

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Аяпберген Көзайым

Туған жылы: 18.01.2021

Білім беру ұйымы ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысына ие	Дағдыларды сақтаған,меігерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөзік қоры жақсы дамыған.	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір»,«көп»ұғымдарын және геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Кұрастырып ойын анық айтады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып құанып зерттейді	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді ажыратады,тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Сызбаларға үлгілерге сәйкес зерттейді	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық айтады.	Қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«жоғары»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.:Жаркынбеков Кайрат

Туған жылы:29.07.2021ж.

Білім беру ұйымы ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың бойымен,астымен еңбектейді орындауға талпынады	Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Сұрақтарға жауап береді	Ерересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді,ойын айтуға тырысаы	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір»,»көп» ұғымдарын үйретуді жалғастыру	Тыңдайды,түсінеді кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретуді жалғастыру.	Ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы туралы түсінігін жетілдіру	Ішінара түсініктері бар,атайды,біледі	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	«орташа»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Ағыбай Жасмин

Туған жылы: 28.01.2021

Білім беру ұйымы ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойлған сұрақтарға жауап береді: сұрақтарға дұрыс жауап береді	Сұрауларға жауап береді, байланыстыра алады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыра біледі.	Құрастырады ойын анық айтады, Белсенділік танытады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты	«жоғары»

			табады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орнастыра алады	Ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«жақсы»,немесе «жаман» әрекеттерді(қылықтар)тур алы қапайым түсініктері бар.	Өз бетінше бақылайды,атайды,біледі	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие; қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі;	«жоғары»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Амандыков Ердаулет

Туған жылы: 10.06.2021

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өз-өзіне қызмет ете білуге үйрету	Аяқтық ұшымен тізені көтеріп жүруге тырысады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сұрақтарға жауап беруге талпынады, тыңдайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір»,»көп» ұғымдарын ажырата білуге үйрету.	Құрастырады, ойын анық айталмайды	«Бір»,»көп» ұғымдарын шінара біледі	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	Тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін атай білуге үйрету	Ішінара түсінуге талпынады	Сөздік қоры аз	«орташа»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә. Буранов Нурдаулет

Туған жылы: 23.11.2021ж.

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ақтың ұшымен, тізені көтеріп жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады.	Еңбектейді, өрмелейді	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Тыңдайды, түсінеді, ойын анық айта алмайды	Ерересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысаы	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады.	Тыңдайды түсінеді, құрастырады	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді кейбіреуін дұрыс айтады. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	«орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір «жақсы»,немесе «жаман» әрекеттерді(қылықтар)тур алы түсініктері бар.	Ішінара түсінеді,Өз бетінше бақылайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	«орташа»
--	---	---------------------------------------	---	----------

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Серказы Ұлжан

Туған жылы: 15.12.2021

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жүгіруге, секіруге үйрету.	Нұсқауға сәйкес секіреді және отырады, талпынады	Аяқтық ұшымен тізені көтеріп жүруге тырысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере білуге үйрету	Қайталайды, байланыстыра алмайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету	Түсінді, тыңдайды қайталап айтады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуге үйрету	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген ішінара игерген	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер түсініктерін қалыптастыру.	Ішінара түсінеді, өз бетінше талпынбайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады	«орташа»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Бегалы Жанерке

Туған жылы: 09.10.2021

Білім беру ұйымы : ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Қызығып ойнайды,ролдерді сомдайды.Қайталап айтады	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Өнді барлығымен біргелікте бастайды,кейбіреулерін біледі	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық	«жоғары»

			танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Кейбіреулерінің есімдерін атайды, өз бетінше бақылайды	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	«жоғары»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың: Т.А.Ә.:Бекназар Медина

Туған жылы: 19.08.2021

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Дағдыларды сақтаған, меңгерген	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	Скраұтара жауап береді,байланыстыра алады,Кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Мәнерлеп жатқа айтады,ролдерді сомдайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	«жоғары»

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады негізгі түстерді дұрыс атайды	Тыңдайды музыкаға қызығушылық танытады	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«жоғары»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Бержабин Карим

Туған жылы: 21.09.2021

Білім беру ұйымы : ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Өз бетінше қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен жүреді, жүгіреді	Өз бетінше қызығушылық танытпайды, ересектердің көмегімен жүреді, жүгіреді	«төмен»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	Тыңдайды, қызығушылық танытпайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды	«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Өз бетінше құрастырады, түсіндіре алмайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	«төмен»
Шығармашылық дағдылар,	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	Қауыпсіз мінез құлық ережелерін сақтамайды	негізгі түстерді білмейді	«төмен»

зерттеу іс- әрекеті				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	Ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындамайды	Сөздік қоры дамыған ..	«төмен»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Ақберді Әділбек

Туған жылы: 01.12.2021

Білім беру ұйымы : ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді, жүгіреді	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді; жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	Қайталап айтады, қызығып ойнайды,	Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды	Қызығып ойнайды, тыңдайды, ойын анық айталмайды	Екі затты белгісі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	Музыкаға қызығушылық танытады, әнді біргелікті айтады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	«орташа»
Әлеуметтік-	кейбір «жақсы» немесе	Ішінара түсінуге	Жаяу жүргіншілерге және	«орташа»

эмоционалды дағдылар	«жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	талпынады	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	
---------------------------------	---	-----------	---	--

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Ғабиден Адия

Туған жылы: 01.08.2021

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	Сөйлегенде қарқынды сақтайды, құрастырады Қызығып ойнайды	Сызықтарды, штирхтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Тыңдайды, түсінеді, құрастырады, ойын анық айта алады	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды	«жоғары»

			топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Әнді барлығымен біргелікте бастайды, белсенділік танытады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Қауыпсіз мінез құлық ережелерін сақтайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	«жоғары»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Есенкелді Жантөре

Туған жылы: 01.08.2021

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді	Дағдыларды, сақта, ан, меңгерген	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Мәнерлеп жатқа айтады, сөйлегенде қарқынды сақтайды	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Сызбаларға үлгілерге сәйкес зерттейді, құрылыстар тұрғызады	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді; біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	Белсенділік танытады Тыңдайды ,музыкаға қызығушылық	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	«жоғары»

әрекеті	жануарларды мүсіндейді	танытады	сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	«жоғары»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Жұмали Исмайл

Туған жылы: 01. 10.2021

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өзін -өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	Сұрақтарға жауап береді, тыңдайды, түсінеді, Кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Сызбаларға ,үлгілерге сәйкес зерттейді	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады	Үлгі бойынша және ойдан құрастырады. Қызығушылық пен ойнайды	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	Өз бетінше бақылайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие;	«жоғары»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Кадырова Томирис

Туған жылы: 13.11.2021

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен тізені көтеріп жартылай отырып, жүре алады, жүгіреді	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Анық айтады, сұрауларға жауап береді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Құрылыстар тұрғызады, ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Музыкаға қызығушылық танытады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	«жоғары»

әрекеті				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Ішінара түсініктері бар,атайды, біледі	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	«жоғары»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.АӘ.:Қожабай Бағылан

Туған жылы: 25.11.2021

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен жүруді,жартылай отырып жүруді үйрету	Өзін өзі көрсету дағдыларына ие емес	Өз бетінше қызығушылық танытпайды,ересектердің көмегімен жүреді, жүгіреді	«төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Дыбыстарды анық айта білуді үйрету	Қызығушылық танытпайды	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бере алмайды	«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір және көп ұғымдарын айта алуды үйрету	Қызығушылықпен ойнамайды,жинамайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	«төмен»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бейнелерді орналастыруды үйрету	Ересектің көмегімен қимылдайды	негізгі түстерді білмейді	«төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерін айта білуге үйрету	Қызығушылық танытпайды	Сөздік қоры дамыған ..	«төмен»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

БаланыңТ.А.Ә: Казангапов Тамерлан

Туған жылы: 17.11.2021

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтады	Сұрақтарға жауап бермейді,қызығып ойнайды	Ерересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді,ойын айтуға тырысаы	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Үлгі бойынша құрастыралы	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Музыкаға қызығушылық танытады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық	«жоғары»

			танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Ішінара түсінігі бар	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	«жоғары»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Канышева Аруна

Туған жылы: 13.07.2021

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Дағдыларды сақтаған меңгерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Сөйлегенде қарқынды сақтайды	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Құрастырады, қызығып ойнайды	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып құанып зерттейді	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орнастыра алады	Ережемен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	«жоғары»

Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«жоғары»
---	---	--	--	----------

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.:Кенбаева Сафия

Туған жылы: 04.05.2021

Білім беру ұйымы : ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	Құрастырады, ойын анық айта алады, тыңдайды, түсінеді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атайды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Белсенділік танытады, қимылды өз бетінше орындайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Кейбіреулерінің есімдерін атайды,өз бетінше бақылайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	«жоғары»
--	---	---	---	----------

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Маматов Ханторе

Туған жылы: 21.06.2021

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: Орта топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді	Нұсқауға сәйкес лақтырад, секіреді. Еңбектейді, өрмелейді	Бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	Құрастырады ойын анық айтады, ролдерді сомдайды	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып құанып зерттейді	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс кейбіреуін атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастырады	Өнді барлығымен біргелікте бастайды. Ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Қауіпсіздік мінез құлық ережелерін сақтайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«жоғары»
--	--	---	---	----------

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Марат Имран

Туған жылы: 08.07.2021

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жартылай отырып жүре алады, жүгіреді.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	Сөйлегенде қарқынды сақтауға әрекет жасайды	Ерересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысаы	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	Тыңдайды музыкаға қызығушылық танытады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті	«жоғары»

			сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Ішінара түсініктер бар,атайды	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	«жоғары»

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә: Нурахиметов Мухаммед

Туған жылы: 26.07.2021

Білім беру ұйымы ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Нұсқауға сәйкес секіреді,лақтырады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	Сұрақтарға түсінеді,жауап беруге әрекет жасайды	Ерересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді,ойын айтуға тырысаы	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Құрастырады,ойын айтуға талпынады	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады	Тыңдайды музыкаға қызығушылық танытады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	«орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Ішінара түсінеді,біледі,атауға тырысады	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	«орташа»
--	--	---	---	----------

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Сакенов Эльдар

Туған жылы: 23.09.2021

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді	Дағдыларды сақтаған меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық кейбіреуін айтады	Құрастырады, қызығушылық танытады, ролдерді сомдайды	Ерересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысаы	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Сызбаларға.үлгілерге сәйкес зерттейді	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	Белсенділік танытады.Музыкаға қызығушылық танытады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	«орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Өз бетінше бақылайды.Атайды, біледі	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	«орташа»
--	--	-------------------------------------	---	----------

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.: Истыбаев Амирхан

Туған жылы: 22.02.2021

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Нұсқауға сәйкес жүгіреді, өрмелейді, әрекет жасайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады:	Сұрақтарға түсінеді. тыңдайды. Қайталап айтуға әрекет жасайды	Ерересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысаы	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Қызығып ойнайды, ролдік ойындарға қызығушылық танытады	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады	Музыканы тыңдайды, қызығушылық танытады	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	Өз бетінше жасауға ірекет жасайды, қызығушылық	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын	«орташа»

дағдылар	(қылықтар) туралы түсініктері бар	танытады	түсінеді және біледі;	
----------	--------------------------------------	----------	-----------------------	--

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.:Сағидулла Ибраһим

Туған жылы: 11.01.2021

Білім беру ұйымы: ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ: «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	Дағдыларды меңгеруге тырысады, секіреді, домалайды	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	Құрастырады, тыңдайды, сөйлегенде қарқынды сақтауға тырысады	Ерересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс кейбіреуін атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастырады	Кейбіреулерін біледі, оларды орындайды	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	«орташа»
Әлеуметтік-	кейбір «жақсы» немесе	Ішінара	табиғатқа қамқорлық	«орташа»

эмоционалды дағдылар	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	түсәнеді,тыңдайды, әрекет жасайды	жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	
---------------------------------	---	--------------------------------------	--	--

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың Т.А.Ә.:Алдабергенова Аиша

Туған жылы: 26.04.2021

Білім беру ұйымы ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Орта топ «Айгөлек»

Балалардың жасы 3 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	Жартылай отырып жүре алады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Сұрауларға жауап береді, байланыстыра алады	Ерересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысаы	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	«орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	Әнді барлығымен біргелікте бастайды	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті	«орташа»

			сақтайды;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Кейбіреулерінің есімін атайды,ішінара түсініктері бар	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	«орташа»