

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Айталиев Айсултан

Дата рождения ребенка 07.11.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ак бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «Поровненькой дорожке» Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать на носках, с высоким</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

	<p>подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	<p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д\игра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>единственном и множественном числе</p> <p>Д\игра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>Д\игра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д.Игра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Д\игра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p>Д\игра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

			заданному признаку(длине, ширине)	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Д/И «Придумай сам» Задачи: Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы лепки Д.Игра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей. Д.Игра «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Социально-эмоциональные навыки	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	<p>мышления и речевую активность.</p> <p>«Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей</p>	<p>знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>«гражданин»,</p>	
--	---	--	---------------------	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Вамбольд Ярослава

Дата рождения ребенка 30.01.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «Поровненькой дорожке» Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p>	<p>Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>Подвижная игра «Крутая горка» Задачи: формировать умения ползать по наклонной доске</p> <p>Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задачи: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание.</p> <p>Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра Котят и ребят Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейке, действовать по сигналу. Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</p>

	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место»</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>своим внешним видом</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p> <p>Беседа «Каждой вещи своё место».</p> <p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>	<p>ловит их</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</p> <p>Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам»</p> <p>Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?»</p> <p>Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение</p>	<p>Формировать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>Дид. игра «Позови свою маму»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Формировать умение соблюдать</p>	<p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д.Игра «Что изменилось?»</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	<p>согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра «Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p>Д.Игра «Сказка калыка»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей составлять модель сказки, по модели сочинять новую, полностью изменённую или с различными степенями; развивать творческое воображение, желание придумывать сказку, используя символы.</p>	<p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д.Игра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д.Игра «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>«Едем на поезде»</p> <p>Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p>«Матрешки»</p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку</p> <p>Д.Игра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p>исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано».</p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

			Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Д/И «Придумай сам» Задачи: Развивать воображение, фантазию. Формировать умение использовать различные приемы лепки Д.Игра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей. Д.Игра «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.	Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Д.Игра «Пляшущие человечки» Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах); Развивать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять	Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д.Игра «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д.Игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

		<p>работу аккуратно «Весёлые бусины» Задачи: наклеивать фигуры на подготовленную поверхность</p>	<p>Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими Д.игра «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи Дидактические игра «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p> <p>Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Борисова Стефания

Дата рождения ребенка 23.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. Дигра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади,	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Развивать умение соблюдает	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

		прыжке, приучать действовать по сигналу	первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

			книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине Дигра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку». Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево». Задачи: учить детей	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями	распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Долгополов Матвей

Дата рождения ребенка 21.08.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Третий лишний» <i>Задачи:</i> учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их Подвижная игра «Мяч в кругу» Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Подвижная игра «Котятa и ребята» Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки».	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	<p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра «Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра «Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много»</p> <p>Д.Игра «Жучки на листиках»</p> <p>Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.</p> <p>Дидактическая игра: «Много-мало»</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Д.Игра «Правильный счет»</p> <p>Задачи: помочь считать в 5ти.</p> <p>Д/и «На зарядку становись»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти.</p> <p>Д.Игра «Матрешки»</p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано».</p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки	Формировать умение использовать последовательно	Развивать умение закрашивать рисунки	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает	Уровень развития ребенка соответствует

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке Д.Игра «Красивые птички» Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>сюжетные композиции Д.Игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>высокому уровню</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых. Игра «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения. Д.Игра «Кто где</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

		работает?» Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.		
--	--	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Жакупова Жасмин

Дата рождения ребенка 29.09.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Дигра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади,</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

		прыжке, приучать действовать по сигналу	первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

			книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине Дигра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку». Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево». Задачи: учить детей	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями	распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Васильева Арина

Дата рождения ребенка 29.06.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>	<p>Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу»</p> <p>Задаи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк»</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Котята и ребята»</p> <p>Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	<p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра «Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>числе Д.Игра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Д.Игра «Правильный счет» Задачи: помочь считать в 5ти. Д/и «На зарядку становись» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. Д.Игра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение рисовать	Уровень развития

<p>навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке Д.Игра «Красивые птички» Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д.Игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых. Игра «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

		<p>Д.Игра «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>		
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Карженков Дмитрий

Дата рождения ребенка 20.02.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. Дигра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

		по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу	Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

			самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине Дигра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку». Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево».	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	<p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Алилулла Айбар

Дата рождения ребенка 10.08.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ак бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. Дигра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Дигра «Шире шагай»	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

		<p>Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>инициативу. Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

			Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине Дигра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку». Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	<p>«Развесистое дерево». Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Вебер Ангелина

Дата рождения ребенка 23.03.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>	<p>Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк»</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Котята и ребята»</p> <p>Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	<p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра «Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>числе Д.Игра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Д.Игра «Правильный счет» Задачи: помочь считать в 5ти. Д/и «На зарядку становись» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. Д.Игра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение рисовать	Уровень развития

<p>навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке Д.Игра «Красивые птички» Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д.Игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых. Игра «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

		<p>Д.Игра «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>		
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Жумаев Ислам

Дата рождения ребенка 18.01.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Дигра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади,</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

		прыжке, приучать действовать по сигналу	первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

			книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине Дигра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку». Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево». Задачи: учить детей	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями	распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Джарылкасынов Езекиел

Дата рождения ребенка 24.04.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать</p>	<p>Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>Подвижная игра «Крутая горка»</p> <p>Задачи: формировать умения ползать по наклонной доске</p> <p>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание.</p> <p>Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p> <p>Дидактическое упражнение</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк»</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра Котят и ребята</p> <p>Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейке ,действовать по сигналу. Развивать умение катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Развивать умение проявлять</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</p>

	<p>на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>«Кто правильно и быстро положит одежду». Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p> <p>Беседа «Каждой вещи своё место». Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>	<p>быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p>	<p>Формировать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Дид. игра «Позови свою маму» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении</p>	<p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Д.Игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	<p>Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра «Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>содержания произведения Д.Игра «Сказка калыка» Задачи: продолжать учить детей составлять модель сказки, по модели сочинять новую, полностью изменённую или с различными степенями; развивать творческое воображение, желание придумывать сказку, используя символы.</p>	<p>предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Д.Игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку (длине, ширине) Д.Игра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку Д.Игра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p>исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата»</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

			Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Д/И «Придумай сам» Задачи: Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы лепки Д.Игра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей. Д.Игра «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>	<p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Д.Игра «Пляшущие человечки» Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах);</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно «Весёлые бусины</p>	<p>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д.Игра «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д.Игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Развивать умение правильно держать ножницы и умело</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

		Задачи: наклеивать фигуры на подготовленную поверхность	пользуется ими Д.игра «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы	
Социально-эмоциональные навыки	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>«Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи Дидактические игра «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p> <p>Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Корнеев Олег

Дата рождения ребенка 22.11.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать</p>	<p>Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>Подвижная игра «Крутая горка»</p> <p>Задачи: формировать умения ползать по наклонной доске</p> <p>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание.</p> <p>Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p> <p>Дидактическое упражнение</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк»</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра Котят и ребята</p> <p>Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейке ,действовать по сигналу. Развивать умение катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Развивать умение проявлять</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</p>

	<p>на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>«Кто правильно и быстро положит одежду». Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p> <p>Беседа «Каждой вещи своё место». Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>	<p>быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p>	<p>Формировать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Дид. игра «Позови свою маму» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении</p>	<p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Д.Игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать</p>	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню

	<p>Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра «Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>содержания произведения Д.Игра «Сказка калыка» Задачи: продолжать учить детей составлять модель сказки, по модели сочинять новую, полностью изменённую или с различными степенями; развивать творческое воображение, желание придумывать сказку, используя символы.</p>	<p>предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Д.Игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку (длине, ширине) Д.Игра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку Д.Игра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p>исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата»</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

			Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Д/И «Придумай сам» Задачи: Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы лепки Д.Игра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей. Д.Игра «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>	<p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Д.Игра «Пляшущие человечки» Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах);</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно «Весёлые бусины</p>	<p>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д.Игра «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д.Игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Развивать умение правильно держать ножницы и умело</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

		Задачи: наклеивать фигуры на подготовленную поверхность	пользуется ими Д.игра «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы	
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи Дидактические игра «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин», Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Герцог Роман

Дата рождения ребенка 08.06.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>	<p>Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк»</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Котята и ребята»</p> <p>Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	<p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра «Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>числе Д.Игра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Д.Игра «Правильный счет» Задачи: помочь считать в 5ти. Д/и «На зарядку становись» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. Д.Игра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение рисовать	Уровень развития

<p>навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке Д.Игра «Красивые птички» Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д.Игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых. Игра «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

		<p>Д.Игра «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>		
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Жайлина Дарина

Дата рождения ребенка 23.04.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Третий лишний» <i>Задачи:</i> учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их Подвижная игра «Мяч в кругу» Задаи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Стадо и волк» <i>Задачи:</i> Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Подвижная игра «Котята и ребята» <i>Задачи:</i> закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	<p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра «Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>числе Д.Игра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Д.Игра «Правильный счет» Задачи: помочь считать в 5ти. Д/и «На зарядку становись» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. Д.Игра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение рисовать	Уровень развития

<p>навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке Д.Игра «Красивые птички» Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д.Игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых. Игра «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

		<p>Д.Игра «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>		
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Жданова Ева

Дата рождения ребенка 21.11.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Третий лишний» <i>Задачи:</i> учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их Подвижная игра «Мяч в кругу» Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Подвижная игра «Котятa и ребята» Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки».	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	<p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра «Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра «Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много»</p> <p>Д.Игра «Жучки на листиках»</p> <p>Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.</p> <p>Дидактическая игра: «Много-мало»</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Д.Игра «Правильный счет»</p> <p>Задачи: помочь считать в 5ти.</p> <p>Д/и «На зарядку становись»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти.</p> <p>Д.Игра «Матрешки»</p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано».</p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки	Формировать умение использовать последовательно	Развивать умение закрашивать рисунки	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает	Уровень развития ребенка соответствует

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке Д.Игра «Красивые птички» Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>сюжетные композиции Д.Игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>высокому уровню</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых. Игра «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения. Д.Игра «Кто где</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

		работает?» Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.		
--	--	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Нестеров-Бауэр Богдан

Дата рождения ребенка 19.06.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Третий лишний» <i>Задачи:</i> учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их Подвижная игра «Мяч в кругу» Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Подвижная игра «Котятa и ребята» Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки».	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	<p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра «Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра «Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много»</p> <p>Д.Игра «Жучки на листиках»</p> <p>Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.</p> <p>Дидактическая игра: «Много-мало»</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Д.Игра «Правильный счет»</p> <p>Задачи: помочь считать в 5ти.</p> <p>Д/и «На зарядку становись»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти.</p> <p>Д.Игра «Матрешки»</p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано».</p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки	Формировать умение использовать последовательно	Развивать умение закрашивать рисунки	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает	Уровень развития ребенка соответствует

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке Д.Игра «Красивые птички» Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>сюжетные композиции Д.Игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>высокому уровню</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых. Игра «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения. Д.Игра «Кто где</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

		работает?» Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.		
--	--	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Киян Ульяна

Дата рождения ребенка 28.02.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Третий лишний» <i>Задачи:</i> учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их Подвижная игра «Мяч в кругу» Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Подвижная игра «Котятa и ребята» Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню»
Коммуникативные навыки	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки».	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	<p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра «Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра «Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много»</p> <p>Д.Игра «Жучки на листиках»</p> <p>Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.</p> <p>Дидактическая игра: «Много-мало»</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Д.Игра «Правильный счет»</p> <p>Задачи: помочь считать в 5ти.</p> <p>Д/и «На зарядку становись»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти.</p> <p>Д.Игра «Матрешки»</p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано».</p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки	Формировать умение использовать последовательно	Развивать умение закрашивать рисунки	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает	Уровень развития ребенка соответствует

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке Д.Игра «Красивые птички» Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>сюжетные композиции Д.Игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>высокому уровню</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых. Игра «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения. Д.Игра «Кто где</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

		работает?» Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.		
--	--	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Орлова Екатерина

Дата рождения ребенка 11.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. Дигра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади,	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Развивать умение соблюдает	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

		прыжке, приучать действовать по сигналу	первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

			книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине Дигра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку». Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево». Задачи: учить детей	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями	распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Саулина Марьяна

Дата рождения ребенка 22.02.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>	<p>Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк»</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Котята и ребята»</p> <p>Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	<p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра «Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>числе Д.Игра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Д.Игра «Правильный счет» Задачи: помочь считать в 5ти. Д/и «На зарядку становись» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. Д.Игра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение рисовать	Уровень развития

<p>навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке Д.Игра «Красивые птички» Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д.Игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых. Игра «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

		<p>Д.Игра «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>		
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Пинчук Платон

Дата рождения ребенка 05.09.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>	<p>Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк»</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Котята и ребята»</p> <p>Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	<p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра «Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>числе Д.Игра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Д.Игра «Правильный счет» Задачи: помочь считать в 5ти. Д/и «На зарядку становись» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. Д.Игра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение рисовать	Уровень развития

<p>навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке Д.Игра «Красивые птички» Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д.Игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых. Игра «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

		<p>Д.Игра «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>		
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Туртаева Эльмира

Дата рождения ребенка 30.06.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Дигра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

		по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу	Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

			самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине Дигра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку». Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево».	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	<p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Хайруллин Марсель

Дата рождения ребенка 18.12.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Третий лишний» <i>Задачи:</i> учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их Подвижная игра «Мяч в кругу» Задаи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Стадо и волк» <i>Задачи:</i> Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Подвижная игра «Котята и ребята» <i>Задачи:</i> закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Коммуникативные навыки	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	<p>правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра «Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>единственном и множественном числе Д.Игра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Д.Игра «Правильный счет» Задачи: помочь считать в 5ти. Д/и «На зарядку становись» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. Д.Игра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке Д.Игра «Красивые птички» Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д.Игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых. Игра «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

	себя и других	предпочтения. Д.Игра «Кто где работает?» Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.	мышления и речевую активность.	
--	---------------	--	--------------------------------	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Селезнёва Мария

Дата рождения ребенка 11.12.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>	<p>Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу»</p> <p>Задаи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк»</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Котята и ребята»</p> <p>Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	<p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра «Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>числе Д.Игра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Д.Игра «Правильный счет» Задачи: помочь считать в 5ти. Д/и «На зарядку становись» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. Д.Игра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение рисовать	Уровень развития

<p>навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке Д.Игра «Красивые птички» Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д.Игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых. Игра «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

		<p>Д.Игра «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>		
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Марат Ернар

Дата рождения ребенка 27.05.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. Дигра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

		по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу	Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

			самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине Дигра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку». Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево».	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	<p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Юрьев Семён

Дата рождения ребенка 13.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. Дигра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

		по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу	Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

			самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине Дигра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку». Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево».	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	<p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>