

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Фамилия, имя, отчество ребенка** Айталиев Айсултан

**Дата рождения ребенка** 07.11.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

**Группа** старшая «Ақ бота»

**Возраст детей** 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b> <p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p><b>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</b> Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать на носках, с высоким</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диагностика «Зайцы и волк»</b> Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.</p> <p><b>Диагностика «Шире шагай»</b> Задачи: упражнять в ходьбе</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p>		<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b></p>

	<p>подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b></p> <p>Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уверачиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p><b>Подвижная игра «Пустое место»</b></p> <p>Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p><b>Дидактическая игра «Я сам»</b></p> <p>Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p><b>Дид. игра «Моторчики»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p><b>Дид. игра «Кто в домике живет?»</b></p> <p>Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p><b>Игра «Цепочка слов»</b></p> <p>Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p><b>Игра «Наши игрушки».</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p><b>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</b></p> <p>Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

	<p><b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Д.Игра«Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Д.Игра «Смешинки»</b> Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>единственном и множественном числе</p> <p><b>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p><b>Д.Игра «Сказочки-рассказчики»</b> Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p><b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p> <p><b>Д.Игра «Веселые матрешки»</b> Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p><b>Д.Игра «Едем на поезде»</b> Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p><b>Д.Игра «Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p><b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

			заданному признаку(длине, ширине	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании  <b>Д/И «Угадай, что получится?»</b>  Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p><b>Д/И «Придумай сам»</b>  Задачи: Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы лепки  <b>Д.Игра «Детская площадка»</b>  Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p><b>Д.Игра «Змейка»</b>  Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции  <b>Д.Игра «Бездомный заяц»</b>  Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки  <b>Д/И «Волшебная палитра»</b>  Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p><b>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</b>  Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции  <b>Дигра «Угадай, что получится?»</b>  Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки  <b>Дигра «Волшебные цвета»</b>  Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта  <b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b>  Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа «Символы моей Родины»</b>  Задачи:Закрепить</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p><b>Беседа «Символы моей Родины»</b>  Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

	<p>мышления и речевую активность.</p> <p><b>«Подумай – отгадай»</b></p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей</p>	<p>знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>«гражданин»,</p>	
--	---	--	---------------------	--

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Вамбольд Ярослава

Дата рождения ребенка 30.01.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Ақ бота»

Возраст детей 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. <b>Подвижная игра «Поровненькой дорожке»</b> Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие <b>Подвижная игра «Крутая горка»</b> Задачи: формировать умения ползать по наклонной доске <b>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</b> Задачи: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание. Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. <b>Подвижная игра Котята и ребята</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу. Развивать умение катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню

	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b> Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p><b>Подвижная игра «Пустое место»</b> Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>своим внешним видом</p> <p><b>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду».</b></p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p> <p><b>Беседа «Каждой вещи своё место».</b></p> <p>Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>	<p>ловит их</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p><b>Дидактическая игра «Я сам»</b> Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p><b>Дид. игра «Моторчики»</b> Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p><b>Дид. игра «Кто в домике живет?»</b> Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение</p>	<p>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p><b>Дид. игра «Позови свою маму»</b> Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Формировать умение соблюдать</p>	<p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p><b>Дид. игра «Назови друга»</b> Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p><b>Д.Игра «Что изменилось?»</b></p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

	<p>согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p><b>Игра «Наши игрушки».</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Д.Игра«Смешинки»</b></p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p> <p><b>Д.Игра «Сказка калька»</b></p> <p>Задачи: продолжать учить детей составлять модель сказки, по модели сочинять новую, полностью изменённую или с различными степенями; развивать творческое воображение, желание придумывать сказку, используя символы.</p>	<p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p><b>Д.Игра «Письмо от зайца».</b></p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p><b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b></p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p> <p><b>Д.Игра «Веселые матрешки»</b></p> <p>Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p><b>«Едем на поезде»</b></p> <p>Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p><b>«Матрешки»</b></p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку</p> <p><b>Д.Игра «Едем на поезде»</b></p> <p>Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p>исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b></p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

			<b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</p> <p><b>Д/И «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p><b>Д/И «Придумай сам»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы лепки</p> <p><b>Д.Игра «Детская площадка»</b> Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p><b>Д.Игра «Змейка»</b> Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>	<p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/И «Волшебная палитра»</b> Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p><b>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</b> Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p><b>Д.Игра «Пляшущие человечки»</b> Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах);</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять</p>	<p>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их.</p> <p><b>Д/И «Придумай узор»</b> Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p><b>Д.Игра «Чего на свете не бывает?»</b> Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p><b>Д.Игра «Формы»</b> задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

		<p>работу аккуратно</p> <p><b>«Весёлые бусинки</b></p> <p>Задачи: наклеивать фигуры на подготовленную поверхность</p>	<p>Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p><b>Д.игра «Вырезайка»</b></p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b></p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>«Подумай – отгадай»</b></p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа</b></p> <p><b>«Символы моей Родины»</b></p> <p>Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</p> <p><b>Дидактические игра</b></p> <p><b>«Профессии».</b></p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа</b></p> <p><b>«Символы моей Родины»</b></p> <p>Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p> <p>Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p><b>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</b></p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Фамилия, имя, отчество ребенка** Борисова Стефания

**Дата рождения ребенка** 23.10.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

**Группа** старшая «Ақ бота»

**Возраст детей** 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диагра «Мы веселые ребята»</b> Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уверачиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p><b>Диагра Пустое место»</b> Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диагра «Зайцы и волк»</b> Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p><b>Диагра «Шире шагай»</b> Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади,</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

		прыжке, приучать действовать по сигналу	первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом <b>Дидактическая игра «Я сам»</b> Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки <b>Дид. игра «Моторчики»</b> Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <b>Диджига «Собери пять»</b> Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p><b>Дидига «Наоборот»</b> Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук <b>Игра «Цепочка слов»</b> Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Дидига «Смешинки»</b> Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения <b>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</b> Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Дидига «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

			книге, составлять сказку, рассказ <b>Диаграмма «Сказочки-рассказчики»</b> Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине) <b>Диаграмма «Веселые матрешки»</b> Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Диаграмма «Едем на поезде»</b> Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. <b>Диаграмма «Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.  Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.  Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком <b>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</b> Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. <b>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</b> Задачи: учить детей	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции <b>Диаграмма «Бездомный заяц»</b> Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции <b>Диаграмма «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p>использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/И «Волшебная палитра»</b> Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p><b>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</b> <b>Задачи:</b> Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/игра «Волшебные цвета»</b> Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д/игра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Д/игра «Подумай – отгадай»</b> Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b> Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b> Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка Долгополов Матвей**

**Дата рождения ребенка 21.08.2020**

**Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

**Группа старшая «Ақ бота»**

**Возраст детей 4 лет**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп  <b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их  <b>Подвижная игра «Мяч в кругу»</b> Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп  <b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.  <b>Подвижная игра «Котята и ребята»</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейке, действовать по сигналу.	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже  Развивать умение иметь правильный темп речи  <b>Игра «Наши игрушки».</b>	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Д.Игра«Смешинки»</b></p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p><b>Игра «Наши игрушки».</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Д.Игра «Смешинки»</b></p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p><b>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</b></p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много»</p> <p><b>Д.Игра «Жучки на листиках»</b></p> <p>Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Много- мало»</b></p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p><b>Д.Игра «Правильный счет»</b></p> <p>Задачи: помочь считать в 5ти.</p> <p><b>Д/и «На зарядку становись»</b></p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти.</p> <p><b>Д.Игра «Матрешики»</b></p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b></p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p><b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b></p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие навыки, навыки</b>	Формировать умение использовать последовательно	Развивать умение закрашивать рисунки	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает	<b>Уровень развития ребенка соответствует</b>

<p><b>исследовательской деятельности</b></p> <p>линии, штрихи, пятна, краски: <b>Д/И «Объемная штриховка»</b> Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p><b>Д/И «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p><b>Д/И «Слепим бусы»</b> Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p><b>Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</b> Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>карандашом, кистью <b>«Закрась картинку»</b> Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Д/и: «Разноцветные шары»</b> Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p><b>Д.Игра «Красивые птички»</b> Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>сюжетные композиции <b>Д.Игра «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p><b>высокому уровню</b></p>
<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p> <p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p><b>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p><b>Игра «Кем быть?»</b> Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p><b>Д.Игра «Кто где</b></p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b></p>

**работает?»**

Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка Жакупова Жасмин**

**Дата рождения ребенка 29.09.2020**

**Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

**Группа старшая «Ақ бота»**

**Возраст детей 4 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диаграмма «Мы веселые ребята»</b> Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уверчиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p><b>Диаграмма «Пустое место»</b> Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диаграмма «Зайцы и волк»</b> Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.</p> <p><b>Диаграмма «Шире шагай»</b> Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади,</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b></p>

		прыжке, приучать действовать по сигналу	первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом <b>Дидактическая игра «Я сам»</b> Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки <b>Дид. игра «Моторчики»</b> Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <b>Дидигра «Собери пять»</b> Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p><b>Дидигра «Наоборот»</b> Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук <b>Игра «Цепочка слов»</b> Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Дидигра «Смешинки»</b> Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения <b>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</b> Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Дидигра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенными рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

			книге, составлять сказку, рассказ <b>Диаграмма «Сказочки-рассказчики»</b> Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине) <b>Диаграмма «Веселые матрешки»</b> Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Диаграмма «Едем на поезде»</b> Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. <b>Диаграмма «Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.  Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.  Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком <b>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</b> Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. <b>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</b> Задачи: учить детей	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции <b>Диаграмма «Бездомный заяц»</b> Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции <b>Диаграмма «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p>использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/И «Волшебная палитра»</b> Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p><b>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</b> <b>Задачи:</b> Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/игра «Волшебные цвета»</b> Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д/игра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Д/игра «Подумай – отгадай»</b> Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b> Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b> Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка** Васильева Арина

**Дата рождения ребенка** 29.06.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

**Группа** старшая «Ақ бота»

**Возраст детей** 4 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их <b>Подвижная игра «Мяч в кругу»</b> Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. <b>Подвижная игра «Котята и ребята»</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p><b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра«Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра «Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>числе <b>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» <b>Д.Игра «Жучки на листиках»</b> Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. <b>Дидактическая игра: «Много- мало»</b> Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Д.Игра «Правильный счет»</b> Задачи: помочь считать в 5ти. <b>Д/и «На зарядку становись»</b> Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. <b>Д.Игра «Матрешики»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие</b>	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение рисовать	<b>Уровень развития</b>

<b>навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p><b>Д/И «Объемная штриховка»</b> Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p><b>Д/И «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p><b>Д/И «Слепим бусы»</b> Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p><b>Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</b> Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p><b>«Закрась картинку»</b></p> <p>Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Д/и: «Разноцветные шары»</b></p> <p>Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p><b>Д.Игра «Красивые птички»</b></p> <p>Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p><b>Д.Игра «Угадай, что получится?»</b></p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<b>ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p><b>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p><b>Игра «Кем быть?»</b> Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

		<p><b>Д.Игра «Кто где работает?»</b> Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>		
--	--	---	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка** Карженков Дмитрий

**Дата рождения ребенка** 20.02.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

**Группа старшая «Ақ бота»**

**Возраст детей** 4 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диагностика «Мы веселые ребята»</b> Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p><b>Диагностика «Пустое место»</b> Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диагностика «Зайцы и волк»</b> Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p><b>Диагностика «Шире шагай»</b> Задачи: упражняться в ходьбе</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстрым беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</p> <p><b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b></p>

		по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу	Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом <b>Дидактическая игра «Я сам»</b> Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки <b>Дид. игра «Моторчики»</b> Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <b>Дид. игра «Собери пять»</b> Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p><b>Дид. игра «Наоборот»</b> Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук <b>Игра «Цепочка слов»</b> Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Дид. игра «Смешинки»</b> Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения <b>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</b> Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Дид. игра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенными рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

			самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ <b>Диаграмма «Сказочки-рассказчики»</b> Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине) <b>Диаграмма «Веселые матрешки»</b> Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Диаграмма «Едем на поезде»</b> Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. <b>Диаграмма «Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.  Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.  Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком <b>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</b> Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. <b>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции <b>Диаграмма «Бездомный заяц»</b> Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции <b>Диаграмма «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/И «Волшебная палитра»</b></p> <p>Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p><b>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/игра «Волшебные цвета»</b></p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д/игра «Угадай транспорт»</b></p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Д/игра «Подумай – отгадай»</b></p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа «Символы моей Родины»</b></p> <p><b>Задачи:</b>Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b></p> <p><b>Задачи:</b>Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка Алиулла Айбар**

**Дата рождения ребенка 10.08.2020**

**Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

**Группа старшая «Ақ бота»**

**Возраст детей 4 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диаграмма «Мы веселые ребята»</b></p> <p>Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p><b>Диаграмма «Пустое место»</b></p> <p>Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диаграмма «Зайцы и волк»</b></p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.</p> <p><b>Диаграмма «Шире шагай»</b></p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b></p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b></p> <p>Задачи: Развивать наблюдательность, активность,</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b></p>

		<p>Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>инициативу. Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p><b>Дидактическая игра «Я сам»</b> Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки <b>Дид. игра «Моторчики»</b> <b>Задачи:</b> развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «<b>Кто в домике живет?</b>» <b>Задачи:</b> формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <b>Дидигра «Собери пять»</b> Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p><b>Дидигра «Наоборот»</b> Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук <b>Игра «Цепочка слов»</b> Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Дидигра «Смешилки»</b> Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения <b>«Волшебный мешочек»</b> <b>(«Черный ящик»)</b> Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Дидигра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенными рисункам и предметам (изделиям)</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

			Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ <b>Диагра «Сказочки-рассказчики»</b> Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине  <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)  <b>Диагра «Веселые матрешки»</b> Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку  <b>Диагра «Едем на поезде»</b> Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.  <b>Диагра «Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.  Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела  <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.  Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине  <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком  <b>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</b> Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков.  <b>Дидактическая игра</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции  <b>Д.Игра «Бездомный заяц»</b> <b>Задачи:</b> Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции  <b>Диагра «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p><b>«Развесистое дерево».</b> Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/И «Волшебная палитра»</b> Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p><b>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</b> Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/игра «Волшебные цвета»</b> Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д/игра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Д/игра «Подумай – отгадай»</b> Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b> Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b> Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка** Вебер Ангелина

**Дата рождения ребенка** 23.03.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

**Группа** старшая «Ақ бота»

**Возраст детей** 4 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их <b>Подвижная игра «Мяч в кругу»</b> Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. <b>Подвижная игра «Котята и ребята»</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p><b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра«Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра «Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>числе <b>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» <b>Д.Игра «Жучки на листиках»</b> Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. <b>Дидактическая игра: «Много- мало»</b> Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Д.Игра «Правильный счет»</b> Задачи: помочь считать в 5ти. <b>Д/и «На зарядку становись»</b> Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. <b>Д.Игра «Матрешики»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие</b>	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение рисовать	<b>Уровень развития</b>

<b>навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p><b>Д/И «Объемная штриховка»</b> Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p><b>Д/И «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p><b>Д/И «Слепим бусы»</b> Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p><b>Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</b> Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p><b>«Закрась картинку»</b></p> <p>Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Д/и: «Разноцветные шары»</b></p> <p>Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p><b>Д.Игра «Красивые птички»</b></p> <p>Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p><b>Д.Игра «Угадай, что получится?»</b></p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<b>ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p><b>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p><b>Игра «Кем быть?»</b> Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

		<p><b>Д.Игра «Кто где работает?»</b> Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>		
--	--	---	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка** Жумаев Ислам

**Дата рождения ребенка** 18.01.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

**Группа** старшая «Ақ бота»

**Возраст детей** 4 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диаграмма «Мы веселые ребята»</b> Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уверчиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p><b>Диаграмма «Пустое место»</b> Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диаграмма «Зайцы и волк»</b> Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p><b>Диаграмма «Шире шагай»</b> Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади,</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

		прыжке, приучать действовать по сигналу	первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом <b>Дидактическая игра «Я сам»</b> Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки <b>Дид. игра «Моторчики»</b> Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <b>Дидуга «Собери пять»</b> Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p><b>Дидуга «Наоборот»</b> Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук <b>Игра «Цепочка слов»</b> Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Дидуга «Смешинки»</b> Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения <b>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</b> Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Дидуга «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенными рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

			книге, составлять сказку, рассказ <b>Диаграмма «Сказочки-рассказчики»</b> Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине) <b>Диаграмма «Веселые матрешки»</b> Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Диаграмма «Едем на поезде»</b> Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. <b>Диаграмма «Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.  Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.  Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком <b>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</b> Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. <b>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</b> Задачи: учить детей	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции <b>Диаграмма «Бездомный заяц»</b> Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции <b>Диаграмма «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

	<p>использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/И «Волшебная палитра»</b> Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p><b>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</b> <b>Задачи:</b> Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/игра «Волшебные цвета»</b> Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д/игра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Д/игра «Подумай – отгадай»</b> Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b> Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b> Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка Джарылкасынов Езекиел**

**Дата рождения ребенка 24.04.2020**

**Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

**Группа старшая «Ақ бота»**

**Возраст детей 4 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Третий лишний»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p><b>Подвижная игра «Поровненькой дорожке»</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать</p>	<p>Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p><b>Подвижная игра «Крутая горка»</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умения ползать по наклонной доске</p> <p><b>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание.</p> <p>Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p> <p><b>Дидактическое упражнение</b></p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p><b>Подвижная игра Котята и ребята</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.</p> <p>Развивать умение катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Развивать умение проявлять</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</b>

	<p>на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b> Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p><b>Подвижная игра «Пустое место»</b> Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p><b>«Кто правильно и быстро положит одежду».</b> Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p> <p><b>Беседа «Каждой вещи своё место».</b> Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>	<p>быстро, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p><b>Дидактическая игра «Я сам»</b> Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p><b>Дид. игра «Моторчики»</b> Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p><b>Дид. игра «Кто в домике живет?»</b> Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p>	<p>Формировать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p><b>Дид. игра «Позови свою маму»</b> Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении</p>	<p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p><b>Дид. игра «Назови друга»</b> Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p><b>Д.Игра «Что изменилось?»</b> Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

	<p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p><b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Д.Игра«Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>содержания произведения</p> <p><b>Д.Игра «Сказка калька»</b> Задачи: продолжать учить детей составлять модель сказки, по модели сочинять новую, полностью изменённую или с различными степенями; развивать творческое воображение, желание придумывать сказку, используя символы.</p>	<p>предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p><b>Д.Игра «Письмо от зайца».</b> Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p><b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p> <p><b>Д.Игра «Веселые матрешки»</b> Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p><b>«Едем на поезде»</b> Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p><b>«Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку</p> <p><b>Д.Игра «Едем на поезде»</b> Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p>исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p><b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b></p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

			Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</p> <p><b>Д/И «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p><b>Д/И «Придумай сам»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы лепки</p> <p><b>Д.Игра «Детская площадка»</b> Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p><b>Д.Игра «Змейка»</b> Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>	<p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/И «Волшебная палитра»</b> Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p><b>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</b> Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p><b>Д.Игра «Пляшущие человечки»</b> Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах);</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p><b>«Весёлые бусины»</b></p>	<p>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их.</p> <p><b>Д/И «Придумай узор»</b> Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p><b>Д.Игра «Чего на свете не бывает?»</b> Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p><b>Д.Игра «Формы»</b> задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Развивать умение правильно держать ножницы и умело</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

		<p>Задачи: наклеивать фигуры на подготовленную поверхность</p>	<p>пользуется ими</p> <p><b>Д.игра «Вырезайка»</b></p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b></p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>«Подумай – отгадай»</b></p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа «Символы моей Родины»</b></p> <p>Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</p> <p><b>Дидактические игра «Профессии».</b></p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа «Символы моей Родины»</b></p> <p>Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p> <p>Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p><b>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</b></p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка** Корнеев Олег

**Дата рождения ребенка** 22.11.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

**Группа** старшая «Ақ бота»

**Возраст детей** 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p><b>Подвижная игра «Половинкой дорожке»</b> Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать</p>	<p>Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p><b>Подвижная игра «Крутая горка»</b> Задачи: формировать умения ползать по наклонной доске</p> <p><b>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</b> Задачи: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание.</p> <p>Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p> <p><b>Дидактическое упражнение</b></p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p><b>Подвижная игра Котята и ребята</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.</p> <p>Развивать умение катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Развивать умение проявлять</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</b>

	<p>на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</b> Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p><b>Подвижная игра «Пустое место»</b> Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p><b>«Кто правильно и быстро положит одежду».</b> Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p> <p><b>Беседа «Каждой вещи своё место».</b> Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>	<p>быстро, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p><b>Дидактическая игра «Я сам»</b> Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p><b>Дид. игра «Моторчики»</b> Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p><b>Дид. игра «Кто в домике живет?»</b> Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p>	<p>Формировать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p><b>Дид. игра «Позови свою маму»</b> Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении</p>	<p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p><b>Дид. игра «Назови друга»</b> Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p><b>Д.Игра «Что изменилось?»</b> Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</b>

	<p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p><b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Д.Игра«Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>содержания произведения</p> <p><b>Д.Игра «Сказка калька»</b> Задачи: продолжать учить детей составлять модель сказки, по модели сочинять новую, полностью изменённую или с различными степенями; развивать творческое воображение, желание придумывать сказку, используя символы.</p>	<p>предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p><b>Д.Игра «Письмо от зайца».</b> Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p><b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p> <p><b>Д.Игра «Веселые матрешки»</b> Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p><b>«Едем на поезде»</b> Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p><b>«Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку</p> <p><b>Д.Игра «Едем на поезде»</b> Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p>исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p><b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b></p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

			Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</p> <p><b>Д/И «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p><b>Д/И «Придумай сам»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы лепки</p> <p><b>Д.Игра «Детская площадка»</b> Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p><b>Д.Игра «Змейка»</b> Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>	<p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/И «Волшебная палитра»</b> Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p><b>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</b> Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p><b>Д.Игра «Пляшущие человечки»</b> Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах);</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно</p> <p><b>«Весёлые бусины»</b></p>	<p>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их.</p> <p><b>Д/И «Придумай узор»</b> Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p><b>Д.Игра «Чего на свете не бывает?»</b> Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p><b>Д.Игра «Формы»</b> задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Развивать умение правильно держать ножницы и умело</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

		<p>Задачи: наклеивать фигуры на подготовленную поверхность</p>	<p>пользуется ими  <b>Д.игра «Вырезайка»</b>          Задачи: развитие мелкой моторики детей.          Развивать умение держать ножницы</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b>          Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>«Подумай – отгадай»</b>          Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа «Символы моей Родины»</b>          Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</p> <p><b>Дидактические игра «Профессии».</b>          Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа «Символы моей Родины»</b>          Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p> <p>Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p><b>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</b>          Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка** Герцог Роман

**Дата рождения ребенка** 08.06.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

**Группа** старшая «Ақ бота»

**Возраст детей** 4 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их <b>Подвижная игра «Мяч в кругу»</b> Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. <b>Подвижная игра «Котята и ребята»</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p><b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра«Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра «Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>числе <b>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» <b>Д.Игра «Жучки на листиках»</b> Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. <b>Дидактическая игра: «Много- мало»</b> Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Д.Игра «Правильный счет»</b> Задачи: помочь считать в 5ти. <b>Д/и «На зарядку становись»</b> Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. <b>Д.Игра «Матрешики»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие</b>	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение рисовать	<b>Уровень развития</b>

<b>навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p><b>Д/И «Объемная штриховка»</b> Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p><b>Д/И «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p><b>Д/И «Слепим бусы»</b> Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p><b>Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</b> Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p><b>«Закрась картинку»</b></p> <p>Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Д/и: «Разноцветные шары»</b></p> <p>Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p><b>Д.Игра «Красивые птички»</b></p> <p>Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p><b>Д.Игра «Угадай, что получится?»</b></p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<b>ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p><b>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p><b>Игра «Кем быть?»</b> Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

		<p><b>Д.Игра «Кто где работает?»</b> Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>		
--	--	---	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка Жайлина Дарина**

**Дата рождения ребенка 23.04.2020**

**Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

**Группа старшая «Ақ бота»**

**Возраст детей 4 лет**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их <b>Подвижная игра «Мяч в кругу»</b> Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. <b>Подвижная игра «Котята и ребята»</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p><b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра«Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра «Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>числе <b>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» <b>Д.Игра «Жучки на листиках»</b> Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. <b>Дидактическая игра: «Много- мало»</b> Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Д.Игра «Правильный счет»</b> Задачи: помочь считать в 5ти. <b>Д/и «На зарядку становись»</b> Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. <b>Д.Игра «Матрешики»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие</b>	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение рисовать	<b>Уровень развития</b>

<b>навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p><b>Д/И «Объемная штриховка»</b> Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p><b>Д/И «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p><b>Д/И «Слепим бусы»</b> Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p><b>Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</b> Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p><b>«Закрась картинку»</b></p> <p>Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Д/и: «Разноцветные шары»</b></p> <p>Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p><b>Д.Игра «Красивые птички»</b></p> <p>Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p><b>Д.Игра «Угадай, что получится?»</b></p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<b>ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p><b>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p><b>Игра «Кем быть?»</b> Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

		<p><b>Д.Игра «Кто где работает?»</b> Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>		
--	--	---	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка Жданова Ева**

**Дата рождения ребенка 21.11.2020**

**Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

**Группа старшая «Ақ бота»**

**Возраст детей 4 лет**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп  <b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их  <b>Подвижная игра «Мяч в кругу»</b> Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп  <b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.  <b>Подвижная игра «Котята и ребята»</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейке, действовать по сигналу.	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже  Развивать умение иметь правильный темп речи  <b>Игра «Наши игрушки».</b>	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Д.Игра«Смешинки»</b></p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p><b>Игра «Наши игрушки».</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Д.Игра «Смешинки»</b></p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p><b>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</b></p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много»</p> <p><b>Д.Игра «Жучки на листиках»</b></p> <p>Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Много- мало»</b></p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p><b>Д.Игра «Правильный счет»</b></p> <p>Задачи: помочь считать в 5ти.</p> <p><b>Д/и «На зарядку становись»</b></p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти.</p> <p><b>Д.Игра «Матрешики»</b></p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b></p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p><b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b></p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие навыки, навыки</b>	Формировать умение использовать последовательно	Развивать умение закрашивать рисунки	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает	<b>Уровень развития ребенка соответствует</b>

<b>исследовательской деятельности</b>	<p>линии, штрихи, пятна, краски:  <b>Д/И «Объемная штриховка»</b>          Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p><b>Д/И «Угадай, что получится?»</b>          Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p><b>Д/И «Слепим бусы»</b>          Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p><b>Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</b>          Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>карандашом, кистью  <b>«Закрась картинку»</b>          Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Д/и: «Разноцветные шары»</b>          Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p><b>Д.Игра «Красивые птички»</b>          Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>сюжетные композиции  <b>Д.Игра «Угадай, что получится?»</b>          Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<b>высокому уровню</b>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p><b>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b>          Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p><b>Игра «Кем быть?»</b>          Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p><b>Д.Игра «Кто где</b></p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b>          Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

**работает?»**

Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка** Нестеров-Бауэр Богдан

**Дата рождения ребенка** 19.06.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

**Группа** старшая «Ақ бота»

**Возраст детей** 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>	<p>Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их</p> <p><b>Подвижная игра «Мяч в кругу»</b> Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p><b>Подвижная игра «Котята и ребята»</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейке, действовать по сигналу.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p><b>Игра «Наши игрушки».</b></p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Д.Игра «Смешинки»</b></p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p><b>Игра «Наши игрушки».</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Д.Игра «Смешинки»</b></p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p><b>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</b></p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много»</p> <p><b>Д.Игра «Жучки на листиках»</b></p> <p>Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Много- мало»</b></p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p><b>Д.Игра «Правильный счет»</b></p> <p>Задачи: помочь считать в 5ти.</p> <p><b>Д/и «На зарядку становись»</b></p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти.</p> <p><b>Д.Игра «Матрешики»</b></p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b></p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p><b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b></p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие навыки, навыки</b>	Формировать умение использовать последовательно	Развивать умение закрашивать рисунки	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает	<b>Уровень развития ребенка соответствует</b>

<b>исследовательской деятельности</b>	<p>линии, штрихи, пятна, краски:  <b>Д/И «Объемная штриховка»</b>          Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p><b>Д/И «Угадай, что получится?»</b>          Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p><b>Д/И «Слепим бусы»</b>          Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p><b>Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</b>          Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>карандашом, кистью  <b>«Закрась картинку»</b>          Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Д/и: «Разноцветные шары»</b>          Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p><b>Д.Игра «Красивые птички»</b>          Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>сюжетные композиции  <b>Д.Игра «Угадай, что получится?»</b>          Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<b>высокому уровню</b>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p><b>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b>          Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p><b>Игра «Кем быть?»</b>          Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p><b>Д.Игра «Кто где</b></p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b>          Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

**работает?»**

Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка Киян Ульяна**

**Дата рождения ребенка 28.02.2020**

**Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

**Группа старшая «Ақ бота»**

**Возраст детей 4 лет**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп  <b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их  <b>Подвижная игра «Мяч в кругу»</b> Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп  <b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.  <b>Подвижная игра «Котята и ребята»</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейке, действовать по сигналу.	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже  Развивать умение иметь правильный темп речи  <b>Игра «Наши игрушки».</b>	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Д.Игра «Смешинки»</b></p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p><b>Игра «Наши игрушки».</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Д.Игра «Смешинки»</b></p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p><b>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</b></p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много»</p> <p><b>Д.Игра «Жучки на листиках»</b></p> <p>Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Много- мало»</b></p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p><b>Д.Игра «Правильный счет»</b></p> <p>Задачи: помочь считать в 5ти.</p> <p><b>Д/и «На зарядку становись»</b></p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти.</p> <p><b>Д.Игра «Матрешики»</b></p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b></p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p><b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b></p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие навыки, навыки</b>	Формировать умение использовать последовательно	Развивать умение закрашивать рисунки	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает	<b>Уровень развития ребенка соответствует</b>

<p><b>исследовательской деятельности</b></p> <p>линии, штрихи, пятна, краски: <b>Д/И «Объемная штриховка»</b> Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p><b>Д/И «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p><b>Д/И «Слепим бусы»</b> Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p><b>Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</b> Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>карандашом, кистью <b>«Закрась картинку»</b> Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Д/и: «Разноцветные шары»</b> Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p><b>Д.Игра «Красивые птички»</b> Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>сюжетные композиции <b>Д.Игра «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p><b>высокому уровню</b></p>
<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p> <p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p><b>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p><b>Игра «Кем быть?»</b> Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p><b>Д.Игра «Кто где</b></p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b></p>

**работает?»**

Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка** Орлова Екатерина

**Дата рождения ребенка** 11.10.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

**Группа** старшая «Ақ бота»

**Возраст детей** 4 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диаграмма «Мы веселые ребята»</b> Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уверчиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p><b>Диаграмма «Пустое место»</b> Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диаграмма «Зайцы и волк»</b> Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p><b>Диаграмма «Шире шагай»</b> Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади,</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

		прыжке, приучать действовать по сигналу	первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом <b>Дидактическая игра «Я сам»</b> Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки <b>Дид. игра «Моторчики»</b> Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <b>Дидигра «Собери пять»</b> Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p><b>Дидигра «Наоборот»</b> Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук <b>Игра «Цепочка слов»</b> Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Дидигра «Смешинки»</b> Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения <b>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</b> Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Дидигра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенными рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

			книге, составлять сказку, рассказ <b>Диаграмма «Сказочки-рассказчики»</b> Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине) <b>Диаграмма «Веселые матрешки»</b> Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Диаграмма «Едем на поезде»</b> Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. <b>Диаграмма «Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.  Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.  Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком <b>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</b> Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. <b>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</b> Задачи: учить детей	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции <b>Диаграмма «Бездомный заяц»</b> Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции <b>Диаграмма «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

	<p>использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/И «Волшебная палитра»</b> Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p><b>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</b> <b>Задачи:</b> Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/игра «Волшебные цвета»</b> Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д/игра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Д/игра «Подумай – отгадай»</b> Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b> Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b> Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка Саулина Марьяна**

**Дата рождения ребенка 22.02.2020**

**Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

**Группа старшая «Ақ бота»**

**Возраст детей 4 лет**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их <b>Подвижная игра «Мяч в кругу»</b> Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. <b>Подвижная игра «Котята и ребята»</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p><b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра«Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра «Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>числе <b>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» <b>Д.Игра «Жучки на листиках»</b> Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. <b>Дидактическая игра: «Много- мало»</b> Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Д.Игра «Правильный счет»</b> Задачи: помочь считать в 5ти. <b>Д/и «На зарядку становись»</b> Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. <b>Д.Игра «Матрешики»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие</b>	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение рисовать	<b>Уровень развития</b>

<b>навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p><b>Д/И «Объемная штриховка»</b> Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p><b>Д/И «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p><b>Д/И «Слепим бусы»</b> Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p><b>Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</b> Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p><b>«Закрась картинку»</b></p> <p>Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Д/и: «Разноцветные шары»</b></p> <p>Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p><b>Д.Игра «Красивые птички»</b></p> <p>Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p><b>Д.Игра «Угадай, что получится?»</b></p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<b>ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p><b>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p><b>Игра «Кем быть?»</b> Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

		<p><b>Д.Игра «Кто где работает?»</b> Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>		
--	--	---	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка** Пинчук Платон

**Дата рождения ребенка** 05.09.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

**Группа** старшая «Ақ бота»

**Возраст детей** 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их <b>Подвижная игра «Мяч в кругу»</b> Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. <b>Подвижная игра «Котята и ребята»</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p><b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра«Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра «Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>числе <b>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» <b>Д.Игра «Жучки на листиках»</b> Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. <b>Дидактическая игра: «Много- мало»</b> Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Д.Игра «Правильный счет»</b> Задачи: помочь считать в 5ти. <b>Д/и «На зарядку становись»</b> Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. <b>Д.Игра «Матрешики»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие</b>	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение рисовать	<b>Уровень развития</b>

<b>навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:  <b>Д/И «Объемная штриховка»</b>  Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p><b>Д/И «Угадай, что получится?»</b>  Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения  <b>Д/И «Слепим бусы»</b>  Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков  <b>Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</b>  Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, кистью  <b>«Закрась картинку»</b>  Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Д/и: «Разноцветные шары»</b>  Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке  <b>Д.Игра «Красивые птички»</b>  Развивать эстетическое восприятие детей.  использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>отдельные предметы и создает сюжетные композиции  <b>Д.Игра «Угадай, что получится?»</b>  Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.  Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<b>ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках  <b>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b>  Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.  <b>Игра «Кем быть?»</b>  Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта  <b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b>  Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

		<p><b>Д.Игра «Кто где работает?»</b> Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>		
--	--	---	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка** Туртаева Эльмира

**Дата рождения ребенка** 30.06.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

**Группа** старшая «Ақ бота»

**Возраст детей** 4 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диагностика «Мы веселые ребята»</b> Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p><b>Диагностика «Пустое место»</b> Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диагностика «Зайцы и волк»</b> Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p><b>Диагностика «Шире шагай»</b> Задачи: упражнять в ходьбе</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b></p>

		по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу	Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом <b>Дидактическая игра «Я сам»</b> Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки <b>Дид. игра «Моторчики»</b> Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <b>Дид. игра «Собери пять»</b> Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p><b>Дид. игра «Наоборот»</b> Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук <b>Игра «Цепочка слов»</b> Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Дид. игра «Смешинки»</b> Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения <b>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</b> Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Дид. игра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенными рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

			самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ <b>Диаграмма «Сказочки-рассказчики»</b> Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине) <b>Диаграмма «Веселые матрешки»</b> Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Диаграмма «Едем на поезде»</b> Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. <b>Диаграмма «Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.  Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.  Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком <b>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</b> Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. <b>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции <b>Диаграмма «Бездомный заяц»</b> Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции <b>Диаграмма «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

	<p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/И «Волшебная палитра»</b></p> <p>Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p><b>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/игра «Волшебные цвета»</b></p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д/игра «Угадай транспорт»</b></p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Д/игра «Подумай – отгадай»</b></p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа «Символы моей Родины»</b></p> <p><b>Задачи:</b>Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b></p> <p><b>Задачи:</b>Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка Хайруллин Марсель**

**Дата рождения ребенка 18.12.2020**

**Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

**Группа старшая «Ақ бота»**

**Возраст детей 4 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их <b>Подвижная игра «Мяч в кругу»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. <b>Подвижная игра «Котята и ребята»</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

	<p>правильный темп речи</p> <p><b>Игра «Наши игрушки».</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Д.Игра«Смешинки»</b></p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>падежах, в единственном и множественном числе</p> <p><b>Игра «Наши игрушки».</b></p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Д.Игра «Смешинки»</b></p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>единственном и множественном числе</p> <p><b>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</b></p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много»</p> <p><b>Д.Игра «Жучки на листиках»</b></p> <p>Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Много- мало»</b></p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p><b>Д.Игра «Правильный счет»</b></p> <p>Задачи: помочь считать в 5ти.</p> <p><b>Д/и «На зарядку становись»</b></p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти.</p> <p><b>Д.Игра <u>«Матрешики»</u></b></p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b></p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p><b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b></p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

<p><b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b></p>	<p>Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:  <b>Д/И «Объемная штриховка»</b>  Задачи: Развивать графические навыки рисования.  <b>Д/И «Угадай, что получится?»</b>  Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения  <b>Д/И «Слепим бусы»</b>  Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков  <b>Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</b>  Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью  <b>«Закрась картинку»</b>  Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Д/и: «Разноцветные шары»</b>  Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке  <b>Д.Игра «Красивые птички»</b>  Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции  <b>Д.Игра «Угадай, что получится?»</b>  Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b></p>
<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках  <b>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b>  Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.  <b>Игра «Кем быть?»</b>  Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта  <b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b>  Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b></p>

	себя и других	предпочтения. <b>Д.Игра «Кто где работает?»</b> Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.	мышления и речевую активность.	
--	---------------	--	--------------------------------	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка** Селезнёва Мария

**Дата рождения ребенка** 11.12.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

**Группа** старшая «Ақ бота»

**Возраст детей** 4 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их <b>Подвижная игра «Мяч в кругу»</b> Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. <b>Подвижная игра «Котята и ребята»</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p><b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра«Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра «Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>числе <b>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» <b>Д.Игра «Жучки на листиках»</b> Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. <b>Дидактическая игра: «Много- мало»</b> Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Д.Игра «Правильный счет»</b> Задачи: помочь считать в 5ти. <b>Д/и «На зарядку становись»</b> Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. <b>Д.Игра «Матрешики»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие</b>	Формировать умение	Развивать умение	Развивать умение рисовать	<b>Уровень развития</b>

<b>навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p><b>Д/И «Объемная штриховка»</b> Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p><b>Д/И «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p><b>Д/И «Слепим бусы»</b> Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p><b>Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</b> Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p><b>«Закрась картинку»</b></p> <p>Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p><b>Д/и: «Разноцветные шары»</b></p> <p>Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p><b>Д.Игра «Красивые птички»</b></p> <p>Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>	<p>отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p><b>Д.Игра «Угадай, что получится?»</b></p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<b>ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p><b>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p><b>Игра «Кем быть?»</b> Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

		<p><b>Д.Игра «Кто где работает?»</b> Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>		
--	--	---	--	--

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка Марат Ернар**

**Дата рождения ребенка 27.05.2020**

**Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

**Группа старшая «Ақ бота»**

**Возраст детей 4 лет**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диагностика «Мы веселые ребята»</b> Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p><b>Диагностика «Пустое место»</b> Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диагностика «Зайцы и волк»</b> Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p><b>Диагностика «Шире шагай»</b> Задачи: упражнять в ходьбе</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

		по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу	Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом <b>Дидактическая игра «Я сам»</b> Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки <b>Дид. игра «Моторчики»</b> Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <b>Дид. игра «Собери пять»</b> Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p><b>Дид. игра «Наоборот»</b> Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук <b>Игра «Цепочка слов»</b> Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Дид. игра «Смешинки»</b> Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения <b>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</b> Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Дид. игра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенными рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

			самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ <b>Диаграмма «Сказочки-рассказчики»</b> Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине) <b>Диаграмма «Веселые матрешки»</b> Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Диаграмма «Едем на поезде»</b> Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. <b>Диаграмма «Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.  Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.  Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком <b>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</b> Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. <b>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции <b>Диаграмма «Бездомный заяц»</b> Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции <b>Диаграмма «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

	<p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/И «Волшебная палитра»</b></p> <p>Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p><b>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/игра «Волшебные цвета»</b></p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д/игра «Угадай транспорт»</b></p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Д/игра «Подумай – отгадай»</b></p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа «Символы моей Родины»</b></p> <p><b>Задачи:</b>Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b></p> <p><b>Задачи:</b>Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Фамилия, имя, отчество ребенка** Юрьев Семён

**Дата рождения ребенка** 13.10.2020

**Дошкольная организация (наименование организации образования)** КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

**Группа** старшая «Ақ бота»

**Возраст детей** 4 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диагностика «Мы веселые ребята»</b> Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уверачиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p><b>Диагностика «Пустое место»</b> Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Диагностика «Зайцы и волк»</b> Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p><b>Диагностика «Шире шагай»</b> Задачи: упражнять в ходьбе</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

		по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу	Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом <b>Дидактическая игра «Я сам»</b> Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки <b>Дид. игра «Моторчики»</b> Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам <b>Дид. игра «Собери пять»</b> Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p><b>Дид. игра «Наоборот»</b> Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук <b>Игра «Цепочка слов»</b> Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Дид. игра «Смешинки»</b> Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения <b>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</b> Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Дид. игра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенными рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

			самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ <b>Диаграмма «Сказочки-рассказчики»</b> Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине) <b>Диаграмма «Веселые матрешки»</b> Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Диаграмма «Едем на поезде»</b> Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. <b>Диаграмма «Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.  Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.  Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком <b>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</b> Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. <b>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции <b>Диаграмма «Бездомный заяц»</b> Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции <b>Диаграмма «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

	<p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/И «Волшебная палитра»</b></p> <p>Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p><b>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д/игра «Волшебные цвета»</b></p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Д/игра «Угадай транспорт»</b></p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Д/игра «Подумай – отгадай»</b></p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа «Символы моей Родины»</b></p> <p><b>Задачи:</b>Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b></p> <p><b>Задачи:</b>Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>