

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Ананько Анатолий Андреевич

Дата рождения ребенка 14.10.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гулдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем» Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге. И/У «Лоси и лисы». Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>	<p><i>Продолжать формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно</i> П/и «Ловишки» (с ленточками)</p> <p>Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. П/И "Быстрый и Медленный"</p> <p>Задачи: Развить умение бегать в разных темпах (быстрым и медленным). Развить координацию и внимание.</p> <p>Поддержать активность и физическую нагрузку.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i> П/И «Затейники»</p> <p>Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.</p> <p>Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</p> <p>П/И «Бездомный заяц»</p> <p>Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дидигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дидигра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>	<p>Д/И «Звуковая линейка» Задачи: Формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Подбери словечко» Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антоним.</p> <p>Д/И «Расскажи историю» Задачи: формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; формировать умение пересказывать готовые рассказы.</p> <p>Д/И «Назови первый слог» Задачи: формировать умение составлять слова на заданный слог</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, Д/И Составление рассказа «Расскажем про белочку»</p> <p>Задачи: составление совместного рассказа, соблюдая структуру высказывания.</p> <p>Дид. игра «Найди общий звук» Задачи: Развивать фонематический слух детей.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</p> <p>Дидигра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур. Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала</p>	<p>Д/И «Раздели на части» Задачи: формировать умение делить множества на части и воссоединяя их № Д/И «Посчитай-ка»</p> <p>Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них</p> <p>Д/И «Нади домики животных» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Д/И «Сделай так, как я скажу» Задачи: закрепить пространственные представления детей, знания о геометрических фигурах.</p> <p>Д/И «Назови скорей» Задачи: усвоение последовательности недели.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

	<p>изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>	<p>Д/И «Что сначала, что потом?» Задачи: Формировать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> <p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых,</i></p>	<p>Д/И «Изобрази-ка» Задачи: формировать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p>Д/И «Нарисуй историю» Задачи: формировать умение изображать сюжетные рисунки</p> <p>Д/И «Изобрази, что увидел» Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p> <p>Д/И «Волшебные ножницы» Задачи: формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры –</p>	<p>Д/И «Необычные картины» Задачи: развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики.</p> <p>Д/И «Волшебные очки» Задачи: развивать действие соотнесения по форме.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>	

Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Д/И «Что за транспорт» Задачи: формировать представления о применения специальных транспортных средств, об элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Д/И «Живая и неживая природа» Задачи: формировать умение устанавливать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p> <p>Д/И «Что для чего нужно в природе» Задачи: формировать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Д/И «Из чего сделаны предметы?» Задачи: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.</p> <p>Д/И «Какое это животное?» Задачи: систематизировать знания детей о животных, описывая животных по наиболее типичным признакам.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>
---------------------------------------	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Быструшкин Игорь Дмитриевич

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп И/У «Барабан»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях. Оборудование: стульчики или скамейки.</p> <p>П/И «Великаны – карлики» Задачи: упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя; развивать внимание и выдержку.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыvанием.</p> <p>Способствовать развитию речи.</p>	<p>П/и «Поймай меня»</p> <p>Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. П/И «Быстро или медленно»</p> <p>Задачи: Развить умение бегать в разных темпах (быстрым и медленным). Развить координацию и внимание. Поддержать активность и физическую нагрузку.</p>	<p>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. И/У «Парный бег»</p> <p>Задачи: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание. П/и «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседаниях, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи</p>	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню

Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Д/и «спасите муху». Цели: Автоматизация и дифференциация разных групп звуков в слогах и словах. Развитие фонематического слуха. Формирование грамматически правильной речи.</p> <p>Д/И «Подбери словечко» Задачи: учить подбирать слово с заданным звуком.</p> <p>Д/И «Назови первый звук в слове» Задачи: выработка навыка определения первого звука в слове.</p> <p>Д/И «Пара слов» Задачи: учить строить простое предложение из двух заданных слов.</p>	<p>Д/И «Что за звуки?» Задачи: Формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Найди нужное слово» Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антоним.</p> <p>Д/И «Что на картине расскажи» Задачи: формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; формировать умение пересказывать готовые рассказы.</p> <p>Д/И «Что за слово так начинается» Задачи: формировать умение составлять слова на заданный слог</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</p> <p>Пересказ текста «Тук-тук» Задачи: овладение навыком пересказа текста показом героев сказки с помощью рук. Д/И «Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</p> <p>Диагра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур. Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого</p>	<p>Д/И «Счетная мозаика» Задачи: формировать умение делить множества на части и воссоединять их № Д/И «Веселый счет» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них</p>	<p>Д/И «Времена года» Задачи: закреплять представления о временах Д/И «Времена года» Задачи: закреплять представления о временах</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</p>

	<p>материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>	<p>Д/И «Рассели животных» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?» Задачи: Формировать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/И «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>	<p>Д/И «Повтори» Задачи: формировать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p>Д/И «Нарисуй историю» Задачи: формировать умение изображать сюжетные рисунки</p> <p>Д/И «Изобрази, что увидел» Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые</p>	<p>Д/И «Составление изображений объектов» Задачи: развивать творческие способности при конструировании с использованием</p>		<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</p>

<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p><i>Формировать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.</i></p> <p><i>Формировать представления о профессиях. Д/И «Когда это бывает?»</i></p> <p>Задачи: уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</p> <p>Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p><i>Формировать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.</i></p> <p><i>Формировать представления о профессиях. Д/И «Когда это бывает?»</i></p> <p>Задачи: уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</p> <p>Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Д/И «Для чего этот транспорт»</p> <p>Задачи: формировать представления о применения специальных транспортных средств, об элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Д/И «Живая и неживая природа»</p> <p>Задачи: формировать умение устанавливать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p> <p>Д/И «Для чего нам нужно природа»</p> <p>Задачи: формировать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Д/И «Как мы одеваемся?»</p> <p>Задачи: систематизировать знания об отдельных частях одежды и навыки их правильного использования.</p> <p>Д/И «Что растет в лесу?»</p> <p>Задачи: систематизировать знания детей о лесных или садовых растениях.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</p>
--	---	--	--	---

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Гельман Иван Владимирович

Дата рождения ребенка 18.12.2018

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</i></p> <p>П/И «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. П/И «Катай мяч» Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p>П/И «Спрячь руки за спину» Задачи: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p>П/И «Волк во рву» Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Ворона и воробы» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И "Охотники и соколы" Задачи: Упражнять в быстром беге, развивать быстроту реакции.</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Д/И «путешествие почемучки» Задачи: Автоматизация всех групп звуков в словах и предложениях. Д/И «Ловушка» Задачи: развитие умения услышать в слове определенный звук.</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</p> <p>Д/И «Копилка звуков» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова</p> <p>Д/И «На какой слог начинается слово» Задачи: формировать умение составлять слово на заданный слог.</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</p> <p>Д/И «Найди пару» Задачи: Развивать фонематический слух детей.</p> <p>Д/И «Назови последний звук слова» Задачи: Развивать фонематический слух детей.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела; формировать умение устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Д/И «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур, развивать восприятие цвета, размера.</p>	<p>Продолжать формировать познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Д/И «Угадай где?» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги Д/И «Что не так?» Задачи: формировать умение называть последовательно дни недели.</p> <p>Д/И «Поставь по порядку» Задачи: формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Д/И «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Д/И «Из чего сделаны предметы?» Задачи: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д/игра «Угадай, что получится?»</p>	<p>Продолжать формировать творческие навыки</p> <p>Д/И «Укрась предметы в юрте» Задачи: формировать умение</p>	<p>Д/И «Придумай животное» Задачи: учить комбинировать различные детали при создании нового образа.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

<p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/И «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>	<p>рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p> <p>Д/И «Что ты видишь на картине»</p> <p>Задачи: формировать умение изображать сюжетные рисунки.</p> <p>Д/И «Вырежи и наклей»</p> <p>Задачи: формировать умение вырезать ножницами.</p>	<p>Д/И «Ощипанный портрет»</p> <p>Задачи: развивать творчество при рисовании нестандартными способами.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Продолжать формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>Д/И «Какой транспорт нам поможет»</p> <p>Задачи: формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p> <p>Д/И «Что живое, а что нет»</p> <p>Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p>Д/И «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. Д/И «Природа и человек»</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Джанкабурова Аиша Рустамовна

Дата рождения ребенка 05.02.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр</i></p> <p>П/И «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. П/И «Катай мяч» Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p>П/И «Спрячь руки за спину» Задачи: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p>П/И «Волк во рву» Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Наседка и цыплята» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости,</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И "Не оставайся на полу" Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</p>

Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>«Волшебный мешочек»</p> <p>«Черный ящик»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Д/И «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</p> <p>Д/И «Сказочные персонажи»</p> <p>Задачи: Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</p> <p>Д/И «Как ты узнал?»</p> <p>Задачи: учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.</p> <p>Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец».</p> <p>Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д/И «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку (длине, ширине)</p> <p>Д/И «Разложи в коробки» Задачи:</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка познавательноинтеллектуальные навыки</p> <p>Д/И «Собери в корзину»</p> <p>Задачи: формировать познавательную активность, любознательность, познавательный интерес.</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек» Задачи: Учить детей узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p>Д/И «Убираем цифры».</p> <p>Задачи: Формирование логического мышления.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</p>

	формировать умение группировать геометрические фигуры, абстрагируясь от цвета и величины.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Д/игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка творческие навыки и исследовательскую деятельность</i></p> <p>Д/И «Несуществующая картина» Задачи: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки; активизация творческого воображения.</p>	<p>Д/И «Поможем художнику» Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p>Д/И «Пляшущие человечки»</p>	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д/игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка социальноэмоциональные навыки и представления о них</i></p> <p>Д/И «Ищи и найдешь» Задачи: систематизировать знания об окружающем мире.</p>	<p>Д/И «Садовник» Задачи: обеспечить применение на практике умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.</p> <p>Д/И «Ищи и найдешь» Задачи: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Ержанова Лиза Базарбаевна

Дата рождения ребенка 10.01.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</i></p> <p>П/И «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. П/И «Катай мяч» Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p>П/И «Спрячь руки за спину» Задачи: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p>П/И «Волк во рву» Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Ворона и воробы» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И "Охотники и соколы" Задачи: Упражнять в быстром беге, развивать быстроту реакции.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Д/И «путешествие почемучки» Задачи: Автоматизация всех групп звуков в словах и предложениях. Д/И «Ловушка» Задачи: развитие умения услышать в слове определенный звук. Д/И «Узнай по описанию»</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</p> <p>Д/И «Копилка звуков» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова</p> <p>Д/И «На какой слог начинается слово» Задачи: формировать умение составлять слово на заданный слог.</p> <p>Д/И «Опиши, что видишь» Задачи: составлять простые предложения с предложенными словами</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</p> <p>Д/И «Найди пару» Задачи: Развивать фонематический слух детей.</p> <p>Д/И «Назови последний звук слова» Задачи: Развивать фонематический слух детей.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела; формировать умение устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Д/И «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур, развивать восприятие цвета, размера. Д/И «Кто быстрее найдет» Задачи: учить сопоставлять результаты зрительного и</p>	<p>Продолжать формировать познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Д/И «Угадай где?» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги Д/И «Что не так?» Задачи: формировать умение называть последовательно дни недели.</p> <p>Д/И «Поставь по порядку» Задачи: формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Д/И «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Д/И «Из чего сделаны предметы?» Задачи: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>
Творческие навыки, навыки исследовательской	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д/игра</p>	<p>Продолжать формировать творческие навыки</p> <p>Д/И «Укрась предметы в юрте»</p>	<p>Д/И «Придумай животное» Задачи: учить комбинировать различные детали при</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

деятельности	<p>«Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/И «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>	<p>Задачи: формировать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p> <p>Д/И «Что ты видишь на картине» Задачи: формировать умение изображать сюжетные рисунки.</p> <p>Д/И «Вырежи и наклей» Задачи: формировать умение вырезать ножницами.</p>	<p>создании нового образа.</p> <p>Д/И «Ощипанный портрет» Задачи: развивать творчество при рисовании нестандартными способами.</p>	
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p><i>Продолжать формирование социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>Д/И «Какой транспорт нам поможет» Задачи: формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p> <p>Д/И «Что живое, а что нет» Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p>Д/И «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. Д/И «Природа и человек» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Жиганшин Тимур Дмитриевич

Дата рождения ребенка 19.08.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Продолжать формировать у детей физические навыки П/И «Не оставайся на полу» Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И «Удочка» Задачи: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.</p> <p>П/И «Мяч над головой» Задачи: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.</p> <p>П/И «Успей выбежать» Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</p> <p>П/И «Воробы и синицы» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</p> <p>П/И "Салки" Задачи: Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле</p> <p>П/И "Лягушки и цапля" Задачи: Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	<p>Продолжать развивать коммуникативные навыки Д/И «Дай определение словам» Задачи: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.</p> <p>Д/И «Скажи наоборот» Задачи: формировать умение подбирать</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</p> <p>Д/И «Сказочный лес чудес» Задачи: Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей дошкольного</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	<p>противоположные по смыслу слова.</p> <p>Д/И «Узнай по описанию» Задачи: продолжать формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д/И «Что из чего сделано?» Задачи: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p>	<p>возраста.</p>	<p>гласных и согласных звуков в слове,</p> <p>Д/И «Назови слова» Задачи: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.</p> <p>Д/И «Фотограф» Задачи: научить составлять описание картины с опорой на фрагменты данной картины.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Продолжать формировать математические представления и навыки; развивать мышление. Д/И «Путешествие по комнате» Цели: продолжать учить находить предметы разной формы.</p> <p>Д/И «Палочки в ряд» Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.</p> <p>Д/И «Кто быстрее подберет коробки»</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка познавательно интеллектуальные навыки</p> <p>Д/И «Собери и разбери» Задачи: формировать познавательную активность, любознательность, познавательный интерес.</p>	<p>Д/И «Цепочка примеров» Задачи: упражнять в умении производить арифметические действия</p> <p>Д/И "Реши пример" Задачи: тренировка выполнения действий сложения и вычитания в пределах десяти</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д/игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки</p> <p>Д/игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка творческие навыки и исследовательскую деятельность</p> <p>Д/И «Радужная картина» Задачи: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки; активизация творческого воображения.</p>	<p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Д/И «Пластические этюды» Задачи: Совершенствовать умения при лепке использовать разные способы лепки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</p>

	<p>интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых. Д/И «Кем быть?»</i></p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения. Д/И «Кто где работает?» Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</p> <p>Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка социальноэмоциональные навыки и представления о них</i></p> <p>Д/И «Что ты знаешь?»</p> <p>Задачи: систематизировать знания об окружающем мире.</p>	<p>Д/И «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Д/И «Что сначала? Что потом?»</p> <p>Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.</p>	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Николаевская Оксана Владимировна

Дата рождения ребенка : 28.09.2018

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать навыки катания мяча, метание предметов на дальность, бросание мяча через препятствия и ловля их. П/И «Мяч через сетку» Задачи: Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы. П/И «Беги из круга» Задачи: Упражнять в метании в движущуюся Задачи и в беге с увертыванием.</p> <p>П/И «Набрось кольцо» Задачи: тренировать детей в набрасывании колец на определенные цели. П/И «Лови – бросай» Задачи: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</p> <p>П/И «Гонки» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости ловкости, силы, , выносливости,</p>	<p>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. П/И "Паук и мухи" Задачи: Продолжать упражнять в беге в различных направлениях, в умении держать равновесие.</p> <p>Развивать выдержку. П/И "Ключи" Задачи: Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу. Ход: Играющие становятся в</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню»
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение,</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек» Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню»

	<p>умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Д/И «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Д/И «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	<p>и антонимы. Д/И «Раскрась слова» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Расскажи что видел» Задачи: формировать умение сочинять рассказ по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</p> <p>Д/И «Братцы – акробаты» Задачи: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Д/И «Отгадай-ка» Задачи: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку;</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Д/И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку» Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>	<p>Д/И «Сосчитай» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти; формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.</p> <p>Д/И «Сравни предметы» Задачи: формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Д/И «Найди сыр для мышки» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p>Д/И «Где фигура» Задачи: закреплять умения и навыки правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню»</p>

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> <p>между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/И «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения</p> <p>Д/И «Скульпторы»</p> <p>Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>Д/И «Вырезалки»</p> <p>Задачи: формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>	<p>Д/И «Палитра красок»</p> <p>Задачи: формировать умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темнозеленый) путем смешивания красок.</p> <p>оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	<p>Д/И «Чудесный лес</p> <p>Задачи: развитие творческих способностей.</p> <p>Д/И «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p>	<p>С/И «Говорилки» Задачи: формировать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.</p> <p>Д/И «Угадай транспорт по символам»</p>	<p>Д/И «Магазин «Цветы»</p> <p>Задачи: описать, найти и назвать растения по характерным признакам.</p> <p>Д/И «Назови насекомое»</p> <p>Задачи: Развивать</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню»</p>

Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». **Д/И «Угадай транспорт»** Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Д/И «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Макарова Майя

Дата рождения ребенка :20.05.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге. И/У «Лоси и лисы». Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Гонки»</p> <p>Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. П/И "Паук и мухи"</i></p> <p>Задачи: Продолжать упражнять в беге в различных направлениях, в умении держать равновесие.</p> <p>Развивать выдержку.</p> <p>П/И "Ключи" Задачи: Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу.</p>	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню»
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; формировать умение правильно произносить звуки речи; формировать умение пересказывать фрагменты</i></p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия,</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение</i></p>	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню»

	<p>произведений и сказок.</p> <p>И/У «Веселый язычок» Задачи: развивать подвижность органов артикуляции, сформировать необходимый артикуляционный уклад для произношения звуков.</p> <p>Д/И «Угадай растение по описанию». Задачи: Найти предмет по перечисленным признакам. Развивать память, внимание, наблюдательность.</p> <p>И/У «Тук-тук» Задачи: формировать навыки предсказывания текста.</p>	<p>многозначные слова, синонимы и антонимы.</p> <p>Д/И «Раскрась слова» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Расскажи что видел» Задачи: формировать умение сочинять рассказ по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</p> <p>Д/И «Братцы – акробаты» Задачи: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Д/И «Отгадай-ка» Задачи: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку;</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Д/И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку» Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>	<p>Д/И «Сосчитай» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти; формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.</p> <p>Д/И «Сравни предметы» Задачи: формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Д/И «Найди сыр для мышки» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p>Д/И «Где фигура» Задачи: закреплять умения и навыки правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p>	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню»
Творческие навыки, навыки	Продолжать формировать	Д/И «Палитра красок» Задачи: формировать умение получать	Д/игра Чудесный лес	Уровень развития ребенка соответствует низкому

исследовательской деятельности	<p><i>творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/Игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>	<p>новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темнозеленый) путем смешивания красок.</p> <p>Д/И «Скульпторы»</p> <p>Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>Д/И «Вырезалки»</p> <p>Задачи: формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>	<p>Задачи: развитие творческих способностей.</p> <p>Д/И «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	<p>уровню»</p>
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p>	<p>С/И «Говорилки» Задачи: формировать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.</p> <p>Д/И «Угадай транспорт по символам»</p> <p>Задачи: Формировать представления о применении</p>	<p>Д/И «Магазин «Цветы»</p> <p>Задачи: описать, найти и назвать растения по характерным признакам.</p> <p>Д/И «Назови насекомое»</p> <p>Задачи: Развивать сообразительность, мыслительные операции.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню»</p>

<p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>специальных транспортных средств.</p>	<p>Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.</p>	
---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Шулгубаева Диана

Дата рождения ребенка : 09.09.2018

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге. И/У «Лоси и лисы». Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p>	<p><i>Продолжать формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно</i> П/и «Ловишки» (с ленточками)</p> <p>Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. П/И "Быстрый и Медленный"</p> <p>Задачи: Развить умение бегать в разных темпах (быстрым и медленным). Развить координацию и внимание. Поддержать активность и физическую нагрузку.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i> П/И «Затейники»</p> <p>Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.</p> <p>Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</p> <p>П/И «Бездомный заяц»</p> <p>Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</p>

	стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p><i>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Д/и «спасите муху».</i> Цели: Автоматизация и дифференциация разных групп звуков в слогах и словах.</p> <p>Развитие фонематического слуха.</p> <p>Формирование грамматически правильной речи.</p> <p>Д/И «Подбери словечко» Задачи: учить подбирать слово с заданным звуком.</p> <p>Д/И «Назови первый звук в слове» Задачи: выработка навыка определения первого звука в слове.</p> <p>Д/И «Пара слов» Задачи: учить строить простое предложение из двух заданных слов.</p>	<p>Д/И «Что за звуки?»</p> <p>Задачи: Формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Найди нужное слово»</p> <p>Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антоним.</p> <p>Д/И «Что на картине расскажи»</p> <p>Задачи: формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; формировать умение пересказывать готовые рассказы.</p> <p>Д/И «Что за слово так начинается»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять слова на заданный слог</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</p> <p>Пересказ текста «Тук-тук»</p> <p>Задачи: овладение навыком пересказа текста показом героев сказки с помощью рук. Д.И«Цветочки – лепесточки»</p> <p>Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки.</p>	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку;</i></p> <p><i>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i> Д/И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки» Задачи:</p>	<p>Д/И «Сосчитай» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти; формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.</p> <p>Д/И «Сравни предметы»</p> <p>Задачи: формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал,</p>	<p>Д/И «Встань на место»</p> <p>Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p>Д/И «Где фигура»</p> <p>Задачи: закреплять умения и навыки правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине,</p>	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню»

	<p>совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку» Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>	<p>применение).</p> <p>Д/И «Найди сыр для мышки» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p>	
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/Игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения</p> <p>Д/И «Скульпторы»</p> <p>Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>Д/И «Вырезалки»</p> <p>Задачи: формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>	<p>Д/И «Палитра красок»</p> <p>Задачи: формировать умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темнозеленый) путем смешивания красок.</p> <p>оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню»</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг,</p>	<p>С/И «Говорилки» Задачи: формировать умение говорить осознанно, выражать свое</p>	<p>Д/И «Магазин «Цветы»</p> <p>Задачи: описать, найти и назвать растения по</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню»</p>

<p>герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Д/И «Угадай транспорт по символам» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>мнение.</p> <p>Д/И «Угадай транспорт по символам»</p>	<p>характерным признакам.</p> <p>Д/И «Назови насекомое»</p> <p>Д/И «Садовник»</p> <p>Задачи: обеспечить применение на практике умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.</p> <p>Д/И «Ищи и найдешь»</p> <p>Задачи: упражнить в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>	
--	---	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Испулов Ратмир Русланович

Дата рождения ребенка 22.02.2020

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Гулдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Д\игра Пустое место»</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Зайцы и волк»</p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.</p> <p>Д\игра «Шире шагай»</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</p> <p>Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.</p>

			Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?»</p> <p>Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Дидигра «Собери пять»</p> <p>Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p>Дидигра «Наоборот»</p> <p>Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>Игра «Цепочка слов»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Дидигра «Смешинки»</p> <p>Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</p> <p>Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Дидигра «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>Дидигра «Сказочки-рассказчики»</p> <p>Задачи:</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

			приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p> <p>Дидактическая игра «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Дидактическая игра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p>Дидактическая игра «Матрешки»</p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано».</p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</p> <p>Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков.</p> <p>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</p> <p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>Дидактическая игра «Бездомный заяц»</p> <p>Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки</p> <p>Дидактическая игра «Волшебная палитра»</p> <p>Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй зеленую картинку»</p> <p>Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

		раскрашиванием зеленую гамму.		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Диаграмма «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Диаграмма «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Калашник Анна

Дата рождения ребенка 07.07.2020

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Гулдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>	<p>Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу» Задачи:</p> <p>Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Котята и ребята» Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки, действовать по сигналу.</p>	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра «Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Д.Игра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.

	различные падежные формы существительных	«Смешишки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много- мало» Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Д.Игра «Правильный счет» Задачи: помочь считать в пределах 5ти. Д/и «На зарядку становись» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. Д.Игра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.	Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д.Игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.

	<p>Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p>Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке</p> <p>Д.Игра «Красивые птички»</p> <p>Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>«Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</p> <p>Дидактическая игра «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p> <p>Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.</p>

			<p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Огаркова Вероника Алексеевна

Дата рождения ребенка: 10.02.2020

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Гулдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>	<p>Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу» Задачи:</p> <p>Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Котята и ребята» Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки, действовать по сигналу.</p>	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра «Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Д.Игра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.

	различные падежные формы существительных	«Смешишки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много- мало» Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Д.Игра «Правильный счет» Задачи: помочь считать в пределах 5ти. Д/и «На зарядку становись» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. Д.Игра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.	Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук	Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д.Игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>«Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания о Казахстане, формировать понятие «гражданин»</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</p> <p>Дидактические игра «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.</p>
--	---	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Фролова Дарья Александровна

Дата рождения ребенка 24.10.2020

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Гулдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Диагра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p>Диагра «Пустое место»</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Диагра «Зайцы и волк»</p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.</p> <p>Диагра «Шире шагай»</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</p> <p>Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.</p>

			Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Дигра «Собери пять»</p> <p>Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p>Дигра «Наоборот»</p> <p>Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>Игра «Цепочка слов»</p> <p>Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Дигра «Смешинки»</p> <p>Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</p> <p>Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи:</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

			приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p> <p>Дидактическая игра «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Дидактическая игра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p>Дидактическая игра «Матрешки»</p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано».</p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</p> <p>Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков.</p> <p>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</p> <p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>Дидактическая игра «Бездомный заяц»</p> <p>Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки</p> <p>Дидактическая игра «Волшебная палитра»</p> <p>Задачи: Развивать чувство цвета. Дидактическая игра «Нарисуй зеленую картинку»</p> <p>Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Диаграма «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Диаграма «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»;</p>	<p>Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.</p>
--	--	--	---	---