

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Ананько Анатолий Андреевич

Дата рождения ребенка 14.10.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>П/И «ходим – бегаем»</b> Дидактическая <b>задача:</b> учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге. <b>И/У «Лоси и лисы».</b></p> <p><b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p><b>П/И «Солнечные зайчики»</b></p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p><b>И/У «Пройди, не ошибись»</b> Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>	<p>Продолжать формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно <b>П/и «Ловишки» (с ленточками)</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. <b>П/И "Быстрый и Медленный"</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развить умение бегать в разных темпах (быстрым и медленным). Развить координацию и внимание.</p> <p>Поддерживать активность и физическую нагрузку.</p>	<p>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. <b>П/И «Затейники»</b></p> <p>Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.</p> <p>Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</p> <p><b>П/И «Бездомный заяц»</b></p> <p>Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b></p>

<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p><b>Дид. игра «Назови друга»</b> Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p><b>Дигра «Что изменилось?»</b> Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p><b>Дигра «Письмо от зайца».</b> Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>	<p><b>Д/И «Звуковая линейка»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p><b>Д/И «Подбери словечко»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антоним.</p> <p><b>Д/И «Расскажи историю»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; формировать умение пересказывать готовые рассказы. <b>Д/И «Назови первый слог»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение составлять слова на заданный слог</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, <b>Д/И Составление рассказа «Расскажем про белочку»</b></p> <p>Задачи: составление совместного рассказа, соблюдая структуру высказывания.</p> <p><b>Дид. игра «Найди общий звук»</b> Задачи: Развивать фонематический слух детей.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b></p>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</p> <p><b>Дигра «Едем на поезде»</b> Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур. <b>Д/И «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала</p>	<p><b>Д/И «Раздели на части»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение делить множества на части и воссоединяет их № <b>Д/И «Посчитай-ка»</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них</p> <p><b>Д/И «Нади домики животных»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p><b>Д/И «Сделай так, как я скажу»</b> <b>Задачи:</b> закрепить пространственные представления детей, знания о геометрических фигурах.</p> <p><b>Д/И «Назови скорей»</b> <b>Задачи:</b> усвоение последовательности недели.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b></p>

	<p>изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p><b>Д/И «Сутки»</b> Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>	<p><b>Д/И «Что сначала, что потом?»</b> Задачи: Формировать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>		
<p><b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b></p>	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i> <b>Д/И «Придумай узор»</b> Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p><b>Д/И «Чего на свете не бывает?»</b> Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов <b>Д/игра «Формы»</b> задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p><b>Д/И «Вырезайка»</b> Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых,</i></p>	<p><b>Д/И «Изобрази-ка»</b> Задачи: формировать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p><b>Д/И «Нарисуй историю»</b> Задачи: формировать умение изображать сюжетные рисунки</p> <p><b>Д/И «Изобрази, что увидел»</b> Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p> <p><b>Д/И «Волшебные ножницы»</b> Задачи: формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры –</p>	<p><b>Д/И «Необычные картины»</b> Задачи: развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики.</p> <p><b>Д/И «Волшебные очки»</b> Задачи: развивать действие соотнесения по форме.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b></p>

<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p><b>Д/И «Профессии».</b></p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа «Символы моей Родины»</b></p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p><b>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</b></p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p><b>Д/И «Что за транспорт» Задачи:</b> формировать представления о применения специальных транспортных средств, об элементарных правилах дорожного движения.</p> <p><b>Д/И «Живая и неживая природа»</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение устанавливать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p> <p><b>Д/И «Что для чего нужно в природе»</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p><b>Д/И «Из чего сделаны предметы?» Задачи:</b> добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.</p> <p><b>Д/И «Какое это животное?» Задачи:</b> систематизировать знания детей о животных, описывая животных по наиболее типичным признакам.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b></p>
--	---	--	--	--

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Быструшкин Игорь Дмитриевич

Дата рождения ребенка

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп И/У «Барабан»</i></p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях. Оборудование: стульчики или скамейки.</p> <p><b>П/И «Великаны – карлики»</b> Задачи: упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя; развивать внимание и выдержку.</p> <p><b>П/И «Мы веселые ребята»</b> Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.</p>	<p><b>П/и «Поймай меня»</b> Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. <b>П/И «Быстро или медленно»</b> Задачи: Развить умение бегать в разных темпах (быстрым и медленным). Развить координацию и внимание. Поддержат активность и физическую нагрузку.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. И/У «Парный бег»</i></p> <p>Задачи: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание. <b>П/и «Мышеловка»</b> Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</b></p>

<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p><i>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Д/И «спасите муху». Цели: Автоматизация и дифференциация разных групп звуков в слогах и словах. Развитие фонематического слуха. Формирование грамматически правильной речи.</i></p> <p><b>Д/И «Подбери словечко» Задачи:</b> учить подбирать слово с заданным звуком.</p> <p><b>Д/И «Назови первый звук в слове» Задачи:</b> выработка навыка определения первого звука в слове.</p> <p><b>Д/И «Пара слов»</b> Задачи: учить строить простое предложение из двух заданных слов.</p>	<p><b>Д/И «Что за звуки?»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p><b>Д/И «Найди нужное слово»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антоним.</p> <p><b>Д/И «Что на картине расскажи»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; формировать умение пересказывать готовые рассказы.</p> <p><b>Д/И «Что за слово так начинается»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение составлять слова на заданный слог</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p><b>Пересказ текста «Тук-тук»</b> Задачи: овладение навыком пересказа текста показом героев сказки с помощью рук. <b>Д.И«Цветочки – лепесточки»</b> Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</b></p>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p><b>Дигра «Едем на поезде»</b> Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур. <b>Д/И «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого</p>	<p><b>Д/И «Счетная мозаика» Задачи:</b> формировать умение делить множества на части и воссоединяет их. <b>Д/И «Веселый счет»</b> <b>Задачи:</b> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них</p>	<p><b>Д/И «Времена года»</b> <b>Задачи:</b> закреплять представления о временах</p> <p><b>Д/И «Времена года»</b> <b>Задачи:</b> закреплять представления о временах</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</b></p>

	<p>материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p><b>Д/И «Сутки»</b> Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>	<p><b>Д/И «Рассели животных»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И «Что сначала, что потом?»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>		
<p><b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b></p>	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i> <b>Д/И «Придумай узор»</b> Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p><b>Д/И «Чего на свете не бывает?»</b> Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов <b>Д/игра «Формы»</b> задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими <b>Д/И «Вырезайка»</b> Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>	<p><b>Д/И «Повтори»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p><b>Д/И «Нарисуй историю»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение изображать сюжетные рисунки</p> <p><b>Д/И «Изобрази, что увидел»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые</p>	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i> <b>Д/И «Придумай узор»</b> Задачи: формировать умение составлять целостный образ на основе детали, части, схемы. <b>Д/И «Составление изображений объектов»</b> Задачи: развивать творческие способности при конструировании с использованием</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</b></p>

<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p>	<p>Формировать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе. Формировать представления о профессиях. Д/И «Когда это бывает?»</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</p> <p>Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p> <p><b>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</b></p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Д/И «Для чего этот транспорт»</p> <p>Задачи: формировать представления о применения специальных транспортных средств, об элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Д/И «Живая и неживая природа»</p> <p>Задачи: формировать умение устанавливать причинноследственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p> <p>Д/И «Для чего нам нужно природа»</p> <p>Задачи: формировать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Д/И «Как мы одеваемся?»</p> <p>Задачи: систематизировать знания об отдельных частях одежды и навыки их правильного использования.</p> <p>Д/И «Что растет в лесу?»</p> <p>Задачи: систематизировать знания детей о лесных или садовых растениях.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</b></p>
--	---	---	--	---



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Гельман Иван Владимирович

Дата рождения ребенка 18.12.2018

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</i></p> <p><b>П/И «Мышеловка»</b> Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. <b>П/И «Катай мяч»</b> Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p><b>П/И «Спрячь руки за спину»</b> Задачи: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p><b>П/И «Волк во рву»</b> Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p><b>П/И «Ворона и воробьи»</b> <b>Задачи:</b> развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p><b>П/И "Охотники и соколы"</b> Задачи: Упражнять в быстром беге, развивать быстроту реакции.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b></p>

<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Д/И «путешествие почемучки»</p> <p><b>Задачи:</b> Автоматизация всех групп звуков в словах и предложениях.</p> <p>Д/И «Ловушка»</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения услышать в слове определенный звук.</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</p> <p>Д/И «Копилка звуков» <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слова</p> <p>Д/И «На какой слог начинается слово»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение составлять слово на заданный слог.</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</p> <p>Д/И «Найди пару»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух детей.</p> <p>Д/И «Назови последний звук слова» <b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух детей.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b></p>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела; формировать умение устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Д/И «Соберем бусы» <b>Задачи:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур, развивать восприятие цвета, размера.</p>	<p>Продолжать формировать познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Д/И «Угадай где?» <b>Задачи:</b> формировать умение ориентироваться на листе бумаги</p> <p>Д/И «Что не так?» <b>Задачи:</b> формировать умение называть последовательно дни недели.</p> <p>Д/И «Поставь по порядку» <b>Задачи:</b> формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Д/И «Ищи и найдешь» <b>Задача:</b> Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Д/И «Из чего сделаны предметы?» <b>Задачи:</b> добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b></p>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p>Дигра «Угадай, что получится?»</p>	<p>Продолжать формировать творческие навыки</p> <p>Д/И «Укрась предметы в юрте» <b>Задачи:</b> формировать умение</p>	<p>Д/И «Придумай животное» <b>Задачи:</b> учить комбинировать различные детали при создании нового образа.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b></p>

	<p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Дигра «Волшебные цвета»</b> Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p><b>Д/И «Вырезайка»</b> Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>	<p>рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p> <p><b>Д/И «Что ты видишь на картине»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение изображать сюжетные рисунки.</p> <p><b>Д/И «Вырежи и наклейте»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение вырезать ножницами.</p>	<p><b>Д/И «Ощипанный портрет»</b> Задачи: развивать творчество при рисовании нестандартными способами.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p><b>Дигра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Дигра «Подумай – отгадай»</b> Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> <p><b>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</b> Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p><i>Продолжать формирование социально-эмоциональных навыков</i></p> <p><b>Д/И «Какой транспорт нам поможет»</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p> <p><b>Д/И «Что живое, а что нет»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p><b>Д/И «Угадай, что в мешочке»</b> Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. <b>Д/И «Природа и человек»</b></p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Джанкабулова Аиша Рустамовна

Дата рождения ребенка 05.02.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</i></p> <p><b>П/И «Мышеловка»</b> Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. <b>П/И «Катай мяч»</b> Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p><b>П/И «Спрячь руки за спину»</b> Задачи: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p><b>П/И «Волк во рву»</b> Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p><b>П/И «Наседка и цыплята»</b> Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости,</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p><b>П/И "Не оставайся на полу"</b> Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</b></p>

<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения  <b>«Волшебный мешочек»</b>  <b>(«Черный ящик»)</b>          Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.  <b>Дигра «Кто подберет больше слов?»</b>          Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки  <b>Д/И «Сказочные персонажи»</b>  <b>Задачи:</b> Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей дошкольного возраста.</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,  <b>Д/И «Как ты узнал?»</b>  <b>Задачи:</b> учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.  <b>Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец».</b>          Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</b></p>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Д/И «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Д/И «Три квадрата»</b>          Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку (длине, ширине)  <b>Д/И «Разложи в коробки» Задачи:</b></p>	<p>Продолжать формировать у ребенка познавательно-интеллектуальные навыки  <b>Д/И «Собери в корзину»</b>  <b>Задачи:</b> формировать познавательную активность, любознательность, познавательный интерес.</p>	<p><b>Д/И «Чудесный мешочек» Задачи:</b> Учить детей узнавать предметы по характерным признакам.  <b>Д/И «Убираем цифры».</b>  <b>Задачи:</b> Формирование логического мышления.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</b></p>

	формировать умение группировать геометрические фигуры, абстрагируясь от цвета и величины.			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i> <b>Дигра «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки <b>Дигра «Волшебные цвета»</b> Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p><b>Д/И «Вырезайка»</b> Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка творческие навыки и исследовательскую деятельность</i></p> <p><b>Д/И «Несуществующая картина»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки; активизация творческого воображения.</p>	<p><b>Д/И «Поможем художнику»</b> <b>Задачи:</b> Развивать творческое воображение.</p> <p><b>Д/И «Пляшущие человечки»</b></p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</b>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p><b>Дигра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Дигра «Подумай – отгадай»</b> Задачи: уточнить</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка социальноэмоциональные навыки и представления о них</i></p> <p><b>Д/И «Ищи и найдешь»</b> <b>Задачи:</b> систематизировать знания об окружающем мире.</p>	<p><b>Д/И «Садовник»</b> <b>Задачи:</b> обеспечить применение на практике умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.</p> <p><b>Д/И «Ищи и найдешь»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</b>

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Ержанова Лиза Базарбаевна

Дата рождения ребенка 10.01.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</i></p> <p><b>П/И «Мышеловка»</b> Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. <b>П/И «Катай мяч»</b> Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p><b>П/И «Спрячь руки за спину»</b> Задачи: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p><b>П/И «Волк во рву»</b> Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p><b>П/И «Ворона и воробьи»</b> <b>Задачи:</b> развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p><b>П/И "Охотники и соколы"</b> Задачи: Упражнять в быстром беге, развивать быстроту реакции.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b></p>

<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Д/И «путешествие почемучки»</p> <p><b>Задачи:</b> Автоматизация всех групп звуков в словах и предложениях.</p> <p>Д/И «Ловушка»</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения услышать в слове определенный звук. Д/И «Узнай по описанию»</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</p> <p>Д/И «Копилка звуков» <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слова</p> <p>Д/И «На какой слог начинается слово»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение составлять слово на заданный слог.</p> <p>Д/И «Опиши, что видишь»</p> <p><b>Задачи:</b> составлять простые предложения с предложенными словами</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</p> <p>Д/И «Найди пару»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух детей.</p> <p>Д/И «Назови последний звук слова» <b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух детей.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b></p>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела; формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Д/И «Соберем бусы» <b>Задачи:</b> формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур, развивать восприятие цвета, размера.</p> <p>Д/И «Кто быстрее найдет» <b>Задачи:</b> учить сопоставлять результаты зрительного и</p>	<p>Продолжать формировать познавательные и интеллектуальные навыки</p> <p>Д/И «Угадай где?» <b>Задачи:</b> формировать умение ориентироваться на листе бумаги Д/И «Что не так?»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение называть последовательно дни недели.</p> <p>Д/И «Поставь по порядку»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Д/И «Ищи и найдешь»</p> <p><b>Задача:</b> Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Д/И «Из чего сделаны предметы?»</p> <p><b>Задачи:</b> добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b></p>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д/Игра</p>	<p>Продолжать формировать творческие навыки</p> <p>Д/И «Украсть предметы в юрте»</p>	<p>Д/И «Придумай животное»</p> <p><b>Задачи:</b> учить комбинировать различные детали при</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b></p>



<p><b>деятельности</b></p>	<p><b>«Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Дигра «Волшебные цвета»</b> Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p><b>Д/И «Вырезайка»</b> Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>	<p>Задачи: формировать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p> <p><b>Д/И «Что ты видишь на картине»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение изображать сюжетные рисунки.</p> <p><b>Д/И «Вырежи и наклеи»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение вырезать ножницами.</p>	<p>создании нового образа.</p> <p><b>Д/И «Ощипанный портрет»</b> Задачи: развивать творчество при рисовании нестандартными способами.</p>	
<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p>	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p><b>Дигра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Дигра «Подумай – отгадай»</b> Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> <p><b>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</b> Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p><i>Продолжать формирование социально-эмоциональных навыков</i></p> <p><b>Д/И «Какой транспорт нам поможет»</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p> <p><b>Д/И «Что живое, а что нет»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p><b>Д/И «Угадай, что в мешочке»</b> Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. <b>Д/И «Природа и человек»</b> <b>Задачи:</b> систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует уровню</b></p>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Жиганщин Тимур Дмитриевич

Дата рождения ребенка 19.08.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Продолжать формировать у детей физические навыки П/И «Не оставайся на полу»</i> Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p><b>П/И «Удочка»</b> Задачи: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.</p> <p><b>П/И «Мяч над головой»</b> Задачи: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.</p> <p><b>П/И «Успей выбежать»</b> Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p><b>П/И «Воробьи и синицы»</b> Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p><b>П/И "Салки"</b> Задачи: Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле</p> <p><b>П/И "Лягушки и цапля"</b> Задачи: Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Коммуникативны е навыки</b>	<p><i>Продолжать развивать коммуникативные навыки Д/И «Дай определение словам»</i> Задачи: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.</p> <p><b>Д/И «Скажи наоборот»</b> Задачи: формировать умение подбирать</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</i></p> <p><b>Д/И «Сказочный лес чудес»</b> Задачи: Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей дошкольного</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок</i></p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p>противоположные по смыслу слова.</p> <p><b>Д/И «Узнай по описанию» Задачи:</b> продолжать формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p><b>Д/И «Что из чего сделано?» Задачи:</b> активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p>	возраста.	<p><i>гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p><b>Д/И «Назови слова»</b> Задачи: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.</p> <p><b>Д/И «Фотограф»</b> <b>Задачи:</b> научить составлять описание картины с опорой на фрагменты данной картины.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Продолжать формировать математические представления и навыки; развивать мышление.</i></p> <p><b>Д/И «Путешествие по комнате» Цели:</b> продолжать учить находить предметы разной формы.</p> <p><b>Д/И «Палочки в ряд» Задачи:</b> закрепить умение строить последовательный ряд по величине.</p> <p><b>Д/И «Кто быстрее подберет коробки»</b></p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка познавательно интеллектуальные навыки</i></p> <p><b>Д/И «Собери и разбери» Задачи:</b> формировать познавательную активность, любознательность, познавательный интерес.</p>	<p><b>Д/И «Цепочка примеров»</b> Задачи: упражнять в умении производить арифметические действия</p> <p><b>Д/И "Реши пример"</b> Задачи: тренировка выполнения действий сложения и вычитания в пределах десяти</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p><b>Д/игра «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки</p> <p><b>Д/игра «Волшебные цвета»</b> Задачи: в процессе игры развивать внимание и</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка творческие навыки и исследовательскую деятельность</i></p> <p><b>Д/И «Радужная картина»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки; активизация творческого воображения.</p>	<p><b>Д/И «Придумай узор»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p><b>Д/И «Пластические этюды»</b> Задачи: Совершенствовать умения при лепке использовать разные способы лепки.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

	<p>интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p><b>Д/И «Вырезайка»</b> Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых. Д/И «Кем быть?»</i> Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения. <b>Д/И «Кто где работает?»</b> Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. <b>Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</b> <b>Задачи:</b> формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка социальноэмоциональные навыки и представления о них</i> <b>Д/И «Что ты знаешь?»</b> <b>Задачи:</b> систематизировать знания об окружающем мире.</p>	<p><b>Д/И «Опиши, я отгадаю!»</b> <b>Задача:</b> Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление. <b>Д/И «Что сначала? Что потом?»</b> <b>Задача:</b> Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Николаевская Оксана Владимировна

Дата рождения ребенка : 28.09.2018

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать навыки катания мяча, метание предметов на дальность, бросание мяча через препятствия и ловля их. П/И «Мяч через сетку»</p> <p>Задачи: Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы. П/И «Беги из круга» Задачи: Упражнять в метании в движущуюся Задачи и в беге с увертыванием.</p> <p>П/И «Набрось кольцо»</p> <p>Задачи: тренировать детей в набрасывании колец на определенные цели. П/И «Лови – бросай»</p> <p>Задачи: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</p> <p>П/И «Гонки»</p> <p>Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости ловкости, силы. , выносливости,</p>	<p>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. П/И "Паук и мухи"</p> <p>Задачи: Продолжать упражнять в беге в различных направлениях, в умении держать равновесие. Развивать выдержку.</p> <p>П/И "Ключи" Задачи: Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу. Ход:</p> <p>Играющие становятся в</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню»</p>
<b>Коммуникативны е навыки</b>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</p> <p>Задачи: Развивать воображение,</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню»</p>

	<p>умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p><b>Дигра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p><b>Дигра «Сказочкирассказчики»</b> Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	<p>и антонимы. <b>Д/И «Раскрась слова» Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p><b>Д/И «Расскажи что видел» Задачи:</b> формировать умение сочинять рассказ по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p>	<p><i>выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p><b>Д/И «Братцы – акробаты»</b> Задачи: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p><b>Д/И «Отгадай-ка»</b> Задачи: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p>	
<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b></p>	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку;</i></p> <p><i>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Д/И «Едем на поезде» Задачи:</i> формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p><b>Д/И «Веселые матрешки»</b> Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p><b>Д/И «На свою веточку»</b> Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>	<p><b>Д/И «Сосчитай»</b> Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти; формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.</p> <p><b>Д/И «Сравни предметы»</b> Задачи: формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p><b>Д/И «Найди сыр для мышки»</b> Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p><b>Д/И «Встань на место»</b> Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p><b>Д/И «Где фигура»</b> Задачи: закреплять умения и навыки правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню»</b></p>

<p><b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b></p>	<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью <b>Д/И «Чего на свете не бывает?»</b> Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов <b>Д/игра «Формы»</b> задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими <b>Д/И «Вырезайка»</b> Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p>	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i> <b>Д/И «Придумай узор»</b> Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения <b>Д/И «Скульпторы»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. <b>Д/И «Вырезалки»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>	<p><b>Д/И «Палитра красок»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темнозеленый) путем смешивания красок. оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	<p><b>Д/игра Чудесный лес</b> Задачи: развитие творческих способностей. <b>Д/И «Волшебные цвета»</b> <b>Задачи:</b> в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и</p>
<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p>	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i> <b>Беседа «Символы моей Родины»</b></p>	<p><b>С/И «Говорилки»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение говорить осознанно, выражать свое мнение. <b>Д/И «Угадай транспорт по символам»</b></p>	<p><b>Д/И «Магазин «Цветы»</b> <b>Задачи:</b> описать, найти и назвать растения по характерным признакам. <b>Д/И «Назови насекомое»</b> <b>Задачи:</b> Развивать</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню»</b></p>

	<p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». <b>Д/И «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Д/И «Подумай – отгадай»</b> Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			
--	--	--	--	--



## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Макарова Майя

Дата рождения ребенка :20.05.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p><b>П/И «ходим – бегаем»</b>  <b>Дидактическая задача:</b> учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге. <b>И/У «Лоси и лисы». Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений <b>П/И «Солнечные зайчики»</b>  <b>Задачи:</b> побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p><b>П/И «Гонки»</b>  <b>Задачи:</b> развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. П/И "Паук и мухи"</i></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать упражнять в беге в различных направлениях, в умении держать равновесие. Развивать выдержку.</p> <p><b>П/И "Ключи" Задачи:</b> Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню»</b></p>
<b>Коммуникативны е навыки</b>	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; формировать умение правильно произносить звуки речи; формировать умение пересказывать фрагменты</i></p>	<p><b>Д/И «Чудесный мешочек»</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия,</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение</i></p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню»</b></p>

	<p>произведений и сказок.</p> <p><b>И/У «Веселый язычок» Задачи:</b> развивать подвижность органов артикуляции, сформировать необходимый артикуляционный уклад для произношения звуков.</p> <p><b>Д/И «Угадай растение по описанию».</b> Задачи: Найти предмет по перечисленным признакам. Развивать память, внимание, наблюдательность.</p> <p><b>И/У «Тук-тук»</b> Задачи: формировать навыки предсказания текста.</p>	<p>многозначные слова, синонимы и антонимы. <b>Д/И «Раскрась слова» Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p><b>Д/И «Расскажи что видел» Задачи:</b> формировать умение сочинять рассказ по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p>	<p>выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</p> <p><b>Д/И «Братцы – акробаты»</b> Задачи: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p><b>Д/И «Отгадай-ка»</b> <b>Задачи:</b> обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку;</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. <b>Д/И «Едем на поезде» Задачи:</b> формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p><b>Д/И «Веселые матрешки» Задачи:</b> совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p><b>Д/И «На свою веточку» Задачи:</b> Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>	<p><b>Д/И «Сосчитай» Задачи:</b> формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти; формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.</p> <p><b>Д/И «Сравни предметы» Задачи:</b> формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p><b>Д/И «Найди сыр для мышки» Задачи:</b> формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p><b>Д/И «Встань на место» Задачи:</b> упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p><b>Д/И «Где фигура» Задачи:</b> закреплять умения и навыки правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню»</b>
<b>Творческие навыки, навыки</b>	Продолжать формировать	<b>Д/И «Палитра красок» Задачи:</b> формировать умение получать	<b>Д/Игра Чудесный лес</b>	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому</b>

<p><b>исследовательской деятельности</b></p>	<p><i>творческие навыки и умения.</i></p> <p><b>Д/И «Придумай узор»</b> Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p><b>Д/И «Чего на свете не бывает?»</b></p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов <b>Дигра «Формы»</b></p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими <b>Д/И «Вырезайка»</b> Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>	<p>новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темнозеленый) путем смешивания красок.</p> <p><b>Д/И «Скульпторы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. <b>Д/И «Вырезалки»</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>	<p>Задачи: развитие творческих способностей.</p> <p><b>Д/И «Волшебные цвета»</b></p> <p><b>Задачи:</b> в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	<p><b>уровню»</b></p>
<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p>	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p>	<p><b>С/И «Говорилки»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.</p> <p><b>Д/И «Угадай транспорт по символам»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представления о применении</p>	<p><b>Д/И «Магазин «Цветы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> описать, найти и назвать растения по характерным признакам.</p> <p><b>Д/И «Назови насекомое»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать сообразительность, мыслительные операции.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню»</b></p>

	<p><b>Беседа</b>  <b>«Символы моей Родины»</b>          Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». <b>Д/И «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Д/И «Подумай – отгадай»</b> Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>специальных транспортных средств.</p>	<p>Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.</p>	
--	---	--	--	--

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Шулгубаева Диана

Дата рождения ребенка : 09.09.2018

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>П/И «ходим – бегаем»</b></p> <p><b>Дидактическая задача:</b> учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге. <b>И/У «Лоси и лисы».</b> Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p><b>П/И «Солнечные зайчики»</b></p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p><b>И/У «Пройди, не ошибись»</b> Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p>	<p>Продолжать формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно <b>П/И «Ловишки» (с ленточками)</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. <b>П/И "Быстрый и Медленный"</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развить умение бегать в разных темпах (быстрым и медленным). Развить координацию и внимание. Поддерживать активность и физическую нагрузку.</p>	<p>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. <b>П/И «Затейники»</b></p> <p>Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево.</p> <p>Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</p> <p><b>П/И «Бездомный заяц»</b></p> <p>Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню</b></p>

	стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Д/И «спасите муху». Цели: Автоматизация и дифференциация разных групп звуков в слогах и словах. Развитие фонематического слуха. Формирование грамматически правильной речи.</p> <p>Д/И «Подбери словечко» Задачи: учить подбирать слово с заданным звуком.</p> <p>Д/И «Назови первый звук в слове» Задачи: выработка навыка определения первого звука в слове.</p> <p>Д/И «Пара слов» Задачи: учить строить простое предложение из двух заданных слов.</p>	<p>Д/И «Что за звуки?» Задачи: Формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Найди нужное слово» Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антоним.</p> <p>Д/И «Что на картине расскажи» Задачи: формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; формировать умение пересказывать готовые рассказы.</p> <p>Д/И «Что за слово так начинается» Задачи: формировать умение составлять слова на заданный слог</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</p> <p>Пересказ текста «Тук-тук» Задачи: овладение навыком пересказа текста показом героев сказки с помощью рук. Д.И«Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки.</p>	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку;</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Д/И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки» Задачи:</p>	<p>Д/И «Сосчитай» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти; формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.</p> <p>Д/И «Сравни предметы» Задачи: формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал,</p>	<p>Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p>Д/И «Где фигура» Задачи: закреплять умения и навыки правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине,</p>	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню

	<p>совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p><b>Д/И «На свою веточку» Задачи:</b> Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>	<p>применение).</p> <p><b>Д/И «Найди сыр для мышки» Задачи:</b> формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>вверх, вниз, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p>	
<p><b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b></p>	<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b> между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью <b>Д/И «Чего на свете не бывает?»</b> Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов <b>Д/Игра «Формы»</b> задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими <b>Д/И «Вырезайка»</b> Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p>	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p><b>Д/И «Придумай узор»</b> Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения <b>Д/И «Скульпторы»</b> Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. <b>Д/И «Вырезалки»</b> Задачи: формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>	<p><b>Д/И «Палитра красок»</b> Задачи: формировать умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темнозеленый) путем смешивания красок. оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню»</b></p>
<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p>	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг,</i></p>	<p><b>С/И «Говорилки» Задачи:</b> формировать умение говорить осознанно, выражать свое</p>	<p><b>Д/И «Магазин «Цветы»</b> Задачи: описать, найти и назвать растения по</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню»</b></p>

	<p><i>герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p><b>Беседа</b>  <b>«Символы моей Родины»</b>          Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». <b>Д/И «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.  <b>Д/И «Подумай – отгадай»</b> Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>мнение.</p> <p><b>Д/И «Угадай транспорт по символам»</b></p>	<p>характерным признакам.</p> <p><b>Д/И «Назови насекомое»</b>  <b>Д/И «Садовник»</b>  <b>Задачи:</b> обеспечить применение на практике умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.</p> <p><b>Д/И «Ищи и найдешь»</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>	
--	---	---	---	--



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Испулов Ратмир Русланович

Дата рождения ребенка 22.02.2020

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p><b>Дигра Пустое место»</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Дигра «Зайцы и волк»</b> <b>Задачи:</b> приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Дигра «Шире шагай»</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи:</b> Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> <b>Задачи:</b> Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.</b></p>

			Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p><b>Дид. игра «Моторчики»</b> <b>Задачи:</b> развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p><b>Дигра «Собери пять»</b> <b>Цель:</b> научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p><b>Дигра «Наоборот»</b> <b>Задача:</b> Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p><b>Игра «Цепочка слов»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p><b>Игра «Наши игрушки».</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Дигра «Смешинки»</b> <b>Цели.</b> Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p><b>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</b> <b>Задачи:</b> Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их назначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы. Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p><b>Дигра «Кто подберет больше слов?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p><b>Дигра «Сказочки-рассказчики»</b> <b>Задачи:</b></p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.</b>

			приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p><b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p><b>Д\игра «Веселые матрешки»</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах <b>5-ти, называть числа по порядку</b></p> <p><b>Д\игра «Едем на поезде»</b>  <b>Задачи:</b> закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p><b>Д\игра «Матрешки»</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p><b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b>  <b>Цели:</b> развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p><b>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</b>  <b>Задачи:</b> учить детей задумывать содержание рисунков.</p> <p><b>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</b>  <b>Задачи:</b> учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p><b>Д.Игра «Бездомный заяц»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки</p> <p><b>Д/И «Волшебная палитра»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать чувство цвета. <b>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</b>  <b>Задачи:</b> Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p><b>Д\игра «Угадай, что получится?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p><b>Д\игра «Волшебные цвета»</b>  <b>Задачи:</b> в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.</b>

		раскрашивании зеленую гамму.		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Дигра «Угадай транспорт» Задачи:</b></p> <p>закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Дигра «Подумай – отгадай» Задачи:</b></p> <p>уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа</b></p> <p><b>«Символы моей Родины»</b></p> <p>Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p><b>Беседа</b></p> <p><b>«Символы моей Родины»</b></p> <p>Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Калашник Анна

Дата рождения ребенка 07.07.2020

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физические качества</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их <b>Подвижная игра «Мяч в кругу»</b> Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. <b>Подвижная игра «Котята и ребята»</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра«Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра</b>	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.</b>

	различные падежные формы существительных	«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать понятия «один», «много» <b>Д.Игра «Жучки на листиках»</b> Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. <b>Дидактическая игра: «Много-мало»</b> Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Д.Игра «Правильный счет»</b> Задачи: помочь считать в пределах 5ти. <b>Д/и «На зарядку становись»</b> Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. <b>Д.Игра «Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.	Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: <b>Д/И «Объемная штриховка»</b> Задачи: Развивать графические навыки рисования. <b>Д/И «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.  Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью <b>«Закрась картинку»</b> Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. <b>Д/и: «Разноцветные шары»</b> Задачи: учить детей	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции <b>Д.Игра «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.</b>

	<p><b>Д/И «Слепим бусы»</b> Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков <b>Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</b> Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке <b>Д.Игра «Красивые птички»</b> Развивать эстетическое восприятие детей. использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта <b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b> Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. <b>«Подумай – отгадай»</b> Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан <b>Беседа «Символы моей Родины»</b> Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи <b>Дидактические игра «Профессии».</b> Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан <b>Беседа «Символы моей Родины»</b> Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p> <p>Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.</b>

			<b>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</b> Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.	
--	--	--	--	--



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Огаркова Вероника Алексеевна

Дата рождения ребенка: 10.02.2020

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физические качества</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Третий лишний»</b> Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их <b>Подвижная игра «Мяч в кругу»</b> Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп <b>Подвижная игра «Стадо и волк»</b> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. <b>Подвижная игра «Котят и ребята»</b> Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра«Смешинки»</b> Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Игра «Наши игрушки».</b> Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. <b>Д.Игра</b>	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе <b>Д.Игра «Кто подберет больше слов?»</b> Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.</b>

	различные падежные формы существительных	«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать понятия «один», «много» <b>Д.Игра «Жучки на листиках»</b> Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. <b>Дидактическая игра: «Много-мало»</b> Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку <b>Д.Игра «Правильный счет»</b> Задачи: помочь считать в пределах 5ти. <b>Д/и «На зарядку становись»</b> Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. <b>Д.Игра «Матрешки»</b> Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.	Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: <b>Д/И «Объемная штриховка»</b> Задачи: Развивать графические навыки рисования. <b>Д/И «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения <b>Д/И «Слепим бусы»</b> Задачи: Развивать мелкую моторику рук	Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью <b>«Закрась картинку»</b> Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. <b>Д/и: «Разноцветные шары»</b> Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции <b>Д.Игра «Угадай, что получится?»</b> Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	<b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.</b>

<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта  <b>Д.Игра «Угадай транспорт»</b>          Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.  <b>«Подумай – отгадай»</b>          Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан  <b>Беседа «Символы моей Родины»</b>          Задачи: Закрепить знания о Казахстане, формировать понятие «гражданин»</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи <b>Дидактические игра «Профессии».</b>          Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.          Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан  <b>Беседа «Символы моей Родины»</b>          Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.</b></p>
--	---	---	---	--

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Фролова Дарья Александровна

Дата рождения ребенка 24.10.2020

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Гүлдер» (разновозрастная с нарушением речи)

Возраст: Дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p><b>Дигра Пустое место»</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p><b>Дигра «Зайцы и волк»</b> <b>Задачи:</b> приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Дигра «Шире шагай»</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p><b>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи:</b> Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p><b>Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</b> <b>Задачи:</b> Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.</b></p>

			Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p><b>Дид. игра «Моторчики»</b> <b>Задачи:</b> развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p><b>Дигра «Собери пять»</b> <b>Цель:</b> научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p><b>Дигра «Наоборот»</b> <b>Задача:</b> Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p><b>Игра «Цепочка слов»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p><b>Игра «Наши игрушки».</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><b>Дигра «Смешинки»</b> <b>Цели.</b> Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p><b>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</b> <b>Задачи:</b> Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы. Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p><b>Дигра «Кто подберет больше слов?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p><b>Дигра «Сказочки-рассказчики»</b> <b>Задачи:</b></p>	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.</b>

			приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине <b>Дигра «Веселые матрешки»</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать умение считать в пределах <b>5-ти, называть числа по порядку</b> <b>Дигра</b> <b>«Едем на поезде»</b> <b>Задачи:</b> закрепление порядковый счёт в пределах 5. <b>Дигра «Матрешки»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела <b>Дидактическая игра «Из чего сделано».</b> <b>Цели:</b> развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком <b>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</b> <b>Задачи:</b> учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево». Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции <b>Д.Игра «Бездомный заяц»</b> <b>Задачи:</b> Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки <b>Д/И «Волшебная палитра»</b> <b>Задачи:</b> Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» <b>Задачи:</b> Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции <b>Дигра «Угадай, что получится?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки <b>Дигра «Волшебные цвета»</b> <b>Задачи:</b> в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	<b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.</b>

<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p><b>Дигра «Угадай транспорт» Задачи:</b> закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p><b>Дигра «Подумай – отгадай» Задачи:</b> уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b> Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p><b>Беседа</b> <b>«Символы моей Родины»</b> Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p><b>Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.</b></p>
---------------------------------------	--	---	---	---