

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Ибраев Имран**

Дата рождения ребенка **09.04.2020**

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Гүлстан»

Возраст детей 4 год

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Пустое место»</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».</p>

	Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега			
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>. Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение</p>	<p>. Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».

	сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Д/И «Придумай сам» Задачи: Развивать воображение, фантазию. Формировать умение использовать различные приемы лепки Дигра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей. Дигра «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.	. Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра«Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Маслова Анастасия**

Дата рождения ребенка **10.05.2020**

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Гүлстан»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Дигра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Дигра «По ровненькой дорожке» Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Дигра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>Подвижная игра «Крутая горка» Задачи: формировать умения ползать по наклонной доске</p> <p>Дигра «Наседка и цыплята» Задачи: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание.</p> <p>Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду». Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p> <p>Беседа «Каждой вещи своё место». Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Котята и ребята» Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.</p> <p>Развивать умение катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи:Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	I уровень - «низкий»

Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>. Формировать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Дид. игра «Позови свою маму» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Дигра «Сказка калыка» Задачи: продолжать учить детей составлять модель сказки, по модели сочинять новую, полностью изменённую или с различными степенями; развивать творческое воображение, желание придумывать сказку, используя символы.</p>	<p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Дигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Дигра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине Дигра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: I уровень– «низкий».</p>
Творческие	<p>Развивать умение проявлять</p>	<p>Развивать умение распознавать</p>	<p>Развивать умение рассматривать</p>	<p>Уровень развития ребенка</p>

<p>навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Д/И «Придумай сам» Задачи: Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы лепки Дигра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей. Дигра «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей..</p>	<p>коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Дигра «Пляшущие человечки» Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах);</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Дигра «Весёлые бусины» Задачи: наклеивать фигуры на подготовленную поверхность</p>	<p>предметы, которые будет рисовать и может обследовать их. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Дигра «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Дигра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими Д.игра«Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p>	<p>соответствует: II уровень– «средний».</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи Дидактические игра «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».</p>

	движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.		Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин», Развивать умение оснаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.	
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Пердебай Мансур**

Дата рождения ребенка **25.01.2020**

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Гүлстан»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Дигра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Дигра «По ровненькой дорожке» Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Дигра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>Подвижная игра «Крутая горка» Задачи: формировать умения ползать по наклонной доске</p> <p>Дигра «Наседка и цыплята» Задачи: совершенствовать умение подлезания под веревку, не задевая ее; развивать ловкость, внимание.</p> <p>Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом</p> <p>Дидактическое упражнение «Кто правильно и быстро положит одежду». Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p> <p>Беседа «Каждой вещи своё место». Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Котята и ребята» Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.</p> <p>Развивать умение катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи:Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: I уровень– «низкий».</p>

Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.</p>	<p>Формировать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Дид. игра «Позови свою маму» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Формировать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Дигра «Сказка калыка» Задачи: продолжать учить детей составлять модель сказки, по модели сочинять новую, полностью изменённую или с различными степенями; развивать творческое воображение, желание придумывать сказку, используя символы.</p>	<p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Дигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Дигра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине Дигра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».</p>
Творческие навыки, навыки	<p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании,</p>	<p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-</p>	<p>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень–</p>

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>соблюдает безопасное поведение при рисовании Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Д/И «Придумай сам» Задачи: Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы лепки Дигра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей. Дигра «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей..</p>	<p>зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p> <p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части Дигра «Пляшущие человечки» Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах);</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно Дигра «Весёлые бусины» Задачи: наклеивать фигуры на подготовленную поверхность</p>	<p>может обследовать их. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Дигра «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Дигра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>Развивать умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими Д.игра «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p>	<p>«средний».</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи Дидактическая игра «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>

			<p>Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p> <p>Развивать умение оснаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Аскарова Даяна**

Дата рождения ребенка **18.02.2020**

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Гүлстан»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу. Дигра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».
Коммуникативные навыки	Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей	Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное	Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».

	<p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p>Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p>Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p> <p>Дигра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p>Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку». Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков.</p> <p>Дидактическая игра «Развесистое дерево». Задачи: учить детей использовать</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p>Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».

	<p>разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка : **Байкенов Алмаз**

Дата рождения ребенка **11.09.2020**

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Гүлстан»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>

	<p>Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дид. игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дид. игра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».
Творческие навыки, навыки исследовательской	<p>Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра«Бездомный заяц»</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Дигра «Угадай, что получится?»</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».

деятельности	<p>Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков.</p> <p>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</p> <p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/И «Волшебная палитра»</p> <p>Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</p> <p>Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Дигра «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
Социально-эмоциональные навыки	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Дид. игра «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Дид. игра «Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Байшина Алина**

Дата рождения ребенка **19.10.2020**

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»**

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст детей **4 года**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное</p>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>

	<p>произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Дид. игра «Собери пять»</p> <p>Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p>Дид. игра «Наоборот»</p> <p>Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Дид. игра «Кто в домике живет?»</p> <p>Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Дид. игра «Собери пять»</p> <p>Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p>Дид. игра «Наоборот»</p> <p>Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Дид. игра «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ</p> <p>Дид. игра «Сказочки-рассказчики»</p> <p>Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений..</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Дид. игра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5.</p> <p>Дид. игра «Матрешки»</p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано.»</p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку.»</p> <p>Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков.</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>Д.Игра«Бездомный заяц»</p> <p>Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p>Дид. игра «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».

	<p>Дидактическая игра «Развесистое дерево». Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дид. игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дид. игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Досмагамбетов Карим**

Дата рождения ребенка **09.09.2020**

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»**

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст детей **4 года**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать</p>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?»</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;</p>

	<p>речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дид. игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дид. игра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку». Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра«Развесистое дерево».</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра«Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	<p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p> <p>Д/И «Объемная штриховка»</p> <p>Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p>Д/И «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p>Д/И «Слепим бусы»</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p>Д.Игра«Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</p> <p>Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/И «Волшебная палитра»</p> <p>Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</p> <p>Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/игра «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Дид. игра «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Дид. игра «Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p> <p>Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p> <p>Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Досов Таир**

Дата рождения ребенка **19.08.2020**

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»**

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?»</p>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»;</p>

	<p>Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дид. игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дид. игра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку». Задачи: учить детей задумывать</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра«Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

	<p>содержание рисунков.</p> <p>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</p> <p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных.</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/И «Волшебная палитра»</p> <p>Задачи: Развивать чувство цвета.</p> <p>Д/И «Нарисуй зеленую картинку»</p> <p>Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Дигра «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Дид. игра «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Дид. игра «Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\</p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Дулатов Дамир

Дата рождения ребенка **21.07.2020**

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного**

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст детей **4 года**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень</p>

	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дид. игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дид. игра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине «Веселые матрешки»</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку» . Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево» . Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д/игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дид. игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»	Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	<p>мышления и речевую активность. Дид. игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей..</p>	<p>Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>«гражданин»,</p>	
--	---	---	---------------------	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Ермухамбетова Дanelия

Дата рождения ребенка **24.12.20220**

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного**

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст детей **4 года**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует II уровень – «средний».</p>
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение знать названия</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень</p>

	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дид. игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дид. игра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине «Веселые матрешки»</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».

	Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку» . Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево» . Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра«Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д\игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д\игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дид. игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»	Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	<p>мышления и речевую активность. Дид. игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей..</p>	<p>Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>«гражданин»,</p>	
--	---	---	---------------------	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Жалаладин Зейнеп**

Дата рождения ребенка 21.05.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного**

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст детей **4 года**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение знать названия</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень –</p>

	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дид. игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дид. игра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	«средний».
--	---	---	---	------------

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p> <p>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку». Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево». Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дид. игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дид. игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».</p>
--	--	--	---	---

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Морозова Николь**

Дата рождения ребенка **27.11.2020.**

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного**

Управления образования акиматаКостанайской области

Группа **старшая«Гүлстан»**

Возраст детей **4 года**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа,со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Зайцы и волк» <i>Задачи:</i> приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».</p>
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень–</p>

	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дид. игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дид. игра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	«средний».
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку» . Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево» . Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д/игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дид. игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей	Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».

	Дид. игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей..	о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,		
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Сериков Дархан**

Дата рождения ребенка **03.03.2020**

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного**

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень –</p>

	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дид. игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дид. игра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	«средний».
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра « Нарисуй какую хочешь картинку ». Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра« Развесистое дерево ». Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра«Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	, Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д\игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д\игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дид. игра « Угадай транспорт » Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей	Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	Дид. игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей..	о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,		
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Труфанов Никита

Дата рождения ребенка 08.07.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение знать названия</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень –</p>

	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дид. игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дид. игра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	«средний».
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине «Веселые матрешки»</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку» . Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево» . Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра«Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д/игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дид. игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»	Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	мышления и речевую активность. Дид. игра « Подумай – отгадай » Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей..	Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	«гражданин»,	
--	--	--	--------------	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Утегенов Султан-Эмир**

Дата рождения ребенка **23.11.2020**

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»**

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст детей **4 года**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень</p>

	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дид. игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дид. игра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».

	сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку» . Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево» . Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д/игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дид. игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей	Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	Дид. игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.	о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,		
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Черныш Давид**

Дата рождения ребенка **21.02.2020**

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»**

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст детей **4 года**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень –</p>

	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дид. игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дид. игра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	«средний».
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра « Нарисуй какую хочешь картинку ». Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра« Развесистое дерево ». Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра«Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д\игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д\игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дид. игра « Угадай транспорт » Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей	Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	Дид. игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.	о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,		
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: **Шишков Максим**

Дата рождения ребенка **22.10.2020**

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»**

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая «Гүлстан»**

Возраст детей **4 года**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Дигра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует II уровень – «средний».</p>
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».</p>

	<p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дид. игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дид. игра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дид. игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дид. игра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дид. игра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дид. игра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дид. игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дид. игра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дид. игра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дид. игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».</p>

	величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку» . Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево» . Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра«Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д\игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло- зеленые оттенки Д\игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».
Социально- эмоциональные навыки	Развивать умение рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями.	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Щелкалин Семен

Дата рождения ребенка 18.08.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует II уровень – «средний».</p>
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень –</p>

	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дид. игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дид. игра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	«средний».
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».

	сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку» . Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра «Развесистое дерево» . Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д/игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дид. игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей	Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень – «средний».

	Дид. игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей..	о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,		
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: ЖусуповаТолганай

Дата рождения ребенка 22.12.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»

Управления образования акиматаКостанайской области

Группа **старшая**«Гүлстан»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега</p>	<p>Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа,со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Зайцы и волк» <i>Задачи:</i> приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p> <p>Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задачи: Развивать наблюдательность, активность, инициативу.</p> <p>Развивать умение соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом</p> <p>Дидактическая игра «Я сам» Задачи: Закрепить знания и проверить культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».</p>
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые</p>	<p>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: II уровень–</p>

	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дид. игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дид. игра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>согласные звуки Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам. Дигра «Наоборот» Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>	<p>пределы его ближайшего окружения «Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Дигра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p> <p>Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ Дигра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	«средний».
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p>	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».

	сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком Дидактическая игра « Нарисуй какую хочешь картинку ». Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков. Дидактическая игра« Развесистое дерево ». Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра«Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д\игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д\игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».
Социально-эмоциональные навыки	Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Дид. игра « Угадай транспорт » Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей	Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан\ Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,	Уровень развития ребенка соответствует: II уровень– «средний».

	Дид. игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.	о Казахстане, формировать понятие «гражданин»,		
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Даутова Алина

Дата рождения ребенка 09.01.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>	<p>Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк»</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Котята и ребята»</p> <p>Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки, действовать по сигналу.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них;</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Д.Игра«Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

	существительных	закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много»</p> <p>Д.Игра«Жучки на листиках»</p> <p>Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.</p> <p>Дидактическая игра: «Много-мало»</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Д.Игра«Правильный счет»</p> <p>Задачи: помочь считать в пределах 5ти.</p> <p>Д/и «На зарядку становись»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти.</p> <p>Д.Игра«Матрешки»</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано».</p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p>Д/И «Объемная штриховка»</p> <p>Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p>Д/И «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p>Д/И «Слепим бусы»</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>«Закрась картинку»</p> <p>Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Д/и: «Разноцветные шары»</p> <p>Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p>Д.Игра«Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	<p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p>Д.Игра«Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</p> <p>Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>Д.Игра«Красивые птички»</p> <p>Развивать эстетическое восприятие детей.использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других.</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p>Игра «Кем быть?»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д.Игра«Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра«Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Иванюк Семен

Дата рождения ребенка 01.12.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>	<p>Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу»</p> <p>Задач: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк»</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Котята и ребята»</p> <p>Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки ,действовать по сигналу.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них;</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Д.Игра«Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

	существительных	закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра«Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Д.Игра«Правильный счет» Задачи: помочь считать в пределах 5ти. Д/и «На зарядку становись» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. Д.Игра«Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать</p>	<p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке Д.Игра«Красивые птички»</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д.Игра«Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

	<p>постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p>Д.Игра«Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</p> <p>Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>Развивать эстетическое восприятие детей.использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других.</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p>Игра «Кем быть?»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д.Игра«Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра«Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Кинжетаева Малики

Дата рождения ребенка 06.05.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>	<p>Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк»</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Котята и ребята»</p> <p>Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки, действовать по сигналу.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них;</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Д.Игра«Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

	существительных	закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много»</p> <p>Д.Игра«Жучки на листиках»</p> <p>Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.</p> <p>Дидактическая игра: «Много-мало»</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».,</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Д.Игра«Правильный счет»</p> <p>Задачи: помочь считать в пределах 5ти.</p> <p>Д/и «На зарядку становись»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти.</p> <p>Д.Игра«Матрешки»</p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано».</p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p>Д/И «Объемная штриховка»</p> <p>Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p>Д/И «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p>Д/И «Слепим бусы»</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>«Закрась картинку»</p> <p>Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Д/и: «Разноцветные шары»</p> <p>Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p>Д.Игра«Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	<p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p>Д.Игра«Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</p> <p>Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>Д.Игра«Красивые птички»</p> <p>Развивать эстетическое восприятие детей.использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других.</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p>Игра «Кем быть?»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д.Игра«Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра«Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Мельник Василисса

Дата рождения ребенка _ 27.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>	<p>Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк»</p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Котята и ребята»</p> <p>Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки, действовать по сигналу.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Д.Игра«Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

		использовать различные падежные формы существительных.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра«Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Д.Игра«Правильный счет» Задачи: помочь считать в пределах 5ти. Д/и «На зарядку становись» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти. Д.Игра«Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела Дидактическая игра «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и</p>	<p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью «Закрась картинку» Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Д/и: «Разноцветные шары» Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при лепке Д.Игра«Красивые птички» Развивать эстетическое</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции Д.Игра«Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

	<p>образцам рисунков</p> <p>Д.Игра«Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</p> <p>Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>восприятие детей.использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других.</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p>Игра «Кем быть?»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д.Игра«Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра«Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Смирнов Лев

Дата рождения ребенка: 08.08.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа **старшая** «Гүлстан»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их Подвижная игра «Мяч в кругу» Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Подвижная игра «Котята и ребята» Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки, действовать по сигналу.	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Коммуникативные навыки	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них;	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Д.Игра«Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	существительных	закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много»</p> <p>Д.Игра«Жучки на листиках»</p> <p>Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.</p> <p>Дидактическая игра: «Много-мало»</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Д.Игра«Правильный счет»</p> <p>Задачи: помочь считать в пределах 5ти.</p> <p>Д/и «На зарядку становись»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти.</p> <p>Д.Игра«Матрешки»</p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано».</p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p>Д/И «Объемная штриховка»</p> <p>Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p>Д/И «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p>Д/И «Слепим бусы»</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>«Закрась картинку»</p> <p>Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Д/и: «Разноцветные шары»</p> <p>Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать правила безопасности при</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции</p> <p>Д.Игра«Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	<p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p>Д.Игра«Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</p> <p>Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>лепке</p> <p>Д.Игра«Красивые птички»</p> <p>Развивать эстетическое восприятие детей.использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других.</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p>Игра «Кем быть?»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д.Игра«Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра«Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Турлыбеков Марк

Дата рождения ребенка: 15.09.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Гүлстан»

Возраст детей 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p>	<p>Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их</p> <p>Подвижная игра «Мяч в кругу» Задачи: Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию</p>	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.</p> <p>Подвижная игра «Котят и ребят» Задачи: закреплять умения детей лазать по гимнастической скамейки, действовать по сигналу.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>
Коммуникативные навыки	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них;</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p>	<p>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</p> <p>Д.Игра«Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас. Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>

	закреплять умение использовать различные падежные формы существительных	Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много»</p> <p>Д.Игра«Жучки на листиках»</p> <p>Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.</p> <p>Дидактическая игра: «Много-мало»</p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку</p> <p>Д.Игра«Правильный счет»</p> <p>Задачи: помочь считать в пределах 5ти.</p> <p>Д/и «На зарядку становись»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 5ти.</p> <p>Д.Игра«Матрешки»</p> <p>Задачи: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.</p>	<p>Развивать умение называть геометрические фигуры, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</p> <p>Дидактическая игра «Из чего сделано».</p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p>Д/И «Объемная штриховка»</p> <p>Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p>Д/И «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p>Д/И «Слепим бусы»</p> <p>Задачи: Развивать мелкую</p>	<p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>«Закрась картинку»</p> <p>Задачи: Продолжать формировать у детей умение закрашивать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Д/и: «Разноцветные шары»</p> <p>Задачи: учить детей закрашивать предметы овальной и круглой формы.</p> <p>Развивать умение соблюдать</p>	<p>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</p> <p>Д.Игра«Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой</p>	Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;

	<p>моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p>Д.Игра«Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали»</p> <p>Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p>	<p>правила безопасности при лепке</p> <p>Д.Игра«Красивые птички»</p> <p>Развивать эстетическое восприятие детей.использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p>Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других.</p>	<p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</p> <p>Игра «Кем быть?»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д.Игра«Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра«Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»;</p>