

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Агафонова Анна

Дата рождения ребенка: 23.04.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом.</p> <p>Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность</p>	<p><i>Продолжать формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно</i></p> <p>П/и «Ловишки» (с ленточками)</p> <p>Задачи: учить детей бегать вразсыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>П/И "Быстрый и Медленный"</p> <p>Задачи: Развить умение бегать в разных темпах (быстрым и медленным). Развить координацию и внимание. Поддержать активность и физическую нагрузку.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И «Затейники»</p> <p>Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</p> <p>П/И «Бездомный заяц»</p> <p>Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p>	средний уровень

	<p>движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дидигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать</p>	<p>Д/И «Звуковая линейка» Задачи: Формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Подбери словечко» Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антоним.</p> <p>Д/И «Расскажи историю» Задачи: формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; формировать умение пересказывать готовые рассказы.</p> <p>Д/И «Назови первый слог»</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И Составление рассказа «Расскажем про белочку» Задачи: составление совместного рассказа, соблюдая структуру высказывания.</p> <p>Дид. игра «Найди общий звук» Задачи: Развивать фонематический слух детей.</p>	средний уровень

	<p>предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Диагра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>	<p>Задачи: формировать умение составлять слова на заданный слог</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Диагра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</p> <p>ДИ «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>ДИ «Сутки» Задачи: уточнение представлений о</p>	<p>Д/И «Раздели на части» Задачи: формировать умение делить множества на части и воссоединяя их №</p> <p>Д/И «Посчитай-ка» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них</p> <p>Д/И «Нади домики животных» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?» Задачи: Формировать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>	<p>Д/И «Сделай так, как я скажу» Задачи: закрепить пространственные представления детей, знания о геометрических фигурах.</p> <p>Д/И «Назови скорей» Задачи: усвоение последовательности недели.</p>	средний уровень

	частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Дигра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>	<p>Д/И «Изобрази-ка» Задачи: формировать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p>Д/И «Нарисуй историю» Задачи: формировать умение изображать сюжетные рисунки</p> <p>Д/И «Изобрази, что увидел» Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p> <p>Д/И «Волшебные ножницы» Задачи: формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры –</p>	<p>Д/И «Необычные картины» Задачи: развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики.</p> <p>Д/И «Волшебные очки» Задачи: развивать действие соотнесения по форме.</p>	средний уровень

	Развивать умение держать ножницы			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Д/И «Что за транспорт» Задачи: формировать представления о применении специальных транспортных средств, об элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Д/И «Живая и неживая природа» Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p> <p>Д/И «Что для чего нужно в природе» Задачи: формировать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Д/И «Из чего сделаны предметы?» Задачи: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.</p> <p>Д/И «Какое это животное?» Задачи: систематизировать знания детей о животных, описывая животных по наиболее типичным признакам.</p>	средний уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Анаурбекова Айзере

Дата рождения ребенка: 11.10.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>И/У «Барабан» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях. Оборудование: стульчики или скамейки.</p> <p>П/И «Великаны – карлики» Задачи: упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя; развивать внимание и выдержку.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята»</p>	<p>П/и «Поймай меня» Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>П/И «Быстро или медленно» Задачи: Развить умение бегать в разных темпах (быстрым и медленным). Развить координацию и внимание. Поддержать активность и физическую нагрузку.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>И/У «Парный бег» Задачи: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание.</p> <p>П/и «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге,</p>	средний уровень

	Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.		приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи	
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p><i>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</i></p> <p>Д/и «спасите муху».</p> <p>Цели: Автоматизация и дифференциация разных групп звуков в слогах и словах. Развитие фонематического слуха.</p> <p>Формирование грамматически правильной речи.</p> <p>Д/И «Подбери словечко»</p> <p>Задачи: учить подбирать слово с заданным звуком.</p> <p>Д/И «Назови первый звук в слове»</p> <p>Задачи: выработка навыка определения первого звука в слове.</p> <p>Д/И «Пара слов»</p> <p>Задачи: учить строить простое предложение из двух заданных слов.</p>	<p>Д/И «Что за звуки?»</p> <p>Задачи: Формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Найди нужное слово»</p> <p>Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антоним.</p> <p>Д/И «Что на картине расскажи»</p> <p>Задачи: формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; формировать умение пересказывать готовые рассказы.</p> <p>Д/И «Что за слово так начинается»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять слова на заданный слог</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Пересказ текста «Тук-тук»</p> <p>Задачи: овладение навыком пересказа текста показом героев сказки с помощью рук.</p> <p>Д.И«Цветочки – лепесточки»</p> <p>Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки.</p>	средний уровень
Познавательные и	<i>Развивать умение считать в</i>	Д/И «Счетная мозаика»	Д/И «Времена года»	средний уровень

интеллектуальные навыки	<p><i>пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</p> <p>Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>	<p>Задачи: формировать умение делить множества на части и воссоединять их №</p> <p>Д/И «Веселый счет» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них</p> <p>Д/И «Рассели животных» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?» Задачи: Формировать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>	<p>Задачи: закреплять представления о временах года и месяцах.</p> <p>Д/И «Собери цветок» Задачи: развивать мышление, способность к анализу, синтезу.</p>	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p>	<p>Д/И «Повтори» Задачи: формировать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p>Д/И «Нарисуй историю» Задачи: формировать умение изображать сюжетные рисунки</p> <p>Д/И «Изобрази, что увидел» Задачи: формировать умение</p>	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять целостный образ на основе детали, части, схемы.</p> <p>Д/И «Составление изображений объектов» Задачи: развивать творческие способности при</p>	средний уровень

	<p>Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/И «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p>	<p>лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p> <p>Д/И «Волшебные ножницы» Задачи: формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры –</p>	<p>конструировании с использованием геометрических фигур.</p>	
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе. Формировать представления о профессиях.</i></p> <p>Д/И «Когда это бывает?» Задачи: уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание,</p>	<p>Д/И «Для чего этот транспорт» Задачи: формировать представления о применения специальных транспортных средств, об элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Д/И «Живая и неживая природа» Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между живой</p>	<p>Д/И «Как мы одеваемся?» Задачи: систематизировать знания об отдельных частях одежды и навыки их правильного использования.</p> <p>Д/И «Что растет в лесу?» Задачи: систематизировать знания детей о лесных или садовых растениях.</p>	средний уровень

быстроу мышления.
Д/И «Кто больше расскажет о профессии».
Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.
Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.
Задачи: закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.

и неживой природой, явлениями природы.
Д/И «Для чего нам нужно природа»
Задачи: формировать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Асқар Расул

Дата рождения ребенка: 28.07.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</i></p> <p>П/И «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>П/И «Катай мяч» Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p>П/И «Спрячь руки за спину» Задачи: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Наседка и цыплята» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И "Не оставайся на полу" Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И "Перелет птиц" Задачи: Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу.</p>	высокий уровень

	П/И «Волк во рву» Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</i></p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Д/И «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Д/И «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Сказочные персонажи» Задачи: Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей дошкольного возраста.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Как ты узнал?» Задачи: учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.</p> <p>Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.</p>	высокий уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</i></p> <p>Д/И «Из чего сделано».</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка познавательно-интеллектуальные навыки</i></p> <p>Д/И «Собери в корзину» Задачи: формировать</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек» Задачи: Учить детей узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p>Д/И «Убираем цифры». Задачи: Формирование</p>	высокий уровень

	<p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д/И «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку (длине, ширине)</p> <p>Д/И «Разложи в коробки» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры, абстрагируясь от цвета и величины.</p>	<p>познавательную активность, любознательность, познавательный интерес.</p>	<p>логического мышления.</p>	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Д/игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка творческие навыки и исследовательскую деятельность</p> <p>Д/И «Несуществующая картина» Задачи: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки; активизация творческого воображения.</p>	<p>Д/И «Поможем художнику» Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p>Д/И «Пляшущие человечки» Задачи: Продолжать формировать умения понимать относительность величины частей,</p>	высокий уровень

	<p>красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д/игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка социально-эмоциональные навыки и представления о них</i></p> <p>Д/И «Ищи и найдешь» Задачи: систематизировать знания об окружающем мире.</p>	<p>Д/И «Садовник» Задачи: обеспечить применение на практике умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.</p> <p>Д/И «Ищи и найдешь» Задачи: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>	высокий уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Байгелова Томирис

Дата рождения ребенка: 11.10.2018

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>П/И «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>П/И «Катай мяч» Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p>П/И «Спрячь руки за спину» Задачи: развивать у детей</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</p> <p>П/И «Ворона и воробы» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</p> <p>П/И "Охотники и соколы" Задачи: Упражнять в быстром беге, развивать быстроту реакции.</p> <p>П/И . "День и ночь" Задачи: Развивать у детей ловкость, быстроту.</p>	высокий уровень

	<p>быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p>П/И «Волк во рву» Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).</i></p> <p>Д/И «путешествие почемучки» Задачи: Автоматизация всех групп звуков в словах и предложениях.</p> <p>Д/И «Ловушка» Задачи: развитие умения услышать в слове определенный звук.</p> <p>Д/И «Узнай по описанию» Задачи: формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д/И «Письмо от зайца». Задачи: формировать умение рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память,</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Копилка звуков» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова</p> <p>Д/И «На какой слог начинается слово» Задачи: формировать умение составлять слово на заданный слог.</p> <p>Д/И «Опиши, что видишь» Задачи: составлять простые предложения с предложенными словами</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Найди пару» Задачи: Развивать фонематический слух детей.</p> <p>Д/И «Назови последний звук слова» Задачи: Развивать фонематический слух детей.</p>	высокий уровень

	умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела; формировать умение устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</i></p> <p>Д/И «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур, развивать восприятие цвета, размера.</p> <p>Д/И «Кто быстрее найдет» Задачи: учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур.</p> <p>Д/И «Почему это произошло?» Задачи: Научить детей находить причину событий.</p>	<p><i>Продолжать формировать познавательные и интеллектуальные навыки</i></p> <p>Д/И «Угадай где?» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги</p> <p>Д/И «Что не так?» Задачи: формировать умение называть последовательно дни недели.</p> <p>Д/И «Поставь по порядку» Задачи: формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Д/И «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Д/И «Из чего сделаны предметы?» Задачи: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.</p>	высокий уровень
Творческие навыки, навыки	<i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и</i>	<i>Продолжать формировать творческие навыки</i>	Д/И «Придумай животное» Задачи: учить комбинировать	высокий уровень

исследовательской деятельности	<p><i>создает сюжетные композиции</i></p> <p>Д/Игра «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/Игра «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>	<p>Д/И «Укрась предметы в юрте»</p> <p>Задачи: формировать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p> <p>Д/И «Что ты видишь на картине»</p> <p>Задачи: формировать умение изображать сюжетные рисунки.</p> <p>Д/И «Вырежи и наклей»</p> <p>Задачи: формировать умение вырезать ножницами.</p>	<p>различные детали при создании нового образа.</p> <p>Д/И «Ощипанный портрет»</p> <p>Задачи: развивать творчество при рисовании нестандартными способами.</p>	
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д/Игра «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p><i>Продолжать формирование социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>Д/И «Какой транспорт нам поможет»</p> <p>Задачи: формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p> <p>Д/И «Что живое, а что нет»</p> <p>Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственные</p>	<p>Д/И «Угадай, что в мешочке»</p> <p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.</p> <p>Д/И «Природа и человек»</p> <p>Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.</p>	высокий уровень

	<p>Диагра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	связи между живой и неживой природой.		
--	---	---------------------------------------	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Бегалин Тимур

Дата рождения ребенка: 07.06.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Продолжать формировать у детей физические навыки</i></p> <p>П/И «Не оставайся на полу» Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И «Удоочка» Задачи: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.</p> <p>П/И «Мяч над головой» Задачи: Развивать быстроту и точность движений при передаче</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Воробы и синицы» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И "Салки" Задачи: Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле</p> <p>П/И "Лягушки и цапля" Задачи: Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет</p>	высокий уровень

	<p>мяча.</p> <p>П/И «Успей выбежать» Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Продолжать развивать коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Дай определение словам» Задачи: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.</p> <p>Д/И «Скажи наоборот» Задачи: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.</p> <p>Д/И «Узнай по описанию» Задачи: продолжать формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д/И «Что из чего сделано?» Задачи: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Сказочный лес чудес» Задачи: Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей дошкольного возраста.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Назови слова» Задачи: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.</p> <p>Д/И «Фотограф» Задачи: научить составлять описание картины с опорой на фрагменты данной картины.</p>	высокий уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Продолжать формировать математические представления и навыки; развивать мышление.</i></p> <p>Д/И «Путешествие по комнате» Цели: продолжать учить находить предметы разной формы.</p> <p>Д/И «Палочки в ряд»</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка познавательно-интеллектуальные навыки</i></p> <p>Д/И «Собери и разбери» Задачи: формировать познавательную активность,</p>	<p>Д/И «Цепочка примеров» Задачи: упражнять в умении производить арифметические действия</p> <p>Д/И "Реши пример" Задачи: тренировка выполнения действий сложения и вычитания в пределах десяти</p>	высокий уровень

	<p>Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.</p> <p>Д/И «Кто быстрее подберет коробки»</p> <p>Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.</p>	любознательность, познавательный интерес.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Д/И «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/И «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка творческие навыки и исследовательскую деятельность</i></p> <p>Д/И «Радужная картина»</p> <p>Задачи: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки; активизация творческого воображения.</p>	<p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Д/И «Пластические этюды»</p> <p>Задачи: Совершенствовать умения при лепке использовать разные способы лепки.</p>	высокий уровень
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</i></p> <p>Д/И «Кем быть?»</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка социально-эмоциональные навыки и</i></p>	<p>Д/И «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в</p>	высокий уровень

	<p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д/И «Кто где работает?» Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии». Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p>	<p><i>представления о них</i></p> <p>Д/И «Что ты знаешь?» Задачи: систематизировать знания об окружающем мире.</p>	<p>ответ на вопросы взрослого. Развивать связанные речь, мышление.</p> <p>Д/И «Что сначала? Что потом?» Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.</p>	
--	--	---	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Бондарь Ева

Дата рождения ребенка: 21.09.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать навыки катания мяча, метание предметов на дальность, бросание мяча через препятствия и ловля их.</p> <p>П/И «Мяч через сетку» Задачи: Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</p> <p>П/И «Беги из круга» Задачи: Упражнять в метании в движущуюся Задачи и в беге с увертыvанием.</p> <p>П/И «Набрось кольцо» Задачи: тренировать детей в набрасывании колец на определенные цели.</p> <p>П/И «Лови – бросай» Задачи: Развивать координацию</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</p> <p>П/И «Гонки» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</p> <p>П/И "Паук и мухи" Задачи: Продолжать упражнять в беге в различных направлениях, в умении держать равновесие.</p> <p>Развивать выдержку.</p> <p>П/И "Ключи" Задачи: Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу. Ход: Играющие становятся в</p>	средний уровень

	движений, ловкость, фиксацию взора.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</i></p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</p> <p>Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Д\И «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Д\И «Сказочки-рассказчики»</p> <p>Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	<p>Д\И «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.</p> <p>Д\И «Раскрась слова»</p> <p>Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д\И «Расскажи что видел»</p> <p>Задачи: формировать умение сочинять рассказ по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д\И «Братцы – акробаты»</p> <p>Задачи: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Д\И «Отгадай-ка»</p> <p>Задачи: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p>	средний уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Формировать</i></p>	<p>Д\И «Сосчитай»</p> <p>Задачи: формировать навыки прямого и обратного</p>	<p>Д\И «Встань на место»</p> <p>Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения:</p>	средний уровень

	<p><i>умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку» Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>	<p>счета в пределах 10-ти; формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.</p> <p>Д/И «Сравни предметы» Задачи: формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Д/И «Найди сыр для мышки» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p>Д/И «Где фигура» Задачи: закреплять умения и навыки правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p>	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p>	<p>Д/И «Палитра красок» Задачи: формировать умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.</p> <p>Д/И «Скульпторы» Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и</p>	<p>Д/игра Чудесный лес Задачи: развитие творческих способностей.</p> <p>Д/И «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	средний уровень

	<p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/И «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>	<p>величины.</p> <p>Д/И «Вырезалки» Задачи: формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.</i></p> <p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p>	<p>С/И «Говорилки» Задачи: формировать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.</p> <p>Д/И «Угадай транспорт по символам» Задачи: Формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Д/И «Магазин «Цветы» Задачи: описать, найти и назвать растения по характерным признакам.</p> <p>Д/И «Назови насекомое» Задачи: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.</p>	средний уровень

<p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			
--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Бурматов Данил

Дата рождения ребенка: 26.08.1019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Гонки»</p> <p>Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И "Паук и мухи"</p> <p>Задачи: Продолжать упражнять в беге в различных направлениях, в умении держать равновесие. Развивать выдержку.</p> <p>П/И "Ключи" Задачи: Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу. Ход: Играющие становятся в</p>	средний уровень

	<p>грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; формировать умение правильно произносить звуки речи; формировать умение пересказывать фрагменты произведений и сказок.</i></p> <p>И/У «Веселый язычок» Задачи: развивать подвижность органов артикуляции, сформировать необходимый артикуляционный уклад для произношения звуков.</p> <p>Д/И «Угадай растение по описанию». Задачи: Найти предмет по</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек» Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.</p> <p>Д/И «Раскрась слова» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Расскажи что видел» Задачи: формировать умение сочинять рассказ по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Братцы – акробаты» Задачи: Учить детей различать твёрдые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Д/И «Отгадай-ка» Задачи: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p>	средний уровень

	<p>перечисленным признакам. Развивать память, внимание, наблюдательность.</p> <p>И/У «Тук-тук» Задачи: формировать навыки предсказывания текста.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку» Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>	<p>Д/И «Сосчитай» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти; формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.</p> <p>Д/И «Сравни предметы» Задачи: формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Д/И «Найди сыр для мышки» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p>Д/И «Где фигура» Задачи: закреплять умения и навыки правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p>	средний уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор»</p>	<p>Д/И «Палитра красок» Задачи: формировать умение получать новые цвета</p>	<p>Д/игра Чудесный лес Задачи: развитие творческих способностей.</p>	средний уровень

деятельности	<p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>	<p>(фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.</p> <p>Д/И «Скульпторы»</p> <p>Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>Д/И «Вырезалки»</p> <p>Задачи: формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>	<p>Д/И «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
Социально-эмоциональные	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением</i></p>	<p>С/И «Говорилки»</p> <p>Задачи: формировать</p>	<p>Д/И «Магазин «Цветы»</p> <p>Задачи: описать, найти и назвать</p>	средний уровень

<p>навыки</p> <p><i>относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.</i> <i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>умение говорить осознанно, выражать свое мнение.</p> <p>Д/И «Угадай транспорт по символам»</p> <p>Задачи: Формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>растения по характерным признакам.</p> <p>Д/И «Назови насекомое»</p> <p>Задачи: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.</p>	
---	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Габиден Жания

Дата рождения ребенка: 09.06.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать навыки катания мяча, метание предметов на дальность, бросание мяча через препятствия и ловля их.</p> <p>П/И «Мяч через сетку» Задачи: Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</p> <p>П/И «Беги из круга» Задачи: Упражнять в метании в движущуюся Задачи и в беге с увертыанием.</p> <p>П/И «Набрось кольцо» Задачи: тренировать детей в набрасывании колец на определенные цели.</p> <p>П/И «Лови – бросай»</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</p> <p>П/И «Разбегайся кто куда» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</p> <p>П/И "Не оставайся на полу" Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И "Перелет птиц" Задачи: Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу.</p>	высокий уровень

	Задачи: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</i></p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</p> <p>Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Диагра «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Диагра «Сказочки-рассказчики»</p> <p>Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	<p>Д/И «Сундучок слов» Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.</p> <p>Д/И «Что за звуки в слове» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Рассказики» Задачи: формировать умение сочинять рассказ по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Как ты узнал?»</p> <p>Задачи: учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.</p> <p>Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец».</p> <p>Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.</p>	высокий уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Формировать</i></p>	<p>Д/И «Считалки» Задачи: формировать навыки прямого и обратного</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек» Задачи: Учить детей узнавать предметы по характерным</p>	высокий уровень

	<p><i>умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку» Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>	<p>счета в пределах 10-ти; формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.</p> <p>Д/И «Разные предметы» Задачи: формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Д/И «Где спряталась черепашка» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>признакам.</p> <p>Д/И «Убираем цифры». Задачи: Формирование логического мышления</p>	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p>	<p>Д/И «Новые цвета» Задачи: формировать умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.</p> <p>Д/И «Лепим по замыслу» Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и</p>	<p>Д/И «Поможем художнику» Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p>Д/И «Пляшущие человечки» Задачи:</p> <p>Продолжать формировать умения понимать относительность величины частей,</p>	высокий уровень

	<p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/И «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>	<p>величины.</p> <p>Д/И «Волшебные ножницы» Задачи: формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.</i></p> <p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p>	<p>С/И «Говорилки» Задачи: формировать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.</p> <p>Д/И «Угадай транспорт по символам» Задачи: Формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Д/И «Садовник» Задачи: обеспечить применение на практике умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.</p> <p>Д/И «Ищи и найдешь» Задачи: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>	высокий уровень

<p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			
--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Жубатканова Айзере

Дата рождения ребенка: 18.07.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей,</p>	<p><i>Продолжать формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно</i></p> <p>П/и «Ловишки» (с ленточками) Задачи: учить детей бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>П/И "Быстрый и Медленный"</p> <p>Задачи: Развить умение бегать в разных темпах (быстрым и медленным). Развить координацию и внимание. Поддержать</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И «Затейники»</p> <p>Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</p> <p>П/И «Бездомный заяц»</p> <p>Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p>	средний уровень

	<p>координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>	<p>активность и физическую нагрузку.</p>		
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дид. игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать</p>	<p>Д/И «Звуковая линейка» Задачи: Формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Подбери словечко» Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антоним.</p> <p>Д/И «Расскажи историю» Задачи: формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; формировать умение пересказывать готовые рассказы.</p> <p>Д/И «Назови первый слог» Задачи: формировать умение</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Составление рассказа «Расскажем про белочку» Задачи: составление совместного рассказа, соблюдая структуру высказывания.</p> <p>Дид. игра «Найди общий звук» Задачи: Развивать фонематический слух детей.</p>	средний уровень

	умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Д\игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.	составлять слова на заданный слог		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i> Д\игра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур. Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Д/И «Раздели на части» Задачи: формировать умение делить множества на части и воссоединять их. Д/И «Посчитай-ка» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них Д/И «Нади домики животных» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги. Д/И «Что сначала, что потом?» Задачи: Формировать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Д/И «Сделай так, как я скажу» Задачи: закрепить пространственные представления детей, знания о геометрических фигурах. Д/И «Назови скорей» Задачи: усвоение последовательности недели.	средний уровень

	<p>Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д/игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая</p>	<p>Д/И «Изобрази-ка» Задачи: формировать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы Д/И «Нарисуй историю» Задачи: формировать умение изображать сюжетные рисунки Д/И «Изобрази, что увидел» Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины Д/И «Волшебные ножницы» Задачи: формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры –</p>	<p>Д/И «Необычные картины» Задачи: развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики. Д/И «Волшебные очки» Задачи: развивать действие соотнесения по форме.</p>	средний уровень

	<p>пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Д/И «Что за транспорт» Задачи: формировать представления о применения специальных транспортных средств, об элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Д/И «Живая и неживая природа» Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p> <p>Д/И «Что для чего нужно в природе» Задачи: формировать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Д/И «Из чего сделаны предметы?» Задачи: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.</p> <p>Д/И «Какое это животное?» Задачи: систематизировать знания детей о животных, описывая животных по наиболее типичным признакам.</p>	средний уровень

	Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.		
--	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Иванова Дарина

Дата рождения ребенка: 21.06.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Разбегайся кто куда»</p> <p>Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И « Гуси – лебеди»</p> <p>Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.</p> <p>П/И «Караси и щука»</p> <p>Задачи: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки.</p>	высокий уровень

	<p>Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>		<p>Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>	
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дидигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение</p>	<p>Д/И «Сундучок слов» Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.</p> <p>Д/И «Что за звуки в слове» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Рассказики» Задачи: формировать умение сочинять рассказ по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д. И «Третий лишний» Задачи: Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Д. И «Кто больше заметит небылиц?» Задачи: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от</p>	высокий уровень

	<p>описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>		<p>выдуманного.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Д\игра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</p> <p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте,</p>	<p>Д/И «Считалки» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти; формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.</p> <p>Д/И «Разные предметы» Задачи: формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Д/И «Где спряталась черепашка» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Д/И «Примеров много – ответ один» Задачи: изучение состава чисел, формирование навыков сложения и вычитания в пределах десяти.</p> <p>Д/И «Цепочка примеров» Задачи: упражнять в умении производить арифметические действия</p>	высокий уровень

	<p>величине</p> <p>Д/И «Сутки»</p> <p>Задачи:</p> <p>уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их</p>	<p>Д/И «Новые цвета»</p> <p>Задачи: формировать умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.</p> <p>Д/И «Лепим по замыслу»</p> <p>Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>Д/И «Волшебные ножницы»</p> <p>Задачи: формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>	<p>Д/И «Исправь ошибку»</p> <p>Задачи: учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов.</p> <p>Д/И «Картина из дырок»</p> <p>Задачи: развивать творчество при рисовании нестандартными способами.</p>	высокий уровень

	<p>расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения</p>	<p>С/И «Говорилки»</p> <p>Задачи: формировать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.</p> <p>Д/И «Угадай транспорт по символам»</p> <p>Задачи: Формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Д/И «Узнай и назови»</p> <p>Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет.</p> <p>Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p> <p>Д/И «Отгадай, о ком расскажу»</p> <p>Задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память.</p> <p>Воспитывать желание играть с товарищами.</p>	высокий уровень

	<p>в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>		
--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Измаханов Ерхан

Дата рождения ребенка: 14.11.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Формировать умение сохранять равновесие и ходить по гимнастической скамье; формировать навыки бега в разных положениях и направлениях; формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость.</i></p> <p>И/У «Аист» Задачи. Упражнять детей в умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки в стороны. Формировать умение детей осознанно выполнять движение. Развивать чувство равновесия, координацию движений детей.</p> <p>П/И «Зайчата»</p>	<p>П/и «Поймай меня» Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>П/И «Быстро или медленно» Задачи: Развить умение бегать в разных темпах (быстрым и медленным). Развить координацию и внимание. Поддержать активность и физическую нагрузку.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>И/У «Парный бег» Задачи: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание.</p> <p>П/и «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу.</p>	средний уровень

	<p>Задачи: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание; развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений; развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>П/И «Салки – не попади в болото»</p> <p>Задачи: учить бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.</p> <p>П/И «Не наступи»</p> <p>Задачи: учить прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног.</p>		<p>Способствовать развитию речи</p>	
Коммуникативные навыки	<p><i>Развитие все сторон речи: пополнение словаря, развитие навыков звукопроизношения; формирование грамматической стороны речи.</i></p> <p>Д/И «Кто что услышит?»</p> <p>Задачи: накопление словаря и развитие фразовой речи.</p> <p>Д/И «Придумай фразу».</p> <p>Задачи: развитие фразовой речи. Правильное построение</p>	<p>Д/И «Что за звуки?»</p> <p>Задачи: Формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Найди нужное слово»</p> <p>Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антоним.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Пересказ текста «Тук-тук»</p> <p>Задачи: овладение навыком пересказа текста показом героев</p>	средний уровень

	<p>предложений.</p> <p>Д/И «цветочная полянка». Задачи: Автоматизация и дифференциация всех групп звуков. Совершенствовать грамматически правильную речь. Развивать мелкую моторику. Коррекция фонематического слуха.</p>	<p>Д/И «Что на картине расскажи» Задачи: формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; формировать умение пересказывать готовые рассказы.</p> <p>Д/И «Что за слово так начинается» Задачи: формировать умение составлять слова на заданный слог</p>	<p>сказки с помощью рук.</p> <p>Д.И«Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку» Задачи: Развивать умение</p>	<p>Д/И «Счетная мозаика» Задачи: формировать умение делить множества на части и воссоединять их №</p> <p>Д/И «Веселый счет» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них</p> <p>Д/И «Рассели животных» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?» Задачи: Формировать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>	<p>Д/И «Времена года» Задачи: закреплять представления о временах года и месяцах.</p> <p>Д/И «Собери цветок» Задачи: развивать мышление, способность к анализу, синтезу.</p>	средний уровень

	анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/И «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Д/И «Повтори» Задачи: формировать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p>Д/И «Нарисуй историю» Задачи: формировать умение изображать сюжетные рисунки</p> <p>Д/И «Изобрази, что увидел» Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p> <p>Д/И «Волшебные ножницы» Задачи: формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры –</p>	<p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять целостный образ на основе детали, части, схемы.</p> <p>Д/И «Составление изображений объектов» Задачи: развивать творческие способности при конструировании с использованием геометрических фигур.</p>	средний уровень

<p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.</i></p> <p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>Д/И «Для чего этот транспорт» Задачи: формировать представления о применения специальных транспортных средств, об элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Д/И «Живая и неживая природа» Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p> <p>Д/И «Для чего нам нужно природа» Задачи: формировать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Д/И «Как мы одеваемся?» Задачи: систематизировать знания об отдельных частях одежды и навыки их правильного использования.</p> <p>Д/И «Что растет в лесу?» Задачи: систематизировать знания детей о лесных или садовых растениях.</p>	<p>средний уровень</p>
---	--	--	-------------------------------

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Ионенко Даниэль

Дата рождения ребенка: 06.07.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Продолжать формировать у детей физические навыки</i></p> <p>П/И «Не оставайся на полу» Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И «Удоочка» Задачи: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.</p> <p>П/И «Мяч над головой» Задачи: Развивать быстроту и точность движений при передаче</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Наседка и цыплята» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И "Охотники и соколы" Задачи: Упражнять в быстром беге, развивать быстроту реакции.</p> <p>П/И . "День и ночь" Задачи: Развивать у детей ловкость, быстроту.</p>	высокий уровень

	<p>мяча.</p> <p>П/И «Успей выбежать» Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Продолжать развивать коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Дай определение словам» Задачи: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.</p> <p>Д/И «Скажи наоборот» Задачи: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.</p> <p>Д/И «Узнай по описанию» Задачи: продолжать формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д/И «Что из чего сделано?» Задачи: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Сказочные персонажи» Задачи: Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей дошкольного возраста.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Найди пару» Задачи: Развивать фонематический слух детей.</p> <p>Д/И «Назови последний звук слова» Задачи: Развивать фонематический слух детей.</p>	высокий уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Продолжать формировать математические представления и навыки; развивать мышление.</i></p> <p>Д/И «Путешествие по комнате» Цели: продолжать учить находить предметы разной формы.</p> <p>Д/И «Палочки в ряд»</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка познавательно-интеллектуальные навыки</i></p> <p>Д/И «Собери в корзину» Задачи: формировать познавательную активность,</p>	<p>Д/И «Ищи и найдешь» Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Д/И «Из чего сделаны предметы?» Задачи: добиться уточнения</p>	высокий уровень

	<p>Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.</p> <p>Д/И «Кто быстрее подберет коробки»</p> <p>Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.</p>	<p>любознательность, познавательный интерес.</p>	<p>знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.</p>	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Дигра «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Дигра «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка творческие навыки и исследовательскую деятельность</i></p> <p>Д/И «Несуществующая картина»</p> <p>Задачи: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки; активизация творческого воображения.</p>	<p>Д/И «Придумай животное»</p> <p>Задачи: учить комбинировать различные детали при создании нового образа.</p> <p>Д/И «Ощипанный портрет»</p> <p>Задачи: развивать творчество при рисовании нестандартными способами.</p>	высокий уровень
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</i></p> <p>Д/И «Кем быть?»</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка социально-эмоциональные навыки и</i></p>	<p>Д/И «Угадай, что в мешочке»</p> <p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.</p>	высокий уровень

	<p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д/И «Кто где работает?» Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии». Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p>	<p><i>представления о них</i></p> <p>Д/И «Ищи и найдешь» Задачи: систематизировать знания об окружающем мире.</p>	<p>Д/И «Природа и человек» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.</p>
--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Калмагамбетова Аделина

Дата рождения ребенка: 08.09.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Разбегайся кто куда»</p> <p>Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И «Гуси – лебеди»</p> <p>Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.</p> <p>П/И «Караси и щука»</p> <p>Задачи: учить детей ходить и бегать врасыпную, по сигналу прятаться</p>	высокий уровень

	<p>грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>		<p>за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>	
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; формировать умение правильно произносить звуки речи; формировать умение пересказывать фрагменты произведений и сказок.</i></p> <p>И/У «Веселый язычок» Задачи: развивать подвижность органов артикуляции, сформировать необходимый артикуляционный уклад для произношения звуков.</p> <p>Д/И «Угадай растение по описанию». Задачи: Найти предмет по</p>	<p>Д/И «Сундучок слов» Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.</p> <p>Д/И «Что за звуки в слове» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Рассказики» Задачи: формировать умение сочинять рассказ по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д. И «Третий лишний» Задачи: Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Д. И «Кто больше заметит небылиц?» Задачи: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать</p>	высокий уровень

	<p>перечисленным признакам. Развивать память, внимание, наблюдательность.</p> <p>И/У «Тук-тук» Задачи: формировать навыки предсказывания текста.</p>		<p>умение отличать реальное от выдуманного.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку» Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>	<p>Д/И «Считалки» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти; формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.</p> <p>Д/И «Разные предметы» Задачи: формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Д/И «Где спряталась черепашка» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Д/И «Примеров много – ответ один» Задачи: изучение состава чисел, формирование навыков сложения и вычитания в пределах десяти.</p> <p>Д/И «Цепочка примеров» Задачи: упражнять в умении производить арифметические действия</p>	высокий уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор»</p>	<p>Д/И «Новые цвета» Задачи: формировать умение получать новые цвета</p>	<p>Д/И «Исправь ошибку» Задачи: учить видеть несоответствие изображенных на</p>	высокий уровень

деятельности	<p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>	<p>(фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.</p> <p>Д/И «Лепим по замыслу»</p> <p>Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>Д/И «Волшебные ножницы»</p> <p>Задачи: формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>	<p>рисунке признаков знакомых объектов.</p> <p>Д/И «Картина из дырок»</p> <p>Задачи: развивать творчество при рисовании нестандартными способами.</p>	
Социально-эмоциональные	<i>Формировать умение называть свою родину, с уважением</i>	<p>С/И «Говорилки»</p> <p>Задачи: формировать</p>	<p>Д/И «Узнай и назови»</p> <p>Задача: Упражнять детей в</p>	высокий уровень

навыки	<p><i>относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.</i></p> <p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p>умение говорить осознанно, выражать свое мнение.</p> <p>Д/И «Угадай транспорт по символам»</p> <p>Задачи: Формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p> <p>Д/И «Отгадай, о ком расскажу»</p> <p>Задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами.</p>	
---------------	---	---	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Куанышев Самат

Дата рождения ребенка: 09.03.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>П/И «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>П/И «Катай мяч» Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p>П/И «Спрячь руки за спину» Задачи: развивать у детей быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</p> <p>П/И «Гонки» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</p> <p>П/И "Паук и мухи" Задачи: Продолжать упражняться в беге в различных направлениях, в умении держать равновесие. Развивать выдержку.</p> <p>П/И "Ключи" Задачи: Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу. Ход: Играющие становятся в</p>	средний уровень

	Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку. П/И «Волк во рву» Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</i></p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Диагра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Диагра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек» Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.</p> <p>Д/И «Раскрась слова» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Расскажи что видел» Задачи: формировать умение сочинять рассказ по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Братцы – акробаты» Задачи: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Д/И «Отгадай-ка» Задачи: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p>	средний уровень
Познавательные и интеллектуальные	<i>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур,</i>	Д/И «Сосчитай» Задачи: формировать	Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в	средний уровень

навыки	<p><i>используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</i></p> <p>Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д/И «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку (длине, ширине)</p> <p>Д/И «Разложи в коробки» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры, абстрагируясь от цвета и величины.</p>	<p>навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти; формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.</p> <p>Д/И «Сравни предметы» Задачи: формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Д/И «Найди сыр для мышки» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p>Д/И «Где фигура» Задачи: закреплять умения и навыки правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p>	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Д/игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p> <p>Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p>	<p>Д/И «Палитра красок» Задачи: формировать умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.</p> <p>Д/И «Скульпторы» Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>Д/И «Вырезалки»</p>	<p>Д/игра Чудесный лес Задачи: развитие творческих способностей.</p> <p>Д/И «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	средний уровень

	<p>Диагра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>	<p>Задачи: формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Диагра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Диагра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p>С/И «Говорилки» Задачи: формировать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.</p> <p>Д/И «Угадай транспорт по символам» Задачи: Формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Д/И «Магазин «Цветы» Задачи: описать, найти и назвать растения по характерным признакам.</p> <p>Д/И «Назови насекомое» Задачи: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.</p>	средний уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Курганский Артем

Дата рождения ребенка: 08.12.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Воробы и синицы»</p> <p>Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И "Салки"</p> <p>Задачи: Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле</p> <p>П/И "Лягушки и цапля"</p> <p>Задачи: Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет</p>	высокий уровень

	<p>Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; формировать умение правильно произносить звуки речи; формировать умение пересказывать фрагменты произведений и сказок.</i></p> <p>И/У «Веселый язычок» Задачи: развивать подвижность органов артикуляции, сформировать необходимый артикуляционный уклад для произношения звуков.</p> <p>Д/И «Угадай растение по описанию». Задачи: Найти предмет по перечисленным признакам.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Сказочный лес чудес» Задачи: Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей дошкольного возраста.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Назови слова» Задачи: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.</p> <p>Д/И «Фотограф» Задачи: научить составлять описание картины с опорой на фрагменты данной картины.</p>	высокий уровень

	<p>Развивать память, внимание, наблюдательность.</p> <p>И/У «Тук-тук»</p> <p>Задачи: формировать навыки предсказывания текста.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку»</p> <p>Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка познавательно-интеллектуальные навыки</i></p> <p>Д/И «Собери и разбери»</p> <p>Задачи: формировать познавательную активность, любознательность, познавательный интерес.</p>	<p>Д/И «Цепочка примеров»</p> <p>Задачи: упражнять в умении производить арифметические действия</p> <p>Д/И "Реши пример"</p> <p>Задачи: тренировка выполнения действий сложения и вычитания в пределах десяти</p>	высокий уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка творческие навыки и исследовательскую деятельность</i></p>	<p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание</p>	высокий уровень

	<p>составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>	<p>Д/И «Радужная картина»</p> <p>Задачи: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки; активизация творческого воображения.</p>	<p>пространственные отношения между элементами.</p> <p>Д/И «Пластические этюды»</p> <p>Задачи: Совершенствовать умения при лепке использовать разные способы лепки.</p>	
Социально-эмоциональные навыки	<i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным</i>	<i>Продолжать формировать у ребенка социально-эмоциональные навыки и</i>	Д/И «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в	высокий уровень

<p><i>символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.</i></p> <p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Д/И «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p><i>представления о них</i></p> <p>Д/И «Что ты знаешь?»</p> <p>Задачи: систематизировать знания об окружающем мире.</p>	<p>ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Д/И «Что сначала? Что потом?»</p> <p>Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления.</p>	
--	---	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Михайлов Кирилл

Дата рождения ребенка: 16.05.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Продолжать формировать у детей физические навыки П/И «Не оставайся на полу»</i> Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И «Удочка» Задачи: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.</p> <p>П/И «Мяч над головой» Задачи: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Наседка и цыплята» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И "Не оставайся на полу" Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И "Перелет птиц" Задачи: Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу.</p>	высокий уровень

	П/И «Успей выбежать» Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук;</i></p> <p><i>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</i></p> <p>Д/И «Принцесса Цифирь» Задачи: закреплять умение согласовывать порядковые числительные с существительными.</p> <p>Д/И «Мальчик Ваня и мудрый учитель» Задачи: закрепить умение образовывать существительные, прилагательные, глаголы прошедшего времени множественного числа.</p> <p>Д/И «Умей слушать» Задачи: закреплять умение детей дифференцировать звуки.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Сказочные персонажи» Задачи: Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей дошкольного возраста.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Как ты узнал?» Задачи: учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.</p> <p>Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.</p>	высокий уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Формировать умения определять пространственные направления по отношению к</i>	<i>Продолжать формировать у ребенка познавательно-интеллектуальные навыки</i>	Д/И «Чудесный мешочек» Задачи: Учить детей узнавать предметы по характерным	высокий уровень

	<p><i>себе.</i></p> <p>Д/И «Расскажи про свой узор» Задачи: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>Д/И «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p> <p>Д/И «Кто где стоит» Задачи: продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа.</i></p>	<p>Д/И «Собери в корзину» Задачи: формировать познавательную активность, любознательность, познавательный интерес.</p>	<p>признакам.</p> <p>Д/И «Убираем цифры». Задачи: Формирование логического мышления</p>	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка творческие навыки и исследовательскую деятельность</i></p> <p>Д/И «Несуществующая картина» Задачи: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки; активизация творческого воображения.</p>	<p>Д/И «Поможем художнику» Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p>Д/И «Пляшущие человечки» Задачи: <i>Продолжать формировать умения понимать относительность величины частей,</i></p>	высокий уровень

	<p>лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/И «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д/И «Кем быть?»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д/И «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка социально-эмоциональные навыки и представления о них</i></p> <p>Д/И «Ищи и найдешь»</p> <p>Задачи: систематизировать знания об окружающем мире.</p>	<p>Д/И «Садовник»</p> <p>Задачи: обеспечить применение на практике умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.</p> <p>Д/И «Ищи и найдешь»</p> <p>Задачи: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>	высокий уровень

	<p>Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>		
--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Михайлов Максим

Дата рождения ребенка: 16.05.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Продолжать формировать у детей физические навыки П/И «Не оставайся на полу»</i></p> <p>Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И «Удоочка»</p> <p>Задачи: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.</p> <p>П/И «Мяч над головой»</p> <p>Задачи: Развивать быстроту и точность движений при передаче</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Наседка и цыплята»</p> <p>Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И "Не оставайся на полу"</p> <p>Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И "Перелет птиц" Задачи: Упражнять в лазании, развивая ловкость и силу.</p>	высокий уровень

	<p>мяча.</p> <p>П/И «Успей выбежать»</p> <p>Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук;</i></p> <p><i>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</i></p> <p>Д/И «Принцесса Цифирь»</p> <p>Задачи: закреплять умение согласовывать порядковые числительные с существительными.</p> <p>Д/И «Мальчик Ваня и мудрый учитель»</p> <p>Задачи: закрепить умение образовывать существительные, прилагательные, глаголы прошедшего времени множественного числа.</p> <p>Д/И «Умей слушать»</p> <p>Задачи: закреплять умение детей дифференцировать звуки.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Сказочные персонажи»</p> <p>Задачи: Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей дошкольного возраста.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Как ты узнал?»</p> <p>Задачи: учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.</p> <p>Д/И «Кто придумает конец, то и будет молодец».</p> <p>Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.</p>	высокий уровень
Познавательные и интеллектуальные	<p><i>Формировать умения определять пространственные</i></p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка познавательно-</i></p>	<p>Игра: «Убери число»</p> <p>Задачи: Развивать внимание,</p>	высокий уровень

навыки	<p><i>направления по отношению к себе.</i></p> <p>Д/И «Расскажи про свой узор» Задачи: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>Д/И «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p> <p>Д/И «Кто где стоит» Задачи: продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа.</i></p>	<p><i>интеллектуальные навыки</i></p> <p>Д/И «Собери в корзину» Задачи: формировать познавательную активность, любознательность, познавательный интерес.</p>	<p>быстрооту реакции и мышления, ловкость движений;</p> <p>Игра: Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.</p>	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка творческие навыки и исследовательскую деятельность</i></p> <p>Д/И «Несуществующая картина» Задачи: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки; активизация творческого воображения.</p>	<p>Д/И «Поможем художнику» Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p>Д/И «Пляшущие человечки» Задачи: Продолжать формировать умения понимать относительность величины частей,</p>	высокий уровень

	<p>воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/И «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д/И «Кем быть?»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д/И «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка социально-эмоциональные навыки и представления о них</i></p> <p>Д/И «Ищи и найдешь»</p> <p>Задачи: систематизировать знания об окружающем мире.</p>	<p>Д/И «Садовник»</p> <p>Задачи: обеспечить применение на практике умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.</p> <p>Д/И «Ищи и найдешь»</p> <p>Задачи: упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>	высокий уровень

	<p>называется их рабочее место. Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>		
--	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Мотузко Роман

Дата рождения ребенка: 06.07.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</i></p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> <p>П/И «Маленькие змейки» Задачи: развитие ходьбы и равновесия.</p> <p>И/У «Разойдись— не упади!» Задачи: развитие равновесия.</p> <p>П/И «Стой!» Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу, повторить игровые</p>	<p>П/и «Поймай меня» Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>П/И «Быстро или медленно» Задачи: Развить умение бегать в разных темпах (быстрым и медленным). Развить координацию и внимание. Поддержать активность и физическую нагрузку.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И «Хитрая лиса» Задачи: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p> <p>П/И «Пустое место» Задачи: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание.</p>	средний уровень

	упражнения на равновесие.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; формировать грамматический строй речи.</i></p> <p>Д/И «Моторчики»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Д/И «Кто в домике живет?»</p> <p>Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Д/И «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д/И «Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>Д/И «Что за звуки?»</p> <p>Задачи: Формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Найди нужное слово»</p> <p>Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антоним.</p> <p>Д/И «Что на картине расскажи»</p> <p>Задачи: формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; формировать умение пересказывать готовые рассказы.</p> <p>Д/И «Что за слово так начинается»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять слова на заданный слог</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Найди картинке место»</p> <p>Задачи: научить соблюдать последовательность хода действия.</p> <p>Д/И «Найди ошибку»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, учить группировать слова начинающиеся с одного и того же звука.</p>	средний уровень
Познавательные и	<i>Формировать умение</i>	Д/И «Счетная мозаика»	Игра: «Убери число»	средний уровень

интеллектуальные навыки	<p><i>считать в пределах 5-ти; формировать сравнивать предметы по величине; формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе.</i></p> <p>Д/И «Кто где стоит» Задачи: продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа.</i></p> <p>Д/И «Помоги Чебурашке» Задачи: формировать умение считать прямым счетом в пределах 5. Упражнять в сравнении групп предметов по цвету (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, фиолетовый) и количеству (в пределах 5).</p> <p>Д/И «Посадим деревья» Задачи: формировать навыки определения величины предметов на глаз.</p>	<p>Задачи: формировать умение делить множества на части и воссоединять их №</p> <p>Д/И «Веселый счет»</p> <p>Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них</p> <p>Д/И «Рассели животных»</p> <p>Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?»</p> <p>Задачи: Формировать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>	<p>Задачи: Развивать внимание, быстроту реакции и мышления, ловкость движений;</p> <p>Игра: Числовая лесенка»</p> <p>Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.</p>	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</i></p> <p>Д/И «Угадай, что получится?»</p>	<p>Д/И «Повтори»</p> <p>Задачи: формировать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p>Д/И «Нарисуй историю»</p>	<p>Д/И «Несуществующее животное»</p> <p>Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики.</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое</p>	средний уровень

	<p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Д/И «Придумай сам»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию. Формировать умение использовать различные приемы лепки</p> <p>Д/И «Детская площадка»</p> <p>Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p>Д/И «Змейка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>	<p>Задачи: формировать умение изображать сюжетные рисунки</p> <p>Д/И «Изобрази, что увидел»</p> <p>Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p> <p>Д/И «Волшебные ножницы»</p> <p>Задачи: формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры –</p>	<p>воображение.</p>	
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д/И «Кем быть?»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д/И «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том,</p>	<p>Д/И «Для чего этот транспорт»</p> <p>Задачи: формировать представления о применении специальных транспортных средств, об элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Д/И «Живая и неживая природа»</p> <p>Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p> <p>Д/И «Для чего нам нужно природа»</p> <p>Задачи: формировать представления об охране природы, значении солнца и</p>	<p>Д/И «Путаница»</p> <p>Задачи: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения</p> <p>Д/И «Летает, прыгает, плавает...»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.</p>	средний уровень

где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

Д/И «Угадай транспорт»

Задачи: закрепить

представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

воздуха в жизни человека, животных и растений.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Новикова Амелия

Дата рождения ребенка: 02.05.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</i></p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> <p>П/И «Маленькие змейки» Задачи: развитие ходьбы и равновесия.</p> <p>И/У «Разойдись— не упади!» Задачи: развитие равновесия.</p> <p>П/И «Стой!» Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу, повторить игровые</p>	<p>П/и «Поймай меня» Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>П/И «Быстро или медленно» Задачи: Развить умение бегать в разных темпах (быстрым и медленным). Развить координацию и внимание. Поддержать активность и физическую нагрузку.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И «Хитрая лиса» Задачи: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p> <p>П/И «Пустое место» Задачи: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание.</p>	средний уровень

	упражнения на равновесие.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; формировать грамматический строй речи.</i></p> <p>Д/И «Моторчики»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Д/И «Кто в домике живет?»</p> <p>Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Д/И «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д/И «Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>Д/И «Что за звуки?»</p> <p>Задачи: Формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Найди нужное слово»</p> <p>Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антоним.</p> <p>Д/И «Что на картине расскажи»</p> <p>Задачи: формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; формировать умение пересказывать готовые рассказы.</p> <p>Д/И «Что за слово так начинается»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять слова на заданный слог</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Найди картинке место»</p> <p>Задачи: научить соблюдать последовательность хода действия.</p> <p>Д/И «Найди ошибку»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, учить группировать слова начинаяющиеся с одного и того же звука.</p>	средний уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Формировать умение считать в пределах 5-ти; формировать сравнивать предметы по величине; формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе.</i></p> <p>Д/И «Кто где стоит» Задачи: продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа.</i></p> <p>Д/И «Помоги Чебурашке» Задачи: формировать умение считать прямым счетом в пределах 5. Упражнять в сравнении групп предметов по цвету (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, фиолетовый) и количеству (в пределах 5).</p> <p>Д/И «Посадим деревья» Задачи: формировать навыки определения величины предметов на глаз.</p>	<p>Д/И «Счетная мозаика» Задачи: формировать умение делить множества на части и воссоединять их №</p> <p>Д/И «Веселый счет» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них</p> <p>Д/И «Рассели животных» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?» Задачи: Формировать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>	<p>Игра: «Убери число» Задачи: Развивать внимание, быстроту реакции и мышления, ловкость движений;</p> <p>Игра: Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.</p>	средний уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</i></p> <p>Д/И «Угадай, что</p>	<p>Д/И «Повтори» Задачи: формировать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p>	<p>Д/И «Несуществующее животное» Задачи: развитие воображения, развитие мелкой моторики.</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p>	средний уровень

	<p>получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Д/И «Придумай сам» Задачи: Развивать воображение, фантазию. Формировать умение использовать различные приемы лепки</p> <p>Д/И «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p>Д/И «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>	<p>Д/И «Нарисуй историю» Задачи: формировать умение изображать сюжетные рисунки</p> <p>Д/И «Изобрази, что увидел» Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p> <p>Д/И «Волшебные ножницы» Задачи: формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры –</p>	<p>Задачи: Развивать творческое воображение.</p>	
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д/И «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д/И «Кто где работает?» Задачи: уточнить</p>	<p>Д/И «Для чего этот транспорт» Задачи: формировать представления о применении специальных транспортных средств, об элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Д/И «Живая и неживая природа» Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p> <p>Д/И «Для чего нам нужно природа» Задачи: формировать представления об охране</p>	<p>Д/И «Путаница» Задачи: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения</p> <p>Д/И «Летает, прыгает, плавает...» Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.</p>	средний уровень

	<p>представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p> <p>Д/И «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>		
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Нурумова Амина

Дата рождения ребенка: 29.11.2018

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Продолжать формировать у детей физические навыки П/И «Не оставайся на полу»</i> Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И «Удоочка» Задачи: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.</p> <p>П/И «Мяч над головой» Задачи: Развивать быстроту и точность движений при передаче</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Воробы и синицы» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И "Салки" Задачи: Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле</p> <p>П/И "Лягушки и цапля" Задачи: Развивать у детей ловкость, быстроту. Учить прыгать вперед-назад через предмет</p>	высокий уровень

	<p>мяча.</p> <p>П/И «Успей выбежать»</p> <p>Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук;</i></p> <p><i>Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе</i></p> <p>Д/И «Принцесса Цифирь»</p> <p>Задачи: закреплять умение согласовывать порядковые числительные с существительными.</p> <p>Д/И «Мальчик Ваня и мудрый учитель»</p> <p>Задачи: закрепить умение образовывать существительные, прилагательные, глаголы прошедшего времени множественного числа.</p> <p>Д/И «Умей слушать»</p> <p>Задачи: закреплять умение детей дифференцировать звуки.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Сказочный лес чудес»</p> <p>Задачи: Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей дошкольного возраста.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Назови слова»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком.</p> <p>Д/И «Фотограф»</p> <p>Задачи: научить составлять описание картины с опорой на фрагменты данной картины.</p>	высокий уровень
Познавательные и интеллектуальные	<p><i>Формировать умения определять пространственные</i></p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка познавательно-</i></p>	<p>Д/И «Цепочка примеров»</p> <p>Задачи: упражнять в умении</p>	высокий уровень

навыки	<p><i>направления по отношению к себе.</i></p> <p>Д/И «Расскажи про свой узор» Задачи: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>Д/И «Где фигура» Задачи: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p> <p>Д/И «Кто где стоит» Задачи: продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа.</i></p>	<p><i>интеллектуальные навыки</i></p> <p>Д/И «Собери и разбери» Задачи: формировать познавательную активность, любознательность, познавательный интерес.</p>	<p>производить арифметические действия</p> <p>Д/И "Реши пример" Задачи: тренировка выполнения действий сложения и вычитания в пределах десяти</p>	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка творческие навыки и исследовательскую деятельность</i></p> <p>Д/И «Радужная картина» Задачи: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки; активизация творческого воображения.</p>	<p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Д/И «Пластические этюды» Задачи: Совершенствовать умения при лепке использовать разные способы лепки.</p>	высокий уровень

	<p>воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/И «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д/И «Кем быть?»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д/И «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка социально-эмоциональные навыки и представления о них</i></p> <p>Д/И «Что ты знаешь?»</p> <p>Задачи: систематизировать знания об окружающем мире.</p>	<p>Д/И «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.</p> <p>Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Д/И «Что сначала? Что потом?»</p> <p>Задача: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе.</p> <p>Развивать внимание, быстроту мышления.</p>	высокий уровень

	<p>называется их рабочее место. Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>		
--	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Пуць Артем

Дата рождения ребенка: 31.10.2018

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</i></p> <p>П/И «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>П/И «Катай мяч» Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p>П/И «Спрячь руки за спину» Задачи: развивать у детей быстроту реакции на сигнал.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Разбегайся кто куда» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И «Хитрая лиса» Задачи: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p> <p>П/И «Пустое место» Задачи: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Развивать быстроту реакции, внимание.</p>	средний уровень

	<p>Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p>П/И «Волк во рву»</p> <p>Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).</i></p> <p>Д/И «путешествие почемучки»</p> <p>Задачи: Автоматизация всех групп звуков в словах и предложениях.</p> <p>Д/И «Ловушка»</p> <p>Задачи: развитие умения услышать в слове определенный звук.</p> <p>Д/И «Узнай по описанию»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д/И «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: формировать умение рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый</p>	<p>Д/И «Сундучок слов»</p> <p>Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.</p> <p>Д/И «Что за звуки в слове»</p> <p>Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Рассказики»</p> <p>Задачи: формировать умение сочинять рассказ по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Найди картинке место»</p> <p>Задачи: научить соблюдать последовательность хода действия.</p> <p>Д/И «Найди ошибку»</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, учить группировать слова начинающиеся с одного и того же звука.</p>	средний уровень

	рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела; формировать умение устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</i></p> <p>Д/И «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур, развивать восприятие цвета, размера.</p> <p>Д/И «Кто быстрее найдет» Задачи: учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур.</p> <p>Д/И «Почему это произошло?» Задачи: Научить детей находить причину событий.</p>	<p>Д/И «Считалки» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти; формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.</p> <p>Д/И «Разные предметы» Задачи: формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Д/И «Где спряталась черепашка» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Игра: «Убери число» Задачи: Развивать внимание, быстроту реакции и мышления, ловкость движений;</p> <p>Игра: Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.</p>	средний уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской	<i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i>	Д/И «Новые цвета» Задачи: формировать умение получать новые цвета	Д/И «Несуществующее животное» Задачи: развитие воображения,	средний уровень

деятельности	<p>Д/игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Д/игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>	<p>(фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.</p> <p>Д/И «Лепим по замыслу» Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>Д/И «Волшебные ножницы» Задачи: формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>	<p>развитие мелкой моторики.</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение.</p>	
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д/игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/игра «Подумай – отгадай»</p>	<p>С/И «Говорилки» Задачи: формировать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.</p> <p>Д/И «Угадай транспорт по символам» Задачи: Формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Д/И «Путаница» Задачи: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения</p> <p>Д/И «Летает, прыгает, плавает...» Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия.</p>	средний уровень

Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.

Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.

Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Смағұл Эмина

Дата рождения ребенка: 02.08.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>И/У «Барабан» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> <p>Оборудование: стульчики или скамейки.</p> <p>П/И «Великаны – карлики» Задачи: упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя; развивать</p>	<p><i>Продолжать формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно</i></p> <p>П/и «Ловишки» (с ленточками) Задачи: учить детей бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>П/И "Быстрый и Медленный"</p> <p>Задачи: Развить умение бегать в разных темпах (быстрым и медленным). Развить координацию и</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Повторять движения за водящим. Развивать внимание, память, творчество.</p> <p>П/И «Бездомный заяц» Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.</p>	средний уровень

	<p>внимание и выдержку.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.</p>	<p>внимание. Поддержать активность и физическую нагрузку.</p>		
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p><i>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</i></p> <p>Д/и «спасите муху». Цели: Автоматизация и дифференциация разных групп звуков в слогах и словах. Развитие фонематического слуха. Формирование грамматически правильной речи.</p> <p>Д/И «Подбери словечко» Задачи: учить подбирать слово с заданным звуком.</p> <p>Д/И «Назови первый звук в слове» Задачи: выработка навыка определения первого звука в</p>	<p>Д/И «Звуковая линейка»</p> <p>Задачи: Формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Подбери словечко»</p> <p>Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антоним.</p> <p>Д/И «Расскажи историю»</p> <p>Задачи: формировать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; формировать умение пересказывать готовые рассказы.</p> <p>Д/И «Назови первый слог»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять слова на заданный слог</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Составление рассказа «Расскажем про белочку»</p> <p>Задачи: составление совместного рассказа, соблюдая структуру высказывания.</p> <p>Дид. игра «Найди общий звук»</p> <p>Задачи: Развивать фонематический слух детей.</p>	средний уровень

	<p>слова.</p> <p>Д/И «Пара слов» Задачи: учить строить простое предложение из двух заданных слов.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</p> <p>Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>	<p>Д/И «Раздели на части» Задачи: формировать умение делить множества на части и востоединяя их №</p> <p>Д/И «Посчитай-ка» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них</p> <p>Д/И «Нади домики животных» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Д/И «Что сначала, что потом?» Задачи: Формировать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.</p>	<p>Д/И «Сделай так, как я скажу» Задачи: закрепить пространственные представления детей, знания о геометрических фигурах.</p> <p>Д/И «Назови скорей» Задачи: усвоение последовательности недели.</p>	средний уровень
Творческие	<i>Продолжать формировать</i>	Д/И «Изобрази-ка»	<i>Продолжать формировать</i>	средний уровень

<p>навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>	<p>Задачи: формировать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p>Д/И «Нарисуй историю» Задачи: формировать умение изображать сюжетные рисунки</p> <p>Д/И «Изобрази, что увидел» Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p> <p>Д/И «Волшебные ножницы» Задачи: формировать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры –</p>	<p><i>творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Необычные картины» Задачи: развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики.</p> <p>Д/И «Волшебные очки» Задачи: развивать действие соотнесения по форме.</p>
---	--	--	--

	Развивать умение держать ножницы			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе. Формировать представления о профессиях.</i></p> <p>Д/И «Когда это бывает?» Задачи: уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии». Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Д/И «Что за транспорт» Задачи: формировать представления о применении специальных транспортных средств, об элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Д/И «Живая и неживая природа» Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p> <p>Д/И «Что для чего нужно в природе» Задачи: формировать представления об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</p>	<p>Д/И «Из чего сделаны предметы?» Задачи: добиться уточнения знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.</p> <p>Д/И «Какое это животное?» Задачи: систематизировать знания детей о животных, описывая животных по наиболее типичным признакам.</p>	средний уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Спандияр Айбол

Дата рождения ребенка: 22.11.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>П/И «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>П/И «Катай мяч» Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p>П/И «Спрячь руки за спину» Задачи: развивать у детей</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</p> <p>П/И «Ворона и воробы» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</p> <p>И/У «Парный бег» Задачи: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание.</p> <p>П/и «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседаниях, построении в круг, ходьбе по кругу.</p>	средний уровень

	<p>быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p>П/И «Волк во рву» Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>		Способствовать развитию речи	
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</i></p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Диагра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Диагра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Копилка звуков» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова</p> <p>Д/И «На какой слог начинается слово» Задачи: формировать умение составлять слово на заданный слог.</p> <p>Д/И «Опиши, что видишь» Задачи: составлять простые предложения с предложенными словами</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Пересказ текста «Тук-тук» Задачи: овладение навыком пересказа текста показом героев сказки с помощью рук.</p> <p>Д.И«Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки.</p>	средний уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</i></p> <p>Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д/И «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку (длине, ширине)</p> <p>Д/И «Разложи в коробки» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры, абстрагируясь от цвета и величины.</p>	<p><i>Продолжать формировать познавательные и интеллектуальные навыки</i></p> <p>Д/И «Угадай где?» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги</p> <p>Д/И «Что не так?» Задачи: формировать умение называть последовательно дни недели.</p> <p>Д/И «Поставь по порядку» Задачи: формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>Д/И «Времена года» Задачи: закреплять представления о временах года и месяцах.</p> <p>Д/И «Собери цветок» Задачи: развивать мышление, способность к анализу, синтезу.</p>	средний уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Д/игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать</p>	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки</i></p> <p>Д/И «Укрась предметы в юрте» Задачи: формировать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p> <p>Д/И «Что ты видишь на картине» Задачи: формировать</p>	<p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять целостный образ на основе детали, части, схемы.</p> <p>Д/И «Составление изображений объектов» Задачи: развивать творческие способности при конструировании с использованием геометрических фигур.</p>	средний уровень

	<p>коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/И «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>	<p>умение изображать сюжетные рисунки.</p> <p>Д/И «Вырежи и наклей» Задачи: формировать умение вырезать ножницами.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>	<p><i>Продолжать формирование социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>Д/И «Какой транспорт нам поможет» Задачи: формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p> <p>Д/И «Что живое, а что нет» Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p>Д/И «Как мы одеваемся?» Задачи: систематизировать знания об отдельных частях одежды и навыки их правильного использования.</p> <p>Д/И «Что растет в лесу?» Задачи: систематизировать знания детей о лесных или садовых растениях.</p>	средний уровень

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Танатарова Айгулим

Дата рождения ребенка: 24.12.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Продолжать формировать у детей физические навыки</i></p> <p>П/И «Не оставайся на полу» Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И «Удочка» Задачи: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.</p> <p>П/И «Мяч над головой» Задачи: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.</p> <p>П/И «Успей выбежать»</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Наседка и цыплята» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И "Охотники и соколы" Задачи: Упражнять в быстром беге, развивать быстроту реакции.</p> <p>П/И . "День и ночь" Задачи: Развивать у детей ловкость, быстроту.</p>	высокий уровень

	Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Продолжать развивать коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Дай определение словам»</p> <p>Задачи: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.</p> <p>Д/И «Скажи наоборот»</p> <p>Задачи: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.</p> <p>Д/И «Узнай по описанию»</p> <p>Задачи: продолжать формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д/И «Что из чего сделано?»</p> <p>Задачи: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Сказочные персонажи»</p> <p>Задачи: Развитие коммуникативных и речевых навыков у детей дошкольного возраста.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Найди пару»</p> <p>Задачи: Развивать фонематический слух детей.</p> <p>Д/И «Назови последний звук слова» Задачи: Развивать фонематический слух детей.</p>	высокий уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Продолжать формировать математические представления и навыки; развивать мышление.</i></p> <p>Д/И «Путешествие по комнате»</p> <p>Цели: продолжать учить находить предметы разной</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка познавательно-интеллектуальные навыки</i></p> <p>Д/И «Собери в корзину»</p> <p>Задачи: формировать познавательную активность, любознательность, познавательный интерес.</p>	<p>Д/И «Ищи и найдешь»</p> <p>Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Д/И «Из чего сделаны предметы?»</p> <p>Задачи: добиться уточнения</p>	высокий уровень

	<p>формы.</p> <p>Д/И «Палочки в ряд» Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.</p> <p>Д/И «Кто быстрее подберет коробки» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.</p>		<p>знаний детей о материалах, из которых делаются предметы.</p>	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/И «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка творческие навыки и исследовательскую деятельность</i></p> <p>Д/И «Несуществующая картина» Задачи: развивать умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки; активизация творческого воображения.</p>	<p>Д/И «Придумай животное» Задачи: учить комбинировать различные детали при создании нового образа.</p> <p>Д/И «Ощипанный портрет» Задачи: развивать творчество при рисовании нестандартными способами.</p>	высокий уровень
Социально-	<i>Развивать умение знать о</i>	<i>Продолжать формировать у</i>	Д/И «Угадай, что в мешочке»	высокий уровень

эмоциональные навыки	<p><i>профессиях и труде взрослых.</i></p> <p>Д/И «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д/И «Кто где работает?» Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии». Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p>	<p><i>ребенка социально-эмоциональные навыки и представления о них</i></p> <p>Д/И «Ищи и найдешь» Задачи: систематизировать знания об окружающем мире.</p>	<p>Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.</p> <p>Д/И «Природа и человек» Задачи: систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.</p>	
-----------------------------	--	---	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Танрывердиев Исмаил

Дата рождения ребенка: 16.02.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</i></p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> <p>П/И «Маленькие змейки» Задачи: развитие ходьбы и равновесия.</p> <p>И/У «Разойдись — не упади!» Задачи: развитие равновесия.</p> <p>П/И «Стой!» Задачи: Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу, повторить игровые</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Разбегайся кто куда» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>П/И «Гуси – лебеди» Задачи: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.</p> <p>П/И «Караси и щука» Задачи: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки.</p>	высокий уровень

	упражнения на равновесие.		Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.	
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; формировать грамматический строй речи.</i></p> <p>Д/И «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Д/И «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Д/И «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д/И «Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>	<p>Д/И «Сундучок слов» Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.</p> <p>Д/И «Что за звуки в слове» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Рассказики» Задачи: формировать умение сочинять рассказ по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д. И «Третий лишний» Задачи: Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Д. И «Кто больше заметит небылиц?» Задачи: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного.</p>	высокий уровень

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Формировать умение считать в пределах 5-ти; формировать сравнивать предметы по величине; формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе.</i></p> <p>Д/И «Кто где стоит» Задачи: продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа.</i></p> <p>Д/И «Помоги Чебурашке» Задачи: формировать умение считать прямым счетом в пределах 5. Упражнять в сравнении групп предметов по цвету (красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, фиолетовый) и количеству (в пределах 5).</p> <p>Д/И «Посадим деревья» Задачи: формировать навыки определения величины предметов на глаз.</p>	<p>Д/И «Считалки» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти; формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.</p> <p>Д/И «Разные предметы» Задачи: формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Д/И «Где спряталась черепашка» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Д/И «Примеров много – ответ один» Задачи: изучение состава чисел, формирование навыков сложения и вычитания в пределах десяти.</p> <p>Д/И «Цепочка примеров» Задачи: упражнять в умении производить арифметические действия</p>	высокий уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</i></p> <p>Д/И «Угадай, что</p>	<p>Д/И «Новые цвета» Задачи: формировать умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-</p>	<p>Д/И «Исправь ошибку» Задачи: учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов.</p>	высокий уровень

	<p>получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Д/И «Придумай сам» Задачи: Развивать воображение, фантазию. Формировать умение использовать различные приемы лепки</p> <p>Д/И «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p>Д/И «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>	<p>зеленый) путем смешивания красок.</p> <p>Д/И «Лепим по замыслу» Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>Д/И «Волшебные ножницы» Задачи: формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>	<p>Д/И «Картина из дырок» Задачи: развивать творчество при рисовании нестандартными способами.</p>	
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д/И «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д/И «Кто где работает?» Задачи: уточнить</p>	<p>С/И «Говорилки» Задачи: формировать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.</p> <p>Д/И «Угадай транспорт по символам» Задачи: Формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Д/И «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p> <p>Д/И «Отгадай, о ком расскажу» Задача: Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами.</p>	высокий уровень

представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.

Д/И «Угадай транспорт»

Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Тимофеева Эмилия

Дата рождения ребенка: 30.03.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Формировать навыки катания мяча, метание предметов на дальность, бросание мяча через препятствия и ловля их.</i></p> <p>П/И «Мяч через сетку» Задачи: Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</p> <p>П/И «Беги из круга» Задачи: Упражнять в метании в движущуюся Задачи и в беге с увертыанием.</p> <p>П/И «Набрось кольцо» Задачи: тренировать детей в набрасывании колец на определенные цели.</p> <p>П/И «Лови – бросай» Задачи: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</i></p> <p>П/И «Ворона и воробы» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p><i>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр,</i></p> <p><i>совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</i></p> <p>И/У «Парный бег» Задачи: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание.</p> <p>П/и «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании,</p>	средний уровень

	взора.		построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи	
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</i></p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Диагра «Кто подберет больше слов?» Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Диагра «Сказочки-рассказчики» Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>	<p><i>Продолжать формировать у ребенка коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Копилка звуков» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова</p> <p>Д/И «На какой слог начинается слово» Задачи: формировать умение составлять слово на заданный слог.</p> <p>Д/И «Опиши, что видишь» Задачи: составлять простые предложения с предложенными словами</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Пересказ текста «Тук-тук» Задачи: овладение навыком пересказа текста показом героев сказки с помощью рук.</p> <p>Д/И «Цветочки – лепесточки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки.</p>	средний уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде»</p>	<p><i>Продолжать формировать познавательные и интеллектуальные навыки</i></p> <p>Д/И «Угадай где?» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги</p> <p>Д/И «Что не так?»</p>	<p>Д/И «Времена года» Задачи: закреплять представления о временах года и месяцах.</p> <p>Д/И «Собери цветок» Задачи: развивать мышление, способность к анализу, синтезу.</p>	средний уровень

	<p>Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку» Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>	<p>Задачи: формировать умение называть последовательно дни недели.</p> <p>Д/И «Поставь по порядку» Задачи: формировать умение расположить предметы в порядке возрастания и убывания.</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/игра «Формы» задачи: формирование навыков</p>	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки</i></p> <p>Д/И «Укрась предметы в юрте» Задачи: формировать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p> <p>Д/И «Что ты видишь на картине» Задачи: формировать умение изображать сюжетные рисунки.</p> <p>Д/И «Вырежи и наклей» Задачи: формировать умение вырезать ножницами.</p>	<p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять целостный образ на основе детали, части, схемы.</p> <p>Д/И «Составление изображений объектов» Задачи: развивать творческие способности при конструировании с использованием геометрических фигур.</p>	средний уровень

	<p>детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.</i></p> <p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Д/И «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы;</p>	<p><i>Продолжать формирование социально-эмоциональных навыков</i></p> <p>Д/И «Какой транспорт нам поможет»</p> <p>Задачи: формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p> <p>Д/И «Что живое, а что нет»</p> <p>Задачи: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.</p>	<p>Д/И «Как мы одеваемся?»</p> <p>Задачи: систематизировать знания об отдельных частях одежды и навыки их правильного использования.</p> <p>Д/И «Что растет в лесу?»</p> <p>Задачи: систематизировать знания детей о лесных или садовых растениях.</p>	средний уровень

	<p>развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д\И «Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>		
--	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Филипов Матвей

Дата рождения ребенка: 20.07.2019

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа «Күнім» (предшкольная)

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</p> <p>П/И «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>П/И «Катай мяч» Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p>П/И «Спрячь руки за спину» Задачи: развивать у детей</p>	<p>Продолжать формировать у ребенка общее физическое развитие и навыки самообслуживания</p> <p>П/И «Гонки» Задачи: развитие в ребенке физических качеств: скорости, выносливости, ловкости, силы.</p>	<p>Продолжать создавать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.</p> <p>П/И "Паук и мухи" Задачи: Продолжать упражнять в беге в различных направлениях, в умении держать равновесие. Развивать выдержку.</p> <p>П/И "Ключи" Задачи: Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу. Ход: Играющие становятся в</p>	средний уровень

	<p>быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p>П/И «Волк во рву» Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).</i></p> <p>Д/И «путешествие почемучки» Задачи: Автоматизация всех групп звуков в словах и предложениях.</p> <p>Д/И «Ловушка» Задачи: развитие умения услышать в слове определенный звук.</p> <p>Д/И «Узнай по описанию» Задачи: формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д/И «Письмо от зайца». Задачи: формировать умение рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память,</p>	<p>Д/И «Чудесный мешочек» Задачи: формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.</p> <p>Д/И «Раскрась слова» Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Д/И «Расскажи что видел» Задачи: формировать умение сочинять рассказ по наблюдениям и сюжетным картинкам.</p>	<p><i>Продолжать совершенствовать умение последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове,</i></p> <p>Д/И «Братцы – акробаты» Задачи: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>Д/И «Отгадай-ка» Задачи: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.</p>	средний уровень

	умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела; формировать умение устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</i></p> <p>Д/И «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур, развивать восприятие цвета, размера.</p> <p>Д/И «Кто быстрее найдет» Задачи: учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур.</p> <p>Д/И «Почему это произошло?» Задачи: Научить детей находить причину событий.</p>	<p>Д/И «Сосчитай» Задачи: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10-ти; формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.</p> <p>Д/И «Сравни предметы» Задачи: формировать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p>Д/И «Найди сыр для мышки» Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p>Д/И «Где фигура» Задачи: закреплять умения и навыки правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p>	средний уровень
Творческие навыки, навыки	<i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и</i>	Д/И «Палитра красок» Задачи: формировать	Д/игра Чудесный лес Задачи: развитие творческих	средний уровень

исследовательской деятельности	<p><i>создает сюжетные композиции</i></p> <p>Д/игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>	<p>умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.</p> <p>Д/И «Скульпторы» Задачи: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>Д/И «Вырезалки» Задачи: формировать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p>	<p>способностей.</p> <p>Д/И «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p>	
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д/игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>	<p>С/И «Говорилки» Задачи: формировать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.</p> <p>Д/И «Угадай транспорт по символам» Задачи: Формировать представления о применении специальных транспортных средств.</p>	<p>Д/И «Магазин «Цветы» Задачи: описать, найти и назвать растения по характерным признакам.</p> <p>Д/И «Назови насекомое» Задачи: Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.</p>	средний уровень

	<p>Диагра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>		
--	---	--	--