

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Бахтиерова Айару Асановна

Дата рождения ребенка 16.11.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по троем; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Развивать умение употреблять в речи антонимы. Продолжать развивать интерес к	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и	<b>«высокий»</b>

	художественному слову, книге. Совершенствовать умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, правильно держать ручку, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводить готовые рисунки.	количество слов в предложении.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	<b>«высокий»</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение конструировать из бумаги, складывать простые формы по типу «оригами». Закреплять	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента,	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью), рисовать казахскую национальную одежду с	<b>«высокий»</b>

	<p>знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Совершенствовать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p>	<p>рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблонами и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе. Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан. Совершенствовать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Борисова Ева Сергеевна

Дата рождения ребенка 12.12.2019.

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>		Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Совершенствовать умение ходить по канату боком, приставным шагом, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, активно участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх, кататься на двухколесном велосипеде, владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой.	«средний»
<b>Коммуникативные навыки</b>		Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения	Продолжать совершенствовать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), умение использовать в речи многозначные слова, последовательно пересказывать короткие рассказы.	«средний»

		<p>выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно.</p> <p>определять количество слогов в слове, правильно держать ручку, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводить готовые рисунки.</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>		<p>Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, выполнять игровые задания на логику.</p>	<p>Совершенствовать умение образовывать числа 6, 7, 8, 9, 10, и цифры от 0 до 9. располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток.</p>	«средний»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>		<p>Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента,</p>	<p>Закреплять умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им особенностями, рисовать казахскую национальную одежду</p>	«средний»

		<p>рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблонами и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>с орнаментом, лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника, вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>		<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<b>«средний»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Вакуленко Майя Георгиевна

Дата рождения ребенка 04.07.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Развивать умение употреблять	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы,	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать,	<b>«высокий»</b>

	в речи антонимы. Продолжать развивать интерес к художественному слову, книге. Совершенствовать умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, правильно держать ручку, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводить готовые рисунки.	проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	<b>«высокий»</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение конструировать из бумаги, складывать простые формы по	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенко, рисовать казахскую национальную	

	<p>типу «оригами». Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Совершенствовать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p>	<p>орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p>	<b>«высокий»</b>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Совершенствовать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Васимова Камелия Рустамовна

Дата рождения ребенка 13.11.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по троем; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать развивать интерес к художественному слову, книге. Совершенствовать умение к самостоятельному	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы, определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией,	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова,	<b>«высокий»</b>

	воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, правильно держать ручку, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводить готовые рисунки.	определять порядок и количество слов в предложении.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	<b>«высокий»</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или	<b>«высокий»</b>

	<p>природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Совершенствовать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц.</p>	<p>изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>прямоугольника.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе. Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В ходе наблюдений совершенствовать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Веклич Мирон Андреевич

Дата рождения ребенка 16.12.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по троем; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Совершенствовать умение ходить по канату боком, приставным шагом, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, активно участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх, кататься на двухколесном велосипеде, владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой.	«средний»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать совершенствовать умение рассказывать истории,	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы, определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения	Продолжать совершенствовать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), умение использовать в речи многозначные слова,	«средний»

	описывать предмет, картину. Продолжать развивать навык пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения.	выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, правильно держать ручку, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводит готовые рисунки.	последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, выполнять игровые задания на логику.	Совершенствовать умение образовывать числа 6, 7, 8, 9, 10, и цифры от 0 до 9. располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток.	«средний»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов. Расширять знания	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду,	Закреплять умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им особенностями, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, лепить фигуру человека, животных в	«средний»

	<p>о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Совершенствовать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги. Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p>	<p>предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>движении, пользоваться ножницами: разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника, вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвоем.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Расширять представление об армии Республики Казахстан. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Совершенствовать знания о различных видах транспорта, частях дорог, сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<b>«средний»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Ерембетова Аэлина Дауренкызы

Дата рождения ребенка 08.08.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Развивать умение употреблять в речи антонимы. Продолжать развивать интерес к	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы, определять место звуков в слове, выполнять звуковой	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на	

	художественному слову, книге. Совершенствовать умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, правильно держать ручку, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводит готовые рисунки.	слова, определять порядок и количество слов в предложении.	«высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	«высокий»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение конструировать из бумаги, складывать простые формы по типу «оригами». Закреплять	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру	

	<p>знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Совершенствовать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p>	<p>национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p>	<b>«высокий»</b>
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Совершенствовать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни</p>	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Ишбулатов Танир Ринатович

Дата рождения ребенка 25.12.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать развивать интерес к художественному слову, книге. Совершенствовать умение к самостоятельному	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы, определять место звуков в слове, выполнять звуковой	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.	<b>«высокий»</b>

	воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, правильно держать ручку, различать рабочую строку и межстрочное пространство, штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводить готовые рисунки.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	<b>«высокий»</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины,	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата	<b>«высокий»</b>

	<p>народа, изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Совершенствовать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц.</p>	<p>пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>или прямоугольника.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В ходе наблюдений совершенствовать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценит труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Картавцева Александра Дмитриевна

Дата рождения ребенка 06.04.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать развивать интерес к художественному слову, книге. Совершенствовать	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы, определять место звуков в слове, выполнять звуковой	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на	<b>«высокий»</b>

	умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, правильно держать ручку, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводить готовые рисунки.	слова, определять порядок и количество слов в предложении.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	<b>«высокий»</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов,	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта,	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	<b>«высокий»</b>

	<p>изучать материал, из которого они изготовлены.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Совершенствовать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц.</p>	<p>ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В ходе наблюдений совершенствовать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Комашко Ева Владиславовна

Дата рождения ребенка 20.06.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Развивать умение употреблять в речи антонимы. Продолжать развивать интерес к	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы, определять место звуков в	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и	<b>«высокий»</b>

	художественному слову, книге. Совершенствовать умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	слове, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводить готовые рисунки.	количество слов в предложении.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	«высокий»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение конструировать из бумаги, складывать простые формы по типу «оригами». Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную	«высокий»

	<p>материалов.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Совершенствовать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p>	<p>особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Совершенствовать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Кутузова Ксения Ивановна

Дата рождения ребенка 07.09.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать развивать интерес к художественному слову, книге. Совершенствовать	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы, определять место звуков в	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и	<b>«высокий»</b>

	умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	слове, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, правильно держать ручку, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводить готовые рисунки.	количество слов в предложении.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	«высокий»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей.	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами:	«высокий»

	<p>Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Совершенствовать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц.</p>	<p>орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе. Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В ходе наблюдений совершенствовать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Мальцева Виктория Витальевна

Дата рождения ребенка 07.05.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать развивать интерес к художественному слову, книге. Совершенствовать	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на	<b>«высокий»</b>

	умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, правильно держать ручку, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводит готовые рисунки.	слова, определять порядок и количество слов в предложении.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	<b>«высокий»</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	<b>«высокий»</b>

	<p>природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>	<p>посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В ходе наблюдений совершенствовать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Маратова Айкоркем Рустембековна

Дата рождения ребенка 07.10.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх.	Совершенствовать умение ходить по канату боком, приставным шагом, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, активно участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх, кататься на двухколесном велосипеде, владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой.	<b>«средний»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Развивать умение употреблять в речи антонимы. Продолжать развивать интерес к художественному слову,	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы, определять место звуков в слове, выполнять звуковой	Продолжать совершенствовать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), умение использовать в речи многозначные слова, последовательно пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать	<b>«средний»</b>

	книге. Совершенствовать умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводить готовые рисунки.	умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, выполнять игровые задания на логику.	Совершенствовать умение образовывать числа 6, 7, 8, 9, 10, и цифры от 0 до 9. располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток.	«средний»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение конструировать из бумаги, складывать простые формы по типу «оригами». Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать	Закреплять умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им особенностями, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, лепить фигуру	«средний»

	<p>материалов.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Совершенствовать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p>	<p>особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>человека, животных в движении, пользоваться ножницами: разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника, вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвоем.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Совершенствовать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	«средний»

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Мусабаев Таир Мирамович

Дата рождения ребенка 26.11.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать развивать интерес к художественному слову,	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы, читать	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на	<b>«высокий»</b>

	книге. Совершенствовать умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводить готовые рисунки.	слова, определять порядок и количество слов в предложении.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	<b>«высокий»</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены.	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	<b>«высокий»</b>

	<p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>	<p>украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В ходе наблюдений совершенствовать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни</p>	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Нагорный Матвей Евгеньевич

Дата рождения ребенка 23.01.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать развивать интерес к художественному слову,	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения выразительно,	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на	<b>«высокий»</b>

	книге. Совершенствовать умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, правильно держать ручку, штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводит готовые рисунки.	слова, определять порядок и количество слов в предложении.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	<b>«высокий»</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены.	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	<b>«высокий»</b>

	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.	украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать первичные представления о школе. Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры. Расширять представление об армии Республики Казахстан. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В ходе наблюдений совершенствовать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.	Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, знать Президента Республики Казахстан.	Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Нуркенова Меруерт Тулегеновна

Дата рождения ребенка 20.11.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать развивать интерес к художественному слову,	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы, читать	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на	<b>«высокий»</b>

	книге. Совершенствовать умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно, определять количество слогов в слове, правильно держать ручку, штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводить готовые рисунки.	слова, определять порядок и количество слов в предложении.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	<b>«высокий»</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	<b>«высокий»</b>

	<p>они изготовлены. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Совершенствовать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц.</p>	<p>быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В ходе наблюдений совершенствовать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Орлова Арина Алексеевна

Дата рождения ребенка 22.09.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать развивать интерес к художественному слову,	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы,	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на	

	книге. Совершенствовать умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	определять место звуков в слове, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, правильно держать ручку, штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводить готовые рисунки.	слова, определять порядок и количество слов в предложении.	«высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	«высокий»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов,	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	«высокий»

	<p>изучать материал, из которого они изготовлены.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>	<p>казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В ходе наблюдений совершенствовать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Романова Злата Вадимовна

Дата рождения ребенка 05.05.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля <b>(развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля <b>(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля <b>(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Совершенствовать умение ходить по канату боком, приставным шагом, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, активно участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх, кататься на двухколесном велосипеде, владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой.	«средний»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать совершенствовать умение	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы,	Продолжать совершенствовать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), умение использовать в речи многозначные слова, последовательно	

	рассказывать истории, описывать предмет, картину. Продолжать развивать навык пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения.	определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводит готовые рисунки.	пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги.	«средний»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Совершенствовать умение образовывать числа 6, 7, 8, 9, 10, и цифры от 0 до 9. располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток.	«средний»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов. Расширять знания	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины,	Закреплять умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им особенностями, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, лепить фигуру человека, животных в движении,	«средний»

	<p>о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p>	<p>пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблонами и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>пользоваться ножницами: разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника, вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд иуважительное отношение к результатам труда. Расширять представление об армии Республики Казахстан. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Совершенствовать знания о различных видах транспорта, частях дорог, сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	«средний»

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Сагайдак Артур Эрикович

Дата рождения ребенка 20.08.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать развивать интерес к художественному слову,	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы,	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на	<b>«высокий»</b>

	книге. Совершенствовать умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	определять место звуков в слове, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, различать рабочую строку и межстрочное пространство, штриховать.	слова, определять порядок и количество слов в предложении.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	<b>«высокий»</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов. Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры,	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	<b>«высокий»</b>

	<p>и создавать сюжетные композиции. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>	<p>работать с готовыми шаблонами и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В ходе наблюдений совершенствовать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Серікбай Әмір Сағынайұлы

Дата рождения ребенка 28.08.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля <b>(развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля <b>(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля <b>(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Совершенствовать умение ходить по канату боком, приставным шагом, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, активно участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх, кататься на двухколесном велосипеде, владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой.	<b>«средний»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать совершенствовать умение	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы,	Продолжать совершенствовать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), умение использовать в речи многозначные слова, последовательно	<b>«средний»</b>

	рассказывать истории, описывать предмет, картину. Продолжать развивать навык пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения.	определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, правильно держать ручку, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводить готовые рисунки.	пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги, выполнять игровые задания на логику.	Совершенствовать умение образовывать числа 6, 7, 8, 9, 10, и цифры от 0 до 9. располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток.	«средний»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Закреплять	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента,	Закреплять умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им особенностями, рисовать казахскую национальную одежду	«средний»

	<p>знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Совершенствовать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p>	<p>рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>с орнаментом, лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника, вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвоем.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд иуважительное отношение к результатам труда. Расширять представление об армии Республики Казахстан. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Совершенствовать знания о различных видах транспорта, частях дорог, сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<b>«средний»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Симонова Ульяна Дмитриевна

Дата рождения ребенка 23.09.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать развивать интерес	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова,	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения:	

	к художественному слову, книге. Совершенствовать умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	синонимы и антонимы, определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове,	делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.	<b>«высокий»</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	<b>«высокий»</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены. Расширять	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	<b>«высокий»</b>

	<p>знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>	<p>украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В ходе наблюдений совершенствовать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни</p>	<p><b>«высокий»</b></p>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Смыков Михаил Валерьевич

Дата рождения ребенка 02.04.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля <b>(развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля <b>(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля <b>(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Совершенствовать умение ходить по канату боком, приставным шагом, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, активно участвовать в играх с элементами соревнований и эстафетных играх, кататься на двухколесном велосипеде, владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой.	«средний»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать совершенствовать умение	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы,	Продолжать совершенствовать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), умение использовать в речи многозначные слова, последовательно	

	рассказывать истории, описывать предмет, картину. Продолжать развивать навык пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения.	определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты, обводит готовые рисунки.	пересказывать короткие рассказы. Продолжать совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги.	«средний»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, выполнять игровые задания на логику.	Совершенствовать умение образовывать числа 6, 7, 8, 9, 10, и цифры от 0 до 9. располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток.	«средний»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную	Закреплять умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им особенностями, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: разрезать квадраты на	«средний»

	<p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Совершенствовать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p>	<p>казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>	<p>треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника, вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвоем.</p>	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Расширять представление об армии Республики Казахстан. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Совершенствовать знания о различных видах транспорта, частях дорог, сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	<p>«средний»</p>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Солонский Михаил Артёмович

Дата рождения ребенка 27.12.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать развивать интерес к художественному слову,	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы,	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на	

	книге. Совершенствовать умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты.	слова, определять порядок и количество слов в предложении.	«высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	«высокий»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов, изучать материал, из которого	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	«высокий»

	<p>они изготовлены. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>	<p>быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблонами и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В ходе наблюдений совершенствовать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Сылка Марк Романович

Дата рождения ребенка 15.05.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля <b>(развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	Мероприятия по результатам промежуточного контроля <b>(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	Мероприятия по результатам итогового контроля <b>(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать развивать интерес к художественному слову,	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы,	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на	<b>«высокий»</b>

	книге. Совершенствовать умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты.	слова, определять порядок и количество слов в предложении.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	<b>«высокий»</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов,	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков), рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	<b>«высокий»</b>

	<p>изучать материал, из которого они изготовлены. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>	<p>казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, конструировать из бросового и природного материала.</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В ходе наблюдений совершенствовать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>	<b>«высокий»</b>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Хомутская Лея Александровна

Дата рождения ребенка 27.04.2019

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	<b>«высокий»</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Развивать умение употреблять в речи антонимы. Продолжать	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы,	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на	<b>«высокий»</b>

	развивать интерес к художественному слову, книге. Совершенствовать умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, правильно штриховать.	слова, определять порядок и количество слов в предложении.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	<b>«высокий»</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение конструировать из бумаги, складывать простые формы по типу «оригами». Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из природных материалов. Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	<b>«высокий»</b>

	<p>композиции.</p> <p>Совершенствовать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов, и размещения их на листе бумаги.</p>	<p>быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, конструировать из бросового и природного материала.</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Совершенствовать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>	<p><b>«высокий»</b></p>

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Штинов Игорь Максимович

Дата рождения ребенка 02.10.2018

Дошкольная организация (наименование организации образования) **КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного»**

**Управления образования акимата Костанайской области**

Группа **«Тамшылар» (предшкольная)**

Возраст детей **5 лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы. Продолжать развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку, пролезать в обруч. Продолжать развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Продолжать совершенствовать умение кататься на двухколесном велосипеде.	Продолжать формировать умение ходить в колонне по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Прыгать на месте вокруг себя, подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками, проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр, активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество, умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, совершенствовать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.	«высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать навыки правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных (р-л) звуков. Продолжать развивать интерес к художественному слову,	Формировать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы,	Продолжать формировать умение выполнять звуковой анализ слов, ориентироваться на странице прописи, штриховать, проводить словесный анализ предложения: делить простые предложения на	«высокий»

	книге. Совершенствовать умение к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения.	определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, читать стихотворения выразительно, с интонацией, пересказывать содержание рассказа самостоятельно. определять количество слогов в слове, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.	слова, определять порядок и количество слов в предложении.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Совершенствовать умение раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе.	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение), определять длину, высоту, ширину и толщину предметов, различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы, ориентироваться на листе бумаги.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.	<b>«высокий»</b>
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать совершенствовать умение располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей. Закреплять знания о изделиях, предметах быта казахского народа, изготовленных из	Формировать умение подбирать цвет по своему усмотрению, уметь пользоваться красками, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	Закреплять умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить фигуру человека, животных в движении, пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	<b>«высокий»</b>

	<p>природных материалов, изучать материал, из которого они изготовлены. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p> <p>Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>	<p>массы, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами, вырезать ножницами различные геометрические фигуры, работать с готовыми шаблона и трафаретами, конструировать из бросового и природного материала.</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать первичные представления о школе.</p> <p>Продолжать способствовать формированию представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры.</p> <p>Расширять представление об армии Республики Казахстан.</p> <p>Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. В ходе наблюдений совершенствовать умение сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире.</p>	<p>Уделить внимание формированию наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи, знать символы государства, понимать о важности государственных праздников, проявлять уважение к ценностям казахского народа, любить свою Родину, иметь представление о казахстанской армии, знать и проявлять уважение героям Советского Союза, рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых, знать Президента Республики Казахстан.</p>	<p>Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.</p> <p>Формировать умение понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». соблюдать правила безопасности собственной жизни.</p>	<b>«высокий»</b>