

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Айнабек Илияс Нұртайұлы

Дата рождения: 23.02.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробьишки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>Формировать умения ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.</p> <p><u>П/И «Волк-волчок»</u></p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе по кругу взявшись за руки; упражнять в беге в определенное место не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><u>П/И «Лиса в курятнике»</u></p> <p>Задачи: Развивать ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u></p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение переходить от коротких предложений к более сложным.</p> <p>Формировать умение отвечать на</p>	<p>Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Формировать умения сравнивать предметы по величине;</p>	<p>Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать звукопроизношение.</p>	средний уровень

	<p>вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.</p> <p>Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли;</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>Куручка Рябушечка</p> <p>«Угадай, что делать»</p> <p>«Солнце или дождик?»</p> <p>«Догадайся, что звучит 1»</p> <p>«Где позвонили?»</p> <p>«Громко — тихо»</p> <p>«Часы»</p> <p>«Кто в домике живет?»</p> <p>«Позови свою маму»</p>	<p>развитие восприятия формы.</p> <p><u>Д/И «Определи, у кого больше»</u></p> <p>Цель: формировать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложение и приложением).</p> <p><u>Д/И «Три медведя»</u></p> <p>Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.</p> <p><u>Д/И «Назови геометрическую фигуру»</u></p> <p>Цель: учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p>	<p><u>Д/И «Что происходит в природе?»</u></p> <p>Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><u>Д/И «Кто кем был?»</u></p> <p>Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p><u>Д/И «Куручка Ряба»</u></p> <p>Задачи: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы.</p> <p>Развивать умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению.</p> <p>Развивать умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Найди предмет»</p> <p>«Подбери фигуру»</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>«Составь предмет»</p> <p>«Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; размещать изображение на листе бумаги целиком:</p> <p>Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p><u>Д/И «Такие разные платочки»</u></p> <p>Цель: формировать умение детей рисовать линии, штрихи и пятна в разных направлениях; развивать умение располагать рисунок равномерно по всему листу.</p> <p><u>Д/И «Весёлый паровозик»</u></p> <p>Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p> <p><u>Д/И «Построй по схеме»</u></p> <p>Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве.</p> <p><u>Д/И «Узнай фигуру»</u></p> <p>Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений.</p> <p><u>Д/И «Третий лишний»</u></p> <p>Задачи: Научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству.</p> <p><u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u></p> <p>Цель: Совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».</p>	средний уровень
Творческие навыки, навыки	<p>Развивать умение владеть первоначальной техникой рисования</p>	<p>Формировать умения использовать последовательно линии, штрихи,</p>	<p>Закреплять умения пользоваться кистью, рисовать аккуратно;</p>	средний уровень

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>на бумаге и на песке Развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов. Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. Формировать умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. «Рисуем пальчиками» «Рисование методом тычка.» «Рисование восковыми мелками и акварелью.» <u>Дидактические игры по аппликации</u> «Весёлый паровозик» «Цветные чашечки и блюдца» «Весёлые бусины» Дидактические игры по лепке «Конфета для мамы» «Бусы для куклы» Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>пятна, краски; размещать изображение на листе бумаги целиком: Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. <u>Д/И «Такие разные платочки»</u> Цель: формировать умение детей рисовать линии, штрихи и пятна в разных направлениях; развивать умение располагать рисунок равномерно по всему листу. <u>Д/И «Весёлый паровозик»</u> Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. <u>Д/И «Построй по схеме»</u> Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.</p>	<p>совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки. <u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u> Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. <u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u> Цель: Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. <u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u> Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра). Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни. <u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. <u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге. <u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных. <u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они</p>	<p>Формировать умения называть транспортные средства; Формировать умения замечать и называть сезонные изменения в природе. <u>Д/И «Угадай и назови»</u> Цель: развивать умение различать по характерным признакам и называть вид транспорта. <u>Д/И «Когда это бывает?»</u> Цель: учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание.</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге. <u>Д/И «Времена года в городе»</u> Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <u>Д/И «О чём говорит светофор»</u> Задачи: Закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	<p>средний уровень</p>

	<p>дружно играют.</p> <p><u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помоги маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>			
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Бурматов Демид Витальевич

Дата рождения: 05.02.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение владеть различными видами основных движений.</p> <p>Формировать культурно гигиенические навыки.</p> <p>Развивать умение проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробьишки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>Продолжать учить бегать с изменением темпа. Продолжать развивать умение прыгать.</p> <p>Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.</p> <p><u>«Птички»</u></p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, развивать навыки бега в разном темпе.</p> <p><u>«Через ручеек»</u></p> <p>Задачи: Развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p> <p><u>«Кошка и цыплята»</u></p> <p>Задачи: Совершенствовать бег, влезание на предметы и спезание с них. Развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p>	<p>Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.</p> <p>Закреплять навыки лазанья, ползания; ловкость.</p> <p><u>«Встречный бой»</u></p> <p>Задачи: Формировать умения меткости, ловкости; развивать быстроту, силу.</p> <p><u>«Наседка и цыплята»</u></p> <p>Задачи: Формировать умения подлезать под верёвку, не задевая её.</p> <p><u>«Пчелы и медведи»</u></p> <p>Задача: развить у детей ловкость, умение быстро влезать на гимнастическую стенку и слезать с нее.</p>	высокий уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение переходить от коротких предложений к более сложным.</p> <p>Формировать умение отвечать на</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со</p>	<p>Совершенствовать умения согласовывать слова в предложении.</p> <p><u>ДЛ «Что, где, когда»</u></p> <p>Задачи: развивать речь; помочь усвоению</p>	высокий уровень

	<p>вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.</p> <p>Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>Курочка Рябушечка</p> <p>«Угадай, что делать»</p> <p>«Солнце или дождик?»</p> <p>«Догадайся, что звучит 1»</p> <p>«Где позвонили?»</p> <p>«Громко — тихо»</p> <p>«Часы»</p> <p>«Кто в домике живет?»</p> <p>«Позови свою маму»</p>	<p>вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом: произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: формировать умения обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p> <p><u>Р/И «Наши игрушки»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><u>Д/И «Где летает бабочка»</u></p> <p>Цель: Формировать умение употреблять существительные с предлогами «над», «под», «за», «рядом». Согласовывать прилагательные в роде, падеже.</p> <p><u>Т/И «Вкусные конфеты»</u></p> <p>Цель: формировать навыки работы с воображаемыми предметами.</p> <p><u>Д/И «Покормим птенчиков»</u></p> <p>Цель: Развивать речевой аппарат детей.</p>	<p>грамматических форм слов.</p> <p><u>Д/И «Поезжай»</u></p> <p>Задачи: развивать навык правильного употребления форм глаголов.</p> <p><u>Д/И «Чудесный мешочек»</u></p> <p>Задачи: Ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. Формировать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности.</p> <p>Развивать умение правильно называть и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Найди предмет»</p> <p>«Подбери фигуру»</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>«Составь предмет»</p> <p>«Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Формировать умения сравнивать предметы по величине; развитие восприятия формы.</p> <p><u>Д/И «Угостим зверей»</u></p> <p>Цель: формировать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложение и приложением), учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p> <p><u>Д/И «Построим дома»</u></p> <p>Цель: учить зрительно соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения; развивать внимание; закреплять слова, определяющие</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине и ориентироваться в пространстве относительно себя.</p> <p><u>Д/И «Длинное - короткое»</u></p> <p>Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p> <p><u>Д/И «Мишка спрятался»</u></p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве помещения; развивать зрительное восприятие</p>	<p>высокий уровень</p>

		<p>относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые».</p> <p><u>Д/И «Подбери фигуру».</u> Цель. формировать представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии. Учить подбирать фигуры по образцу</p>		
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.</i> <i>Формировать умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.</i> <i>Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы).</i> «Рисуем пальчиками» «Рисование методом тычка.» «Рисование восковыми мелками и акварелью.» <u>Дидактические игры по аппликации</u> «Весёлый паровозик» «Цветные чашечки и блюдца» «Весёлые бусины» Дидактические игры по лепке «Конфета для мамы» «Бусы для куклы» Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p><i>Формировать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; размещать изображение на листе бумаги целиком:</i> <i>Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</i> <u>Д/И «Нарядное деревце»</u> Цель: развивать чувство цвета, формировать умения использовать приемы рисования кистью, разными способами (штрихами, линиями, пятнами). <u>Д/И «Весёлый паровозик»</u> Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. <u>Д/И «Лесенка для черепашки»</u> Цель: продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.</p>	<p><i>Развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умение рисовать кистью и карандашами.</i> <u>Д/И «Ягодка за ягодкой»</u> - рисование пальчиками. Цели: совершенствовать умения создавать ритмические композиции Развивать чувство ритма и композиции. <u>Д/И «Постираем» платочки и полотенца»</u> Цели: совершенствовать умения рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями.</p>	<p>III уровень – «высокий»</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни.</i> <i>Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки</i></p>	<p><i>Формировать умения называть транспортные средства;</i> <i>Формировать умения замечать и называть сезонные изменения в природе.</i> <u>Д/И «Где чья машина?»</u> Цель: формировать представления</p>	<p>Расширять представления об объектах живой и неживой природы, о предметах человеческого мира. <u>Д/И «Назови профессию»</u> Задачи: формировать умения правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.</p>	<p>высокий уровень</p>

	<p><u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</p> <p><u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге.</p> <p><u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных.</p> <p><u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p><u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помоги маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>	<p>о транспортных средствах; упражнять в соотнесении транспортного средства с его назначением.</p> <p><u>Д/И «Бывает - не бывает»</u></p> <p>Цель: формировать представления о признаках времён года.</p>	<p><u>Д/И «Соседи по планете»</u></p> <p>Задачи: расширять представления о предметах и явлениях окружающего мира;</p>	
--	--	---	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Веснин Егор Артемович

Дата рождения: 09.11. 2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение владеть различными видами основных движений.</p> <p>Формировать культурно гигиенические навыки.</p> <p>Развивать умение проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>Продолжать учить бегать с изменением темпа. Продолжать развивать умение прыгать.</p> <p>Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.</p> <p><u>«Птички»</u></p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, развивать навыки бега в разном темпе.</p> <p><u>«Через ручеек»</u></p> <p>Задачи: Развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p> <p><u>«Кошка и цыплята»</u></p> <p>Задачи: Совершенствовать бег, влезание на предметы и сплезание с них. Развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u></p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать правильно артикулирует гласные и согласные звуки;</p> <p>Развивать умение делится</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со</p>	<p>Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать звукопроизношение.</p>	средний уровень

	<p>информацией, Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи;</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Курочка Рябушечка»</p> <p>«Угадай, что делать»</p> <p>«Солнце или дождик?»</p> <p>«Догадайся, что звучит 1»</p> <p>«Где позвонили?»</p> <p>«Громко — тихо»</p> <p>«Часы»</p> <p>«Кто в домике живет?»</p> <p>«Позови свою маму»</p>	<p>вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом: произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: формировать умения обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p> <p><u>Р/И «Наши игрушки»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p><u>Д/И «Где летает бабочка»</u></p> <p>Цель: Формировать умение употреблять существительные с предлогами «над», «под», «за», «рядом». Согласовывать прилагательные в роде, падеже.</p> <p><u>Т/И «Вкусные конфеты»</u></p> <p>Цель: формировать навыки работы с воображаемыми предметами.</p> <p><u>Д/И «Покормим птенчиков»</u></p> <p>Цель: Развивать речевой аппарат детей.</p>	<p><u>Д/И «Что происходит в природе?»</u></p> <p>Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><u>Д/И «Кто кем был?»</u></p> <p>Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p><u>Д/И «Курочка Ряба»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.</p> <p>Формировать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Найди предмет»</p> <p>«Подбери фигуру»</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>«Составь предмет»</p> <p>«Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Формировать умения сравнивать предметы по величине; развитие восприятия формы.</p> <p><u>Д/И «Угостим зверей»</u></p> <p>Цель: формировать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложение и приложением), учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p> <p><u>Д/И «Построим дома»</u></p> <p>Цель: учить зрительно соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения; развивать внимание; закреплять слова, определяющие относительность величин</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве.</p> <p><u>Д/И «Узнай фигуру»</u></p> <p>Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений.</p> <p><u>Д/И «Третий лишний»</u></p> <p>Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству.</p> <p><u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u></p> <p>Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».</p>	<p>средний уровень</p>

		«больше», «меньше», «одинаковые».		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке</p> <p>Развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов.</p> <p>Формировать умение сплюсывать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы).</p> <p>Развивать умение лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)</p> <p>«Рисуем пальчиками»</p> <p>«Рисование методом тычка.»</p> <p>«Рисование восковыми мелками и акварелью.»</p> <p><u>Дидактические игры по аппликации</u></p> <p>«Весёлый паровозик»</p> <p>«Цветные чашечки и блюдца»</p> <p>«Весёлые бусины»</p> <p><u>Дидактические игры по лепке</u></p> <p>«Конфета для мамы»</p> <p>«Бусы для куклы»</p> <p>Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>Формировать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; размещать изображение на листе бумаги целиком:</p> <p>Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p><u>Д/И «Нарядное деревце»</u></p> <p>Цель: развивать чувство цвета, формировать умения использовать приемы рисования кистью, разными способами (штрихами, линиями, пятнами).</p> <p><u>Д/И «Весёлый паровозик»</u></p> <p>Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p> <p><u>Д/И «Лесенка для черепашки»</u></p> <p>Цель: продолжать учить детей создавать постройки, накладывая детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки.</p>	<p>Закреплять умения пользоваться кистью, рисовать аккуратно; совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки.</p> <p><u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u></p> <p>Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p> <p><u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u></p> <p>Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.</p> <p><u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u></p> <p>Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	средний уровень
Социально- эмоциональные навыки	<p>Развивать умение узнавать знакомые песни и различать высоту звуков.</p> <p>Развивать умение понимать смысл песн.</p> <p>Проявлять желание петь совместно со взрослыми</p> <p>Развивать умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра)</p> <p><u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить</p>	<p>Формировать умения называть транспортные средства;</p> <p>Формировать умения замечать и называть сезонные изменения в природе.</p> <p><u>Д/И «Где чья машина?»</u></p> <p>Цель: формировать представления о транспортных средствах; упражнять в соотношении транспортного средства с его назначением.</p> <p><u>Д/И «Бывает - не бывает»</u></p> <p>Цель: формировать представления</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге.</p> <p><u>Д/И «Времена года в городе»</u></p> <p>Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.</p> <p><u>Д/И «О чём говорит светофор»</u></p>	средний уровень

	<p>различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</p> <p><u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге.</p> <p><u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных.</p> <p><u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p><u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помоги маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>	о признаках времён года.	<p>Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	
--	---	--------------------------	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Гецко Давид Дмитриевич

Дата рождения: 05.01.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от дела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение владеть различными видами основных движений.</p> <p>Формировать культурно гигиенические навыки.</p> <p>Развивать умение проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>Продолжать учить бегать с изменением темпа. Продолжать развивать умение прыгать.</p> <p>Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.</p> <p><u>«Птички»</u></p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, развивать навыки бега в разном темпе.</p> <p><u>«Через ручеек»</u></p> <p>Задачи: Развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p> <p><u>«Кошка и цыплята»</u></p> <p>Задачи: Совершенствовать бег, влезание на предметы и спезание с них. Развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p>	<p>Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.</p> <p>Закреплять навыки лазанья, ползания; ловкость.</p> <p><u>«Встречный бой»</u></p> <p>Задачи: формировать умения меткости, ловкости; развивать быстроту, силу.</p> <p><u>«Наседка и цыплята»</u></p> <p>Задачи: формировать умения подлезать под верёвку, не задевая её.</p> <p><u>«Пчелы и медведи»</u></p> <p>Задача: развить у детей ловкость, умение быстро влезать на гимнастическую стенку и слезать с нее.</p>	высокий уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;</p> <p>Развивать умение отвечать на</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со</p>	<p>Совершенствовать умения согласовывать слова в предложении.</p> <p><u>ДЛ «Что, где, когда»</u></p> <p>Задачи: развивать речь; помочь усвоению</p>	высокий уровень

	<p>вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок вступать в контакт со сверстниками.</p> <p>Дидактические игры Курочка Рябушечка «Угадай, что делать» «Солнце или дождик?» «Догадайся, что звучит 1» «Где позвонили?» «Громко — тихо» «Часы» «Кто в домике живет?» «Позови свою маму»</p>	<p>вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом: произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: формировать умения обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p> <p><u>Д/И «Сплетем веночек»</u> Цель: Учить согласовывать существительное с числительным.</p> <p><u>Д/И «Где летает бабочка»</u> Цель: Формировать умение употреблять существительные с предлогами «над», «под», «за», «рядом». Согласовывать прилагательные в роде, падеже.</p> <p><u>Т/И «Игра – стихи»</u> Цель: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест.</p>	<p>грамматических форм слов.</p> <p><u>Д/И «Поезжай»</u> Задачи: развивать навык правильного употребления форм глаголов.</p> <p><u>Д/И «Чудесный мешочек»</u> Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; Развивать умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);</p> <p>Дидактические игры «Найди предмет» «Подбери фигуру» «Веселые матрешки» «Составь предмет» «Узнай и запомни»</p>	<p><i>Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Формировать умения сравнивать предметы по величине; развитие восприятия формы.</i></p> <p><u>Д/И «Поставь цветы в вазу»</u> Цель: формировать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложение и приложением).</p> <p><u>Д/И «Бусы»</u> Цель: уметь сравнивать две группы предметов по величине, раскладывать фигуры в определённой последовательности, развитие внимания.</p> <p><u>Д/И «Найди то, что я покажу»</u> Цель. Учить детей находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов.</p>	<p><i>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине и ориентироваться в пространстве относительно себя.</i></p> <p>Д/И «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p> <p>Д/И «Мишка спрятался» Задачи: учить ориентироваться в пространстве помещения; развивать зрительное восприятие</p>	<p>высокий уровень</p>

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов; Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги; Развивать умение располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик); Развивать умение знать и применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги. «Рисуем пальчиками» «Рисование методом тычка.» «Рисование восковыми мелками и акварелью.» Дидактические игры по аппликации «Весёлый паровозик» «Цветные чашечки и блюдца» «Весёлые бусины» Дидактические игры по лепке «Конфета для мамы» «Бусы для куклы» Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p><i>Формировать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; размещать изображение на листе бумаги целиком:</i> <i>Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</i> <u>Д/И «Украсим ковер для бабушки»</u> Цель: формировать умение рисовать ровными движениями (линиями, штрихами); развивать представления о форме. <u>Д/И «Весёлый паровозик»</u> Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. <u>Д/И «Постройка домика для кошки, собачки»</u> Цель: развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.</p>	<p><i>Развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умение рисовать кистью и карандашами.</i> <u>Д/И «Ягодка за ягодкой»</u> - рисование пальчиками. Цели: совершенствовать умения создавать ритмические композиции Развивать чувство ритма и композиции. <u>Д/И «Постираем» платочки и полотенца»</u> Цели: совершенствовать умения рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями.</p>	<p>высокий уровень</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Проявлять желание петь совместно со взрослыми Развивать умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни; Д/ игра «Поручения» - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. Д/ игра «Я и мой друг» - учить</p>	<p><i>Формировать умения называть транспортные средства;</i> <i>Формировать умения замечать и называть сезонные изменения в природе.</i> <u>Д/И «Цветные автомобили»</u> Цель: учить различать по характерным признакам легковой и грузовой транспорт; учить определять и называть составные части транспорта (кабина, кузов, колёса). <u>Д/И «Бывает - не бывает»</u> Цель: формировать представления о признаках времён года.</p>	<p>Расширять представления об объектах живой и неживой природы, о предметах человеческого мира. <u>Д/И «Назови профессию»</u> Задачи: формировать умения правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими. <u>Д/И «Соседи по планете»</u> Задачи: расширять представления о предметах и явлениях окружающего мира;</p>	<p>высокий уровень</p>

	<p>заботиться о друге.</p> <p>Д/ игра «Заболела кукла» - учить сопереживать и заботиться о больных.</p> <p>Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p>Д/ игра «Гости» - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p>Д/ игра «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p>Д/ игра « Помоги маме» - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>			
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Горобец Аделина Александровна

Дата рождения: 26.10.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от дела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение владеть различными видами основных движений.</p> <p>Формировать культурно гигиенические навыки.</p> <p>Развивать умение проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору», «Рыбки и акула». «Кот и мыши» «Птички и кошка» «Наседка и цыплята» «Поймай комара» «Воробышки и автомобиль» «Найди флажок» «Зайка»</p>	<p>Формировать умения ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног.</p> <p>Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.</p> <p><u>П/И «Волк-волчок»</u> Задачи: Упражнять в ходьбе по кругу взявшись за руки; упражнять в беге в определенное место не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><u>П/И «Лиса в курятнике»</u> Задачи: Развивать ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p> <p><u>П/И «Найди себе пару»</u> Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u> Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u> Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u> Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень

Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение употребляет в активном словаре все части речи; Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения Развивать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией; Дидактические игры Куручка Рябушечка «Угадай, что делать» «Солнце или дождик?» «Догадайся, что звучит 1» «Где позвонили?» «Громко — тихо» «Часы» «Кто в домике живет?» «Позови свою маму»</p>	<p><i>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом: произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: формировать умения обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</i> <u>Р/И «Кто сумеет похвалить»</u> Цель: формирование умения подбирать определения к существительным, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. <u>Д/И «Где летает бабочка»</u> Цель: Формировать умение употреблять существительные с предлогами «над», «под», «за», «рядом». Согласовывать прилагательные в роде, падеже. <u>Разыгрывание ситуации «Не хочу манной каши!»</u> Цель: учить интонационно, выразительно проговаривать фразы.</p>	<p><i>Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать звукопроизношение.</i> <u>Д/И «Что происходит в природе?»</u> Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <u>Д/И «Кто кем был?»</u> Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. <u>Д/И «Куручка Ряба»</u> Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	<p>средний уровень</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности; Развивать умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц; Дидактические игры «Найди предмет» «Подбери фигуру» «Веселые матрешки» «Составь предмет» «Узнай и запомни»</p>	<p><i>Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Формировать умения сравнивать предметы по величине; развитие восприятия формы.</i> <u>Д/И «Определи, у кого больше»</u> Цель: формировать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложение и приложением). <u>Д/И «Три медведя»</u> Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.</p>	<p><i>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве.</i> <u>Д/И «Узнай фигуру»</u> Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений. <u>Д/И «Третий лишний»</u> Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству. <u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u> Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из</p>	<p>средний уровень</p>

		<p><u>Д/И «Назови геометрическую фигуру»</u> Цель: учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p>	<p>множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».</p>	
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); Развивать умение лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке) «Рисуем пальчиками» «Рисование методом тычка» «Рисование восковыми мелками и акварелью.» Дидактические игры по аппликации «Весёлый паровозик» «Цветные чашечки и блюдца» «Весёлые бусины» Дидактические игры по лепке «Конфета для мамы» «Бусы для куклы» Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p><i>Формировать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; размещать изображение на листе бумаги целиком:</i> <i>Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</i> <u>Д/И «Такие разные платочки»</u> Цель: формировать умение детей рисовать линии, штрихи и пятна в разных направлениях; развивать умение располагать рисунок равномерно по всему листу. <u>Д/И «Весёлый паровозик»</u> Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. <u>Д/И «Построй по схеме»</u> Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.</p>	<p><i>Закреплять умения пользоваться кистью, рисовать аккуратно; совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки.</i> <u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u> Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. <u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u> Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. <u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u> Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	<p>средний уровень</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение узнавать знакомые песни и различает высоту звуков; Развивать умение понимать смысл песни; Д/ игра «Поручения» - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. Д/ игра «Заболела кукла» - учить сопереживать и заботиться о больных.</p>	<p><i>Формировать умения называть транспортные средства;</i> <i>Формировать умения замечать и называть сезонные изменения в природе.</i> <u>Д/И «Угадай и назови»</u> Цель: развивать умение различать по характерным признакам и называть вид транспорта. <u>Д/И «Когда это бывает?»</u> Цель: учить детей называть времени года по их признакам;</p>	<p><i>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге.</i> <u>Д/И «Времена года в городе»</u> Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.</p>	<p>средний уровень</p>

	<p>Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p>Д/ игра «Гости» - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p>Д/ игра «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p>Д/ игра « Помоги маме» - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>	<p>развивать мышление, память, внимание.</p> <p><u>ДИ «Ожившие игрушки».</u></p> <p>Задачи: формировать у детей культуру общения.</p>	<p><u>ДИ «О чём говорит светофор»</u></p> <p>Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	
--	---	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Джанкабулова Айым Рустамовна

Дата рождения: 20.03.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;</p> <p>Формировать умение владеть различными видами основных движений</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.</p> <p>Формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками от груди</p> <p>«С кочки на кочку»</p> <p>Задачи: Закреплять умение использовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>«Сбей мяч»</p> <p>Задачи: формировать умение метать мешочек в горизонтальную цель правой и левой рукой, соблюдая технику броска.</p> <p>«Охотники и зайцы»</p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах.</p>	<p>Продолжать развивать умения метать в цель; развивать навыки прыжков; развивать умения действовать по сигналу, согласовывать свои действия с текстом.</p> <p>«Поймай мяч»</p> <p>Цель: упражнять детей ловить мяч, брошенный воспитателем и бросать его обратно.</p> <p>«Кот и воробышки»</p> <p>Цель: упражнять детей выполнять прыжки с высоты.</p> <p>«Собери урожай»</p> <p>Задачи: формировать умения двигаться в соответствии с текстом, бегать. быстроту.</p>	низкий уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение переходить от коротких предложений к более сложным;</p> <p>Формировать умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;</p> <p>Развивать умение пользуется словами</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;</p> <p>формировать умения</p>	<p>Продолжать формировать умения согласовывать слова в предложении; развивать артикуляционный аппарат; совершенствовать навык понимания речи; продолжать развивать диалогическую форму речи.</p> <p>Д/И «Чьи покупки?»</p>	низкий уровень

	<p>для выражения желаний, чувств, мысли; Развивать правильно артикулирует гласные и согласные звуки; Дидактические игры Куручка Рябушечка «Угадай, что делать» «Солнце или дождик?» «Догадайся, что звучит 1» «Где позвонили?» «Громко — тихо» «Часы» «Кто в домике живет?» «Позови свою маму»</p>	<p><i>обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</i> <u>Д/И «Правильно или неправильно»</u> Задачи: учить детей согласовывать слова в предложении, правильно подбирать прилагательные к существительным, узнавать предметы и правильно называть их, определять их цвет. <u>Д/И «Куда села муха?»</u> Цель: формирование навыка правильного употребления существительных с предлогами. <u>Т/И «Где ночует солнце?»</u> Цель: учить детей активно откликаться на художественный образ, побуждать к вхождению в роль мамы(папы); вовлекать в двигательную импровизацию, учить сравнивать моторные и спокойные интонации</p>	<p>Задачи: закрепление обобщающих понятий, развитие словаря. <u>Д/И «Федорино горе»</u> Задачи: развитие внимания, слуховой памяти, умения согласовывать существительные в родительном падеже множественного числа. <u>Д/И «Узнай настроение»</u> Задача: развить выразительность речи, мимику, подражательность, зрительное и слуховое внимание.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы; Развивать умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению; Развивать умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); Развивать умение называть названия транспортных средств, частей автомобиля; Дидактические игры «Найди предмет» «Подбери фигуру» «Веселые матрешки» «Составь предмет» «Узнай и запомни»</p>	<p><i>Формировать умения сравнивать предметы по величине; формировать умения определяет пространственные направления относительно себя.</i> <u>Д/И «Веселые матрешки»</u> Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины <u>Д/И «Разговор по телефону»</u> Цель. Развитие пространственных представлений.</p>	<p><i>Совершенствовать умение сравнивать предметы, группировать предметы по одному признаку; совершенствовать представления о множестве.</i> <u>Д/И «Найди свой домик»</u> <u>Задачи:</u> формировать умения сравнивать объекты по величине и форме. <u>Д/И «Самолёты»</u> Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, закрепление понятий «один», «много».</p>	низкий уровень
Творческие навыки, навыки	<p>Формировать умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p>	<p><i>. Формировать умения размещать изображение на листе бумаги целиком;</i></p>	<p><i>Совершенствовать навыки лепки и изготовления аппликации; продолжать развивать мелкую моторику рук.</i></p>	низкий уровень

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); Развивать умение лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке Развивать умение соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами Развивать умение знать и применяет технические навыки при лепке; «Рисуем пальчиками» «Рисование методом тычка.» «Рисование восковыми мелками и акварелью.» Дидактические игры по аппликации «Весёлый паровозик» «Цветные чашечки и блюдца» «Весёлые бусины» Дидактические игры по лепке «Конфета для мамы» «Бусы для куклы» Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p><i>Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</i> <u>Д/И «Разные машины»</u> Цель: учить сравнивать постройки, замечать их различия. <u>Д/И «Мой весёлый, звонкий мяч...»</u> Цели: Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры.</p>	<p><u>Д/И «Собери животных из геометрических фигур»</u> Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. <u>Д/И «Крошки для утят».</u> Цель: продолжать развивать умение отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра); Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни; Д/ игра «Поручения» - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. Д/ игра «Заболела кукла» - учить сопереживать и заботиться о больных. Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. Д/ игра «Гости» - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p>	<p><i>Формировать умения называть предметы быта казахского народа.</i> <u>Д/И «Оденем Айгүль на прогулку»</u> Цель: учить различать и называть предметы одежды казахского народа. <u>Д/И «Разложи по порядку»</u> Цель: учить различать и называть предметы посуды казахского народа.</p>	<p><i>Совершенствовать представления детей о животном мире; развивать умения различать овощи и фрукты.</i> «Кто пришел?» <u>Задачи:</u> формировать умения правильно называть животных и их детенышей; узнавать животных по голосу и воспроизводить их звуки; воспитывать бережное отношение к ним. <u>Д/И «Что где растёт»</u> Цель: расширять и уточнять представления детей об овощах и фруктах (они растут); развивать память, речь, внимательность; воспитывать усидчивость.</p>	<p>низкий уровень</p>

	<p>Д/ игра «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p>Д/ игра « Помоги маме» - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>			
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Джарылкасынова Дара Мерекеевна

Дата рождения: 29.08.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение владеть различными видами основных движений</p> <p>Формировать культурно гигиенические навыки</p> <p>Развивать умение проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</p> <p>формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.</p> <p><u>«Этикет – школа изящных манер»</u></p> <p>Задачи: научит ребёнка правилам поведения за столом</p> <p><u>«К нам пришел Незнайка»</u></p> <p>Задачи: формировать умения следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды;</p> <p><u>«Мыши в кладовой»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u></p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли;</p> <p>Развивать правильно артикулирует гласные и согласные звуки;</p> <p>Развивать умение делится</p>	<p>Формировать правильный темп речи; формировать умения использовать в речи нужные слова и фразу (активизация глагольного и прилагательного словаря);</p> <p>формировать умения понимать</p>	<p>Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать звукопроизношение.</p> <p><u>Д/И «Что происходит в природе?»</u></p> <p>Задачи: закрепление употребления в</p>	средний уровень

	<p>информацией, Развивать умение употребляет в активном словаре все части речи; Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения Дидактические игры Куручка Рябушечка «Угадай, что делать» «Солнце или дождик?» «Догадайся, что звучит 1» «Где позвонили?» «Громко — тихо» «Часы» «Кто в домике живет?» «Позови свою маму»</p>	<p><i>обращенную речь.</i> <u>Р/И «Громко-тихо»</u> Цель: Развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. <u>Д/У «Дует ветер»</u> Цель: Развитие силы голоса и речевого дыхания. <u>Д/И «Принеси игрушку»</u> Цель: продолжать развивать понимаемую речь, учить выполнять несложные и двух-трех сложные инструкции, ориентироваться в пространстве. <u>Д/И «Что бывает круглым?»</u> Цель: расширение словаря детей за счет прилагательных развитие воображения, памяти, ловкости. <u>Д/И «Что происходит в природе?»</u> Цель игры: развивать употребление в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	<p>речи глаголов, согласования слов в предложении. <u>Д/И «Кто кем был?»</u> Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. <u>Д/И «Куручка Ряба»</u> Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение называть названия транспортных средств, частей автомобиля; Развивать умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки. Формировать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности; Развивать умение правильно называть и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов Дидактические игры «Найди предмет» «Подбери фигуру» «Веселые матрешки» «Составь предмет» «Узнай и запомни»</p>	<p><i>Формировать умения группировать однородные предметы; развивать умения различать геометрические фигуры, развивать умения различать понятия «один», много».</i> <u>Д/И «Один – много»</u> <u>Цель:</u> Научить соотносить предметы по количеству много – мало. Закрепить знание детей о количественном представлении много – мало. <u>Д/И «Подбери фигуру»</u> Цель: формировать представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. <u>Д/И «Волшебное дерево»</u> Цель: развивать умение группировать предметы по цвету, фигуры - по форме, составлять из частей целое</p>	<p><i>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве.</i> <u>Д/И «Узнай фигуру»</u> Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений. <u>Д/И «Третий лишний»</u> Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству. <u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u> Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».</p>	средний уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской	<p>Формировать умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Формировать умение сплющивать</p>	<p><i>Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть; умения аккуратно набирать клей на кисть,</i></p>	<p><i>Закреплять умения пользоваться кистью, рисовать аккуратно; совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять</i></p>	средний уровень

<p>деятельности</p>	<p>шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы); Развивать умение лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке Развивать умение соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами Развивать умение знать и применяет технические навыки при лепке; «Рисую пальчиками» «Рисование методом тычка.» «Рисование восковыми мелками и акварелью.» Дидактические игры по аппликации «Весёлый паровозик» «Цветные чашечки и блюдца» «Весёлые бусины» Дидактические игры по лепке «Конфета для мамы» «Бусы для куклы» Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p><i>намазывать готовые формы на клеенке клея; формировать навыки лепки из куска пластилина</i> <u>Д/И «Времена года»</u> Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года. <u>Д/И «Крошки для курочки»</u> Задачи: формировать способ действия – отщипывание. <u>Д/И «Баранки для матрешки»</u> Задачи: формировать способ действия: раскатывать тесто прямыми движениями между ладонями. <u>Д/И «Клубочки»</u> Задачи: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль</p>	<p><i>приемы лепки.</i> <u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u> Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. <u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u> Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. <u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u> Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Продолжать формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.</i> «Что может произойти?» Задачи: развивать воображение, закреплять умение заканчивать предложение, умение слушать друг друга. «Давайте поздороваемся». Задачи: создавать в группе психологически непринужденную обстановку. «Времена года» Задача: развивать способность различать характерные признаки. «Про кого я говорю» Задачи: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. «Кто лучше похвалит»</p>	<p><i>Привлекать к роли ведущего; развивать желание участвовать и обыгрывать ту или иную роль; привлекать к активному участию в совместной деятельности со сверстниками.</i> <u>Игры и упражнения:</u> «Как быть, что делать?» Задачи: пробудить инициативу, самостоятельность, сообразительность, отзывчивость детей, готовность искать правильное решение. «Ожившие игрушки». Задачи: формировать у детей культуру общения. «Кому что нужно» Задачи: познакомить с основными характеристиками таких профессий, как доктор, парикмахер, пекарь; формировать позитивное отношение к трудовой деятельности. «Оцени поступок»</p>	<p><i>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге.</i> <u>Д/И «Времена года в городе»</u> Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <u>Д/И «О чём говорит светофор»</u> Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	<p>средний уровень</p>

	Задачи: развивать умение называть признаки животных по образцу взрослого, развивать внимание, умение описывать.	Задачи: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.		
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Ибраим Ансар Нұрсұлтанұлы

Дата рождения: 05.10.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать культурно гигиенические навыки</p> <p>Развивать умение проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>Формировать умения метания в даль.</p> <p>Продолжать развивать умение прыгать. Формировать умения строится в круг.</p> <p><u>«Огуречик... огуречик...»</u></p> <p>Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p><u>«Кто дальше бросит мешочек?»</u></p> <p>Цель: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу.</p> <p><u>«Карусель»</u></p> <p>Задачи: Формировать умения строится в круг, идти по кругу в разном темпе</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u></p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже;</p> <p>формировать умения произносить четко гласные и некоторые согласные</p>	<p>Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать звукопроизношение.</p>	средний уровень

	<p>Развивать умение отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать.</p> <p><u>Дидактические игры</u> Курочка Рябушечка «Угадай, что делать» «Солнце или дождик?» «Догадайся, что звучит 1» «Где позвонили?» «Громко — тихо» «Часы» «Кто в домике живет?» «Позови свою маму»</p>	<p>звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; формировать умение слушать и понимать речь взрослых; развивать правильный ритм, темп и интонацию голоса.</p> <p><u>Д/И «Наша любимая посуда»</u> Задачи: тренировать детей в словообразовании (использование уменьшительно-ласкательных форм существительных, обобщении предметов.</p> <p><u>Р/И «Позови свою маму»</u> Цель: формировать правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><u>Р/И «Ладушки»</u> Цель: формирование умения детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.</p> <p><u>Д/И «Идёмте с нами играть»</u> Цель: Выбатывать умение пользоваться громким голосом.</p>	<p><u>Д/И «Что происходит в природе?»</u> Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><u>Д/И «Кто кем был?»</u> Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p><u>Д/И «Курочка Ряба»</u> Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.</p> <p>Развивать умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</p> <p>Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц.</p> <p>Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.</p> <p><u>Дидактические игры</u> «Найди предмет» «Подбери фигуру» «Веселые матрешки» «Составь предмет» «Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умения различать понятия «один много», сравнивать группы равных и неравных предметов; формировать умения сравнивать предметы по размерам; формировать умения группировать однородные предметы.</p> <p><u>Д/И «Медведь и пчёлы»</u> Цель: формировать умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, учить различать понятия «один», «много».</p> <p><u>Д/И «Найдем игрушки»</u> Цель: Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет, группировать однородные предметы.</p> <p><u>Д/И «В каком ряду больше детей»</u> Цель: формировать умения сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве.</p> <p><u>Д/И «Узнай фигуру»</u> Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений.</p> <p><u>Д/И «Третий лишний»</u> Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству.</p> <p><u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u> Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».</p>	<p>средний уровень</p>

		(наложение и приложением) <u>Д/И «Длинное — короткое»</u> Цель: закреплять умение сравнивать предметы контрастных размеров;		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Формировать умение сплюсывать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы).</p> <p>Развивать умение лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)</p> <p>Развивать умение соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами</p> <p>Развивать умение знать и применяет технические навыки при лепке.</p> <p>Развивать умение проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе.</p> <p>«Рисуем пальчиками»</p> <p>«Рисование методом тычка.»</p> <p>«Рисование восковыми мелками и акварелью.»</p> <p><u>Дидактические игры по аппликации</u></p> <p>«Весёлый паровозик»</p> <p>«Цветные чашечки и блюдца»</p> <p>«Весёлые бусины»</p> <p>Дидактические игры по лепке</p> <p>«Конфета для мамы»</p> <p>«Бусы для куклы»</p> <p>Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>Формировать навык аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Формировать умения самостоятельно лепить предметы, используя основные приемы лепки;</p> <p>Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.</p> <p><u>Д/И «Красивый полосатый коврик»</u></p> <p>Цели: учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; рисовать другой краской аккуратно.</p> <p><u>Д/И «Разноцветный мяч»</u></p> <p>Цель: развивать приемы лепки (отщипывание, скатывание, раскатывание) учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.</p> <p><u>Д/И «Весёлый паровозик»</u></p> <p>Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p>	<p>Закреплять умения пользоваться кистью, рисовать аккуратно; совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки.</p> <p><u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u></p> <p>Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p> <p><u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u></p> <p>Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.</p> <p><u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u></p> <p>Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	средний уровень
Социально-эмоциональные навыки	<p>Развивать умение узнавать знакомые песни и различать высоту звуков.</p> <p>Развивать умение понимать смысл песни.</p> <p><u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</p> <p><u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге.</p> <p><u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить</p>	<p>Формировать умения различать и называть овощи и фрукты;</p> <p>Формировать умения распознавать диких и домашних животных, соотносить животного с его детенышем; формировать умения замечать сезонные изменения в природе.</p> <p><u>Д/И «Подбери одежду»</u></p> <p>Цель: формировать представления об овощах и фруктах (форма, цвет), развивать речь, мышление,</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге.</p> <p><u>Д/И «Времена года в городе»</u></p> <p>Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.</p>	средний уровень

	<p>сопереживать и заботиться о больных.</p> <p><u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p><u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помогите маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>	<p>восприятие.</p> <p><u>Д/И «Узнайте животного по описанию»</u></p> <p>Цель: совершенствовать знания о домашних и диких животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.</p> <p><u>Д/И «Найди детеныша»</u></p> <p>Цель игры: Учить различать взрослых животных их детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка</p>	<p><u>Д/И «О чём говорит светофор»</u></p> <p>Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	
--	---	--	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Ищанов Тамерлан Тимурович

Дата рождения: 07.01.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;</p> <p>Формировать умение владеть различными видами основных движений</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробьишки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</p> <p>формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.</p> <p><u>«Этикет – школа изящных манер»</u></p> <p>Задачи: научит ребёнка правилам поведения за столом</p> <p><u>«К нам пришел Незнайка»</u></p> <p>Задачи: формировать умения следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды;</p> <p><u>«Мыши в кладовой»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u></p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</p> <p>Развивать умение говорить</p>	<p>Формировать правильный темп речи; формировать умения использовать в речи нужные слова и фразу (активизация глагольного и</p>	<p>Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать звукопроизношение.</p>	средний уровень

	<p>фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок вступать в контакт со сверстниками.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Курочка Рябушечка»</p> <p>«Угадай, что делать»</p> <p>«Солнце или дождик?»</p> <p>«Догадайся, что звучит 1»</p> <p>«Где позвонили?»</p> <p>«Громко — тихо»</p> <p>«Часы»</p> <p>«Кто в домике живет?»</p> <p>«Позови свою маму»</p>	<p>прилагательного словаря); формировать умения понимать обращенную речь.</p> <p><u>Р/И «Громко-тихо»</u></p> <p>Цель: Развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.</p> <p><u>Д/У «Дует ветер»</u></p> <p>Цель: Развитие силы голоса и речевого дыхания.</p> <p><u>Д/И «Принеси игрушку»</u></p> <p>Цель: продолжать развивать понимаемую речь, учить выполнять несложные и двух-трех сложные инструкции, ориентироваться в пространстве.</p> <p><u>Д/И «Что бывает круглым?»</u></p> <p>Цель: расширение словаря детей за счет прилагательных развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p><u>Д/И «Что происходит в природе?»</u></p> <p>Цель игры: развивать употребление в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	<p><u>Д/И «Что происходит в природе?»</u></p> <p>Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><u>Д/И «Кто кем был?»</u></p> <p>Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p><u>Д/И «Курочка Ряба»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению.</p> <p>Развивать умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики).</p> <p>Развивать умение называть названия транспортных средств, частей автомобиля.</p> <p>Развивать умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Найди предмет»</p> <p>«Подбери фигуру»</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>«Составь предмет»</p> <p>«Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умения группировать однородные предметы; развивать умения различать геометрические фигуры, развивать умения различать понятия «один», много».</p> <p><u>Д/И «Один – много»</u></p> <p><u>Цель:</u> Научить соотносить предметы по количеству много – мало.</p> <p>Закрепить знание детей о количественном представлении много – мало.</p> <p><u>Д/И «Подбери фигуру»</u></p> <p>Цель: формировать представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.</p> <p><u>Д/И «Волшебное дерево»</u></p> <p>Цель: развивать умение группировать предметы по цвету, фигуры - по форме, составлять из частей целое.</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве.</p> <p><u>Д/И «Узнай фигуру»</u></p> <p>Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений.</p> <p><u>Д/И «Третий лишний»</u></p> <p>Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству.</p> <p><u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u></p> <p>Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».</p>	средний уровень
Творческие навыки, навыки	<p>Формировать умение владеть пространственной ориентировкой</p>	<p>Закрепить умение свободно держать в руках карандаш,</p>	<p>Закреплять умения пользоваться кистью, рисовать аккуратно;</p>	средний уровень

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>на листе бумаги. Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы). Развивать умение лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке) «Рисуем пальчиками» «Рисование методом тычка.» «Рисование восковыми мелками и акварелью.» <u>Дидактические игры по аппликации</u> «Весёлый паровозик» «Цветные чашечки и блюдца» «Весёлые бусины» Дидактические игры по лепке «Конфета для мамы» «Бусы для куклы» Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>фломастер и кисть; умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке клея; формировать навыки лепки из куска пластилина <u>Д/И «Времена года»</u> Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года. <u>Д/И «Крошки для курочки»</u> Задачи: формировать способ действия – отщипывание. <u>Д/И «Баранки для матрешки»</u> Задачи: формировать способ действия: раскатывать тесто прямыми движениями между ладонями. <u>Д/И «Клубочки»</u> Задачи: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль</p>	<p>совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки. <u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u> Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. <u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u> Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. <u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u> Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни. Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки <u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. <u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных. <u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. <u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p>	<p>Привлекать к роли ведущего; развивать желание участвовать и обыгрывать ту или иную роль; привлекать к активному участию в совместной деятельности со сверстниками. <u>Игры и упражнения:</u> «Как быть, что делать?» Задачи: пробудить инициативу, самостоятельность, сообразительность, отзывчивость детей, готовность искать правильное решение. «Ожившие игрушки». Задачи: формировать у детей культуру общения. «Кому что нужно» Задачи: познакомить с основными характеристиками таких профессий, как доктор, парикмахер, пекарь; формировать позитивное отношение к трудовой деятельности.</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге. <u>Д/И «Времена года в городе»</u> Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <u>Д/И «О чём говорит светофор»</u> Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	<p>средний уровень</p>

	<p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помоги маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>			
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Кордик Аделина Руслановна

Дата рождения: 18.09.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать культурно гигиенические навыки</p> <p>Развивать умение проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Формировать умение строиться в колонну по одному, круг, находить свое место при построениях.</p> <p><u>П/И «Кто быстрее?»</u></p> <p>Задачи: развитие ловкости, быстроты, координации движений, умения действовать в команде; упражнять в выполнении прыжков разными способами.</p> <p><u>П/И «Найди свой цвет»</u></p> <p>Задачи: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу.</p> <p><u>«Поезд»</u></p> <p>Задачи: Формировать умения строится в колонну по одному, выполнять задания в колонне.</p>	<p>Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.</p> <p>Закреплять навыки лазанья, ползания; ловкость.</p> <p><u>«Встречный бой»</u></p> <p>Задачи: формировать умения меткости, ловкости; развивать быстроту, силу.</p> <p><u>«Наседка и цыплята»</u></p> <p>Задачи: формировать умения подлезать под верёвку, не задевая её.</p> <p><u>«Пчелы и медведи»</u></p> <p>Задача: развить у детей ловкость, умение быстро влезать на гимнастическую стенку и слезать с нее.</p>	высокий уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.</p> <p>Развивать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы по их содержанию,</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;</p> <p>формировать умения обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p>	<p>Совершенствовать умения согласовывать слова в предложении.</p> <p><u>Д/И «Что, где, когда»</u></p> <p>Задачи: развивать речь; помочь усвоению грамматических форм слов.</p> <p><u>Д/И «Поезжай»</u></p> <p>Задачи: развивать навык правильного употребления форм глаголов.</p> <p><u>Д/И «Чудесный мешочек»</u></p>	III уровень - «высокий»

	<p>рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок вступать в контакт со сверстниками.</p> <p><u>Дидактические игры</u> «Курочка Рябушечка» «Угадай, что делать» «Солнце или дождик?» «Догадайся, что звучит 1» «Где позвонили?» «Громко — тихо» «Часы» «Кто в домике живет?» «Позови свою маму»</p>	<p><u>Д/И «Я даю тебе...»</u> Задачи: тренировать детей согласовывать слова в предложении, правильно подбирать прилагательные к существительным, узнавать предметы и правильно называть их, определять их цвет.</p> <p><u>Д/И «Придумай предложение»</u> Цель: учить составлять предложение с заданным предлогом по двум опорным картинкам.</p> <p><u>Т/И «Ветер-ветерок»</u> Цель: развивать слуховое внимание и воображение детей; побуждать к интонационной выразительности; вовлекать в двигательную импровизацию.</p>	<p>Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности.</p> <p>Развивать умение правильно называть и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.</p> <p>Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц.</p> <p>Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.</p> <p>Формировать представление о свойствах природных материалов.</p> <p><u>Дидактические игры</u> «Найди предмет» «Подбери фигуру» «Веселые матрешки» «Составь предмет» «Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умения сравнивать предметы по величине; формировать умения определяет пространственные направления относительно себя.</p> <p><u>Д/И «Три квадрата»</u> Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».</p> <p><u>Д/И «Кто, где?»</u> Цель: учить различать положение предметов в пространстве.</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине и ориентироваться в пространстве относительно себя.</p> <p>Д/И «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p> <p>Д/И «Мишка спрятался» Задачи: учить ориентироваться в пространстве помещения; развивать зрительное восприятие</p>	высокий уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы).</p> <p>Развивать умение лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке</p>	<p>Формировать умения размещать изображение на листе бумаги целиком; Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p><u>Д/И «У куклы новоселье»</u></p>	<p>Развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умение рисовать кистью и карандашами.</p> <p><u>Д/И «Ягодка за ягодкой»</u> - рисование пальчиками.</p> <p>Цели: совершенствовать умения создавать ритмические композиции</p>	высокий уровень

	<p><i>Развивать умение соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами.</i></p> <p>«Рисуем пальчиками»</p> <p>«Рисование методом тычка.»</p> <p>«Рисование восковыми мелками и акварелью.»</p> <p><u>Дидактические игры по аппликации</u></p> <p>«Весёлый паровозик»</p> <p>«Цветные чашечки и блюда»</p> <p>«Весёлые бусины»</p> <p><u>Дидактические игры по лепке</u></p> <p>«Конфета для мамы»</p> <p>«Бусы для куклы»</p> <p>Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей.</p> <p><u>Д/И «Украсть варежки»</u></p> <p>Цель: Учить использовать разные техники нанесения краски в процессе оформления заготовки, закреплять представления о цвете</p>	<p>Развивать чувство ритма и композиции.</p> <p><u>Д/И «Постираем» платочки и полотенца»</u></p> <p>Цели: совершенствовать умения рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы</p> <p>(платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение узнавать знакомые песни и различать высоту звуков.</i></p> <p><i>Развивать умение понимать смысл песни.</i></p> <p><i>Проявлять желание петь совместно со взрослыми</i></p> <p><u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</p> <p><u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге.</p> <p><u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных.</p> <p><u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p><u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помогите маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>	<p>. <i>Формировать умения называть предметы быта казахского народа.</i></p> <p><u>Д/И «Оденем Айгүль на прогулку»</u></p> <p>Цель: учить различать и называть предметы одежды казахского народа.</p> <p><u>Д/И «Разложи по порядку»</u></p> <p>Цель: учить различать и называть предметы посуды казахского народа.</p>	<p>Расширять представления об объектах живой и неживой природы, о предметах человеческого мира.</p> <p><u>Д/И «Назови профессию»</u></p> <p>Задачи: формировать умения правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.</p> <p><u>Д/И «Соседи по планете»</u></p> <p>Задачи: расширять представления о предметах и явлениях окружающего мира;</p>	<p>высокий уровень</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Куанышева Жасмин Дархановна

Дата рождения: 23.07.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.</p> <p>Формировать умение владеть различными видами основных движений</p> <p>Формировать культурно гигиенические навыки</p> <p>Побуждать проявлять активность в <u>подвижных играх</u>:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</p> <p>формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.</p> <p><u>«Этикет – школа изящных манер»</u></p> <p>Задачи: научит ребёнка правилам поведения за столом</p> <p><u>«К нам пришел Незнайка»</u></p> <p>Задачи: формировать умения следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды;</p> <p><u>«Мыши в кладовой»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u></p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение делиться информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; формировать умения произносить четко гласные и</p>	<p>Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать звукопроизношение.</p>	средний уровень

	<p>игрушку).</p> <p>Развивать умение употребляет в активном словаре все части речи;</p> <p>Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</p> <p>Развивать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>Курочка Рябушечка</p> <p>«Угадай, что делать»</p> <p>«Солнце или дождик?»</p> <p>«Догадайся, что звучит 1»</p> <p>«Где позвонили?»</p> <p>«Громко — тихо»</p> <p>«Часы»</p> <p>«Кто в домике живет?»</p> <p>«Позови свою маму»</p>	<p>некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; формировать умение слушать и понимать речь взрослых; развивать правильный ритм, темп и интонацию голоса.</p> <p><u>Д/И «Картинки»</u></p> <p>Задачи: Упражнять детей в родовой принадлежности существительных.</p> <p><u>Р/И «Доскажи словечко»</u></p> <p>Задачи: Упражнять детей в правильном произношении звуков, развивать слуховое внимание.</p> <p><u>Р/И «Ладунки»</u></p> <p>Задачи: формирование умения детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.</p> <p><u>Д/И «Дует ветер»</u></p> <p>Задачи: Развивать умение в зависимости от ситуации пользоваться громким или тихим голосом.</p>	<p><u>Д/И «Что происходит в природе?»</u></p> <p>Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><u>Д/И «Кто кем был?»</u></p> <p>Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p><u>Д/И «Курочка Ряба»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение подбирать и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;</p> <p>Развивать умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);</p> <p>Развивать умение называть названия транспортных средств, частей автомобиля.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Найди предмет»</p> <p>«Подбери фигуру»</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>«Составь предмет»</p> <p>«Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умения различать понятия «один много», сравнивать группы равных и неравных предметов; формировать умения сравнивать предметы по размерам; формировать умения группировать однородные предметы.</p> <p><u>Д/И «Найдем игрушки»</u></p> <p>Задачи: Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет, группировать однородные предметы.</p> <p><u>Д/И «Наведем порядок»</u></p> <p>Задачи: Совершенствовать умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, закрепить умение оперировать понятиями «один» и</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве.</p> <p><u>Д/И «Узнай фигуру»</u></p> <p>Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений.</p> <p><u>Д/И «Третий лишний»</u></p> <p>Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству.</p> <p><u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u></p> <p>Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».</p>	<p>средний уровень</p>

		«много».		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии). Развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов.</p> <p>Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.</p> <p>Формировать умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p>Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы).</p> <p>Развивать умение лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)</p> <p>«Рисуем пальчиками»</p> <p>«Рисование методом тычка.»</p> <p>«Рисование восковыми мелками и акварелью.»</p> <p><u>Дидактические игры по аппликации</u></p> <p>«Весёлый паровозик»</p> <p>«Цветные чашечки и блюдца»</p> <p>«Весёлые бусины»</p> <p><u>Дидактические игры по лепке</u></p> <p>«Конфета для мамы»</p> <p>«Бусы для куклы»</p> <p>Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>Формировать навык аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Формировать умения самостоятельно лепить предметы, используя основные приемы лепки; Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.</p> <p><u>Д/И «Цветные клубочки»</u></p> <p>Задачи: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета.</p> <p><u>Д/И «Волшебные шарики»</u></p> <p>Задачи: развивать приемы лепки (отщипывание, скатывание, раскатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.</p> <p><u>Д/И «Весёлый паровозик»</u></p> <p>Задачи Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали</p>	<p>Закреплять умения пользоваться кистью, рисовать аккуратно; совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки.</p> <p><u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u></p> <p>Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p> <p><u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u></p> <p>Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.</p> <p><u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u></p> <p>Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	средний уровень
Социально-эмоциональные навыки	<p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни.</p> <p>Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки</p> <p><u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</p> <p><u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить</p>	<p>Формировать умения различать и называть овощи и фрукты;</p> <p>Формировать умения распознавать диких и домашних животных, соотносить животного с его детенышем;</p> <p>формировать умения замечать сезонные изменения в природе.</p> <p><u>Д/И «Во саду ли, в огороде»</u></p> <p>Цель: формировать представления о саду и огороде, учить различать овощи и фрукты, определять место</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге.</p> <p><u>Д/И «Времена года в городе»</u></p> <p>Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.</p>	средний уровень

	<p>заботиться о друге.</p> <p><u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных.</p> <p><u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p><u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помоги маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>	<p>их произрастания.</p> <p><u>Д/И «Кто как кричит»</u></p> <p>Задачи: развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p><u>Д/И «Найди детеныша»</u></p> <p>Задачи игры: Учить различать взрослых животных их детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка</p>	<p><u>Д/И «О чём говорит светофор»</u></p> <p>Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	
--	--	---	---	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Латохина Полина Александровна

Дата рождения: 24.12.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.</p> <p>Формировать умение владеть различными видами основных движений</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробьишки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>Формировать умения метания в даль. Продолжать развивать умение прыгать. Формировать умения строится в круг.</p> <p><u>«Огуречик... огуречик...»</u></p> <p>Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p><u>«Кто дальше бросит мешочек?»</u></p> <p>Цель: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу.</p> <p><u>«Карусель»</u></p> <p>Задачи: Формировать умения строится в круг, идти по кругу в разном темпе.</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u></p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать правильно артикулировать гласные и согласные звуки;</p> <p>Развивать умение делится</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; формировать умения</p>	<p>Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать</p>	средний уровень

	<p>информацией. <i>Развивать умение употребляет в активном словаре все части речи; Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения Развивать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией. Развивать умение отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок вступать в контакт со сверстниками.</i> <u>Дидактические игры</u> «Курочка Рябушечка» «Угадай, что делать?» «Солнце или дождик?» «Догадайся, что звучит 1» «Где позвонили?» «Громко — тихо» «Часы» «Кто в домике живет?» «Позови свою маму»</p>	<p><i>произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; формировать умение слушать и понимать речь взрослых; развивать правильный ритм, темп и интонацию голоса.</i> <u>Д/И «Наша любимая посуда»</u> Задачи: тренировать детей в словообразовании (использование уменьшительно-ласкательных форм существительных, обобщении предметов. <u>Р/И «Позови свою маму»</u> Цель: формировать правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. <u>Р/И «Ладушки»</u> Цель: формирование умения детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. <u>Д/И «Идёмте с нами играть»</u> Цель: Выбатывать умение пользоваться громким голосом.</p>	<p><i>звукопроизношение.</i> <u>Д/И «Что происходит в природе?»</u> Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <u>Д/И «Кто кем был?»</u> Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. <u>Д/И «Курочка Ряба»</u> Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Развивать умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. Формировать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. Развивать умение правильно называть и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц</i> <u>Дидактические игры</u> «Найди предмет» «Подбери фигуру» «Веселые матрешки» «Составь предмет» «Узнай и запомни»</p>	<p><i>Формировать умения различать понятия «один много», сравнивать группы равных и неравных предметов; формировать умения сравнивать предметы по размерам; формировать умения группировать однородные предметы.</i> <u>Д/И «Медведь и пчёлы»</u> Цель: формировать умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, учить различать понятия «один», «много». <u>Д/И «Найдем игрушки»</u> Цель: Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет, группировать</p>	<p><i>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве.</i> <u>Д/И «Узнай фигуру»</u> Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений. <u>Д/И «Третий лишний»</u> Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству. <u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u> Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни</p>	<p>средний уровень</p>

		однородные предметы.	одного».	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы).</p> <p>Развивать умение лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)</p> <p>Развивать умение соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами</p> <p>Развивать умение знать и применяет технические навыки при лепке.</p> <p>Развивать умение проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе.</p> <p>«Рисуем пальчиками»</p> <p>«Рисование методом тычка.»</p> <p>«Рисование восковыми мелками и акварелью.»</p> <p><u>Дидактические игры по аппликации</u></p> <p>«Весёлый паровозик»</p> <p>«Цветные чашечки и блюдца»</p> <p>«Весёлые бусины»</p> <p><u>Дидактические игры по лепке</u></p> <p>«Конфета для мамы»</p> <p>«Бусы для куклы»</p> <p>Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>Формировать навык аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Формировать умения самостоятельно лепить предметы, используя основные приемы лепки; Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.</p> <p><u>Д/И «Красивый полосатый коврик»</u></p> <p>Цели: учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; рисовать другой краской аккуратно.</p> <p><u>Д/И «Разноцветный мяч»</u></p> <p>Цель: развивать приемы лепки (отщипывание, скатывание, раскатывание) учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.</p>	<p>Закреплять умения пользоваться кистью, рисовать аккуратно; совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки.</p> <p><u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u></p> <p>Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p> <p><u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u></p> <p>Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.</p> <p><u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u></p> <p>Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	средний уровень
Социально-эмоциональные навыки	<p>Развивать умение узнавать знакомые песни и различать высоту звуков;</p> <p>Развивать умение понимать смысл песни.</p> <p><u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</p> <p><u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге.</p> <p><u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных.</p> <p><u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p><u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно,</p>	<p>Формировать умения различать и называть овощи и фрукты;</p> <p>Формировать умения распознавать диких и домашних животных, соотносить животного с его детенышем;</p> <p>формировать умения замечать сезонные изменения в природе.</p> <p><u>Д/И «Подбери одежду»</u></p> <p>Цель: формировать представления об овощах и фруктах (форма, цвет), развивать речь, мышление, восприятие.</p> <p><u>Д/И «Узнайте животного по описанию»</u></p> <p>Цель: совершенствовать знания о</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге.</p> <p><u>Д/И «Времена года в городе»</u></p> <p>Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.</p> <p><u>Д/И «О чём говорит светофор»</u></p> <p>Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	средний уровень

	<p>принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помогите маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>	<p>домашних и диких животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.</p> <p><u>Д/И «Найди детеныша»</u></p> <p>Цель игры: Учить различать взрослых животных их детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка</p>		
--	--	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Манақбаева Малика Еркековна

Дата рождения: 01.06.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.</p> <p>Формировать умение владеть различными видами основных движений</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробьишки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>Формировать умения метания в даль. Продолжать развивать умение прыгать. Формировать умения строится в круг.</p> <p><u>«Огуречик... огуречик...»</u></p> <p>Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p><u>«Кто дальше бросит мешочек?»</u></p> <p>Цель: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу.</p> <p><u>«Карусель»</u></p> <p>Задачи: Формировать умения строится в круг, идти по кругу в разном темпе.</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u></p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать правильно артикулировать гласные и согласные звуки;</p> <p>Развивать умение делится информацией.</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; формировать умения произносить четко гласные и</p>	<p>Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать звукопроизношение.</p>	средний уровень

	<p>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи; Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения Развивать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией. Развивать умение отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок вступать в контакт со сверстниками. <u>Дидактические игры</u> «Курочка Рябушечка» «Угадай, что делать?» «Солнце или дождик?» «Догадайся, что звучит 1» «Где позвонили?» «Громко — тихо» «Часы» «Кто в домике живет?» «Позови свою маму»</p>	<p>некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; формировать умение слушать и понимать речь взрослых; развивать правильный ритм, темп и интонацию голоса. <u>Д/И «Наша любимая посуда»</u> Задачи: тренировать детей в словообразовании (использование уменьшительно-ласкательных форм существительных, обобщении предметов. <u>Р/И «Позови свою маму»</u> Цель: формировать правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. <u>Р/И «Ладушки»</u> Цель: формирование умения детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы. <u>Д/И «Идёмте с нами играть»</u> Цель: Вырабатывать умение пользоваться громким голосом.</p>	<p><u>Д/И «Что происходит в природе?»</u> Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <u>Д/И «Кто кем был?»</u> Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. <u>Д/И «Курочка Ряба»</u> Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. Формировать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. Развивать умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц <u>Дидактические игры</u> «Найди предмет» «Подбери фигуру» «Веселые матрешки» «Составь предмет» «Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умения различать понятия «один много», сравнивать группы равных и неравных предметов; формировать умения сравнивать предметы по размерам; формировать умения группировать однородные предметы. <u>Д/И «Медведь и пчёлы»</u> Цель: формировать умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, учить различать понятия «один», «много». <u>Д/И «Найдем игрушки»</u> Цель: Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет, группировать однородные предметы.</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве. <u>Д/И «Узнай фигуру»</u> Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений. <u>Д/И «Третий лишний»</u> Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству. <u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u> Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».</p>	<p>средний уровень</p>

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы). Развивать умение лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке) Развивать умение соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами Развивать умение знать и применяет технические навыки при лепке. Развивать умение проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе. «Рисуем пальчиками» «Рисование методом тычка» «Рисование восковыми мелками и акварелью.» <u>Дидактические игры по аппликации</u> «Весёлый паровозик» «Цветные чашечки и блюдца» «Весёлые бусины» <u>Дидактические игры по лепке</u> «Конфета для мамы» «Бусы для куклы» Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>Формировать навык аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Формировать умения самостоятельно лепить предметы, используя основные приемы лепки; Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. <u>Д/И «Красивый полосатый коврик»</u> Цели: учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; рисовать другой краской аккуратно. <u>Д/И «Разноцветный мяч»</u> Цель: развивать приемы лепки (отщипывание, скатывание, раскатывание) учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.</p>	<p>Закреплять умения пользоваться кистью, рисовать аккуратно; совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки. <u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u> Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. <u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u> Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. <u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u> Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	<p>средний уровень</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение узнавать знакомые песни и различать высоту звуков; Развивать умение понимать смысл песни. <u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. <u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге. <u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных. <u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. <u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться</p>	<p>Формировать умения различать и называть овощи и фрукты; Формировать умения распознавать диких и домашних животных, соотносить животного с его детенышем; формировать умения замечать сезонные изменения в природе. <u>Д/И «Подбери одежду»</u> Цель: формировать представления об овощах и фруктах (форма, цвет), развивать речь, мышление, восприятие. <u>Д/И «Узнайте животного по описанию»</u> Цель: совершенствовать знания о домашних и диких животных;</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге. <u>Д/И «Времена года в городе»</u> Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <u>Д/И «О чём говорит светофор»</u> Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	<p>средний уровень</p>

	<p>добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помоги маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>	<p>учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.</p> <p><u>Д/И «Найди детеныша»</u></p> <p>Цель игры: Учить различать взрослых животных их детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка</p>		
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Милюков Мирон Романович

Дата рождения: 13.11.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение владеть различными видами основных движений.</p> <p>Формировать культурно гигиенические навыки.</p> <p>Развивать умение проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору», «Рыбки и акула». «Кот и мыши» «Птички и кошка» «Наседка и цыплята» «Поймай комара» «Воробышки и автомобиль» «Найди флажок» «Зайка»</p>	<p>Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.</p> <p>Формировать умение бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками от груди</p> <p><u>«С кочки на кочку»</u></p> <p>Задачи: Закреплять умение использовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><u>«Сбей мяч»</u></p> <p>Задачи: формировать умение метать мешочек в горизонтальную цель правой и левой рукой, соблюдая технику броска.</p> <p><u>«Охотники и зайцы»</u></p> <p>Задачи: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах.</p>	<p>Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.</p> <p>Закреплять навыки лазанья, ползания; ловкость.</p> <p><u>«Встречный бой»</u></p> <p>Задачи: формировать умения меткости, ловкости; развивать быстроту, силу.</p> <p><u>«Наседка и цыплята»</u></p> <p>Задачи: формировать умения подлезать под верёвку, не задевая её.</p> <p><u>«Пчелы и медведи»</u></p> <p>Задача: развить у детей ловкость, умение быстро влезать на гимнастическую стенку и слезать с нее.</p>	высокий уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать правильно артикулировать гласные и согласные звуки.</p> <p>Развивать умение делится информацией,</p> <p>Развивать умение употребляет в активном словаре все части речи;</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;</p>	<p>Совершенствовать умения согласовывать слова в предложении.</p> <p><u>Д/И «Что, где, когда»</u></p> <p>Задачи: развивать речь; помочь усвоению грамматических форм слов.</p> <p><u>Д/И «Поезжай»</u></p>	высокий уровень

	<p>Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>Куручка Рябушечка</p> <p>«Угадай, что делать»</p> <p>«Солнце или дождик?»</p> <p>«Догадайся, что звучит 1»</p> <p>«Где позвонили?»</p> <p>«Громко — тихо»</p> <p>«Часы»</p> <p>«Кто в домике живет?»</p> <p>«Позови свою маму»</p>	<p>формировать умения обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p> <p><u>Д/И «Правильно или неправильно»</u></p> <p>Задачи: учить детей согласовывать слова в предложении, правильно подбирать прилагательные к существительным, узнавать предметы и правильно называть их, определять их цвет.</p> <p><u>Д/И «Куда села муха?»</u></p> <p>Цель: формирование навыка правильного употребления существительных с предлогами</p>	<p>Задачи: развивать навык правильного употребления форм глаголов.</p> <p><u>Д/И «Чудесный мешочек»</u></p> <p>Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазл.;</p> <p>Развивать умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению.</p> <p>Развивать умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики).</p> <p>Развивать умение называть названия транспортных средств, частей автомобиля.</p> <p>Развивать умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Найди предмет»</p> <p>«Подбери фигуру»</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>«Составь предмет»</p> <p>«Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умения сравнивать предметы по величине; формировать умения определяет пространственные направления относительно себя.</p> <p><u>Д/И «Веселые матрешки»</u></p> <p>Цель: Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины</p> <p><u>Д/И «Разговор по телефону»</u></p> <p>Цель. Развитие пространственных представлений.</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине и ориентироваться в пространстве относительно себя.</p> <p>Д/И «Длинное - короткое»</p> <p>Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p> <p>Д/И «Мишка спрятался»</p> <p>Задачи: учить ориентироваться в пространстве помещения; развивать зрительное восприятие</p>	<p>высокий уровень</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе.</p> <p>Развивать умение располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик). Развивать умение знать и применять первоначальные технические навыки; выкладывать</p>	<p>Формировать умения размещать изображение на листе бумаги целиком; Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p><u>Д/И «Разные машины»</u></p> <p>Цель: учить сравнивать постройки, замечать их различия.</p> <p><u>Д/И «Мой весёлый, звонкий</u></p>	<p>Развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умение рисовать кистью и карандашами.</p> <p><u>Д/И «Ягодка за ягодкой»</u> - рисование пальчиками.</p> <p>Цели: совершенствовать умения создавать ритмические композиции</p> <p>Развивать чувство ритма и композиции.</p> <p><u>Д/И «Постираем» платочки и полотенца»</u></p>	<p>высокий уровень</p>

	<p><i>симметричные фигуры на листе бумаги.</i></p> <p>«Рисуем пальчиками»</p> <p>«Рисование методом тычка.»</p> <p>«Рисование восковыми мелками и акварелью.»</p> <p><u>Дидактические игры по аппликации</u></p> <p>«Весёлый паровозик»</p> <p>«Цветные чашечки и блюда»</p> <p>«Весёлые бусины»</p> <p><u>Дидактические игры по лепке</u></p> <p>«Конфета для мамы»</p> <p>«Бусы для куклы»</p> <p>Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p><u>меч...</u></p> <p>Цели: Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры.</p>	<p>Цели: совершенствовать умения рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра).</i></p> <p><i>Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни.</i></p> <p><u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</p> <p><u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге.</p> <p><u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных.</p> <p><u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p><u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помоги маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>	<p><i>Формировать умения называть предметы быта казахского народа.</i></p> <p><u>Д/И «Одеjem Айгуль на прогулку»</u></p> <p>Цель: учить различать и называть предметы одежды казахского народа.</p> <p><u>Д/И «Разложи по порядку»</u></p> <p>Цель: учить различать и называть предметы посуды казахского народа.</p>	<p>Расширять представления об объектах живой и неживой природы, о предметах человеческого мира.</p> <p><u>Д/И «Назови профессию»</u></p> <p>Задачи: формировать умения правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.</p> <p><u>Д/И «Соседи по планете»</u></p> <p>Задачи: расширять представления о предметах и явлениях окружающего мира;</p>	<p>высокий уровень</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Парфенов Константин Романович

Дата рождения: 01.04.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.</p> <p>Формировать умение владеть различными видами основных движений</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору», «Рыбки и акула». «Кот и мыши» «Птички и кошка» «Наседка и цыплята» «Поймай комара» «Воробышки и автомобиль» «Найди флажок» «Зайка»</p>	<p>Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы.</p> <p><u>«Шире шагай»</u></p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p> <p><u>«Самолеты»</u></p> <p>Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.</p> <p><u>«Бегите ко мне»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u></p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень
Коммуникативные	Формировать умение отвечать на	Формировать умение	Продолжать развивать умение	средний уровень

навыки	<p>вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.</p> <p>Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.</p> <p>Развивать правильно артикулировать гласные и согласные звуки;</p> <p>Развивать умение делится информацией.</p> <p>Развивать умение употребляет в активном словаре все части речи;</p> <p>Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Курочка Рябушечка»</p> <p>«Угадай, что делать»</p> <p>«Солнце или дождик?»</p> <p>«Догадайся, что звучит 1»</p> <p>«Где позвонили?»</p> <p>«Громко — тихо»</p> <p>«Часы»</p> <p>«Кто в домике живет?»</p> <p>«Позови свою маму»</p>	<p>согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;</p> <p>Формировать умения обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. Формировать навыки правильного звукопроизношения.</p> <p><u>Д/И «Кто как говорит»</u></p> <p>Задачи: научить детей правильному согласованию слов в предложении, звукоподражанию, употреблению глаголов.</p> <p><u>Д/И «Куда села муха?»</u></p> <p>Цель: формирование навыка правильного употребления существительных с предлогами.</p>	<p>согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать звукопроизношение.</p> <p><u>Д/И «Что происходит в природе?»</u></p> <p>Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><u>Д/И «Кто кем был?»</u></p> <p>Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p><u>Д/И «Курочка Ряба»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение называть названия транспортных средств, частей автомобиля.</p> <p>Развивать умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.</p> <p>Формировать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Найди предмет»</p> <p>«Подбери фигуру»</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>«Составь предмет»</p> <p>«Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умения сравнивать предметы по величине;</p> <p>формировать умения определяет пространственные направления относительно себя.</p> <p><u>Д/И «В какую коробку?»</u></p> <p>Цель: Учить распределять три вида игрушек разных размеров по трем разным коробкам в зависимости от размера.</p> <p><u>Д/И «Добавь слово»</u></p> <p>Цель: Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве.</p> <p><u>Д/И «Узнай фигуру»</u></p> <p>Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений.</p> <p><u>Д/И «Третий лишний»</u></p> <p>Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству.</p> <p><u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u></p> <p>Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».</p>	средний уровень
Творческие	Развивать умение называть названия	Формировать умения размещать	Закреплять умения пользоваться	средний уровень

<p>навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>транспортных средств, частей автомобиля.</i> <i>Развивать умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.</i> <i>Формировать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности.</i> «Рисуем пальчиками» «Рисование методом тычка.» «Рисование восковыми мелками и акварелью.» <u>Дидактические игры по аппликации</u> «Весёлый паровозик» «Цветные чашечки и блюдца» «Весёлые бусины» <u>Дидактические игры по лепке</u> «Конфета для мамы» «Бусы для куклы» Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p><i>изображение на листе бумаги целиком; Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</i> <u>Д/И «Ворота»</u> Цель: учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. <u>Д/И «Цветные карандаши»</u> Цели: учить детей рисовать линии сверху вниз, стараться проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть.</p>	<p><i>кистью, рисовать аккуратно; совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки.</i> <u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u> Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. <u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u> Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. <u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u> Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни.</i> <u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. <u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге. <u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных. <u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. <u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами. <u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. <u>Д/ игра « Помогите маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>	<p><i>Формировать умения называть предметы быта казахского народа.</i> <u>Д/И «Оденем Айгуль на прогулку»</u> Цель: учить различать и называть предметы одежды казахского народа. <u>Д/И «Разложи по порядку»</u> Цель: учить различать и называть предметы посуды казахского народа</p>	<p><i>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге.</i> <u>Д/И «Времена года в городе»</u> Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <u>Д/И «О чём говорит светофор»</u> Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	<p>средний уровень</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Пахомеева Алиса Игоревна

Дата рождения: 21.12.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение владеть различными видами основных движений.</p> <p>Формировать культурно гигиенические навыки.</p> <p>Развивать умение проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору», «Рыбки и акула». «Кот и мыши» «Птички и кошка» «Наседка и цыплята» «Поймай комара» «Воробышки и автомобиль» «Найди флажок» «Зайка»</p>	<p>Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы.</p> <p><u>«Шире шагай»</u></p> <p>Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p> <p><u>«Самолеты»</u></p> <p>Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.</p> <p><u>«Бегите ко мне»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u></p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень
Коммуникативные	Формировать умение отвечать на	Формировать умение	Продолжать развивать умение	средний уровень

навыки	<p>вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.</p> <p>Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.</p> <p>Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</p> <p>Развивать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Курочка Рябушечка»</p> <p>«Угадай, что делать»</p> <p>«Солнце или дождик?»</p> <p>«Догадайся, что звучит 1»</p> <p>«Где позвонили?»</p> <p>«Громко — тихо»</p> <p>«Часы»</p> <p>«Кто в домике живет?»</p> <p>«Позови свою маму»</p>	<p>согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; формировать умения обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. Формировать навыки правильного звукопроизношения.</p> <p><u>Д/И «Кто как говорит»</u></p> <p>Задачи: научить детей правильному согласованию слов в предложении, звукоподражанию, употреблению глаголов.</p> <p><u>Д/И «Куда села муха?»</u></p> <p>Цель: формирование навыка правильного употребления существительных с предлогами.</p>	<p>согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать звукопроизношение.</p> <p><u>Д/И «Что происходит в природе?»</u></p> <p>Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><u>Д/И «Кто кем был?»</u></p> <p>Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p><u>Д/И «Курочка Ряба»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение называть названия транспортных средств, частей автомобиля.</p> <p>Развивать умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки.</p> <p>Формировать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности.</p> <p>Развивать умение правильно называть и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</p> <p>Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Найди предмет»</p> <p>«Подбери фигуру»</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>«Составь предмет»</p> <p>«Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умения сравнивать предметы по величине; формировать умения определяет пространственные направления относительно себя.</p> <p><u>Д/И «В какую коробку?»</u></p> <p>Цель: Учить распределять три вида игрушек разных размеров по трем разным коробкам в зависимости от размера.</p> <p><u>Д/И «Добавь слово»</u></p> <p>Цель: Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве.</p> <p><u>Д/И «Узнай фигуру»</u></p> <p>Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений.</p> <p><u>Д/И «Третий лишний»</u></p> <p>Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству.</p> <p><u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u></p> <p>Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».</p>	средний уровень
Творческие навыки, навыки	<p>Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать</p>	<p>Формировать умения размещать изображение на листе бумаги</p>	<p>Закреплять умения пользоваться кистью, рисовать аккуратно;</p>	средний уровень

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы). <i>Развивать умение лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке</i> <i>Развивать умение соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами</i> <i>Развивать умение знать и применяет технические навыки при лепке;</i> <i>Развивать умение проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе</i> «Рисуем пальчиками» «Рисование методом тычка.» «Рисование восковыми мелками и акварелью.» <u>Дидактические игры по аппликации</u> «Весёлый паровозик» «Цветные чашечки и блюдца» «Весёлые бусины» <u>Дидактические игры по лепке</u> «Конфета для мамы» «Бусы для куклы» Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>целиком; Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. <u>Д/И «Ворота»</u> Цель: учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту. <u>Д/И «Цветные карандаши»</u> Цели: учить детей рисовать линии сверху вниз, стараться проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть.</p>	<p>совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки. <u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u> Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. <u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u> Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. <u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u> Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни.</i> <i>Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки</i> <u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. <u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге. <u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных. <u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. <u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться</p>	<p><i>Формировать умения называть предметы быта казахского народа.</i> <u>Д/И «Оденем Айгуль на прогулку»</u> Цель: учить различать и называть предметы одежды казахского народа. <u>Д/И «Разложи по порядку»</u> Цель: учить различать и называть предметы посуды казахского народа</p>	<p><i>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге.</i> <u>Д/И «Времена года в городе»</u> Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <u>Д/И «О чём говорит светофор»</u> Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	<p>средний уровень</p>

	<p>добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помоги маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>			
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Пресный Прохор Алексеевич

Дата рождения: 15.06.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</p> <p>формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.</p> <p>«Этикет – школа изящных манер»</p> <p>Задачи: научит ребёнка правилам поведения за столом</p> <p>«К нам пришел Незнайка»</p> <p>Задачи: формировать умения следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды;</p> <p>«Мыши в кладовой»</p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять бег враспынную, подлезание под шнур</p>	<p>Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх. Закреплять навыки лазанья, ползания; ловкость.</p> <p>«Встречный бой»</p> <p>Задачи: формировать умения меткости, ловкости; развивать быстроту, силу.</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>Задачи: формировать умения подлезать под верёвку, не задевая её.</p> <p>«Пчелы и медведи»</p> <p>Задача: развить у детей ловкость, умение быстро влезать на гимнастическую стенку и слезать с нее.</p>	высокий уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение переходить от коротких предложений к более сложным.</p> <p>Формировать умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.</p> <p>Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>«Курочка Рябушечка»</p> <p>«Угадай, что делать»</p> <p>«Солнце или дождик?»</p>	<p>Формировать правильный темп речи;</p> <p>формировать умения использовать в речи нужные слова и фразу (активизация глагольного и прилагательного словаря);</p> <p>формировать умения понимать обращенную речь.</p> <p>Р/И «Громко-тихо»</p> <p>Цель: Развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.</p> <p>Д/У «Дует ветер»</p>	<p>Совершенствовать умения согласовывать слова в предложении.</p> <p>Д/И «Что, где, когда»</p> <p>Задачи: развивать речь; помочь усвоению грамматических форм слов.</p> <p>Д/И «Поезжай»</p> <p>Задачи: развивать навык правильного употребления форм глаголов.</p> <p>Д/И «Чудесный мешочек»</p> <p>Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении</p>	высокий уровень

	<p>«Догадайся, что звучит 1» «Где позвонили?» «Громко — тихо» «Часы» «Кто в домике живет?» «Позови свою маму»</p>	<p>Цель: Развитие силы голоса и речевого дыхания. <u>Д/И «Принеси игрушку»</u> Цель: продолжать развивать понимаемую речь, учить выполнять несложные и двух-трех сложные инструкции, ориентироваться в пространстве. <u>Д/И «Что бывает круглым?»</u> Цель: расширение словаря детей за счет прилагательных развитие воображения, памяти, ловкости.</p>	<p>предмета по его признакам.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Развивать умение конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы.</i> <i>Развивать умение подбирать и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению.</i> <i>Развивать умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)</i> <u>Дидактические игры</u> «Найди предмет» «Подбери фигуру» «Веселые матрешки» «Составь предмет» «Узнай и запомни»</p>	<p><i>. Формировать умения группировать однородные предметы; развивать умения различать геометрические фигуры, развивать умения различать понятия «один», много».</i> <u>Д/И «Один – много»</u> <u>Цель:</u> Научить соотносить предметы по количеству много – мало. Закрепить знание детей о количественном представлении много – мало. <u>Д/И «Подбери фигуру»</u> Цель: формировать представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. <u>Д/И «Волшебное дерево»</u> Цель: развивать умение группировать предметы по цвету, фигуры - по форме, составлять из частей целое</p>	<p><i>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине и ориентироваться в пространстве относительно себя.</i> Д/И «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. Д/И «Мишка спрятался» Задачи: учить ориентироваться в пространстве помещения; развивать зрительное восприятие</p>	<p>высокий уровень</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>Развивать умение владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводить вращательные непрерывные линии).</i> <i>Развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов.</i> <i>Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;</i> <i>Формировать умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.</i> «Рисуем пальчиками» «Рисование методом тычка.»</p>	<p><i>Закрепить умение свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть; умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке клея; формировать навыки лепки из куса пластилина</i> <u>Д/И «Времена года»</u> Задачи: закрепить знания детей о сезонных изменениях природы, о цветовой гамме, присущей тому или иному времени года. <u>Д/И «Крошки для курочки»</u> Задачи: формировать способ действия – отщипывание.</p>	<p><i>Развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умение рисовать кистью и карандашами.</i> <u>Д/И «Ягодка за ягодкой»</u> - рисование пальчиками. Цели: совершенствовать умения создавать ритмические композиции Развивать чувство ритма и композиции. <u>Д/И «Постираем» платочки и полотенца»</u> Цели: совершенствовать умения рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы</p>	<p>высокий уровень</p>

	<p>«Рисование восковыми мелками и акварелью.»</p> <p><u>Дидактические игры по аппликации</u></p> <p>«Весёлый паровозик»</p> <p>«Цветные чашечки и блюда»</p> <p>«Весёлые бусины»</p> <p><u>Дидактические игры по лепке</u></p> <p>«Конфета для мамы»</p> <p>«Бусы для куклы»</p> <p>Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p><u>Д/И «Баранки для матрешки»</u></p> <p>Задачи: формировать способ действия: раскатывать тесто прямыми движениями между ладонями.</p> <p><u>Д/И «Клубочки»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль</p>	<p>(платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра.</i></p> <p><i>Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни.</i></p> <p><u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</p> <p><u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге.</p> <p><u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных.</p> <p><u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p><u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помогите маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>	<p><i>Привлекать к роли ведущего; развивать желание участвовать и обыгрывать ту или иную роль; привлекать к активному участию в совместной деятельности со сверстниками.</i></p> <p><u>Игры и упражнения:</u></p> <p>«Как быть, что делать?»</p> <p>Задачи: пробудить инициативу, самостоятельность, сообразительность, отзывчивость детей, готовность искать правильное решение.</p> <p>«Ожившие игрушки».</p> <p>Задачи: формировать у детей культуру общения.</p> <p>«Кому что нужно»</p> <p>Задачи: познакомить с основными характеристиками таких профессий, как доктор, парикмахер, пекарь; формировать позитивное отношение к трудовой деятельности.</p>	<p>Расширять представления об объектах живой и неживой природы, о предметах человеческого мира.</p> <p><u>Д/И «Назови профессию»</u></p> <p>Задачи: формировать умения правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.</p> <p><u>Д/И «Соседи по планете»</u></p> <p>Задачи: расширять представления о предметах и явлениях окружающего мира;</p>	<p>высокий уровень</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Райемберді Айша Жамбулқызы

Дата рождения: 16.03.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение владеть различными видами основных движений.</p> <p>Формировать культурно гигиенические навыки.</p> <p>Развивать умение проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору», «Рыбки и акула». «Кот и мыши» «Птички и кошка» «Наседка и цыплята» «Поймай комара» «Воробышки и автомобиль» «Найди флажок» «Зайка»</p>	<p>Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Формировать умение строиться в колонну по одному, круг, находить свое место при построениях.</p> <p><u>П/И «Кто быстрее?»</u></p> <p>Задачи: развитие ловкости, быстроты, координации движений, умения действовать в команде; упражнять в выполнении прыжков разными способами.</p> <p><u>П/И «Найди свой цвет»</u></p> <p>Задачи: формировать ориентировку в пространстве, приучать действовать по сигналу.</p> <p><u>«Поезд»</u></p> <p>Задачи: Формировать умения строиться в колонну по одному, выполнять задания в колонне.</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u></p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень

Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение переходить от коротких предложений к более сложным.</i></p> <p><i>Формировать умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках.</i></p> <p><i>Развивать умение пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли.</i></p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Курочка Рябушечка»</p> <p>«Угадай, что делать»</p> <p>«Солнце или дождик?»</p> <p>«Догадайся, что звучит 1»</p> <p>«Где позвонили?»</p> <p>«Громко — тихо»</p> <p>«Часы»</p> <p>«Кто в домике живет?»</p> <p>«Позови свою маму»</p>	<p><i>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;</i></p> <p><i>Формировать умения обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</i></p> <p><u>Д/И «Я даю тебе...»</u></p> <p>Задачи: тренировать детей согласовывать слова в предложении, правильно подбирать прилагательные к существительным, узнавать предметы и правильно называть их, определять их цвет.</p> <p><u>Д/И «Придумай предложение»</u></p> <p>Цель: учить составлять предложение с заданным предлогом по двум опорным картинкам.</p> <p><u>Т/И «Ветер-ветерок»</u></p> <p>Цель: Развивать слуховое внимание и воображение детей; побуждать к интонационной выразительности; вовлекать в двигательную импровизацию.</p>	<p><i>Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать звукопроизношение.</i></p> <p><u>Д/И «Что происходит в природе?»</u></p> <p>Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><u>Д/И «Кто кем был?»</u></p> <p>Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p><u>Д/И «Курочка Ряба»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	<p>средний уровень</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.</i></p> <p><i>Формировать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности.</i></p> <p><i>Развивать умение правильно называть и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</i></p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Найди предмет»</p> <p>«Подбери фигуру»</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>«Составь предмет»</p> <p>«Узнай и запомни»</p>	<p><i>Формировать умения сравнивать предметы по величине; формировать умения определяет пространственные направления относительно себя.</i></p> <p><u>Д/И «Три квадрата»</u></p> <p>Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».</p> <p><u>Д/И «Кто, где?»</u></p> <p>Цель: учить различать положение предметов в пространстве.</p>	<p><i>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве.</i></p> <p><u>Д/И «Узнай фигуру»</u></p> <p>Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений.</p> <p><u>Д/И «Третий лишний»</u></p> <p>Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству.</p> <p><u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u></p> <p>Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету)</p>	<p>средний уровень</p>

			подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.</p> <p>Формировать умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p>Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы).</p> <p>«Рисуем пальчиками»</p> <p>«Рисование методом тычка.»</p> <p>«Рисование восковыми мелками и акварелью.»</p> <p><u>Дидактические игры по аппликации</u></p> <p>«Весёлый паровозик»</p> <p>«Цветные чашечки и блюдца»</p> <p>«Весёлые бусины»</p> <p><u>Дидактические игры по лепке</u></p> <p>«Конфета для мамы»</p> <p>«Бусы для куклы»</p> <p>Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>Формировать умения размещать изображение на листе бумаги целиком; Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p><u>Д/И «У куклы новоселье»</u></p> <p>Цель: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей.</p> <p><u>Д/И «Украсть варежки»</u></p> <p>Цель: Учить использовать разные техники нанесения краски в процессе оформления заготовки, закреплять представления о цвете</p>	<p>Закреплять умения пользоваться кистью, рисовать аккуратно; совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки.</p> <p><u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u></p> <p>Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p> <p><u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u></p> <p>Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.</p> <p><u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u></p> <p>Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	средний уровень
Социально-эмоциональные навыки	<p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни;</p> <p>Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки</p> <p><u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</p> <p><u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге.</p> <p><u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных.</p> <p><u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p><u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться</p>	<p>Формировать умения называть предметы быта казахского народа.</p> <p><u>Д/И «Оденем Айгуль на прогулку»</u></p> <p>Цель: учить различать и называть предметы одежды казахского народа.</p> <p><u>Д/И «Разложи по порядку»</u></p> <p>Цель: учить различать и называть предметы посуды казахского народа.</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге.</p> <p><u>Д/И «Времена года в городе»</u></p> <p>Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.</p> <p><u>Д/И «О чём говорит светофор»</u></p> <p>Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	средний уровень

	<p>добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помоги маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать.</p>			
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Славная Арина Сергеевна

Дата рождения: 16.03.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.</p> <p>Формировать умение владеть различными видами основных движений</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробьишки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</p> <p>формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.</p> <p><u>«Этикет – школа изящных манер»</u></p> <p>Задачи: научит ребёнка правилам поведения за столом</p> <p><u>«К нам пришел Незнайка»</u></p> <p>Задачи: формировать умения следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды;</p> <p><u>«Мыши в кладовой»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур</p>	<p>Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.</p> <p>Закреплять навыки лазанья, ползания; ловкость.</p> <p><u>«Встречный бой»</u></p> <p>Задачи: формировать умения меткости, ловкости; развивать быстроту, силу.</p> <p><u>«Наседка и цыплята»</u></p> <p>Задачи: формировать умения подлезать под верёвку, не задевая её.</p> <p><u>«Пчелы и медведи»</u></p> <p>Задача: развить у детей ловкость, умение быстро влезать на гимнастическую стенку и слезать с нее.</p>	высокий уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать правильно артикулирует гласные и согласные звуки.</p> <p>Развивать умение делится информацией.</p> <p>Развивать умение употребляет в активном словаре все части речи.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>Куручка Рябушечка</p> <p>«Угадай, что делать»</p> <p>«Солнце или дождик?»</p> <p>«Догадайся, что звучит 1»</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; формировать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;</p> <p>формировать умение слушать и понимать речь взрослых;</p> <p>развивать правильный ритм, темп и интонацию голоса.</p>	<p>Совершенствовать умения согласовывать слова в предложении.</p> <p><u>Д/И «Что, где, когда»</u></p> <p>Задачи: развивать речь; помочь усвоению грамматических форм слов.</p> <p><u>Д/И «Поезжай»</u></p> <p>Задачи: развивать навык правильного употребления форм глаголов.</p> <p><u>Д/И «Чудесный мешочек»</u></p> <p>Задачи: ориентироваться на род имени существительного при определении</p>	высокий уровень

	<p>«Где позвонили?» «Громко — тихо» «Часы» «Кто в домике живет?» «Позови свою маму»</p>	<p><u>Д/И «Картинки»</u> Цель: Упражнять детей в родовой принадлежности существительных. <u>Р/И «Доскажи словечко»</u> Цель: Упражнять детей в правильном произношении звуков, развивать слуховое внимание. <u>Р/И «Ладунки»</u> Цель: формирование умения детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.</p>	предмета по его признакам.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. Формировать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности.</i> <u>Дидактические игры</u> «Найди предмет» «Подбери фигуру» «Веселые матрешки» «Составь предмет» «Узнай и запомни»</p>	<p><i>. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; формировать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; формировать умение слушать и понимать речь взрослых; развивать правильный ритм, темп и интонацию голоса.</i> <u>Д/И «Картинки»</u> Цель: Упражнять детей в родовой принадлежности существительных. <u>Р/И «Доскажи словечко»</u> Цель: Упражнять детей в правильном произношении звуков, развивать слуховое внимание. <u>Р/И «Ладунки»</u> Цель: формирование умения детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.</p>	<p><i>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине и ориентироваться в пространстве относительно себя.</i> Д/И «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины. Д/И «Мишка спрятался» Задачи: учить ориентироваться в пространстве помещения; развивать зрительное восприятие</p>	высокий уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке. Развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов.</i></p>	<p><i>Формировать навык аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Формировать умения самостоятельно лепить предметы, используя основные</i></p>	<p><i>Развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умение рисовать кистью и карандашами.</i> <u>Д/И «Ягодка за ягодкой»</u> - рисование пальчиками. Цели: совершенствовать умения создавать ритмические композиции</p>	высокий уровень

	<p>Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы).</p> <p>Развивать умение лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке)</p> <p>«Рисуем пальчиками»</p> <p>«Рисование методом тычка.»</p> <p>«Рисование восковыми мелками и акварелью.»</p> <p><u>Дидактические игры по аппликации</u></p> <p>«Весёлый паровозик»</p> <p>«Цветные чашечки и блюдца»</p> <p>«Весёлые бусины»</p> <p><u>Дидактические игры по лепке</u></p> <p>«Конфета для мамы»</p> <p>«Бусы для куклы»</p> <p>Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>приемы лепки; Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.</p> <p><u>Д/И «Цветные клубочки»</u></p> <p>Цели: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета.</p> <p><u>Д/И «Волшебные шарики»</u></p> <p>Цель: развивать приемы лепки (отщипывание, скатывание, раскатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.</p>	<p>Развивать чувство ритма и композиции.</p> <p><u>Д/И «Постираем» платочки и полотенца»</u></p> <p>Цели: совершенствовать умения рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы</p> <p>(платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение узнавать знакомые песни и различать высоту звуков;</p> <p>Развивать умение понимать смысл песни.</p> <p>Проявлять желание петь совместно со взрослыми.</p> <p>Развивать умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра)</p> <p><u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</p> <p><u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге.</p> <p><u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных.</p> <p><u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p><u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p>	<p>Формировать умения различать и называть овощи и фрукты;</p> <p>Формировать умения распознавать диких и домашних животных, соотносить животного с его детенышем;</p> <p>формировать умения замечать сезонные изменения в природе.</p> <p><u>Д/И «Во саду ли, в огороде»</u></p> <p>Цель: формировать представления о саду и огороде, учить различать овощи и фрукты, определять место их произрастания.</p> <p><u>Д/И «Кто как кричит»</u></p> <p>Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p><u>Д/И «Найди детеныша»</u></p> <p>Цель игры: Учить различать взрослых животных их детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка</p>	<p>Расширять представления об объектах живой и неживой природы, о предметах человеческого мира.</p> <p><u>Д/И «Назови профессию»</u></p> <p>Задачи: формировать умения правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.</p> <p><u>Д/И «Соседи по планете»</u></p> <p>Задачи: расширять представления о предметах и явлениях окружающего мира;</p>	<p>высокий уровень</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Сельханова Ляйсан Ринатовна

Дата рождения: 17.11.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.</p> <p>Формировать умение владеть различными видами основных движений</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору», «Рыбки и акула». «Кот и мыши» «Птички и кошка» «Наседка и цыплята» «Поймай комара» «Воробышки и автомобиль» «Найди флажок» «Зайка»</p>	<p>Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Развивать умение ходить с выполнением заданий - обходить предметы.</p> <p><u>«Шире шагай»</u> Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу</p> <p><u>«Самолеты»</u> Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.</p> <p><u>«Бегите ко мне»</u> Задачи: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой.</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u> Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u> Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u> Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень
Коммуникативные	<p>Развивать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже,</p>	<p>Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе и</p>	средний уровень

навыки	<p>слов, делится информацией. Развивать умение отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок вступать в контакт со сверстниками.</p> <p><u>Дидактические игры</u> Курочка Рябушечка «Угадай, что делать» «Солнце или дождик?» «Догадайся, что звучит 1» «Где позвонили?» «Громко — тихо» «Часы» «Кто в домике живет?» «Позови свою маму»</p>	<p>употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; формировать умения обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки. Формировать навыки правильного звукопроизношения.</p> <p><u>Д/И «Кто как говорит»</u> Задачи: научить детей правильному согласованию слов в предложении, звукоподражанию, употреблению глаголов.</p> <p><u>Д/И «Куда села муха?»</u> Цель: формирование навыка правильного употребления существительных с предлогами.</p> <p><u>Т/И «Лягушата на болоте»</u> Цель: Развивать воображение детей, навыки диалога. Учить использовать выразительные интонации, соотносить содержание сюжета с показом в драматизации.</p>	<p>надежде; совершенствовать звукопроизношение.</p> <p><u>Д/И «Что происходит в природе?»</u> Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><u>Д/И «Кто кем был?»</u> Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p><u>Д/И «Курочка Ряба»</u> Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению. Развивать умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики).</p> <p><u>Дидактические игры</u> «Найди предмет» «Подбери фигуру» «Веселые матрешки» «Составь предмет» «Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умения сравнивать предметы по величине; формировать умения определяет пространственные направления относительно себя.</p> <p><u>Д/И «В какую коробку?»</u> Цель: Учить распределять три вида игрушек разных размеров по трем разным коробкам в зависимости от размера.</p> <p><u>Д/И «Добавь слово»</u> Цель: Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве.</p> <p><u>Д/И «Узнай фигуру»</u> Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений.</p> <p><u>Д/И «Третий лишний»</u> Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству.</p> <p><u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u> Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».</p>	средний уровень
Творческие	Развивать умение рисовать	Формировать умения размещать	Закреплять умения пользоваться	средний уровень

<p>навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов.</p> <p>Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.</p> <p>Развивать умение располагать на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик); умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик)</p> <p>Развивать умение знать и применять первоначальные технические навыки; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.</p> <p>«Рисуем пальчиками»</p> <p>«Рисование методом тычка.»</p> <p>«Рисование восковыми мелками и акварелью.»</p> <p><u>Дидактические игры по аппликации</u></p> <p>«Весёлый паровозик»</p> <p>«Цветные чашечки и блюдца»</p> <p>«Весёлые бусины»</p> <p><u>Дидактические игры по лепке</u></p> <p>«Конфета для мамы»</p> <p>«Бусы для куклы»</p> <p>Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>изображение на листе бумаги целиком;</p> <p>Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p><u>Д/И «Ворота»</u></p> <p>Цель: учить детей изменять конструкцию предмета путём приставления его в высоту.</p> <p><u>Д/И «Цветные карандаши»</u></p> <p>Цели: учить детей рисовать линии сверху вниз, стараться проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть.</p>	<p>кистью, рисовать аккуратно; совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки.</p> <p><u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u></p> <p>Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p> <p><u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u></p> <p>Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.</p> <p><u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u></p> <p>Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Проявлять желание петь совместно со взрослыми.</p> <p>Развивать умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра.</p> <p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни.</p> <p><u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</p> <p><u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге.</p> <p><u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить</p>	<p>. Формировать умения называть предметы быта казахского народа.</p> <p><u>Д/И «Оденем Айгуль на прогулку»</u></p> <p>Цель: учить различать и называть предметы одежды казахского народа.</p> <p><u>Д/И «Разложи по порядку»</u></p> <p>Цель: учить различать и называть предметы посуды казахского народа.</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге.</p> <p><u>Д/И «Времена года в городе»</u></p> <p>Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.</p> <p><u>Д/И «О чём говорит светофор»</u></p> <p>Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	<p>средний уровень</p>

	<p>сопереживать и заботиться о больных.</p> <p><u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p><u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помоги маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать</p>			
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Терентьев Семен Николаевич

Дата рождения: 12.09.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение владеть различными видами основных движений. Формировать культурно гигиенические навыки.</p> <p>Развивать умение проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору», «Рыбки и акула». «Кот и мыши» «Птички и кошка» «Наседка и цыплята» «Поймай комара» «Воробьишки и автомобиль» «Найди флажок» «Зайка»</p>	<p>Продолжать учить бегать с изменением темпа. Продолжать развивать умение прыгать. Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.</p> <p><u>«Птички»</u> Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, развивать навыки бега в разном темпе.</p> <p><u>«Через ручеек»</u> Задачи: Развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p> <p><u>«Кошка и цыплята»</u> Задачи: Совершенствовать бег, взлезание на предметы и слезание с них. Развивать внимание и ориентировку в пространстве.</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u> Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u> Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u> Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение употреблять в активном словаре все части речи.</p> <p>Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения</p>	<p>. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами,</p>	<p>Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать звукопроизношение.</p>	средний уровень

	<p><i>Развивать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.</i></p> <p><u>Дидактические игры</u> Курочка Рябушечка «Угадай, что делать» «Солнце или дождик?» «Догадайся, что звучит 1» «Где позвонили?» «Громко — тихо» «Часы» «Кто в домике живет?» «Позови свою маму»</p>	<p>такими как над, под, за, рядом: произносит четко гласные и некоторые согласные звуки: формировать умения обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p> <p><u>Д/И «Сплетем веночек»</u> Цель: Учить согласовывать существительное с числительным.</p> <p><u>Д/И «Где летает бабочка»</u> Цель: Формировать умение употреблять существительные с предлогами «над», «под», «за», «рядом». Согласовывать прилагательные в роде, падеже.</p> <p><u>Т/И «Игра – стихи»</u> Цель: учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест.</p>	<p><u>Д/И «Что происходит в природе?»</u> Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><u>Д/И «Кто кем был?»</u> Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p><u>Д/И «Курочка Ряба»</u> Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Формировать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности. Развивать умение правильно называть и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц.</i></p> <p><u>Дидактические игры</u> «Найди предмет» «Подбери фигуру» «Веселые матрешки» «Составь предмет» «Узнай и запомни»</p>	<p><i>Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Формировать умения сравнивать предметы по величине; развитие восприятия формы.</i></p> <p><u>Д/И «Поставь цветы в вазу»</u> Цель: формировать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложение и приложением).</p> <p><u>Д/И «Бусы»</u> Цель: уметь сравнивать две группы предметов по величине, раскладывать фигуры в определённой последовательности, развитие внимания.</p> <p><u>Д/И «Найди то, что я покажу»</u> Цель. Учить детей находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов.</p>	<p><i>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве.</i></p> <p><u>Д/И «Узнай фигуру»</u> Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений.</p> <p><u>Д/И «Третий лишний»</u> Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству.</p> <p><u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u> Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».</p>	средний уровень
Творческие навыки, навыки	<p><i>Формировать умение владеть пространственной ориентировкой на</i></p>	<p><i>Формировать умения использовать последовательно линии, штрихи,</i></p>	<p><i>Закреплять умения пользоваться кистью, рисовать аккуратно;</i></p>	средний уровень

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>листе бумаги. Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы). Развивать умение лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке). «Рисуем пальчиками» «Рисование методом тычка.» «Рисование восковыми мелками и акварелью.» <u>Дидактические игры по аппликации</u> «Весёлый паровозик» «Цветные чашечки и блюдца» «Весёлые бусины» <u>Дидактические игры по лепке</u> «Конфета для мамы» «Бусы для куклы» Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>пятна, краски; размещать изображение на листе бумаги целиком: Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. <u>Д/И «Украсим ковер для бабушки»</u> Цель: формировать умение рисовать ровными движениями (линиями, штрихами); развивать представления о форме. <u>Д/И «Весёлый паровозик»</u> Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p>	<p>совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки. <u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u> Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. <u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u> Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. <u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u> Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение узнавать знакомые песни и различает высоту звуков. Развивать умение понимать смысл песни. <u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. <u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге. <u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных. <u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. <u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами. <u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. <u>Д/ игра « Помогли маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать</p>	<p>Формировать умения называть транспортные средства; Формировать умения замечать и называть сезонные изменения в природе. <u>Д/И «Цветные автомобили»</u> Цель: учить различать по характерным признакам легковой и грузовой транспорт; учить определять и называть составные части транспорта (кабина, кузов, колёса). <u>Д/И «Бывает - не бывает»</u> Цель: формировать представления о признаках времён года.</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге. <u>Д/И «Времена года в городе»</u> Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <u>Д/И «О чём говорит светофор»</u> Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	<p>средний уровень</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Устьянцев Никита Олегович

Дата рождения: 14.08.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.</p> <p>Формировать умение владеть различными видами основных движений</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>Формировать умения метания в даль.</p> <p>Продолжать развивать умение прыгать. Формировать умения строится в круг.</p> <p><u>«Огуречик... огуречик...»</u></p> <p>Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p><u>«Кто дальше бросит мешочек?»</u></p> <p>Цель: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу.</p> <p><u>«Карусель»</u></p> <p>Задачи: Формировать умения строится в круг, идти по кругу в разном темпе.</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u></p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень
Коммуникативные	Развивать умение переходить от	Формировать умение согласовывать	Продолжать развивать умение	средний уровень

навыки	<p>коротких предложений к более сложным. Формировать умение отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках. Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли. Развивать правильно артикулировать гласные и согласные звуки. <u>Дидактические игры</u> «Курочка Рябушечка» «Угадай, что делать» «Солнце или дождик?» «Догадайся, что звучит 1» «Где позвонили?» «Громко — тихо» «Часы» «Кто в домике живет?» «Позови свою маму»</p>	<p>слова в роде, числе, падеже; формировать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; формировать умение слушать и понимать речь взрослых; развивать правильный ритм, темп и интонацию голоса. <u>Д/И «Наша любимая посуда»</u> Задачи: тренировать детей в словообразовании (использование уменьшительно-ласкательных форм существительных, обобщении предметов. <u>Р/И «Позови свою маму»</u> Цель: формировать правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. <u>Р/И «Ладунки»</u> Цель: формирование умения детей слушать речь воспитателя</p>	<p>согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать звукопроизношение. <u>Д/И «Что происходит в природе?»</u> Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <u>Д/И «Кто кем был?»</u> Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. <u>Д/И «Курочка Ряба»</u> Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы. Развивать умение подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению. Развивать умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики). Развивать умение называть названия транспортных средств, частей автомобиля. <u>Дидактические игры</u> «Найди предмет» «Подбери фигуру» «Веселые матрешки» «Составь предмет» «Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умения различать понятия «один много», сравнивать группы равных и неравных предметов; формировать умения сравнивать предметы по размерам; формировать умения группировать однородные предметы. <u>Д/И «Медведь и пчелы»</u> Цель: формировать умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, учить различать понятия «один», «много». <u>Д/И «Найдем игрушки»</u> Цель: Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет, группировать однородные предметы. <u>Д/И «В каком ряду больше детей»</u> Цель: формировать умения сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложением и приложением)</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве. <u>Д/И «Узнай фигуру»</u> Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений. <u>Д/И «Третий лишний»</u> Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству. <u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u> Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».</p>	средний уровень
Творческие	Формировать умение владеть	Формировать навык аккуратности в	Закреплять умения пользоваться	средний уровень

<p>навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>пространственной ориентировкой на листе бумаги.</i> <i>Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы).</i> <i>Развивать умение лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке).</i> <i>Развивать умение соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами.</i> <i>Развивать умение знать и применяет технические навыки при лепке.</i> «Рисуем пальчиками» «Рисование методом тычка» «Рисование восковыми мелками и акварелью» <u>Дидактические игры по аппликации</u> «Весёлый паровозик» «Цветные чашечки и блюдца» «Весёлые бусины» <u>Дидактические игры по лепке</u> «Конфета для мамы» «Бусы для куклы» Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p><i>рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.</i> <i>Формировать умения самостоятельно лепить предметы, используя основные приемы лепки;</i> <i>Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.</i> <u>Д/И «Красивый полосатый коврик»</u> Цели: учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; рисовать другой краской аккуратно. <u>Д/И «Разноцветный мяч»</u> Цель: развивать приемы лепки (отщипывание, скатывание, раскатывание) учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.</p>	<p><i>кистью, рисовать аккуратно; совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки.</i> <u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u> Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. <u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u> Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. <u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u> Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра).</i> <i>Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни.</i> Д/ игра «Поручения» - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. Д/ игра «Я и мой друг» - учить заботиться о друге. Д/ игра «Заболела кукла» - учить сопереживать и заботиться о больных. Д/ игра «Кто что делает» - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. Д/ игра «Гости» - учить правильно,</p>	<p><i>Формировать умения различать и называть овощи и фрукты;</i> <i>Формировать умения распознавать диких и домашних животных, соотносить животное с его детенышем; формировать умения замечать сезонные изменения в природе.</i> <u>Д/И «Подбери одежду»</u> Цель: формировать представления об овощах и фруктах (форма, цвет), развивать речь, мышление, восприятие. <u>Д/И «Узнайте животного по описанию»</u> Цель: совершенствовать знания о домашних и диких животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.</p>	<p><i>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге.</i> <u>Д/И «Времена года в городе»</u> Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <u>Д/И «О чём говорит светофор»</u> Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	<p>средний уровень</p>

	<p>принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помогите маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать</p>	<p><u>Д/И «Найди детеныша»</u></p> <p>Цель игры: Учить различать взрослых животных их детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка</p>		
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Фисатиди Макар Андреевич

Дата рождения: 25.04.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение владеть различными видами основных движений.</p> <p>Формировать культурно гигиенические навыки.</p> <p>Развивать умение проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;</p> <p>формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.</p> <p><u>«Этикет – школа изящных манер»</u></p> <p>Задачи: научит ребёнка правилам поведения за столом</p> <p><u>«К нам пришел Незнайка»</u></p> <p>Задачи: формировать умения следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды;</p> <p><u>«Мыши в кладовой»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять бег врассыпную, подлезание под шнур</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u></p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень

Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.</p> <p>Развивать правильно артикулирует гласные и согласные звуки.</p> <p>Развивать умение делится информацией.</p> <p>Развивать умение употребляет в активном словаре все части речи.</p> <p>Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>Курочка Рябушечка</p> <p>«Угадай, что делать»</p> <p>«Солнце или дождик?»</p> <p>«Догадайся, что звучит 1»</p> <p>«Где позвонили?»</p> <p>«Громко — тихо»</p> <p>«Часы»</p> <p>«Кто в домике живет?»</p> <p>«Позови свою маму»</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; формировать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; формировать умение слушать и понимать речь взрослых; развивать правильный ритм, темп и интонацию голоса.</p> <p><u>Д/И «Картинки»</u></p> <p>Цель: Упражнять детей в родовой принадлежности существительных.</p> <p><u>Р/И «Доскажи словечко»</u></p> <p>Цель: Упражнять детей в правильном произношении звуков, развивать слуховое внимание.</p> <p><u>Р/И «Ладушки»</u></p> <p>Цель: формирование умения детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.</p>	<p>Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать звукопроизношение.</p> <p><u>Д/И «Что происходит в природе?»</u></p> <p>Задачи: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><u>Д/И «Кто кем был?»</u></p> <p>Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p><u>Д/И «Курочка Ряба»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	<p>средний уровень</p>
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение называть названия транспортных средств, частей автомобиля.</p> <p>Развивать умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.</p> <p>Формировать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности.</p> <p>Развивать умение правильно называть и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Найди предмет»</p> <p>«Подбери фигуру»</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>«Составь предмет»</p> <p>«Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умения различать понятия «один много», сравнивать группы равных и неравных предметов; формировать умения сравнивать предметы по размерам; формировать умения группировать однородные предметы.</p> <p><u>Д/И «Найдем игрушки»</u></p> <p>Цель: Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет, группировать однородные предметы.</p> <p><u>Д/И «Наведем порядок»</u></p> <p>Цель: Совершенствовать умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, закрепить умение оперировать понятиями «один» и «много».</p> <p><u>Д/И «Кто больше принесет игрушек»</u></p> <p>Цель: закрепить умения сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложение и приложением), учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве.</p> <p><u>Д/И «Узнай фигуру»</u></p> <p>Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений.</p> <p><u>Д/И «Третий лишний»</u></p> <p>Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству.</p> <p><u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u></p> <p>Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».</p>	<p>средний уровень</p>

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы). Развивать умение лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке) Развивать умение соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами. Развивать умение знать и применяет технические навыки при лепке. «Рисуем пальчиками» «Рисование методом тычка.» «Рисование восковыми мелками и акварелью.» <u>Дидактические игры по аппликации</u> «Весёлый паровозик» «Цветные чашечки и блюдца» «Весёлые бусины» <u>Дидактические игры по лепке</u> «Конфета для мамы» «Бусы для куклы» Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>Формировать навык аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Формировать умения самостоятельно лепить предметы, используя основные приемы лепки; Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. <u>Д/И «Цветные клубочки»</u> Цели: учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. <u>Д/И «Волшебные шарики»</u> Цель: развивать приемы лепки (отщипывание, скатывание, раскатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. <u>Д/И «Весёлый паровозик»</u> Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p>	<p>Закреплять умения пользоваться кистью, рисовать аккуратно; совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки. <u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u> Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа. <u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u> Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. <u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u> Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	<p>средний уровень</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение узнавать знакомые песни и различает высоту звуков. Развивать умение понимать смысл песни. Проявлять желание петь совместно со взрослыми. <u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей. <u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге. <u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных. <u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют. <u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться</p>	<p>Формировать умения различать и называть овощи и фрукты; Формировать умения распознавать диких и домашних животных, соотносить животного с его детенышем; формировать умения замечать сезонные изменения в природе. <u>Д/И «Во саду ли, в огороде»</u> Цель: формировать представления о саду и огороде, учить различать овощи и фрукты, определять место их произрастания. <u>Д/И «Кто как кричит»</u> Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных; воспитывать желание заботиться о животных. <u>Д/И «Найди детеныша»</u> Цель игры: Учить различать взрослых животных их детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге. <u>Д/И «Времена года в городе»</u> Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <u>Д/И «О чём говорит светофор»</u> Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	<p>средний уровень</p>

	<div>добрými словами. Д/ игра «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. Д/ игра « Помоги маме» - учить заботиться о родных людях, помогать</div>			
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Фролов Артем Николаевич

Дата рождения: 29.03.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать культурно гигиенические навыки</p> <p>Развивать умение проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх: «Воробушки и автомобиль», «У медведя во бору», «Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>Формировать умения ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др.; выполнять правила в подвижных играх.</p> <p><u>П/И «Волк-волчок»</u></p> <p>Задачи: Упражнять в ходьбе по кругу взявшись за руки; упражнять в беге в определенное место не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><u>П/И «Лиса в курятнике»</u></p> <p>Задачи: Развивать ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.</p> <p><u>П/И «Найди себе пару»</u></p> <p>Задачи: Развивать умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.</p>	<p>Продолжать формировать умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. Формировать умения соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.</p> <p><u>П/И «По ровненькой дорожке»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.</p> <p><u>П/И «Поймай комара»</u></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p><u>П/И «Зайцы и волк»</u></p> <p>Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	средний уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.</p> <p>Развивать умение отвечать на вопросы по их содержанию,</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом:</p>	<p>Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже; совершенствовать звукопроизношение.</p> <p><u>Д/И «Что происходит в природе?»</u></p> <p>Задачи: закрепление употребления в</p>	средний уровень

	<p>рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Курочка Рябушечка»</p> <p>«Угадай, что делать»</p> <p>«Солнце или дождик?»</p> <p>«Догадайся, что звучит 1»</p> <p>«Где позвонили?»</p> <p>«Громко — тихо»</p> <p>«Часы»</p> <p>«Кто в домике живет?»</p> <p>«Позови свою маму»</p>	<p>произносит четко гласные и некоторые согласные звуки; формировать умения обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p> <p><u>Р/И «Кто сумеет похвалить»</u></p> <p>Цель: формирование умения подбирать определения к существительным, согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже.</p> <p><u>Д/И «Где летает бабочка»</u></p> <p>Цель: Формировать умение употреблять существительные с предлогами «над», «под», «за», «рядом». Согласовывать прилагательные в роде, падеже.</p> <p><u>Разыгрывание ситуации «Не хочу манной каши!»</u></p> <p>Цель: учить интонационно, выразительно проговаривать фразы.</p> <p><u>Д/И «Надуваем воздушный шарик»</u></p> <p>Цель: формировать речевое дыхание у детей как базу для развития правильного звукопроизношения.</p>	<p>речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><u>Д/И «Кто кем был?»</u></p> <p>Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p><u>Д/И «Курочка Ряба»</u></p> <p>Задачи: развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности.</p> <p>Развивать умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов</p> <p>Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц.</p> <p>Развивать умение правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок.</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Найди предмет»</p> <p>«Подбери фигуру»</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>«Составь предмет»</p> <p>«Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Формировать умения сравнивать предметы по величине; развитие восприятия формы.</p> <p><u>Д/И «Определи, у кого больше»</u></p> <p>Цель: формировать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложение и приложением).</p> <p><u>Д/И «Три медведя»</u></p> <p>Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.</p> <p><u>Д/И «Назови геометрическую фигуру»</u></p> <p>Цель: учить детей зрительно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине, закрепить знание геометрических фигур; расширять представление о множестве.</p> <p><u>Д/И «Узнай фигуру»</u></p> <p>Задачи: совершенствовать восприятие формы, развивать произвольное внимание, быстроту движений.</p> <p><u>Д/И «Третий лишний»</u></p> <p>Задачи: научить детей объединять предметы во множества по определенному свойству.</p> <p><u>Д/И «Разноцветные фонарики»</u></p> <p>Цель: совершенствовать умения составлять множество из отдельных элементов и выделять элементы из множества, учить составлять множество из разных по качеству (цвету) подмножеств предметов, закреплять понятия «один», «много», «мало», «ни одного».</p>	<p>средний уровень</p>

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы). Развивать умение соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами.</p> <p>Развивать умение знать и применяет технические навыки при лепке.</p> <p>«Рисуем пальчиками»</p> <p>«Рисование методом тычка.»</p> <p>«Рисование восковыми мелками и акварелью.»</p> <p><u>Дидактические игры по аппликации</u></p> <p>«Весёлый паровозик»</p> <p>«Цветные чашечки и блюдца»</p> <p>«Весёлые бусины»</p> <p><u>Дидактические игры по лепке</u></p> <p>«Конфета для мамы»</p> <p>«Бусы для куклы»</p> <p>Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>Формировать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; размещать изображение на листе бумаги целиком:</p> <p>Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p> <p><u>Д/И «Такие разные платочки»</u></p> <p>Цель: формировать умение детей рисовать линии, штрихи и пятна в разных направлениях; развивать умение располагать рисунок равномерно по всему листу.</p> <p><u>Д/И «Весёлый паровозик»</u></p> <p>Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p> <p><u>Д/И «Построй по схеме»</u></p> <p>Цель: учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы.</p>	<p>Закреплять умения пользоваться кистью, рисовать аккуратно; совершенствовать навык наклеивания и создания композиции в лепке; закреплять приемы лепки.</p> <p><u>Д/И «Комочки, большие и маленькие»</u></p> <p>Цели: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур. Повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.</p> <p><u>Д/И «Покажи такой же шарик»</u></p> <p>Цель: приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности.</p> <p><u>Д/И «Угостим мышку горошком».</u></p> <p>Цель: закреплять умения отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p>	<p>средний уровень</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение узнавать знакомые песни и различать высоту звуков.</p> <p>Развивать умение понимать смысл песни.</p> <p>Проявлять желание петь совместно со взрослыми.</p> <p><u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</p> <p><u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге.</p> <p><u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных.</p> <p><u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p><u>Д/ игра «Гости»</u> - учить</p>	<p>Формировать умения называть транспортные средства;</p> <p>Формировать умения замечать и называть сезонные изменения в природе.</p> <p><u>Д/И «Угадай и назови»</u></p> <p>Цель: развивать умение различать по характерным признакам и называть вид транспорта.</p> <p><u>Д/И «Когда это бывает?»</u></p> <p>Цель: учить детей называть времени года по их признакам; развивать мышление, память, внимание.</p>	<p>Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и правилах поведения на улицах и дороге.</p> <p><u>Д/И «Времена года в городе»</u></p> <p>Задачи: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении и описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.</p> <p><u>Д/И «О чём говорит светофор»</u></p> <p>Задачи: закреплять знание сигналов светофора и соответствующих им действий пешеходов.</p>	<p>средний уровень</p>

	<p>правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами. <u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними. <u>Д/ игра « Помоги маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать</p>			
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребёнка: Штинов Марк Максимович

Дата рождения: 08.05.2021

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» от образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: «Тачки» (средняя)

Возраст: Дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.</p> <p>Формировать умение владеть различными видами основных движений</p> <p>Побуждать проявлять активность в подвижных играх:</p> <p>«Воробушки и автомобиль»,</p> <p>«У медведя во бору»,</p> <p>«Рыбки и акула».</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>«Птички и кошка»</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>«Воробышки и автомобиль»</p> <p>«Найди флажок»</p> <p>«Зайка»</p>	<p>Формировать умения метания в даль.</p> <p>Продолжать развивать умение прыгать. Формировать умения строится в круг.</p> <p><u>«Огурчик... огурчик...»</u></p> <p>Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; совершать игровые действия в соответствии с текстом.</p> <p><u>«Кто дальше бросит мешочек?»</u></p> <p>Цель: упражнять детей метать на дальность правой и левой рукой, действовать по сигналу.</p> <p><u>«Карусель»</u></p> <p>Задачи: Формировать умения строится в круг, идти по кругу в разном темпе.</p>	<p>Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх. Закреплять навыки лазанья, ползания; ловкость.</p> <p><u>«Встречный бой»</u></p> <p>Задачи: формировать умения меткости, ловкости; развивать быстроту, силу.</p> <p><u>«Наседка и цыплята»</u></p> <p>Задачи: формировать умения подлезать под верёвку, не задевая её.</p> <p><u>«Пчелы и медведи»</u></p> <p>Задача: развить у детей ловкость, умение быстро влезать на гимнастическую стенку и слезать с нее.</p>	высокий уровень
Коммуникативные навыки	<p>Развивать правильно артикулировать гласные и согласные звуки.</p> <p>Развивать умение делится информацией.</p> <p>Развивать умение употребляет в активном словаре все части речи;</p> <p>Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.</p> <p>Развивать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией.</p> <p>Развивать умение отвечать на</p>	<p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже;</p> <p>формировать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды;</p> <p>формировать умение слушать и понимать речь взрослых; развивать правильный ритм, темп и интонацию голоса.</p> <p><u>Д/И «Наша любимая посуда»</u></p> <p>Задачи: тренировать детей в словообразовании (использование</p>	<p>Совершенствовать умения согласовывать слова в предложении.</p> <p><u>Д/И «Что, где, когда»</u></p> <p>Задачи: развивать речь; помочь усвоению грамматических форм слов.</p> <p><u>Д/И «Поезжай»</u></p> <p>Задачи: развивать навык правильного употребления форм глаголов.</p> <p><u>Д/И «Чудесный мешочек»</u></p> <p>Задачи: ориентироваться на род</p>	высокий уровень

	<p>вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно; эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок вступать в контакт со сверстниками.</p> <p><u>Дидактические игры</u> «Курочка Рябушечка» «Угадай, что делать» «Солнце или дождик?» «Догадайся, что звучит 1» «Где позвонили?» «Громко — тихо» «Часы» «Кто в домике живет?» «Позови свою маму»</p>	<p>уменьшительно-ласкательных форм существительных, обобщении предметов.</p> <p><u>Р/И «Позови свою маму»</u> Цель: формировать правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><u>Р/И «Ладушки»</u> Цель: формирование умения детей слушать речь воспитателя, соотносить действие со словом потешки, отвечать на вопросы.</p> <p><u>Д/И «Идёмте с нами играть»</u> Цель: Вырабатывать умение пользоваться громким голосом.</p>	<p>имени существительного при определении предмета по его признакам.</p>	
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение называть полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. Формировать умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.</p> <p>Развивать умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.</p> <p>Развивать умение называть характерные особенности домашних птиц.</p> <p><u>Дидактические игры</u> «Найди предмет» «Подбери фигуру» «Веселые матрешки» «Составь предмет» «Узнай и запомни»</p>	<p>Формировать умения различать понятия «один много», сравнивать группы равных и неравных предметов; формировать умения сравнивать предметы по размерам; формировать умения группировать однородные предметы.</p> <p><u>Д/И «Медведь и пчёлы»</u> Цель: формировать умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке, учить различать понятия «один», «много».</p> <p><u>Д/И «Найдем игрушки»</u> Цель: Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один предмет, группировать однородные предметы.</p> <p><u>Д/И «В каком ряду больше детей»</u> Цель: формировать умения сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложение и приложением)</p>	<p>Продолжать развивать умения сравнивать предметы по величине и ориентироваться в пространстве относительно себя.</p> <p>Д/И «Длинное - короткое» Задачи: развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.</p> <p>Д/И «Мишка спрятался» Задачи: учить ориентироваться в пространстве помещения; развивать зрительное восприятие</p>	высокий уровень
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Формировать умение сплюсывать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы).</p> <p>Развивать умение лепить предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке).</p>	<p>Формировать навык аккуратности в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.</p> <p>Формировать умения самостоятельно лепить предметы, используя основные приемы лепки; Формировать умение выкладывать на листе бумаги</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умение рисовать кистью и карандашами.</p> <p><u>Д/И «Ягодка за ягодкой»</u> - рисование пальчиками.</p> <p>Цели: совершенствовать умения создавать ритмические композиции</p>	высокий уровень

	<p>Развивать умение соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами.</p> <p>Развивать умение знать и применяет технические навыки при лепке.</p> <p>Развивать умение проявлять радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе.</p> <p>«Рисуем пальчиками»</p> <p>«Рисование методом тычка»</p> <p>«Рисование восковыми мелками и акварелью»</p> <p><u>Дидактические игры по аппликации</u></p> <p>«Весёлый паровозик»</p> <p>«Цветные чашечки и блюдца»</p> <p>«Весёлые бусины»</p> <p><u>Дидактические игры по лепке</u></p> <p>«Конфета для мамы»</p> <p>«Бусы для куклы»</p> <p>Лепка сюжетная «Колобок»</p>	<p>приготовленные детали разной формы, величины, цвета.</p> <p><u>Д/И «Красивый полосатый коврик»</u></p> <p>Цели: учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; рисовать другой краской аккуратно.</p> <p><u>Д/И «Разноцветный мяч»</u></p> <p>Цель: развивать приемы лепки (отщипывание, скатывание, раскатывание) учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.</p> <p><u>Д/И «Весёлый паровозик»</u></p> <p>Цель: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p>	<p>Развивать чувство ритма и композиции.</p> <p><u>Д/И «Постираем» платочки и полотенца»</u></p> <p>Цели: совершенствовать умения рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями.</p>	
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Развивать умение узнавать знакомые песни и различает высоту звуков.</p> <p>Развивать умение понимать смысл песни.</p> <p><u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</p> <p><u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге.</p> <p><u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных.</p> <p><u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> <p><u>Д/ игра «Гости»</u> - учить правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.</p> <p><u>Д/ игра «Мои вещи»</u> - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.</p> <p><u>Д/ игра « Помоги маме»</u> - учить заботиться о родных людях, помогать</p>	<p>Формировать умения различать и называть овощи и фрукты;</p> <p>Формировать умения распознавать диких и домашних животных, соотносить животного с его детёнышем; формировать умения замечать сезонные изменения в природе.</p> <p><u>Д/И «Подбери одежду»</u></p> <p>Цель: формировать представления об овощах и фруктах (форма, цвет), развивать речь, мышление, восприятие.</p> <p><u>Д/И «Узнайте животного по описанию»</u></p> <p>Цель: совершенствовать знания о домашних и диких животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.</p> <p><u>Д/И «Найди детёныша»</u></p> <p>Цель игры: Учить различать взрослых животных их детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка</p>	<p>Расширять представления об объектах живой и неживой природы, о предметах человеческого мира.</p> <p><u>Д/И «Назови профессию»</u></p> <p>Задачи: формировать умения правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.</p> <p><u>Д/И «Соседи по планете»</u></p> <p>Задачи: расширять представления о предметах и явлениях окружающего мира;</p>	<p>высокий уровень</p>