

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты - жөні: Ағыбай Жасмин Ақылбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 28.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Саусақ ұшында, тізені жоғары көтеріп, қысқа және ұзын қадаммен, бір колоннада, әртүрлі бағытта, жылдамдықты арттырып немесе азайтып, жетекшіні ауыстыра отырып жүгіру дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балаларды жылдам темпте жүгіруге, ұстап алудан қашуға, сигнал бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Бос орын» Міндеті: Балалардың сигналға тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру, жүгірудің максималды темпін дамыту.			
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Шимай қозғалғыштар» Мақсаты: Балалардың фонематикалық естуін, сөйлеуге назарын дамыту. Дидактикалық ойын «Үйде кім тұрады?» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; балалардың сөйлеу демін дамыту. Тыңдағанын, көргенін, өз бетімен істегенін айтып беруді үйрету Дидактикалық ойын			

	«Бесін жина» Міндеті: Бірлік заттарды нақты тақырыптық топтарға жатқызуды үйрету. Дидактикалық ойын «Керісінше» Міндеті: Балалардың тапқырлығы мен ойлау жылдамдығын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және көлемі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Үш шаршы» Міндеті: Заттарды берілген белгі бойынша (ұзындығы, ені) салыстыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Көңілді матрешкалар» Міндеті: Екі затты көлемі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі) салыстыру дағдыларын жетілдіру; топтық ойындарға, дұрыс қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті қағаз парағында толық орналастыру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Қалай қаласаң, солай сурет сал» Міндеті: Балаларды суреттердің мазмұнын ойлауға үйрету. Дидактикалық ойын «Таралған ағаш» Міндеті: Балаларды ағаштың қалың және жұқа бұтақтарын бейнелеу үшін қарындашқа әртүрлі қысым қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын білу және атау дағдыларын, жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді меңгеру Дидактикалық ойын «Көлікті тап» Міндеті: Балалардың көлік құралдары туралы түсінігін бекіту, сипаттамасы бойынша заттарды тану дағдыларын дамыту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін			

	арттыру. Дидактикалық ойын «Ойлан – тап» Міндеті: Көлік құралдары мен жол қозғалысы ережелері туралы түсінікті нақтылау; балалардың ойлау, назар аудару және сөйлеу дағдыларын белсендіру.			
--	---	--	--	--

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты - жөні: Ақберді Әділбек Саламатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 01.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, қадамдап жүру, жүруді жүгірумен және секірумен алмастырып орындау, қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» <i>Міндеттері:</i> ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілікті және жүгіру жылдамдығын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді жынысы, саны және септік формасына сәйкес дұрыс үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дұрыс қарқынын дамыту. Ойын: «Біздің ойыншықтар» <i>Міндеттері:</i> балаларды зат есім мен есімдікті жынысқа және санына сәйкес үйлестіруге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Күлдіргіштер» <i>Міндеттері:</i> балаларға сұрақ қою және жауап беруге үйрету; зат есімдердің әртүрлі септік формаларын дұрыс қолдану дағдыларын бекіту.			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Жапырақтардағы қоңыздар» <i>Міндеттері:</i> балаларға екі топтағы заттарды салыстыру, екі жиынның теңдігі мен тең еместігін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көп – аз» <i>Міндеттері:</i> «көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көбірек», «азырақ», «тең» ұғымдарын меңгеруге көмек көрсету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көлемді штрихтау» <i>Міндеттері:</i> сурет салудың графикалық дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Болжап көр, не шығады?» <i>Міндеттері:</i> қиялды, фантазияны және шығармашылық қабілетті дамыту. Заттар мен әшекейлерді өз бетімен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Біз моншақ жасаймыз» <i>Міндеттері:</i> қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым сызбалар мен үлгі суреттерге сүйене отырып құрылыстарды талдау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ханшаға мұнара тұрғызайық», «Детальдарды орналастырамыз» <i>Міндеттері:</i> мектепке дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы және жаман қылықтар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Театрландырылған ойын: «Жақсы не, жаман не?» <i>Міндеттері:</i> балаларда жақсы және жаман қылық, мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру; өзін және өзгелерді дұрыс бағалай білуге дағдыларын дамыту.			
--	--	--	--	--

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Алдабергенова Аиша Абдуллаевна

Баланың туған жылы, айы, күні 26.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Саусақ ұшында, тізені жоғары көтеріп, қысқа және ұзын қадаммен, бір колоннада, әртүрлі бағытта, жылдамдықты арттырып немесе азайтып, жетекшіні ауыстыра отырып жүгіру дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балаларды жылдам темпте жүгіруге, ұстап алудан қашуға, сигнал бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Бос орын» Міндеті: Балалардың сигналға тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру, жүгірудің максималды темпін дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Шимай қозғалғыштар» Мақсаты: Балалардың фонематикалық естуін, сөйлеуге назарын дамыту. Дидактикалық ойын «Үйде кім тұрады?» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту			

	дағдыларын қалыптастыру; балалардың сөйлеу демін дамыту. Тыңдағанын, көргенін, өз бетімен істегенін айтып беруді үйрету Дидактикалық ойын «Бесін жина» Міндеті: Бірлік заттарды нақты тақырыптық топтарға жатқызуды үйрету. Дидактикалық ойын «Керісінше» Міндеті: Балалардың тапқырлығы мен ойлау жылдамдығын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және көлемі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Үш шаршы» Міндеті: Заттарды берілген белгі бойынша (ұзындығы, ені) салыстыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Көңілді матрешкалар» Міндеті: Екі затты көлемі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі) салыстыру дағдыларын жетілдіру; топтық ойындарға, дұрыс қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті қағаз парағында толық орналастыру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Қалай қаласаң, солай сурет сал» Міндеті: Балаларды суреттердің мазмұнын ойлауға үйрету. Дидактикалық ойын «Таралған ағаш» Міндеті: Балаларды ағаштың қалың және жұқа бұтақтарын бейнелеу үшін қарындашқа әртүрлі қысым қолдануға үйрету.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын білу және атау дағдыларын, жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді меңгеру Дидактикалық ойын «Көлікті тап» Міндеті: Балалардың көлік құралдары туралы түсінігін бекіту, сипаттамасы бойынша заттарды тану дағдыларын дамыту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін арттыру. Дидактикалық ойын «Ойлан – тап» Міндеті: Көлік құралдары мен жол қозғалысы ережелері туралы түсінікті нақтылау; балалардың ойлау, назар аудару және сөйлеу дағдыларын белсендіру.			
---	---	--	--	--

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Амандыков Ердаулет Ерболатович

Баланың туған жылы, айы, күні 10.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, қадамдап жүру, жүруді жүгіру және секірумен алмастыру, қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» <i>Міндеттері:</i> ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілікті және жүгіру жылдамдығын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс сөйлеу ырғағын меңгеру дағдыларын дамыту." Ойын «Біздің ойыншықтар» Міндеттері: Балаларды зат есім мен есімдікті жынысы мен саны бойынша үйлестіруге машықтандыру. Ойын «Күлкініштер» Міндеттері: Балаларды сұрақ қоюға және оларға жауап беруге үйрету; зат есімдердің әртүрлі септік формаларын қолдану дағдыларын бекіту.			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дағдыларды дамыту: «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу. Ойын «Жапырақтағы қоңыздар» Міндеттері: Балаларды заттардың екі тобын салыстыруға үйрету, екі жиынтықтың теңдігін немесе тең еместігін анықтауға машықтандыру. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Міндеттері: «Көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көпірек», «азрақ», «теңдей» сияқты ұғымдарды меңгеруге көмектесу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дағдыларды дамыту: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды дәйекті түрде қолдана білу. Д/Ойын «Көлемді штрихтау» Міндеттері: Сурет салу графикалық дағдыларын дамыту. Д/Ойын «Не шығатынын болжа» Міндеттері: Қиял-қамқорлық, шығармашылық және фантазияны дамыту. Дағдыны қалыптастыру: Заттарды және әшекейлерді өз бетінше жасауға үйрету. Д/Ойын «Моншақтарды жасап көрейік» Міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым схемалар мен сурет үлгілеріне қарап құрылыстарды талдау дағдыларын қалыптастыру. Д/Ойын «Принцессаға мұнара құрамыз» / «Бөлшектерді жинаймыз» Міндеттері: Мектепке дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дағдыларды дамыту: Жақсы және жаман іс-әрекеттер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Театралдық ойын «Жақсы мен жаман дегеніміз не?» Міндеттері: Балаларға жақсы және жаман іс-әрекет, мінез-құлық туралы түсінік беру. Өзін және басқаларды дұрыс бағалай білу дағдыларын қалыптастыру.			
--	--	--	--	--

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Ахметова Айару

Баланың туған жылы, айы, күні 16.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың өкшесімен, сыртқы жағы арқылы жүру, қосымша қадаммен жүріп-тұру, жүгірумен немесе секірумен ауыстыра ойнау, бағыт пен қарқын өзгертуді үйрету дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыстық ойын «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауды үйрету, ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді жынысына, санына, септігіне сәйкес үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дұрыс ырғағын сақтау дағдыларын дамыту. Ойын «Біздің ойыншықтарымыз» Міндеттері: балаларды зат есім мен есімдіктің жынысы мен санына сәйкес үйлестіру дағдыларында машықтандыру. Дидактикалық ойын «Күлкілілер» Міндеттері: балаларға сұрақ қою және жауап беру дағдыларын үйрету; зат есімдердің әртүрлі септік формаларын қолдану			

	машығын бекіту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Құмырсқалар жапырақтарда» Міндеттері: балаларды екі топтағы заттарды салыстыру арқылы теңдік пен теңсіздікті анықтау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Міндеттері: «көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көпірек», «аздау», «тең» ұғымдарын меңгеруге көмектесу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтар, штрихтар, дақтар мен бояуларды қатар қолданып сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Көлемді штрихтау» Міндеттері: сурет салудағы графикалық дағдыларды дамыту. Дидактикалық ойын «Нешығады екен, тап» Міндеттері: қиял, фантазия және шығармашылық қабілеттерді дамыту Өз бетінше заттар мен әшекейлерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Мүсіндеу: моншақтар жасау» Міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылымдарды талдау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Принцессаға мұнара салайық» / «Бөлшектерді орналастыру» Міндеттері: мектепке дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру дағдыларын дамыту. Театралдық ойын «Жақсы мен жаман деген не?» Міндеттері: балаларға жақсы және жаман әрекеттер, мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру; өзін және өзгелерді дұрыс бағалауды үйрету.			
--	--	--	--	--

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Аяпберген Көзайым Ганиқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 18.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, қадамдап жүру, жүруді жүгіру және секірумен алмастыру, қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» <i>Міндеттері:</i> ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілікті және жүгіру жылдамдығын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс сөйлеу ырғағын меңгеру дағдыларын дамыту." Ойын «Біздің ойыншықтар» Міндеттері: Балаларды зат есім мен есімдікті жынысы мен саны бойынша үйлестіруге машықтандыру. Ойын «Күлкініштер» Міндеттері: Балаларды сұрақ қоюға және оларға жауап беруге үйрету; зат есімдердің әртүрлі септік формаларын қолдану дағдыларын бекіту.			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дағдыларды дамыту: «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу. Ойын «Жапырақтағы қоңыздар» Міндеттері: Балаларды заттардың екі тобын салыстыруға үйрету, екі жиынтықтың теңдігін немесе тең еместігін анықтауға машықтандыру. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Міндеттері: «Көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көпірек», «азрақ», «теңдей» сияқты ұғымдарды меңгеруге көмектесу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дағдыларды дамыту: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды дәйекті түрде қолдана білу. Д/Ойын «Көлемді штрихтау» Міндеттері: Сурет салу графикалық дағдыларын дамыту. Д/Ойын «Не шығатынын болжа» Міндеттері: Қиял-қамқорлық, шығармашылық және фантазияны дамыту. Дағдыны қалыптастыру: Заттарды және әшекейлерді өз бетінше жасауға үйрету. Д/Ойын «Моншақтарды жасап көрейік» Міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым схемалар мен сурет үлгілеріне қарап құрылыстарды талдау дағдыларын қалыптастыру. Д/Ойын «Принцессаға мұнара құрамыз» / «Бөлшектерді жинаймыз» Міндеттері: Мектепке дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дағдыларды дамыту: Жақсы және жаман іс-әрекеттер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Театралдық ойын «Жақсы мен жаман дегеніміз не?» Міндеттері:Балаларға жақсы және жаман іс-әрекет, мінез-құлық туралы түсінік беру. Өзін және басқаларды дұрыс бағалай білу дағдыларын қалыптастыру.			
---	--	--	--	--

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Бегалы Жанерке Ахметжанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 09.10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен жүру, аяқтың сыртқы қырларымен жүру, ілгері-кейінді қадаммен жүру, жүруді жүгірумен, секірулермен алмастыру, бағыт пен қарқынды өзгерту дағдыларын қалыптастыру. Қозғалмалы ойын «Артық үшінші». Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. Сөздерді жыныс, көптік, септік бойынша дұрыс сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу қарқынын дұрыс сақтай білу қабілетін дамыту. «Біздің ойыншықтарымыз» ойыны. Міндеттері: зат есім мен есімдікті жынысы мен саны бойынша сәйкестендіруге балаларды жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Күлдіргіштер» ойыны Міндеттері: балаларды сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге үйрету; зат есімдердің түрлі септік формаларын қолдану дағдыларын			

	бекіту.			
Қарым-қатынас дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Жапырақтағы қоңыздар» ойыны Міндеттері: балалардың екі топ затты салыстыру дағдысын қалыптастыру, екі жиынның теңдігі мен тең еместігін анықтай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Міндеттері: «көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көптеу», «азырақ», «тең» ұғымдарын меңгеруге көмектесу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дағдыларды дамыту: «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу. Ойын «Жапырақтағы қоңыздар» Міндеттері: Балаларды заттардың екі тобын салыстыруға үйрету, екі жиынтықтың теңдігін немесе тең еместігін анықтауға машықтандыру. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Міндеттері: «Көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көпірек», «азрақ», «тендей» сияқты ұғымдарды меңгеруге көмектесу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізді қолдану дағдысын қалыптастыру. Д/О «Көлемді штрих» Міндеттері: заттар мен әшекейлерді мүсіндеу дағдыларын дамыту. Д/О «Моншақ жасаймыз» Міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым сызбалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды талдау дағдысын дамыту. Міндеттері: сурет салудың графикалық дағдыларын дамыту.			

	Д/О «Болашақта не шығады?» Міндеттері: қиялды, фантазияны, шығармашылық қабілеттерді дамыту. Өздігінен әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Д/О «Ханшайымға мұнара тұрғызайық» «Бөліктерді орналастыру» Міндеттері: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Драмаландыру ойыны «Жақсы не, жаман не?» Міндеттері: балаларда жақсы және жаман әрекет, мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру, өзіне және өзгелерге дұрыс баға бере білу дағдысын дамыту.			

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Бекназар Медина Сабиевна

Баланың туған жылы, айы, күні 19.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың өкшесімен, сыртқы қырымен жүру, қосымша қадаммен қозғалу, жүгіру мен секіруді ауыстыра отырып, бағыт пен қарқын өзгертуді үйрету дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыстық ойын «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережесін сақтауды үйрету, ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді жынысы, саны, септігіне сәйкес үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу ырғағын дұрыс сақтауға дағдыларын дамыту. Ойын «Біздің ойыншықтар» Міндеті: Балаларды зат есім мен есімдікті жынысы мен санына сәйкес үйлестіруге жаттықтыру. Ойын «Күлкілілер» Міндеті: Балаларды сұрақ қоюға және оларға жауап беруге үйрету; зат есімдердің әртүрлі септік формаларын қолдану дағдыларын бекіту.			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдыларын дамыту. Ойын «Жапырақтағы қоңыздар» Міндеті: Балаларды екі заттар тобын салыстыру арқылы теңдік пен теңсіздікті анықтауға үйрету. Дидактикалық ойын «Көп – аз» Міндеті: «көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көбірек», «азрақ», «тең» ұғымдарын меңгеруге көмектесу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтар, штрихтар, дақтар мен бояуларды қатар қолдана білу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Көлемді штрихтау» Міндеті: Сурет салуда графикалық дағдыларды дамыту. Дидактикалық ойын «Не шығарын білесің бе?» Міндеті: Қиял-қабілет, шығармашылық пен фантазияны дамыту. Заттар мен әшекей бұйымдарды өз бетінше жасау дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Мониста жасайық» Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым схемалар мен сурет үлгілеріне қарап құрылыс жасау дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Принцессаға мұнара құрамыз» / «Бөлшектерді орналастырамыз» Міндеті: Балада логикалық ойлауды дамыту.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы және жаман істер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру дағдыларын дамыту Театралдық ойын «Жақсы не, жаман не?» Міндеті: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру; өзін және басқаларды дұрыс бағалай білу дағдыларын дамыту.			
--	---	--	--	--

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Буранов Нурдаулет Нурлыбекович

Баланың туған жылы, айы, күні 23.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Саусақ ұшында, тізені жоғары көтеріп, қысқа және ұзын қадаммен, бір колоннада, әртүрлі бағытта, жылдамдықты арттырып немесе азайтып, жетекшіні ауыстыра отырып жүгіру дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балаларды жылдам темпте жүгіруге, ұстап алудан қашуға, сигналға сәйкес әрекет жасауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Бос орын» Міндеті: Балалардың сигналға тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру, жүгірудің максималды темпін дамыту.			

Қарым-қатынас дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Моторчиктер» Міндеті: Балалардың фонематикалық естуін, сөйлеуге назарын дамыту. Дидактикалық ойын «Үйде кім тұрады?» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; балалардың сөйлеу демін дамыту. Тыңдағанын, көргенін, өз бетімен істегенін айтып беруді үйрету Дидактикалық ойын «Бесін жина» Міндеті: Бірлік заттарды нақты тақырыптық топтарға жатқызуды үйрету. Дидактикалық ойын «Керісінше» Міндеті: Балалардың тапқырлығы мен ойлау жылдамдығын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және көлемі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Үш шаршы» Міндеті: Заттарды берілген белгі бойынша (ұзындығы, ені) салыстыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Көңілді матрешкалар» Міндеті: Екі затты көлемі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі) салыстыру дағдыларын жетілдіру; топтық ойындарға, жақсы қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті қағаз парағында толық орналастыру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Қалай қаласаң, солай сурет сал» Міндеті: Балаларды суреттердің мазмұнын ойлауға үйрету. Дидактикалық ойын «Таралған ағаш» Міндеті: Балаларды ағаштың қалың және жұқа бұтақтарын бейнелеу үшін қарындашқа әртүрлі қысым қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын білу және атау дағдыларын, жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді меңгеру Дидактикалық ойын «Көлікті тап» Міндеті: Балалардың көлік құралдары туралы түсінігін бекіту, сипаттамасы арқылы заттарды тану дағдыларын дамыту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін арттыру. Дидактикалық ойын «Ойлан – тап» Міндеті: Көлік және жол ережелері туралы түсінікті нақтылау; балалардың ойлау, назар аудару және сөйлеу дағдыларын белсендіру.			

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Ғабиден Адия Санжарқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 01.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Табанның ұшымен жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүгіру, ұсақ және кең адыммен жүгіру, бір колоннамен, әр түрлі бағытта, қарқынның жылдамдауын және баяулауын сақтай отырып, жетекшіні ауыстырып, түрлі тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеттері: балалардың жылдам қарқынмен жүгіре білу дағдысын бекіту, қуып ұстаушыдан бұлтара білу, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Д/ойын «Бос орын» Міндеттері: балалардың белгіге тез реакция жасау қабілетін жетілдіру, жүгірістің барынша жоғары қарқынын дамыту.			

Қарым-қатынас дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Моторлар» Міндеттері: фонематикалық есту қабілетін, балалардың сөйлеу зейінін дамыту. Дидактикалық ойын «Үйшікте кім тұрады?» Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу демін дамыту. Естігенін, көргенін, өзі жасаған іс-әрекеттерін әңгімелеп айтуға үйрету. Дидактикалық ойын «Бесеуін жина» Міндеті: жеке заттарды белгілі тақырыптық топтарға жатқызуды үйрету. Дидактикалық ойын «Керісінше» Міндеті: балалардың тапқырлығын, ойлау жылдамдығын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Үш квадрат» Міндеттері: берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені) заттарды салыстыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Көңілді матрешкалар» Міндеттері: екі затты көлемі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі) салыстыру дағдыларын жетілдіру; ұжымдық ойындарға, жақсы қарым-қатынас қағидаларын сақтауға үйрету.			

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті қағаз бетіне толық орналастыру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Қалай қаласаң сол суретті сал» Міндеттері: балаларды суреттердің мазмұнын ойлап жасауға үйрету. Дидактикалық ойын «Сәулелі ағаш» Міндеттері: балаларға ағаштың жуан және жіңішке бұтақтарын көрсету үшін қарындашқа әртүрлі қысым қолдануды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көліктерді тану және атау дағдыларын, жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушылары үшін қарапайым ережелерді білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Көлікті тап» Міндеттері: балалардың көлік туралы түсінігін бекіту, сипаттамасы бойынша заттарды тану дағдыларын дамыту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін жетілдіру. Дидактикалық ойын «Ойлан – тап» Міндеттері: көлік пен жол қозғалысы ережелері туралы түсінікті нақтылау; балалардың ойлау, зейін және сөйлеу процестерін белсендіру.			

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Есенкелді Жанторе Талғатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 01.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Саусақ ұшында, тізені жоғары көтеріп, қысқа және ұзын қадаммен, бір колоннада, әртүрлі бағытта, жылдамдықты арттырып немесе азайтып, жетекшіні ауыстыра отырып жүгіру дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балаларды жылдам темпте жүгіруге, ұстап алудан қашуға, сигнал бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Бос орын» Міндеті: Балалардың сигналға тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру, жүгірудің максималды темпін дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Шимай қозғалғыштар» Мақсаты: Балалардың фонематикалық естуін, сөйлеуге назарын дамыту. Дидактикалық ойын «Үйде кім тұрады?» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту			

	дағдыларын қалыптастыру; балалардың сөйлеу демін дамыту. Тыңдағанын, көргенін, өз бетімен істегенін айтып беруді үйрету Дидактикалық ойын «Бесін жина» Міндеті: Бірлік заттарды нақты тақырыптық топтарға жатқызуды үйрету. Дидактикалық ойын «Керісінше» Міндеті: Балалардың тапқырлығы мен ойлау жылдамдығын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және көлемі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Үш шаршы» Міндеті: Заттарды берілген белгі бойынша (ұзындығы, ені) салыстыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Көңілді матрешкалар» Міндеті: Екі затты көлемі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі) салыстыру дағдыларын жетілдіру; топтық ойындарға, дұрыс қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті қағаз парағында толық орналастыру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Қалай қаласаң, солай сурет сал» Міндеті: Балаларды суреттердің мазмұнын ойлауға үйрету. Дидактикалық ойын «Таралған ағаш» Міндеті: Балаларды ағаштың қалың және жұқа бұтақтарын бейнелеу үшін қарындашқа әртүрлі қысым қолдануға үйрету.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын білу және атау дағдыларын, жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді меңгеру Дидактикалық ойын «Көлікті тап» Міндеті: Балалардың көлік құралдары туралы түсінігін бекіту, сипаттамасы бойынша заттарды тану дағдыларын дамыту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін арттыру. Дидактикалық ойын «Ойлан – тап» Міндеті: Көлік құралдары мен жол қозғалысы ережелері туралы түсінікті нақтылау; балалардың ойлау, назар аудару және сөйлеу дағдыларын белсендіру.			
---	---	--	--	--

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Жарқынбеков Қайрат Нурболатович

Баланың туған жылы, айы, күні 29.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Табанның ұшымен жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүгіру, ұсақ және кең адыммен жүгіру, бір колоннамен, әр түрлі бағытта, қарқынның жылдамдауын және баяулауын сақтай отырып, жетекшіні ауыстырып, түрлі тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеттері: балалардың жылдам қарқынмен жүгіре білу дағдысын бекіту, қуып ұстаушыдан бұлтара білу, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Д/ойын «Бос орын» Міндеттері: балалардың белгіге тез реакция жасау қабілетін жетілдіру, жүгірістің барынша жоғары қарқынын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Моторлар» Міндеттері: фонематикалық есту қабілетін, балалардың сөйлеу зейінін дамыту. Дидактикалық ойын «Үйшікте кім тұрады?» Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.			

	Балалардың сөйлеу демін дамыту. Естігенін, көргенін, өзі жасаған іс-әрекеттерін әңгімелеп айтуға үйрету. Дидактикалық ойын «Бесеуін жина» Міндеті: жеке заттарды белгілі тақырыптық топтарға жатқызуды үйрету. Дидактикалық ойын «Керісінше» Міндеті: балалардың тапқырлығын, ойлау жылдамдығын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Үш квадрат» Міндеттері: берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені) заттарды салыстыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Көңілді матрешкалар» Міндеттері: екі затты көлемі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі) салыстыру дағдыларын жетілдіру; ұжымдық ойындарға, жақсы қарым-қатынас қағидаларын сақтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті қағаз бетіне толық орналастыру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Қалай қаласаң сол суретті сал» Міндеттері: балаларды суреттердің мазмұнын ойлап жасауға үйрету. Дидактикалық ойын «Сәулелі ағаш» Міндеттері: балаларға ағаштың жуан және жіңішке бұтақтарын көрсету үшін қарындашқа әртүрлі қысым қолдануды үйрету.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көліктерді тану және атау дағдыларын, жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушылары үшін қарапайым ережелерді білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Көлікті тап» Міндеттері: балалардың көлік туралы түсінігін бекіту, сипаттамасы бойынша заттарды тану дағдыларын дамыту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін жетілдіру. Дидактикалық ойын «Ойлан – тап» Міндеттері: көлік пен жол қозғалысы ережелері туралы түсінікті нақтылау; балалардың ойлау, зейін және сөйлеу процестерін белсендіру.			
--	---	--	--	--

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Жұмали Исмайл

Баланың туған жылы, айы, күні 01. 10.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, қадамдап жүру, жүруді жүгіру және секірумен алмастыру, бағыт пен қарқынды өзгерту дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс: «Үшінші артық ойыны» <i>Міндеттері:</i> ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілікті және жылдам жүгіру дағдыларын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді жекеше-көпше, жыныс және септік формаларында дұрыс үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.Сөйлеудің дұрыс қарқынын сақтай білу қабілетін дамыту. Ойын: «Біздің ойыншықтар» <i>Міндеттері:</i> балаларды зат есім мен есімдікті жекеше және көпше түрде дұрыс үйлестіруге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Күлдіргіштер» <i>Міндеттері:</i> балаларды сұрақ қоюға және оларға жауап			

	беруге үйрету; зат есімдердің әртүрлі септік формаларын дұрыс қолдану дағдыларын бекіту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Жапырақтардағы қоңыздар» <i>Міндеттері:</i> балалардың екі топтағы заттарды салыстыру, екі жиынның теңдігі мен тең еместігін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көп – аз» <i>Міндеттері:</i> «көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көбірек», «азырақ», «тең» ұғымдарын меңгеруге көмек көрсету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көлемді штрихтау» <i>Міндеттері:</i> сурет салудың графикалық дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Болжап көр, не шығады?» <i>Міндеттері:</i> қиялды, фантазияны және шығармашылық қабілетті дамыту. Заттар мен әшекейлерді өз бетімен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Біз моншақ жасаймыз» <i>Міндеттері:</i> қолдың ұсақ			

	моторикасын дамыту. Қарапайым сызбалар мен үлгі суреттерге сүйене отырып құрылыстарды талдау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ханшаға мұнара тұрғызайық», «Детальдарды орналастырамыз» <i>Міндеттері:</i> мектепке дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы және жаман қылықтар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Театрландырылған ойын: «Жақсы не, жаман не?» <i>Міндеттері:</i> балаларда жақсы және жаман қылық, мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру; өзін және өзгелерді дұрыс бағалай білуге үйрет			

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Истыбаев Амирхан

Баланың туған жылы, айы, күні 22.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру,қадамдап жүру, жүруді жүгірумен және секірумен алмастырып орындау, қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» <i>Міндеттері:</i> ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілікті және жүгіру жылдамдығын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді жынысы, саны және септік формасына сәйкес дұрыс үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дұрыс қарқынын дамыту. Ойын: «Біздің ойыншықтар» <i>Міндеттері:</i> балаларды зат есім мен есімдікті жынысқа және санына сәйкес үйлестіруге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Күлдіргіштер» <i>Міндеттері:</i> балаларға сұрақ қою және жауап беруге үйрету; зат есімдердің әртүрлі септік формаларын дұрыс қолдану дағдыларын бекіту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Жапырақтардағы қоңыздар»			

	<i>Міндеттері:</i> балаларға екі топтағы заттарды салыстыру, екі жиынның теңдігі мен тең еместігін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көп – аз» <i>Міндеттері:</i> «көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көбірек», «азырақ», «тең» ұғымдарын меңгеруге көмек көрсету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көлемді штрихтау» <i>Міндеттері:</i> сурет салудың графикалық дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Болжап көр, не шығады?» <i>Міндеттері:</i> қиялды, фантазияны және шығармашылық қабілетті дамыту. Заттар мен әшекейлерді өз бетімен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Біз моншақ жасаймыз» <i>Міндеттері:</i> қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым сызбалар мен үлгі суреттерге сүйене отырып құрылыстарды талдау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ханшаға мұнара тұрғызайық», «Детальдарды орналастырамыз» <i>Міндеттері:</i> мектепке дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды	Жақсы және жаман қылықтар туралы қарапайым түсініктерді			

дағдылар	қалыптастыру. Театрландырылған ойын: «Жақсы не, жаман не?» <i>Міндеттері:</i> балаларда жақсы және жаман қылық, мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру; өзін және өзгелерді дұрыс бағалай білуге дағдыларын дамыту.			
-----------------	---	--	--	--

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Кадырова Томирис

Баланың туған жылы, айы, күні 13.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, қадамдап жүру, жүруді жүгіру мен секірумен алмастырып орындау, қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» <i>Міндеттері:</i> ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілікті және жүгіру жылдамдығын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді жынысы, саны және септік формасына сәйкес дұрыс үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дұрыс қарқынын дамыту. Ойын: «Біздің ойыншықтар» <i>Міндеттері:</i> балаларды зат есім мен есімдікті жынысқа және санына сәйкес дұрыс үйлестіруге жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Күлдіргіштер» <i>Міндеттері:</i> балаларға сұрақ қоюды және оларға жауап беруді үйрету; зат есімдердің әртүрлі септік формаларын қолдану дағдыларын бекіту.			
Танымдық және зияткерлік	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдыларын			

дағдылар	дамыту. Дидактикалық ойын: «Жапырақтардағы қоңыздар» <i>Міндеттері:</i> балаларға екі топтағы заттарды салыстыруды, екі жиынның теңдігін және тең еместігін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көп – аз» <i>Міндеттері:</i> «көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көбірек», «азырақ», «тең» ұғымдарын меңгеруге көмектесу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды және бояуларды ретімен қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Көлемді штрихтау» <i>Міндеттері:</i> сурет салудың графикалық дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Болжап көр, не шығады?» <i>Міндеттері:</i> қиялды, фантазияны және шығармашылық қабілетті дамыту. Заттар мен әшекейлерді өз бетімен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Біз моншақ жасаймыз» <i>Міндеттері:</i> қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым сызбалар мен үлгі суреттерге сүйене отырып құрылыстарды талдау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ханшаға мұнара тұрғызайық», «Детальдарды			

	орналастырамыз» <i>Міндеттері:</i> мектепке дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы және жаман қылықтар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Театрландырылған ойын: «Жақсы не, жаман не?» <i>Міндеттері:</i> балаларда жақсы және жаман қылықтар мен мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру; өзін және өзгелерді дұрыс бағалай білу дағдыларын дамыту.			

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Казангапов Тамерлан

Баланың туған жылы, айы, күні 17.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру, қадамдап жүру, жүруді жүгіру және секірумен алмастыру, қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» <i>Міндеттері:</i> ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілікті және жүгіру жылдамдығын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс сөйлеу ырғағын меңгеру дағдыларын дамыту." Ойын «Біздің ойыншықтар» Міндеттері: Балаларды зат есім мен есімдікті жынысы мен саны бойынша үйлестіруге машықтандыру. Ойын «Күлкініштер» Міндеттері: Балаларды сұрақ қоюға және оларға жауап беруге үйрету; зат есімдердің әртүрлі септік формаларын қолдану дағдыларын бекіту.			
Танымдық және	Дағдыларды дамыту: «Бір»			

зияткерлік дағдылар	және «көп» ұғымдарын ажырата білу. Ойын «Жапырақтағы қоңыздар» Міндеттері: Балаларды заттардың екі тобын салыстыруға үйрету, екі жиынтықтың теңдігін немесе тең еместігін анықтауға машықтандыру. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Міндеттері: «Көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көпірек», «азрақ», «теңдей» сияқты ұғымдарды меңгеруге көмектесу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дағдыларды дамыту: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды дәйекті түрде қолдана білу. Д/Ойын «Көлемді штрихтау» Міндеттері: Сурет салу графикалық дағдыларын дамыту. Д/Ойын «Не шығатынын болжа» Міндеттері: Қиял-қамқорлық, шығармашылық және фантазияны дамыту. Дағдыны қалыптастыру: Заттарды және әшекейлерді өз бетінше жасауға үйрету. Д/Ойын «Моншақтарды жасап көрейік» Міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым схемалар мен сурет үлгілеріне қарап құрылыстарды талдау			

	дағдыларын қалыптастыру. Д/Ойын «Принцессаға мұнара құрамыз» / «Бөлшектерді жинаймыз» Міндеттері: Мектепке дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Дағдыларды дамыту: Жақсы және жаман іс-әрекеттер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Театралдық ойын «Жақсы мен жаман дегеніміз не?» Міндеттері: Балаларға жақсы және жаман іс-әрекет, мінез-құлық туралы түсінік беру. Өзін және басқаларды дұрыс бағалай білу дағдыларын қалыптастыру.			

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Дархан Дария

Баланың туған жылы, айы, күні 12.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өкшемен жүру, аяқтың сыртқы қырларымен жүру, ілгері-кейінді қадаммен жүру, жүруді жүгірумен, секірулермен алмастыру, бағыт пен қарқынды өзгерту дағдыларын қалыптастыру. Қозғалмалы ойын «Артық үшінші». Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. Сөздерді жыныс, көптік, септік бойынша дұрыс сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу қарқынын дұрыс сақтай білу қабілетін дамыту. «Біздің ойыншықтарымыз» ойыны. Міндеттері: зат есім мен есімдікті жынысы мен саны бойынша сәйкестендіруге балаларды жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Күлдіргіштер» ойыны Міндеттері: балаларды сұрақтар қоюға және оларға жауап беруге үйрету; зат есімдердің түрлі септік формаларын қолдану дағдыларын бекіту.			

Қарым-қатынас дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Жапырақтағы қоңыздар» ойыны Міндеттері: балалардың екі топ затты салыстыру дағдысын қалыптастыру, екі жиынның теңдігі мен тең еместігін анықтай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Міндеттері: «көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көптеу», «азырақ», «тең» ұғымдарын меңгеруге көмектесу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дағдыларды дамыту: «Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу. Ойын «Жапырақтағы қоңыздар» Міндеттері: Балаларды заттардың екі тобын салыстыруға үйрету, екі жиынтықтың теңдігін немесе тең еместігін анықтауға машықтандыру. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Міндеттері: «Көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көпірек», «азрақ», «теңдей» сияқты ұғымдарды меңгеруге көмектесу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізді қолдану дағдысын қалыптастыру. Д/О «Көлемді штрих» Міндеттері: заттар мен әшекейлерді мүсіндеу дағдыларын дамыту. Д/О «Моншақ жасаймыз» Міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым сызбалар мен сурет үлгілері бойынша құрылыстарды талдау			

	дағдысын дамыту. Міндеттері: сурет салудың графикалық дағдыларын дамыту. Д/О «Болашақта не шығады?» Міндеттері: қиялды, фантазияны, шығармашылық қабілеттерді дамыту. Өздігінен әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Д/О «Ханшайымға мұнара тұрғызайық» «Бөліктерді орналастыру» Міндеттері: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Драмаландыру ойыны «Жақсы не, жаман не?» Міндеттері: балаларда жақсы және жаман әрекет, мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру, өзіне және өзгелерге дұрыс баға бере білу дағдысын дамыту.			

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Кенбаева Сафия

Баланың туған жылы, айы, күні 04.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Табанның ұшымен жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүгіру, ұсақ және кең адыммен жүгіру, бір колоннамен, әр түрлі бағытта, қарқынның жылдамдауын және баяулауын сақтай отырып, жетекшіні ауыстырып, түрлі тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Д/ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеттері: балалардың жылдам қарқынмен жүгіре білу дағдысын бекіту, қуып ұстаушыдан бұлтара білу, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Д/ойын «Бос орын» Міндеттері: балалардың белгіге тез реакция жасау қабілетін жетілдіру, жүгірістің барынша жоғары қарқынын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Моторлар» Міндеттері: фонематикалық есту қабілетін, балалардың			

	сөйлеу зейінін дамыту. Дидактикалық ойын «Үйшікте кім тұрады?» Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу демін дамыту. Естігенін, көргенін, өзі жасаған іс-әрекеттерін әңгімелеп айтуға үйрету. Дидактикалық ойын «Бесеуін жина» Міндеті: жеке заттарды белгілі тақырыптық топтарға жатқызуды үйрету. Дидактикалық ойын «Керісінше» Міндеті: балалардың тапқырлығын, ойлау жылдамдығын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Үш квадрат» Міндеттері: берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені) заттарды салыстыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Көңілді матрёшкалар» Міндеттері: екі затты көлемі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі) салыстыру дағдыларын жетілдіру; ұжымдық ойындарға, жақсы қарым-қатынас қағидаларын сақтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті қағаз бетіне толық орналастыру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын			

	«Қалай қаласаң сол суретті сал» Міндеттері: балаларды суреттердің мазмұнын ойлап жасауға үйрету. Дидактикалық ойын «Сәулелі ағаш» Міндеттері: балаларға ағаштың жуан және жіңішке бұтақтарын көрсету үшін қарындашқа әртүрлі қысым қолдануды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көліктерді тану және атау дағдыларын, жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушылары үшін қарапайым ережелерді білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Көлікті тап» Міндеттері: балалардың көлік туралы түсінігін бекіту, сипаттамасы бойынша заттарды тану дағдыларын дамыту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін жетілдіру. Дидактикалық ойын «Ойлан – тап» Міндеттері: көлік пен жол қозғалысы ережелері туралы түсінікті нақтылау; балалардың ойлау, зейін және сөйлеу процестерін белсендіру.			

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Маликов Алихан

Баланың туған жылы, айы, күні 29.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың өкшесімен, сыртқы жағы арқылы жүру, қосымша қадаммен жүріп-тұру, жүгірумен немесе секірумен ауыстыра ойнау, бағыт пен қарқын өзгертуді үйрету дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыстық ойын «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауды үйрету, ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді жынысына, санына, септігіне сәйкес үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дұрыс ырғағын сақтау дағдыларын дамыту. Ойын «Біздің ойыншықтарымыз» Міндеттері: балаларды зат есім мен есімдіктің жынысы мен санына сәйкес үйлестіру дағдыларында машықтандыру. Дидактикалық ойын «Күлкілілер» Міндеттері: балаларға сұрақ қою және жауап беру			

	дағдыларын үйрету; зат есімдердің әртүрлі септік формаларын қолдану машығын бекіту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Құмырсқалар жапырақтарда» Міндеттері: балаларды екі топтағы заттарды салыстыру арқылы теңдік пен теңсіздікті анықтау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Міндеттері: «көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көпірек», «аздау», «тең» ұғымдарын меңгеруге көмектесу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтар, штрихтар, дақтар мен бояуларды қатар қолданып сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Көлемді штрихтау» Міндеттері: сурет салудағы графикалық дағдыларды дамыту. Дидактикалық ойын «Не шығады екен, тап» Міндеттері: қиял, фантазия және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Өз бетінше заттар мен әшекейлерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Мүсіндеу: моншақтар жасау» Міндеттері: қолдың ұсақ			

	моторикасын дамыту. Қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылымдарды талдау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Принцессаға мұнара салайық» / «Бөлшектерді орналастыру» Міндеттері: мектепке дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру дағдыларын дамыту. Театралдық ойын «Жақсы мен жаман деген не?» Міндеттері: балаларға жақсы және жаман әрекеттер, мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру; өзін және өзгелерді дұрыс бағалауды үйрету.			

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Маматов Ханторе

Баланың туған жылы, айы, күні 21.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың өкшесімен, сыртқы қырымен жүру, қосымша қадаммен қозғалу, жүгіру мен секіруді ауыстыра отырып, бағыт пен қарқын өзгертуді үйрету дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыстық ойын «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережесін сақтауды үйрету, ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді жынысына, санына, септігіне сәйкес үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дұрыс ырғағын сақтау дағдыларын дамыту. Ойын «Біздің ойыншықтарымыз» Міндеттері: балаларды зат есім мен есімдікті жынысы мен санына сәйкес үйлестіру дағдыларында машықтандыру. Дидактикалық ойын «Күлкілілер» Міндеттері: балаларға сұрақ қою және жауап беру дағдыларын үйрету; зат есімдердің әртүрлі септік формаларын қолдану машығын бекіту.			
Танымдық және	«Бір» және «көп» ұғымдарын			

зияткерлік дағдылар	ажырата білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Жапырақтағы қоңыздар» Міндеттері: балаларды екі топтағы заттарды салыстыру арқылы олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау дағдыларында машықтандыру. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Міндеттері: «көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көпірек», «аздау», «тең» ұғымдарын меңгеруге көмектесу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтар, штрихтар, дақтар мен бояуларды бірізді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Көлемді штрихтау» Міндеттері: сурет салудағы графикалық дағдыларды дамыту. Дидактикалық ойын «Нешығады екен, тап» Міндеттері: қиял, фантазия және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Өз бетінше заттар мен әшекейлерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Моншақтар жасаймыз» Міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылымдарды талдау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Принцессаға мұнара салайық» / «Бөлшектерді орналастыру» Міндеттері: мектепке дейінгі балалардың логикалық ойлау			

	қабілетін дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру дағдыларын дамыту. Театралдық ойын «Жақсы мен жаман деген не?» Міндеттері: балаларға жақсы және жаман әрекеттер, мінез-құлық туралы түсінік беру; өзін және өзгелерді дұрыс бағалауды үйрету.			

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Марат Имран

Баланың туған жылы, айы, күні 08.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың шұңқырымен жүгіру, тізені жоғары көтеру, қысқа және ұзын қадаммен жүгіру, бір-бірден колоннада, әртүрлі бағыттарда, қарқындылығын арттырып немесе баяулата отырып, әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде жетекшіні ауыстыра алу дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыстық ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеттері: балаларды жылдам қарқынмен жүгіру, ұстап алудан қашу, сигналға сәйкес әрекет ету дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Бос орын» Міндеттері: балалардың сигналға тез әрекет ету қабілетін жетілдіру, жүгірудің максималды қарқынын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Моторлар» Міндеттері: фонематикалық есту қабілетін және балалардың сөйлеу зейінін дамыту. Дидактикалық			

	ойын «Үйшікте кім тұрады?» Міндеттері: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; балалардың сөйлеу демін дамыту; естігенін, көргенін және өзі жасаған іс-әрекеттерін әңгімелеп айту дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Бесеуін жина» Мақсаты: жеке заттарды белгілі тақырыптық топтарға жатқызуды үйрету. Дидактикалық ойын «Керісінше» Міндеттері: балалардың тапқырлығын және ойлау жылдамдығын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Үш квадрат» Міндеттері: берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені) заттарды салыстыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Көңілді матрешкалар» Міндеттері: екі затты көлемі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі) салыстыру дағдыларын жетілдіру; ұжымдық ойындарға және жақсы қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті қағаз бетіне толық орналастыру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Қалай қаласаң сол суретті сал» Міндеттері: балаларға суреттердің мазмұнын ойлап жасауға үйрету. Дидактикалық ойын «Сәулелі			

	ағаш» Міндеттері: балаларға ағаштың жуан және жіңішке бұтақтарын көрсету үшін қарындашқа әртүрлі қысым қолдануды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көліктерді білу және атау, жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушылары үшін қарапайым ережелерді үйрету дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Көлікті тап» Міндеттері: балалардың көлік туралы түсінігін бекіту, сипаттамасы бойынша заттарды тану дағдыларын дамыту; тапқырлық, ойлау жылдамдығы және сөйлеу белсенділігін жетілдіру. Дидактикалық ойын «Ойлан – тап» Міндеттері: көлік пен жол қозғалысы ережелері туралы түсініктерді нақтылау; балалардың ойлау, зейін және сөйлеу процестерін белсендіру.			

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Нурахиметов Мухаммед

Баланың туған жылы, айы, күні 26.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың өкшесімен, сыртқы қырымен жүру, қосымша қадаммен қозғалу, жүгіру мен секіруді ауыстыра отырып, бағыт пен қарқын өзгертуді үйрету дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыстық ойын «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережесін сақтауды үйрету, ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді жынысына, санына және септігіне сәйкес үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің дұрыс ырғағын сақтау дағдыларын дамыту. Ойын «Біздің ойыншықтарымыз» Міндеттері: балаларды зат есім мен есімдікті жынысы мен санына сәйкес үйлестіру дағдыларында машықтандыру. Дидактикалық ойын «Күлкілілер» Міндеттері: балаларға сұрақ қою және жауап беру дағдыларын үйрету; зат есімдердің әртүрлі септік			

	формаларын қолдану машығын бекіту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Жапырақтағы қоңыздар» Міндеттері: балаларды екі топтағы заттарды салыстыру арқылы олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау дағдыларында машықтандыру. Дидактикалық ойын «Көп-аз» Міндеттері: «көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көпірек», «аздау», «тең» ұғымдарын меңгеруге көмектесу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтар, штрихтар, дақтар мен бояуларды бірізді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Көлемді штрихтау» Міндеттері: сурет салудағы графикалық дағдыларды дамыту. Дидактикалық ойын «Нешығады екен, тап» Міндеттері: қиял, фантазия және шығармашылық қабілеттерді дамыту. Өз бетінше заттар мен әшекейлерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Моншақтар жасаймыз» Міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым схемалар мен сурет үлгілері бойынша құрылымдарды талдау			

	дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Принцессаға мұнара салайық» / «Бөлшектерді орналастыру» Міндеттері: мектепке дейінгі балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру дағдыларын дамыту. Театралдық ойын «Жақсы мен жаман деген не?» Міндеттері: балаларға жақсы және жаман әрекеттер, мінез- құлық туралы түсінік беру; өзін және өзгелерді дұрыс бағалауды үйрету.			

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Сакенов Эльдар

Баланың туған жылы, айы, күні 23.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың өкшесімен, сыртқы қырымен жүру, қосымша қадаммен қозғалу, жүгіру мен секіруді ауыстыра отырып, бағыт пен қарқын өзгертуді үйрету дағдыларын қалыптастыру. Қозғалыстық ойын «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережесін сақтауды үйрету, ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді жынысы, саны, септігіне сәйкес үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу ырғағын дұрыс сақтауға дағдыларын дамыту. Ойын «Біздің ойыншықтар» Міндеті: Балаларды зат есім мен есімдікті жынысы мен санына сәйкес үйлестіруге жаттықтыру. Ойын «Күлкілілер» Міндеті: Балаларды сұрақ қоюға және оларға жауап беруге үйрету; зат есімдердің әртүрлі септік формаларын қолдану дағдыларын бекіту.			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдыларын дамыту. Ойын «Жапырақтағы қоңыздар» Міндеті: Балаларды екі заттар тобын салыстыру арқылы теңдік пен теңсіздікті анықтауға үйрету. Дидактикалық ойын «Көп – аз» Міндеті: «көп», «аз», «бір», «бірнеше», «көбірек», «азрақ», «тең» ұғымдарын меңгеруге көмектесу.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтар, штрихтар, дақтар мен бояуларды қатар қолдана білу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Көлемді штрихтау» Міндеті: Сурет салуда графикалық дағдыларды дамыту. Дидактикалық ойын «Не шығарын білесің бе?» Міндеті: Қиял-қабілет, шығармашылық пен фантазияны дамыту. Заттар мен әшекей бұйымдарды өз бетінше жасау дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Мониста жасайық» Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қарапайым схемалар мен сурет үлгілеріне қарап құрылыс жасау дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын			

	«Принцессаға мұнара құрамыз» / «Бөлшектерді орналастырамыз» Міндеті: Балада логикалық ойлауды дамыту.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақсы және жаман істер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру дағдыларын дамыту Театралдық ойын «Жақсы не, жаман не?» Міндеті: Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, мінез-құлық туралы түсінік қалыптастыру; өзін және басқаларды дұрыс бағалай білу дағдыларын дамыту.			

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Сағидулла Ибраһим

Баланың туған жылы, айы, күні 11.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Саусақ ұшында, тізені жоғары көтеріп, қысқа және ұзын қадаммен, бір колоннада, әртүрлі бағытта, жылдамдықты арттырып немесе азайтып, жетекшіні ауыстыра отырып жүгіру дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балаларды жылдам темпте жүгіруге, ұстап алудан қашуға, сигналға сәйкес әрекет жасауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Бос орын» Міндеті: Балалардың сигналға тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру, жүгірудің максималды темпін дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Моторчиктер» Міндеті: Балалардың фонематикалық естуін, сөйлеуге назарын дамыту. Дидактикалық ойын «Үйде кім тұрады?» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру;			

	балалардың сөйлеу демін дамыту.Тыңдағанын, көргенін, өз бетімен істегенін айтып беруді үйрету Дидактикалық ойын «Бесін жина» Міндеті: Бірлік заттарды нақты тақырыптық топтарға жатқызуды үйрету. Дидактикалық ойын «Керісінше» Міндеті: Балалардың тапқырлығы мен ойлау жылдамдығын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және көлемі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Үш шаршы» Міндеті: Заттарды берілген белгі бойынша (ұзындығы, ені) салыстыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Көңілді матрешкалар» Міндеті: Екі затты көлемі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі) салыстыру дағдыларын жетілдіру; топтық ойындарға, жақсы қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті қағаз парағында толық орналастыру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Қалай қаласаң, солай сурет сал» Міндеті: Балаларды суреттердің мазмұнын ойлауға үйрету. Дидактикалық ойын «Таралған ағаш» Міндеті: Балаларды ағаштың қалың және жұқа бұтақтарын бейнелеу үшін қарындашқа әртүрлі қысым қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды	Көлік құралдарын білу және атау дағдыларын, жаяу жүргіншілер мен			

дағдылар	көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді меңгеру Дидактикалық ойын «Көлікті тап» Міндеті: Балалардың көлік құралдары туралы түсінігін бекіту, сипаттамасы арқылы заттарды тану дағдыларын дамыту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін арттыру. Дидактикалық ойын «Ойлан – тап» Міндеті: Көлік және жол ережелері туралы түсінікті нақтылау; балалардың ойлау, назар аудару және сөйлеу дағдыларын белсендіру.			
------------------------	--	--	--	--

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛА ДАМУЫНЫҢ ЖЕКЕ КАРТАСЫ

Баланың аты -жөні Серқазы Ұлжан

Баланың туған жылы, айы, күні 15.12.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) ҚОӘББ «Рудный қаласы білім бөлімінің «№ 12 балабақшасы» КМҚК

Топ: ересек «Айголек»

Балалардың жасы 4 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Саусақ ұшында, тізені жоғары көтеріп, қысқа және ұзын қадаммен, бір колоннада, әртүрлі бағытта, жылдамдықты арттырып немесе азайтып, жетекшіні ауыстыра отырып жүгіру дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балаларды жылдам темпте жүгіруге, ұстап алудан қашуға, сигнал бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Дидактикалық ойын «Бос орын» Міндеті: Балалардың сигналға тез әрекет ету дағдыларын жетілдіру, жүгірудің максималды темпін дамыту.			
Қарым-қатынас дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Шимай қозғалғыштар» Мақсаты: Балалардың фонематикалық естуін, сөйлеуге назарын дамыту.			

	Дидактикалық ойын «Үйде кім тұрады?» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру; балалардың сөйлеу демін дамыту. Тыңдағанын, көргенін, өз бетімен істегенін айтып беруді үйрету Дидактикалық ойын «Бесін жина» Міндеті: Бірлік заттарды нақты тақырыптық топтарға жатқызуды үйрету. Дидактикалық ойын «Керісінше» Міндеті: Балалардың тапқырлығы мен ойлау жылдамдығын дамыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және көлемі бойынша салыстыру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Үш шаршы» Міндеті: Заттарды берілген белгі бойынша (ұзындығы, ені) салыстыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Көңілді матрешкалар» Міндеті: Екі затты көлемі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі) салыстыру дағдыларын жетілдіру; топтық ойындарға, дұрыс қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Суретті қағаз парағында толық орналастыру дағдыларын дамыту Дидактикалық ойын «Қалай қаласаң, солай сурет сал» Міндеті: Балаларды суреттердің мазмұнын ойлауға			

	үйрету. Дидактикалық ойын «Таралған ағаш» Міндеті: Балаларды ағаштың қалың және жұқа бұтақтарын бейнелеу үшін қарындашқа әртүрлі қысым қолдануға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын білу және атау дағдыларын, жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді меңгеру Дидактикалық ойын «Көлікті тап» Міндеті: Балалардың көлік құралдары туралы түсінігін бекіту, сипаттамасы бойынша заттарды тану дағдыларын дамыту; тапқырлықты, ойлау жылдамдығын және сөйлеу белсенділігін арттыру. Дидактикалық ойын «Ойлан – тап» Міндеті: Көлік құралдары мен жол қозғалысы ережелері туралы түсінікті нақтылау; балалардың ойлау, назар аудару және сөйлеу дағдыларын белсендіру.			