

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Алилулла Айбар

Дата рождения ребенка 10.08.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ақ бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Формировать навыки катания мяча, метание предметов на дальность, бросание мяча через препятствия и ловля их.</i></p> <p>П/И «Мяч через сетку» Задачи: Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</p> <p>П/И «Беги из круга» Задачи: Упражнять в метании в движущуюся Задачи и в беге с увертыванием.</p> <p>П/И «Набрось кольцо» Задачи: тренировать детей в набрасывании колец на определенные цели.</p> <p>П/И «Лови – бросай» Задачи: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</i></p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из</p>			

	<p>которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Дигра «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Дигра «Сказочки-рассказчики»</p> <p>Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку»</p> <p>Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание</p>			

	<p>пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p>	.		

	<p>Д\И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д\И «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Амирова Дамира

Дата рождения ребенка 02.02.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Формировать умение сохранять равновесие и ходить по гимнастической скамье; формировать навыки бега в разных положениях и направлениях; формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость.</i></p> <p>И/У «Аист» Задачи. Упражнять детей в умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки в стороны. Формировать умение детей осознанно выполнять движение. Развивать чувство равновесия, координацию движений детей.</p> <p>П/И «Зайчата» Задачи: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание; развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений; развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>П/И «Салки – не попади в болото» Задачи: учить бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.</p> <p>П/И «Не наступи» Задачи: учить прыгать через палочку боком вправо, влево. Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево,</p>			

	внимание, ловкость. Укреплять мышцы ног.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развитие все сторон речи: пополнение словаря, развитие навыков звукопроизношения; формирование грамматической стороны речи.</i></p> <p>Д/И «Кто что услышит»?</p> <p>Задачи: накопление словаря и развитие фразовой речи.</p> <p>Д/И «Придумай фразу».</p> <p>Задачи: развитие фразовой речи. Правильное построение предложений.</p> <p>Д/И «цветочная полянка».</p> <p>Задачи: Автоматизация и дифференциация всех групп звуков. Совершенствовать грамматически правильную речь. Развивать мелкую моторику. Коррекция фонематического слуха.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку;</i></p> <p><i>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку»</p> <p>Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>	.		
Творческие навыки,	<i>Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и</i>			

навыки исследовательской деятельности	<p><i>может обследовать их.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/И «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай»</p>			

	Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.			
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Борисова Стефания

Дата рождения ребенка 23.10.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</i></p> <p>П/И «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>П/И «Катай мяч» Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p>П/И «Спрячь руки за спину» Задачи: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p>П/И «Волк во рву» Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего</i></p>			

	<p><i>окружения</i></p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</p> <p>Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Дигра «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Дигра «Сказочки-рассказчики»</p> <p>Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела</i></p> <p>Д/И «Из чего сделано».</p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлена фигура. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д/И «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку (длине, ширине)</p> <p>Д/И «Разложи в коробки»</p> <p>Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры, абстрагируясь от цвета и величины.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p>			

<p>деятельности</p>	<p>Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Вамбольд Ярослав

Дата рождения ребенка 30.01.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем» Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы». Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p>			

	<p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; формировать умение правильно произносить звуки речи; формировать умение пересказывать фрагменты произведений и сказок.</i></p> <p>И/У «Веселый язычок» Задачи: развивать подвижность органов артикуляции, сформировать необходимый артикуляционный уклад для произношения звуков.</p> <p>Д/И «Угадай растение по описанию». Задачи: Найти предмет по перечисленным признакам. Развивать память, внимание, наблюдательность.</p> <p>И/У «Тук-тук» Задачи: формировать навыки предсказания текста.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в</p>			

	<p>пределах 5-ти.</p> <p>Д\И «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д\И «На свою веточку» Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>			
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Дигра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и</p>			

	<p>умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.</i></p> <p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Д/И «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Васильева Арина

Дата рождения ребенка 29.06.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ақ бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</i></p> <p>П/И «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>П/И «Катай мяч» Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p>П/И «Спрячь руки за спину» Задачи: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p>П/И «Волк во рву» Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>		.	
Коммуникативные	<i>Формировать умение правильно</i>			

навыки	<p><i>произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).</i></p> <p>Д\И «путешествие почемучки» Задачи: Автоматизация всех групп звуков в словах и предложениях.</p> <p>Д\И «Ловушка» Задачи: развитие умения услышать в слове определенный звук.</p> <p>Д\И «Узнай по описанию» Задачи: формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д\И «Письмо от зайца». Задачи: формировать умение рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела; формировать умение устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</i></p> <p>Д\И «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур, развивать восприятие цвета, размера.</p> <p>Д\И «Кто быстрее найдет»</p>			

	<p>Задачи: учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур.</p> <p>Д\И «Почему это произошло?»</p> <p>Задачи: Научить детей находить причину событий.</p>			
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Д\игра «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д\игра «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д\И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д\игра «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д\игра «Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о</p>			

	<p>транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Вебер Ангелина

Дата рождения ребенка 23.03.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</i></p> <p>П/И «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>П/И «Катай мяч» Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p>П/И «Спрячь руки за спину» Задачи: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p>П/И «Волк во рву» Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на</i></p>			

	<p><i>определенный звук; Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).</i></p> <p>Д\И «путешествие почемучки» Задачи: Автоматизация всех групп звуков в словах и предложениях.</p> <p>Д\И «Ловушка» Задачи: развитие умения услышать в слове определенный звук.</p> <p>Д\И «Узнай по описанию» Задачи: формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д\И «Письмо от зайца». Задачи: формировать умение рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела; формировать умение устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</i></p> <p>Д\И «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур, развивать восприятие цвета, размера.</p> <p>Д\И «Кто быстрее найдет» Задачи: учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного</p>			

	<p>обследования геометрических фигур. Д/И «Почему это произошло?» Задачи: Научить детей находить причину событий.</p>			
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i> Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i> Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей. Беседа: Правила поведения в</p>			

	общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.			
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Герасименко Ульяна

Дата рождения ребенка 23.11.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ақ бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Продолжать формировать у детей физические навыки</i></p> <p>П/И «Не оставайся на полу» Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И «Удочка» Задачи: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.</p> <p>П/И «Мяч над головой» Задачи: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.</p> <p>П/И «Успей выбежать» Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.</p>			
Коммуникативны е навыки	<p><i>Продолжать развивать коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Дай определение словам» Задачи: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.</p> <p>Д/И «Скажи наоборот» Задачи: формировать умение подбирать противоположные по</p>			

	<p>смыслу слова.</p> <p>Д/И «Узнай по описанию» Задачи: продолжать формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д/И «Что из чего сделано?» Задачи: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Продолжать формировать математические представления и навыки; развивать мышление.</i></p> <p>Д/И «Путешествие по комнате» Цели: продолжать учить находить предметы разной формы.</p> <p>Д/И «Палочки в ряд» Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.</p> <p>Д/И «Кто быстрее подберет коробки» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Д/игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p>			

	Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.			
Социально-эмоциональные навыки	<i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</i> Д/И «Кем быть?» Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения. Д/И «Кто где работает?» Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место. Д/И «Кто больше расскажет о профессии». Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Герцог Роман

Дата рождения ребенка 08.06.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</i></p> <p>П/И «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>П/И «Катай мяч» Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p>П/И «Спрячь руки за спину» Задачи: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p>П/И «Волк во рву» Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на</i></p>			

	<p><i>определенный звук; Формировать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).</i></p> <p>Д\И «путешествие почемучки» Задачи: Автоматизация всех групп звуков в словах и предложениях.</p> <p>Д\И «Ловушка» Задачи: развитие умения услышать в слове определенный звук.</p> <p>Д\И «Узнай по описанию» Задачи: формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д\И «Письмо от зайца». Задачи: формировать умение рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела; формировать умение устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</i></p> <p>Д\И «Соберем бусы» Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур, развивать восприятие цвета, размера.</p> <p>Д\И «Кто быстрее найдет» Задачи: учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного</p>			

	<p>обследования геометрических фигур. Д/И «Почему это произошло?» Задачи: Научить детей находить причину событий.</p>			
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i> Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i> Дигра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Дигра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей. Беседа: Правила поведения в</p>			

	общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.			
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Джарылкасынов Езекиел

Дата рождения ребенка 24.04.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>И/У «Барабан» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях. Оборудование: стульчики или скамейки.</p> <p>П/И «Великаны – карлики» Задачи: упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя; развивать внимание и выдержку.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на</i></p>			

	<p><i>определенный звук</i> <i>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</i> Д/и «спасите муху». Цели: Автоматизация и дифференциация разных групп звуков в слогах и словах. Развитие фонематического слуха. Формирование грамматически правильной речи. Д/И «Подбери словечко» Задачи: учить подбирать слово с заданным звуком. Д/И «Назови первый звук в слове» Задачи: выработка навыка определения первого звука в слове. Д/И «Пара слов» Задачи: учить строить простое предложение из двух заданных слов.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i> Дигра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур. Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение</p>			

	<p>определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д\И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать</p>			

	ножницы			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе. Формировать представления о профессиях.</i></p> <p>Д/И «Когда это бывает?»</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</p> <p>Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Долгополов Матвей

Дата рождения ребенка 21.08.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ақ бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</i></p> <p>П/И «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>П/И «Катай мяч» Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p>П/И «Спрячь руки за спину» Задачи: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p>П/И «Волк во рву» Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; Формировать</i></p>			

	<p>умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).</p> <p>Д\И «путешествие почемучки»</p> <p>Задачи: Автоматизация всех групп звуков в словах и предложениях.</p> <p>Д\И «Ловушка»</p> <p>Задачи: развитие умения услышать в слове определенный звук.</p> <p>Д\И «Узнай по описанию»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д\И «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: формировать умение рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела; формировать умение устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</i></p> <p>Д\И «Соберем бусы»</p> <p>Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур, развивать восприятие цвета, размера.</p> <p>Д\И «Кто быстрее найдет»</p> <p>Задачи: учить сопоставлять результаты зрительного и осязательно-двигательного</p>			

	<p>обследования геометрических фигур.</p> <p>Д/И «Почему это произошло?»</p> <p>Задачи: Научить детей находить причину событий.</p>			
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Д/игра «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/игра «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д/игра «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/игра «Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			

	Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.			
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Жайлина Дарина

Дата рождения ребенка 23.04.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Продолжать формировать у детей физические навыки</i></p> <p>П/И «Не оставайся на полу» Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И «Удочка» Задачи: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.</p> <p>П/И «Мяч над головой» Задачи: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.</p> <p>П/И «Успей выбежать» Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Продолжать развивать коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Дай определение словам» Задачи: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.</p> <p>Д/И «Скажи наоборот» Задачи: формировать умение</p>			

	<p>подбирать противоположные по смыслу слова.</p> <p>Д/И «Узнай по описанию»</p> <p>Задачи: продолжать формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д/И «Что из чего сделано?»</p> <p>Задачи: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Продолжать формировать математические представления и навыки; развивать мышление.</i></p> <p>Д/И «Путешествие по комнате»</p> <p>Цели: продолжать учить находить предметы разной формы.</p> <p>Д/И «Палочки в ряд»</p> <p>Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.</p> <p>Д/И «Кто быстрее подберет коробки»</p> <p>Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Д/игра «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/игра «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам,</p>	.		

	<p>чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</i></p> <p>Д/И «Кем быть?»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д/И «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</p> <p>Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Жакупова Жасмин

Дата рождения ребенка 29.09.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ақ бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр</i></p> <p>П/И «Мышеловка» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.</p> <p>П/И «Катай мяч» Задачи: развивать выдержку, внимание, ловкость; упражнять в катании мяча.</p> <p>П/И «Спрячь руки за спину» Задачи: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в беге, в ловле, закреплять правильную осанку.</p> <p>П/И «Волк во рву» Задачи: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук; Формировать</i></p>			

	<p>умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).</p> <p>Д\И «путешествие почемучки»</p> <p>Задачи: Автоматизация всех групп звуков в словах и предложениях.</p> <p>Д\И «Ловушка»</p> <p>Задачи: развитие умения слышать в слове определенный звук.</p> <p>Д\И «Узнай по описанию»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д\И «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: формировать умение рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела; формировать умение устанавливает простейшие причинно-следственные связи.</i></p> <p>Д\И «Соберем бусы»</p> <p>Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур, развивать восприятие цвета, размера.</p> <p>Д\И «Кто быстрее найдет»</p> <p>Задачи: учить сопоставлять</p>			

	<p>результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур.</p> <p>Д\И «Почему это произошло?»</p> <p>Задачи: Научить детей находить причину событий.</p>			
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Д\игра «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д\игра «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д\И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>	.		
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Д\игра «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>			

	<p>Д\игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Жумаев Ислам

Дата рождения ребенка 18.01.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем» Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы». Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и</p>			

	напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; формировать умение правильно произносить звуки речи; формировать умение пересказывать фрагменты произведений и сказок.</i></p> <p>И/У «Веселый язычок» Задачи: развивать подвижность органов артикуляции, сформировать необходимый артикуляционный уклад для произношения звуков. Д/И «Угадай растение по описанию». Задачи: Найти предмет по перечисленным признакам. Развивать память, внимание, наблюдательность. И/У «Тук-тук» Задачи: формировать навыки предсказания текста.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти. Д/И «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм,</p>			

	<p>правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку»</p> <p>Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>			
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные</p>	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением</i></p>			

навыки	<p><i>относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			
---------------	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Жданова Ева

Дата рождения ребенка 21.11.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ақ бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Продолжать формировать у детей физические навыки</i></p> <p>П/И «Не оставайся на полу» Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И «Удочка» Задачи: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.</p> <p>П/И «Мяч над головой» Задачи: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.</p> <p>П/И «Успей выбежать» Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Продолжать развивать коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Дай определение словам» Задачи: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.</p> <p>Д/И «Скажи наоборот» Задачи: формировать умение подбирать противоположные по</p>			

	<p>смыслу слова.</p> <p>Д/И «Узнай по описанию» Задачи: продолжать формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д/И «Что из чего сделано?» Задачи: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Продолжать формировать математические представления и навыки; развивать мышление.</i></p> <p>Д/И «Путешествие по комнате» Цели: продолжать учить находить предметы разной формы.</p> <p>Д/И «Палочки в ряд» Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.</p> <p>Д/И «Кто быстрее подберет коробки» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Д/игра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/игра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии</p>			

	<p>красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</i></p> <p>Д/И «Кем быть?»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д/И «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</p> <p>Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Карженков Дмитрий

Дата рождения ребенка 20.02.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Продолжать формировать у детей физические навыки</i></p> <p>П/И «Не оставайся на полу» Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И «Удочка» Задачи: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.</p> <p>П/И «Мяч над головой» Задачи: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.</p> <p>П/И «Успей выбежать» Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Продолжать развивать коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Дай определение словам» Задачи: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.</p> <p>Д/И «Скажи наоборот»</p>			

	<p>Задачи: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.</p> <p>Д/И «Узнай по описанию»</p> <p>Задачи: продолжать формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д/И «Что из чего сделано?»</p> <p>Задачи: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Продолжать формировать математические представления и навыки; развивать мышление.</i></p> <p>Д/И «Путешествие по комнате»</p> <p>Цели: продолжать учить находить предметы разной формы.</p> <p>Д/И «Палочки в ряд»</p> <p>Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.</p> <p>Д/И «Кто быстрее подберет коробки»</p> <p>Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Дигра «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Дигра «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к</p>			

	<p>различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</i></p> <p>Д/И «Кем быть?»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д/И «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</p> <p>Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Корнеев Олег

Дата рождения ребенка 22.11.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Формировать навыки катания мяча, метание предметов на дальность, бросание мяча через препятствия и ловля их.</i></p> <p>П/И «Мяч через сетку» Задачи: Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</p> <p>П/И «Беги из круга» Задачи: Упражнять в метании в движущуюся Задачи и в беге с увертыванием.</p> <p>П/И «Набрось кольцо» Задачи: тренировать детей в набрасывании колец на определенные цели.</p> <p>П/И «Лови – бросай» Задачи: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</i></p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах</p>			

	<p>описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Дигра «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Дигра «Сказочки-рассказчики»</p> <p>Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку»</p> <p>Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор»</p>			

<p>деятельности</p>	<p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Формировать навыки катания мяча, метание предметов на дальность, бросание мяча через препятствия и ловля их.</i></p> <p>П/И «Мяч через сетку»</p> <p>Задачи: Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</p> <p>П/И «Беги из круга»</p> <p>Задачи: Упражнять в метании в движущуюся Задачи и в беге с</p>			

	<p>увертыванием.</p> <p>П/И «Набрось кольцо»</p> <p>Задачи: тренировать детей в набрасывании колец на определенные цели.</p> <p>П/И «Лови – бросай»</p> <p>Задачи: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.</p>			
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Курганский Артём

Дата рождения ребенка 08.12.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Продолжать формировать у детей физические навыки</i></p> <p>П/И «Не оставайся на полу» Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И «Удочка» Задачи: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.</p> <p>П/И «Мяч над головой» Задачи: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.</p> <p>П/И «Успей выбежать» Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Продолжать развивать коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Дай определение словам» Задачи: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.</p> <p>Д/И «Скажи наоборот» Задачи: формировать умение</p>			

	<p>подбирать противоположные по смыслу слова.</p> <p>Д/И «Узнай по описанию»</p> <p>Задачи: продолжать формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д/И «Что из чего сделано?»</p> <p>Задачи: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Продолжать формировать математические представления и навыки; развивать мышление.</i></p> <p>Д/И «Путешествие по комнате»</p> <p>Цели: продолжать учить находить предметы разной формы.</p> <p>Д/И «Палочки в ряд»</p> <p>Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.</p> <p>Д/И «Кто быстрее подберет коробки»</p> <p>Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Д/игра «Угадай, что получится?»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Д/игра «Волшебные цвета»</p> <p>Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам,</p>			

	<p>чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</i></p> <p>Д/И «Кем быть?»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д/И «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</p> <p>Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Лисин Дмитрий

Дата рождения ребенка 07.11.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем» Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы». Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных</p>			

	положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дигра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Дигра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</p> <p>ДИ «Из чего сделано».</p> <p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы</p>	.		

	<p>по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д\И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д\И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде</p>			

	<p>деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Марат Ернар

Дата рождения ребенка 27.05.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ақ бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Продолжать формировать у детей физические навыки</i></p> <p>П/И «Не оставайся на полу» Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений.</p> <p>П/И «Удочка» Задачи: Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами от земли и подгибанием ног под себя во время прыжка.</p> <p>П/И «Мяч над головой» Задачи: Развивать быстроту и точность движений при передаче мяча.</p> <p>П/И «Успей выбежать» Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега с изменением направления движения, умения действовать по сигналу воспитателя.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Продолжать развивать коммуникативные навыки</i></p> <p>Д/И «Дай определение словам» Задачи: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления.</p>			

	<p>Д/И «Скажи наоборот» Задачи: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова.</p> <p>Д/И «Узнай по описанию» Задачи: продолжать формировать умение составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p> <p>Д/И «Что из чего сделано?» Задачи: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Продолжать формировать математические представления и навыки; развивать мышление.</i></p> <p>Д/И «Путешествие по комнате» Цели: продолжать учить находить предметы разной формы.</p> <p>Д/И «Палочки в ряд» Задачи: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.</p> <p>Д/И «Кто быстрее подберет коробки» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции</i></p> <p>Дигра «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки</p> <p>Дигра «Волшебные цвета» Задачи: в процессе игры развивать</p>	.		

	<p>внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы.</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых.</i></p> <p>Д/И «Кем быть?»</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с профессиональным трудом взрослых, формировать трудовые и профессиональные предпочтения.</p> <p>Д/И «Кто где работает?»</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</p> <p>Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Орлова Екатерина

Дата рождения ребенка 11.10.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Формировать навыки катания мяча, метание предметов на дальность, бросание мяча через препятствия и ловля их.</i></p> <p>П/И «Мяч через сетку» Задачи: Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</p> <p>П/И «Беги из круга» Задачи: Упражнять в метании в движущуюся Задачи и в беге с увертыванием.</p> <p>П/И «Набрось кольцо» Задачи: тренировать детей в набрасывании колец на определенные цели.</p> <p>П/И «Лови – бросай» Задачи: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</i></p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах</p>			

	<p>описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Д\игра «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Д\игра «Сказочки-рассказчики»</p> <p>Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д\И «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д\И «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д\И «На свою веточку»</p> <p>Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>			
Творческие навыки, исследовательской	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p>			

<p>деятельности</p>	<p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.</i></p> <p><i>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p>			

	<p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Пинчук Платон

Дата рождения ребенка 05.09.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Формировать навыки катания мяча, метание предметов на дальность, бросание мяча через препятствия и ловля их.</i></p> <p>П/И «Мяч через сетку» Задачи: Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</p> <p>П/И «Беги из круга» Задачи: Упражнять в метании в движущуюся Задачи и в беге с увертыванием.</p> <p>П/И «Набрось кольцо» Задачи: тренировать детей в набрасывании колец на определенные цели.</p> <p>П/И «Лови – бросай» Задачи: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</i></p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик») Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов,</p>			

	<p>их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Д\игра «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Д\игра «Сказочки-рассказчики»</p> <p>Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д\И «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д\И «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д\И «На свою веточку»</p> <p>Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание</p>			

	<p>пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Дигра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д\И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p>			

	<p>Д/И «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д/И «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			
--	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Саулина Марьяна

Дата рождения ребенка 22.02.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ақ бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Формировать навыки катания мяча, метание предметов на дальность, бросание мяча через препятствия и ловля их.</i></p> <p>П/И «Мяч через сетку» Задачи: Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.</p> <p>П/И «Беги из круга» Задачи: Упражнять в метании в движущуюся Задачи и в беге с увертыванием.</p> <p>П/И «Набрось кольцо» Задачи: тренировать детей в набрасывании колец на определенные цели.</p> <p>П/И «Лови – бросай» Задачи: Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения</i></p> <p>«Волшебный мешочек» («Черный ящик»)</p>			

	<p>Задачи: Развивать воображение, умение рассказывать о характерных свойствах описываемых предметов, их предназначении, материалах, из которых они сделаны, определять тематическую группу, к которой относятся предметы.</p> <p>Дигра «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Задачи: Развивать мышление, активизировать словарный запас.</p> <p>Дигра «Сказочки-рассказчики»</p> <p>Задачи: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку»</p> <p>Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по нескольким признакам.</p>			
Творческие навыки, исследовательской	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор»</p>			

<p>деятельности</p>	<p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p>			

	<p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Д\И «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д\И «Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			
--	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Туртаева Эльмира

Дата рождения ребенка 30.06.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки</p>			

	правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дигра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Дигра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</p>			

	<p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д\И «Вырезайка»</p>			

	<p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Хайруллин Марсель

Дата рождения ребенка 18.12.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем» Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы». Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и</p>			

	напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дигра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Дигра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</p> <p>ДИ «Из чего сделано».</p>			

	<p>Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики</p>	.		

	детей. Развивать умение держать ножницы			
Социально-эмоциональные навыки	<i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i> Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Юрьев Семён

Дата рождения ребенка 13.10.2020

Дошкольная организация (наименование организации образования) КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Ак бота»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем» Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы». Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p>			

	<p>стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
<p>Коммуникативные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; формировать умение правильно произносить звуки речи; формировать умение пересказывать фрагменты произведений и сказок.</i></p> <p>И/У «Веселый язычок»</p> <p>Задачи: развивать подвижность органов артикуляции, сформировать необходимый артикуляционный уклад для произношения звуков.</p> <p>Д/И «Угадай растение по описанию».</p> <p>Задачи: Найти предмет по перечисленным признакам. Развивать память, внимание, наблюдательность.</p> <p>И/У «Тук-тук»</p> <p>Задачи: формировать навыки предсказания текста.</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.</i></p> <p>Д/И «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым и количественным счетом в пределах 5-ти.</p> <p>Д/И «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> <p>Д/И «На свою веточку»</p> <p>Задачи: Развивать умение анализировать, выделять свойства фигур, классифицировать фигуры по</p>			

	нескольким признакам.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Дигра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</i></p> <p>Беседа</p> <p>«Символы моей Родины»</p>			

	<p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Д\И «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д\И «Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			
--	---	--	--	--