

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Балуков Александр Сергеевич

Дата рождения ребенка 01.01.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением речи «Гүлдер»

Возраст дети 4-х лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| Физическое развитие | <p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p> | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д.Игра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</p> <p>Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Д/И «Придумай сам» Задачи: Развивать воображение, фантазию. Формировать умение использовать различные приемы лепки</p> <p>Д.Игра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p>Д.Игра «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>«Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Бержабин Карим Русланович

Дата рождения ребенка 21.09.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением речи «Гүлдер»

Возраст дети 4-х лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|-------------------------------|--|--|---|--|
| Физическое развитие | <p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p> | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д.Игра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</p> <p>Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Д/И «Придумай сам»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы лепки</p> <p>Д.Игра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p>Д.Игра «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>«Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Борисов Данил Андреевич

Дата рождения ребенка 24.06.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением речи «Гүлдер»

Возраст дети 4-х лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|-----------------------------------|---|--|---|--|
| Физическое развитие | <p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе,уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал,развивать максимальный темп бега.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p>Развивать умение произносить четкогласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение согласовывать слова в роде,</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них;закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p> | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д.Игра «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании,</p> <p>соблюдает безопасное поведение при рисовании</p> <p>Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Д/И «Придумай сам»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы лепки</p> <p>Д.Игра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p>Д.Игра «Змейка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра «Угадай транспорт»</p> <p>Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>«Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Борисов Кирилл Андреевич

Дата рождения ребенка 24.06.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением речи «Гүлдер»

Возраст дети 4-х лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|-------------------------------|---|--|---|---|
| Физическое развитие | <p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p>Развивать умение произносить четкогласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p> | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д.Игра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</p> <p>Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Д/И «Придумай сам» Задачи: Развивать воображение, фантазию. Формировать умение использовать различные приемы лепки</p> <p>Д.Игра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p>Д.Игра «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>«Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Еркасымов Аслан Алиханович

Дата рождения ребенка 07.03.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением речи «Гүлдер»

Возраст дети 4-х лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|------------------------|--|---|---|---|
| Физическое развитие | <p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» <i>Задачи:</i> учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» <i>Задачи:</i> развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» <i>Задачи.</i> Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» <i>Задачи:</i> совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p>Развивать умение произносить четкогласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» <i>Задачи:</i> развивать фонематический слух, речевое внимание детей.</p> <p>Дид. игра «Кто в домике живет?» <i>Задачи:</i> формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | <p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p> | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д.Игра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</p> <p>Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Д/И «Придумай сам» Задачи: Развивать воображение, фантазию. Формировать умение использовать различные приемы лепки</p> <p>Д.Игра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p>Д.Игра «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>«Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Қожабай Бағлан Нұржанұлы

Дата рождения ребенка 25.11.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением речи «Гүлдер»

Возраст дети 4-х лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|------------------------|--|--|--|--|
| Физическое развитие | <p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?»</p> <p>Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p> | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p>Развивать умение конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы.</p> <p>Развивать умение подбирать и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению.</p> <p>Развивать умение различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)</p> <p><u>Дидактические игры</u></p> <p>«Найди предмет»</p> <p>«Подбери фигуру»</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>«Составь предмет»</p> <p>«Узнай и запомни»</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p>Развивать умение владеть первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке</p> <p>Развивать умение рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов. Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.</p> <p>Формировать умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p>«Рисуем пальчиками»</p> <p>«Рисование методом тычка.»</p> <p>«Рисование восковыми мелками и акварелью.»</p> <p><u>Дидактические игры по аппликации</u></p> <p>«Веселый паровозик»</p> <p>«Цветные чашечки и блюда»</p> <p>Дидактические игры по лепке</p> <p>«Конфета для мамы»</p> <p>«Бусы для куклы»</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p>Развивать умение называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра).</p> <p>Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передать ритм и отдельные интонации мелодии, запоминать слова песни.</p> <p><u>Д/ игра «Поручения»</u> - учить различать и называть игрушки, закреплять название окружающих предметов, название вещей.</p> <p><u>Д/ игра «Я и мой друг»</u> - учить заботиться о друге.</p> <p><u>Д/ игра «Заболела кукла»</u> - учить сопереживать и заботиться о больных.</p> <p><u>Д/ игра «Кто что делает»</u> - учить наблюдать за детьми, как они дружно играют.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Хачатрян Гоар Гариковна
 Дата рождения ребенка 21.06.2021
 Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
 Группа разновозрастная с нарушением речи «Гүлдер»
 Возраст дети 4-х лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--|---|--|--|---|
| Физическое развитие | <p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» <i>Задачи:</i> учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Игра «Наши игрушки».</p> <p>Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p> | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p>Развивать умение различать понятия «один», «много»</p> <p>Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.</p> <p><i>Дидактическая игра: «Много-мало»</i></p> <p>Задачи: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p>Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p> <p>Д/И «Объемная штриховка»</p> <p>Задачи: Развивать графические навыки рисования.</p> <p>Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p> <p>Д/И «Слепим бусы»</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков</p> <p>Д.Игра «Построим башенку для принцессы»</p> <p>«Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p>Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках</p> <p>Театрализованная игра</p> <p>«Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Джанкабулова Аиша Рустамовна

Дата рождения ребенка 05.02.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением речи «Гүлдер»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|-----------------------------------|---|---|--|---|
| Физическое развитие | <p>Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях. <i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем» Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге. И/У «Лоси и лисы». Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить технику ходьбы.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Дигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\Игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</p> <p>Д\Игра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур. Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д\И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д\Игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими Д\И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</p> <p>Д\И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>«гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Жиганшин Тимур Дмитриевич

Дата рождения ребенка 19.08.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением речи «Гүлдер»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|-------------------------------|---|---|--|---|
| Физическое развитие | <p>Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях. Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>П/И «ходим – бегаем» Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге. И/У «Лоси и лисы». Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Дигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> <p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы</p> | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Дигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Дигра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур. ДИ «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине ДИ «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности. | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Продолжать формировать творческие навыки и умения. ДИ «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью ДИ «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Дигра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими ДИ «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи ДИ «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Испулов Ратмир Русланович

Дата рождения ребенка 22.02.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением речи «Гүлдер»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| Физическое развитие | <p>Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях. Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>П/И «ходим – бегаем» Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге. И/У «Лоси и лисы». Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Коммуникативные навыки | <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Д\игра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> <p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</p> <p>Д\игра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур. Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> | <p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Дигра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Макарова Майя Данииловна

Дата рождения ребенка 20.05.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением речи «Гүлдер»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|-----------------------------------|---|---|--|--|
| Физическое развитие | <p>Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях. Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>П/И «ходим – бегаем» Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы». Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Дигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> <p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Дигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Дигра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур. ДИ «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине ДИ «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности. | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Продолжать формировать творческие навыки и умения. ДИ «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью ДИ «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Дигра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими ДИ «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте Беседа: Правила | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Шаймуратова Ляйсан Салаватовна

Дата рождения ребенка 19.07.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением речи «Гүлдер»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| Физическое развитие | <p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>П/И «ходим – бегаем» Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы». Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы.</p> <p>Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Дигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> <p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать</p> | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | внимание, связную речь, умение описывать предмет. | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> <p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</p> <p>Дигра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур. Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими Д/И «Вырезайка</p> <p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Дигра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>Д/И «Профессии».</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. | | | |
|--|--|--|--|--|