

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Байкенов Алмаз Миретович

Дата рождения ребенка 11.09.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (предшкольная) «Гулстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы.</p> <p>Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p>			

Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дид. игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дид. игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			
-------------------------------	--	--	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Дигра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Дигра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p>			

	<p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Байшина Алина Нурлановна

Дата рождения ребенка 19.10.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (предшкольная) «Гулстан

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером</p>			

	<p>перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дидигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дидигра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</p> <p>Д\И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>			

	<p>Диагра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Бакытбеков Таймас Нурханович

Дата рождения ребенка 22.05.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p>			

	<p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i> Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Дидига «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Дидига «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательны е и интеллектуаль ные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д/игра «Едем на поезд» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательс кой деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д/игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p>			

	<p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социаль но- эмоциональны е навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Даутова Алина Асхатовна

Дата рождения ребенка 09.01.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (предшкольная) «Гулстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика,</p>			

	<p>развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дид. игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дид. игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</p> <p>Д\И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>Д\И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>			

	<p>Диагра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Досмагамбетов Карим Арманович

Дата рождения ребенка 09.09.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (предшкольная) «Гулстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в</p>			

	<p>соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дид. игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дид. игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</p> <p>Диаграма «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>ДИ «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>ДИ «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>ДИ «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>ДИ «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Диаграма «Формы»</p>			

	<p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Досов Таир Дамирович

Дата рождения ребенка 19.08.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (предшкольная) «Гулстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером</p>			

	<p>перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дидигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дидигра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</p> <p>Диаграма «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>ДИ «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>ДИ «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>ДИ «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>ДИ «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Диаграма «Формы»</p>			

	<p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Дулатов Дамир Миржакыпович

Дата рождения ребенка 21.07.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гулстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p>			

	<p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дидигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дидигра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</p> <p>Диаграма «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>ДИ «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>ДИ «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>ДИ «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>ДИ «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Диаграма «Формы»</p>			

	<p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой</p> <p>Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Ермухамбетова Данелия Ербулатовна

Дата рождения ребенка 24.12.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гулстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p>			

	<p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дидигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дидигра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</p> <p>Д\И «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>			

	<p>Диагра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Жалаладин Зейнеп Алмасқызы

Дата рождения ребенка 13.07.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p>			

	<p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дидигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дидигра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</p> <p>Диаграма «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>ДИ «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>ДИ «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>ДИ «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>ДИ «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Диаграма «Формы»</p>			

	<p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Жусупова Толганай Русланкызы

Дата рождения ребенка 22.12.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p>			

	постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дид. игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дид. игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д/игра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д/игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p>			

	<p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Туленов (Ибраев) Имран Даниярович

Дата рождения ребенка 09.04.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гулстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p>			

	постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дид. игра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дид. игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д/игра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д/И «Из чего сделано». развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д/игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в</p>			

	<p>создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Кинжетаева Малика Мирамовна

Дата рождения ребенка 06.05.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гулстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p>			

	постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дид. игра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дид. игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д/игра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д/И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в</p>			

	<p>создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи:</p> <p>продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Киян Ульяна Витальевна

Дата рождения ребенка: 28.02.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p>			

	постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дид. игра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дид. игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе</p>			

	<p>преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Маслова Анастасия Евгеньевна

Дата рождения ребенка 10.05.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p>			

	стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе</p>			

	<p>преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Мельник Василисса Денисовна

Дата рождения ребенка: 27.10.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп П/И «ходим – бегаем»</i></p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p>			

	постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дид. игра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дид. игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д/игра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д/И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в</p>			

	<p>создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Морозова Николь Николаевна

Дата рождения ребенка 27.11.2020.

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гулстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p>			

	постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дид. игра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дид. игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д/игра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе</p>			

	<p>преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Сериков Дархан Мейрбекович

Дата рождения ребенка 03.03.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гулстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p>			

	постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дидигра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дидигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательны е и интеллектуаль ные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д/игра «Едем на поезд» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательс кой деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д/игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p>			

	<p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социаль но- эмоциональны е навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Смирнов Лев Олегович

Дата рождения ребенка: 08.08.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гулстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p>			

	постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дидигра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дидигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательны е и интеллектуаль ные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д/игра «Едем на поезд» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательс кой деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д/игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p>			

	<p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социаль но- эмоциональны е навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной</p> <p>- Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Труфанов Никита Ильич

Дата рождения ребенка 08.07.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень развития
	стартового контроля (развивающие, корректирующие)	результатам	промежуточного	ребенка соответствует
	(октябрь - декабрь)	контроля (развивающие, корректирующие)	(февраль-апрель)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп П/И «ходим – бегаем»</i></p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p>			

	стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательны е и интеллектуаль ные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д/игра «Едем на поезд» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательс кой деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д/игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p>			

	<p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социаль но- эмоциональны е навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Турлыбеков Марк Романович

Дата рождения ребенка: 15.09.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень развития
	стартового контроля (развивающие, корректирующие)	результатам	промежуточного	ребенка соответствует
	(октябрь - декабрь)	контроля (развивающие, корректирующие)	(февраль-апрель)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p>			

	стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательны е и интеллектуаль ные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д/игра «Едем на поезд» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательс кой деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д/игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p>			

	<p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социаль но- эмоциональны е навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Утегенов Султан-Эмир Арманулы

Дата рождения ребенка 23.11.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень развития
	стартового контроля (развивающие, корректирующие)	результатам промежуточного	результатам итогового контроля	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой
	(октябрь - декабрь)	контроля (развивающие, корректирующие)	(февраль-апрель)	учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп П/И «ходим – бегаем»</i></p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p>			

	стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д/игра «Едем на поезд» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д/игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p>			

	<p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социаль но- эмоциональны е навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Черныш Давид Алексеевич

Дата рождения ребенка 21.02.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p>			

	Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дид. игра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дид. игра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательны е и интеллектуаль ные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д/игра «Едем на поезд» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательс кой деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д/игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p>			

	<p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социаль но- эмоциональны е навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Чучкова Инна Егоровна

Дата рождения ребенка 03.07.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гулстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп П/И «ходим – бегаем»</i></p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p>			

	стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д/игра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д/И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в</p>			

	<p>создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i> Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи:</p> <p>продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Шишков Максим Викторович

Дата рождения ребенка 22.10.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p>			

	стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д/игра «Едем на поезд» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д/игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p>			

	<p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социаль но- эмоциональны е навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Щелкалин Семен Евгениевич

Дата рождения ребенка 18.08.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по	Мероприятия по	Выводы (уровень развития
	стартового контроля (развивающие, корректирующие)	результатам	промежуточного	ребенка соответствует
	(октябрь - декабрь)	контроля (развивающие, корректирующие)	(февраль-апрель)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p>			

	стопы и пальцев в различных исходных положениях.			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p>			

Познавательны е и интеллектуаль ные навыки	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д/игра «Едем на поезд» Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д/И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Д/И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательс кой деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения. Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д/игра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p>			

	<p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p>			
<p>Социаль но- эмоциональны е навыки</p>	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			