

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Байкенов Алмаз Миретович

Дата рождения ребенка 11.09.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (предшкольная) «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|----------------------------|--|--|---|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы.</p> <p>Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| Коммуникативные навыки | <p>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дигра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</i></p> <p><i>Д\И «Сутки»</i></p> <p><i>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</i></p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p><i>Д\И «Придумай узор»</i></p> <p><i>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</i></p> <p><i>Д\И «Чего на свете не бывает?»</i></p> <p><i>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</i></p> <p><i>Д\игра «Формы»</i></p> <p><i>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</i></p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p>Развивать умение оснаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Байшина Алина Нурлановна

Дата рождения ребенка 19.10.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (предшкольная) «Гүлстан

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дигра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Дигра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>ДИ «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>ДИ «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| <p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>ДИ «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>ДИ «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>Дигра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Бакытбеков Таймас Нурханович

Дата рождения ребенка 22.05.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i> Д\игра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Даутова Алина Асхатовна

Дата рождения ребенка 09.01.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (предшкольная) «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|--|--|---|--|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика,</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дигра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Дигра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| <p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>Дигра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Досмагамбетов Карим Арманович

Дата рождения ребенка 09.09.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (предшкольная) «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|--|--|---|--|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дигра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Дигра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>ДИ «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>ДИ «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| <p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>ДИ «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>ДИ «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Дигра «Формы»</p> | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Досов Таир Дамирович

Дата рождения ребенка 19.08.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (предшкольная) «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|--|--|---|--|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| Коммуникативные навыки | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дигра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Дигра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>ДИ «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>ДИ «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| <p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>ДИ «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>ДИ «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Дигра «Формы»</p> | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Дулатов Дамир Миржакыпович

Дата рождения ребенка 21.07.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i> Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Дигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Дигра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Дигра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур ДИ «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>ДИ «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| <p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>ДИ «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>ДИ «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Дигра «Формы»</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение оснаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Ермухамбетова Дanelия Ербулатовна

Дата рождения ребенка 24.12.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i> Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Дигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Дигра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Дигра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>ДИ «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>ДИ «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| <p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>ДИ «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>ДИ «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>Дигра «Формы» задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка» Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение осознания правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Жалаладин Зейнеп Алмаскызы

Дата рождения ребенка 13.07.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i> Дид. игра «Назови друга» Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги Дигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок Дигра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p> | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Дигра «Едем на поезде» Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>ДИ «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>ДИ «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| <p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p> | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>ДИ «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>ДИ «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Дигра «Формы»</p> | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности.</p> <p>Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Жусупова Толганай Русланкызы

Дата рождения ребенка 22.12.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуаль- ные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде»</i></p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Д\И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение оснаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Туленов (Ибраев) Имран Даниярович

Дата рождения ребенка 09.04.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуаль- ные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде»</i></p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д\И «Из чего сделано». развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознакомления с правилами дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Кинжетаева Малика Мирамовна

Дата рождения ребенка 06.05.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуаль- ные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде»</i></p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в</p> | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Киян Ульяна Витальевна

Дата рождения ребенка: 28.02.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуаль- ные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде»</i></p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательск- ой деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Маслова Анастасия Евгеньевна

Дата рождения ребенка 10.05.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Физическое развитие | <i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i> П/И «ходим – бегаем» Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге. И/У «Лоси и лисы». Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений П/И «Солнечные зайчики» Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений. И/У «Пройди, не ошибись» Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуаль- ные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде»</i></p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки» Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательск- ой деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение оснаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Мельник Василисса Денисовна

Дата рождения ребенка: 27.10.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуаль- ные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде»</i></p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательск- ой деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в</p> | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| Социально-эмоциональные навыки | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение ознаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Морозова Николь Николаевна

Дата рождения ребенка 27.11.2020.

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать , называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Сериков Дархан Мейрбекович

Дата рождения ребенка 03.03.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде»</i></p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Смирнов Лев Олегович

Дата рождения ребенка: 08.08.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дигра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде»</i></p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Труфанов Никита Ильич

Дата рождения ребенка 08.07.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i> Д\игра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Турлыбеков Марк Романович

Дата рождения ребенка: 15.09.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дигра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде»</i></p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Утегенов Султан-Эмир Арманулы

Дата рождения ребенка 23.11.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде»</i></p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Черныш Давид Алексеевич

Дата рождения ребенка 21.02.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|
| | Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях. | | | |
| Коммуникативные навыки | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде»</i></p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Чучкова Инна Егоровна

Дата рождения ребенка 03.07.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность. Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Д\игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Д\игра «Письмо от зайца». Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуаль- ные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде»</i></p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательск ой деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i> Д/И «Профессии». Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение оснаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Шишков Максим Викторович

Дата рождения ребенка 22.10.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дигра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде»</i></p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Щелкалин Семен Евгениевич

Дата рождения ребенка 18.08.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа предшкольная «Гүлстан»

Возраст дети 5-ти лет

| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Физическое развитие | <p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Дидактическая задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы. Формировать выразительность и грациозность движений детей. Развивать внимание детей, координацию движений</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц</p> | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> | | | |
| <p>Коммуникативные навыки</p> | <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги</p> <p>Дигра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок</p> <p>Дигра «Письмо от зайца».</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места, закреплять правильное произношение.</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Познавательные и интеллектуальные навыки | <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток. Д\игра «Едем на поезде»</i></p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетам в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур</p> <p>Д\И «Из чего сделано». Цели: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет. Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Д\И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> | | | |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д\И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</p> <p>Д\И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p> <p>Д\игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого</p> | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>воображения.</p> <p>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими</p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> | | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> | <p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p> <p>Беседа «Символы моей Родины»</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин». Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p> | | | |