

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Ананько Анатолий Андреевич

Дата рождения ребенка 14.10.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением зрения «Кобелек»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы.</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук.</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><i>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</i></p>			

	<p>Диагра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p><i>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</i></p> <p>Диагра «Письмо от зайца»</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Диагра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</p> <p>ДИ «Из чего сделано».</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>ДИ «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p><i>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</i></p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p><i>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</i></p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p><i>Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</i></p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p><i>Развивать умение держать ножницы</i></p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи.</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и рода деятельности.</p> <p><i>Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</i></p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p><i>Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</i></p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Анашко Михаил Александрович

Дата рождения ребенка 25.07.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением зрения «Көбелек»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп И/У «Барабан»</i></p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> <p>П/И «Великаны – карлики»</p> <p>Задачи: упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя; развивать внимание и выдержку.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развитие фонематического слуха.</i></p> <p><i>Формирование грамматически правильной речи.</i></p> <p>Д/И «Подбери словечко»</p> <p>Задачи: учить подбирать слово с заданным звуком.</p> <p>Д/И «Назови первый звук в слове»</p> <p>Задачи: выработка навыка определения первого звука в слове.</p> <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p><i>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений</i></p>			

	<p>(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Д/и «спасите муху».</p> <p>Задачи: Автоматизация и дифференциация разных групп звуков в слогах и словах.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</i></p> <p>Д/И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> <p><i>Развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</i></p> <p>Д/И «Из чего сделано».</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Д/игра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</i></p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p><i>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</i></p> <p><i>Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.</i></p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> <p><i>Продолжать формировать творческие</i></p>			

	<p><i>навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p><i>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</i></p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение.</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе. Формировать представления о профессиях.</i></p> <p>Д/И «Когда это бывает?»</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</p> <p>Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Баришман Марк Эдуардович

Дата рождения ребенка 06.12.2018

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением зрения «Кобелек»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место»</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>			
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух,</p>			

	<p>речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешишки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p> <p>Д.Игра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</p> <p>Д/И «Угадай, что получится?» Задачи:</p> <p>Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Д/И «Придумай сам»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы лепки</p> <p>Д.Игра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p>Д.Игра «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>			

Социально-эмоциональные навыки	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>«Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			
---------------------------------------	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Бержабина Наиля Руслановна

Дата рождения ребенка 26.05.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением зрения «Кәбелек»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний»</p> <p>Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место»</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>			
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в</p>			

	<p>домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи</p> <p>Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p> <p>Д.Игра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</p> <p>Д/И «Угадай, что получится?» Задачи:</p> <p>Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Д/И «Придумай сам»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы лепки</p> <p>Д.Игра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p>Д.Игра «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>			

Социально-эмоциональные навыки	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>«Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			
---------------------------------------	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Береген Алина Асылбековна

Дата рождения ребенка 28.09.2018

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением зрения «Кобелек»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловушки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>			
Коммуникативные навыки	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух,</p>			

	<p>речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков.</p> <p>Развивать речевое дыхание детей.</p> <p>Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине)</p> <p>Д.Игра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</p> <p>Д/И «Угадай, что получится?» Задачи:</p> <p>Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Д/И «Придумай сам»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Формировать умение использовать различные приемы лепки</p> <p>Д.Игра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p>Д.Игра «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>			

Социально-эмоциональные навыки	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>«Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			
---------------------------------------	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Ержанова Елизавета Базарбаевна

Дата рождения ребенка 10.01.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением зрения «Кобелек»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы.</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук.</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><i>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений</i></p>			

	<p>(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Диаграмма «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p><i>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</i></p> <p>Диаграмма «Письмо от зайца»</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Диаграмма «Едем на поезд»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</p> <p>ДИ «Из чего сделано».</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>ДИ «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>		

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p><i>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</i></p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p><i>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</i></p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p><i>Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</i></p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p><i>Развивать умение держать ножницы</i></p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи.</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и рода деятельности.</p> <p><i>Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</i></p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p><i>Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</i></p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Кажигалиева Виолетта Армановна

Дата рождения ребенка 09.12.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением зрения «Көбелек»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>И/У «Барабан»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> <p>П/И «Великаны – карлики»</p> <p>Задачи: упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя; развивать внимание и выдержку.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развитие фонематического слуха.</i></p> <p><i>Формирование грамматически правильной речи.</i></p> <p>Д/И «Подбери словечко»</p> <p>Задачи: учить подбирать слово с заданным звуком.</p> <p>Д/И «Назови первый звук в слове»</p> <p>Задачи: выработка навыка определения первого звука в слове.</p> <p><i>Развивать умение правильно произносить</i></p>			

	<p><i>гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p><i>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</i></p> <p>Д/и «спасите муху».</p> <p>Задачи: Автоматизация и дифференциация разных групп звуков в слогах и словах.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</i></p> <p>Д/И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> <p><i>Развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</i></p> <p>Д/И «Из чего сделано».</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Д/игра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5.</p>			

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p><i>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</i></p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p><i>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</i></p> <p><i>Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.</i></p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p>Развивать умение держать ножницы</p> <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p><i>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</i></p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение.</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p><i>Формировать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе. Формировать представления о профессиях.</i></p> <p>Д/И «Когда это бывает?»</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</p> <p>Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p>			

	Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.		
--	---	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Калашник Анна Богдановна

Дата рождения ребенка 01.07.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением зрения «Кобелек»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>И/У «Барабан»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> <p>П/И «Великаны – карлики»</p> <p>Задачи: упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя; развивать внимание и выдержку.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развитие фонематического слуха.</i></p> <p><i>Формирование грамматически правильной речи.</i></p> <p>Д/И «Подбери словечко»</p> <p>Задачи: учить подбирать слово с заданным звуком.</p> <p>Д/И «Назови первый звук в слове»</p> <p>Задачи: выработка навыка определения первого звука в слове.</p> <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p><i>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений</i></p>			

	<p>(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Д/и «спасите муху».</p> <p>Задачи: Автоматизация и дифференциация разных групп звуков в слогах и словах.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</i></p> <p>Д/И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> <p><i>Развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</i></p> <p>Д/И «Из чего сделано».</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Д/игра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</i></p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p><i>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</i></p> <p><i>Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.</i></p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>			

	<p>Развивать умение держать ножницы</p> <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p><i>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</i></p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение.</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе. Формировать представления о профессиях.</i></p> <p>Д/И «Когда это бывает?»</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</p> <p>Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Огаркова Вероника Алексеевна

Дата рождения ребенка 21.02.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением зрения «Кобелек»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>И/У «Барабан»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> <p>П/И «Великаны – карлики»</p> <p>Задачи: упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя; развивать внимание и выдержку.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развитие фонематического слуха.</i></p> <p><i>Формирование грамматически правильной речи.</i></p> <p>Д/И «Подбери словечко»</p> <p>Задачи: учить подбирать слово с заданным звуком.</p> <p>Д/И «Назови первый звук в слове»</p> <p>Задачи: выработка навыка определения первого звука в слове.</p> <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p><i>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений</i></p>			

	<p>(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Д/и «спасите муху».</p> <p>Задачи: Автоматизация и дифференциация разных групп звуков в слогах и словах.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</i></p> <p>Д/И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> <p><i>Развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</i></p> <p>Д/И «Из чего сделано».</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Д/игра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</i></p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p><i>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</i></p> <p><i>Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.</i></p> <p>Д/И «Вырезайка»</p>			

	<p>Задачи: развитие мелкой моторики детей. Развивать умение держать ножницы <i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i> Д/И «Придумай узор» Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами. <i>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</i> Д/И «Чего на свете не бывает?» Задачи: Развивать творческое воображение.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе. Формировать представления о профессиях.</i> Д/И «Когда это бывает?» Задачи: уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Д/И «Кто больше расскажет о профессии». Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией. Беседа: Правила поведения в общественном транспорте. Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Терентьева Таисия Николаевна

Дата рождения ребенка 09.03.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением зрения «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы.</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук.</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><i>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</i></p> <p>Дидигра «Что изменилось?»</p>			

	<p>Задачи: Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет.</p> <p><i>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</i></p> <p>Диаграмма «Письмо от зайца»</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Диаграмма «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</p> <p>ДИ «Из чего сделано».</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>ДИ «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>		

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p><i>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</i></p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p><i>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</i></p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p><i>Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</i></p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p><i>Развивать умение держать ножницы</i></p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи.</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и рода деятельности.</p> <p><i>Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</i></p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p><i>Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</i></p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Тобылбаев Данияр Нурланович

Дата рождения ребенка 19.11.2019

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением зрения «Көбелек»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>И/У «Барабан»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> <p>П/И «Великаны – карлики»</p> <p>Задачи: упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя; развивать внимание и выдержку.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развитие фонематического слуха.</i></p> <p><i>Формирование грамматически правильной речи.</i></p> <p>Д/И «Подбери словечко»</p> <p>Задачи: учить подбирать слово с заданным звуком.</p> <p>Д/И «Назови первый звук в слове»</p> <p>Задачи: выработка навыка определения первого звука в слове.</p> <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p><i>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений</i></p>			

	<p>(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Д/и «спасите муху».</p> <p>Задачи: Автоматизация и дифференциация разных групп звуков в слогах и словах.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</i></p> <p>Д/И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> <p><i>Развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</i></p> <p>Д/И «Из чего сделано».</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Д/игра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</i></p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p><i>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</i></p> <p><i>Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.</i></p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>			

	<p>Развивать умение держать ножницы</p> <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p><i>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</i></p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение.</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе. Формировать представления о профессиях.</i></p> <p>Д/И «Когда это бывает?»</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</p> <p>Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Фролова Дарья Александровна

Дата рождения ребенка 24.10.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением зрения «Кобелек»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>И/У «Барабан»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p> <p>П/И «Великаны – карлики»</p> <p>Задачи: упражнять в умении чередовать ходьбу широким и коротким шагом по сигналу воспитателя; развивать внимание и выдержку.</p> <p>П/И «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развитие фонематического слуха.</i></p> <p><i>Формирование грамматически правильной речи.</i></p> <p>Д/И «Подбери словечко»</p> <p>Задачи: учить подбирать слово с заданным звуком.</p> <p>Д/И «Назови первый звук в слове»</p> <p>Задачи: выработка навыка определения первого звука в слове.</p> <p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук</i></p> <p><i>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений</i></p>			

	<p>(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p>Д/и «спасите муху».</p> <p>Задачи: Автоматизация и дифференциация разных групп звуков в слогах и словах.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</i></p> <p>Д/И «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p> <p><i>Развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</i></p> <p>Д/И «Из чего сделано».</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Д/игра «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</i></p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>Задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p><i>Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</i></p> <p><i>Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.</i></p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>			

	<p>Развивать умение держать ножницы</p> <p><i>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</i></p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p><i>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</i></p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение.</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе. Формировать представления о профессиях.</i></p> <p>Д/И «Когда это бывает?»</p> <p>Задачи: уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Д/И «Кто больше расскажет о профессии».</p> <p>Задачи: формировать умение соотносить действия людей с их профессией.</p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Фурс Кирилл Егорович

Дата рождения ребенка 01.05.2020

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением зрения «Көбелек»

Возраст дети 5-ти лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</i></p> <p>П/И «ходим – бегаем»</p> <p>Задача: учить детей распознавать скорость движения и отражать ее в ходьбе и беге; упражнять в правильной ходьбе и беге.</p> <p>И/У «Лоси и лисы».</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе широким шагом. Напомнить детям технику ходьбы.</p> <p>П/И «Солнечные зайчики»</p> <p>Задачи: побуждать бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп.</p> <p>И/У «Пройди, не ошибись»</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильной постановки стоп и напряжения мышц стопы и пальцев в различных исходных положениях.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук.</i></p> <p>Дид. игра «Назови друга»</p> <p>Задачи: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><i>Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</i></p> <p>Дидигра «Что изменилось?»</p> <p>Задачи: Развивать внимание, связную речь,</p>			

	<p>умение описывать предмет.</p> <p><i>Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.</i></p> <p>Диаграмма «Письмо от зайца»</p> <p>Задачи: Учить детей рассказывать по сюжетным картинкам, развивать зрительное внимание, память, умение продолжить начатый рассказ с определённого места.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Развивать умение считать в пределах 5-ти, формировать умение называть числа по порядку; формировать умение исследовать форму геометрических фигур; формировать умение различать части суток.</i></p> <p>Диаграмма «Едем на поезде»</p> <p>Задачи: формировать умение считать порядковым счетом в пределах 5; развивать умение исследовать форму геометрических фигур.</p> <p>ДИ «Из чего сделано».</p> <p>Задачи: развивать логическое мышление; закреплять умение определять, из какого материала изготовлен предмет.</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>ДИ «Сутки»</p> <p>Задачи: уточнение представлений о частях суток, закрепление названий частей суток, их последовательности.</p>			

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p>Продолжать формировать творческие навыки и умения.</p> <p>Д/И «Придумай узор»</p> <p>Задачи: формировать умение составлять узор по образцу, принимая во внимание пространственные отношения между элементами.</p> <p><i>Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью</i></p> <p>Д/И «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Задачи: Развивать творческое воображение.</p> <p><i>Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</i></p> <p>Д/игра «Формы»</p> <p>задачи: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p><i>Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользуется ими</i></p> <p>Д/И «Вырезайка»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p> <p><i>Развивать умение держать ножницы</i></p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи.</i></p> <p>Д/И «Профессии».</p> <p>Задачи: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и рода деятельности.</p> <p><i>Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</i></p> <p>Беседа «Символы моей Родины» Задачи: Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».</p> <p><i>Развивать умение о знаний правил дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</i></p> <p>Беседа: Правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей с правилами поведения в общественном транспорте.</p>			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Ромашенко Богдан Евгеньевич

Дата рождения ребенка 22.11.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением зрения «Көбелек»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение бросать мяч в цель; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</i></p> <p>С/И упражнение «Мы идём по кругу» — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p>С/И упражнение «Попади в корзинку» — формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p>С/И упражнение «Гусеница ползёт» — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Формировать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детёнышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; формировать умение называть слова, обозначающие трудовое действие, действия, противоположные по значению действия, характеризующие отношения людей их настроение; формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога</i></p> <p>И/упр. «Что в корзинке?» — формировать умение называть слова, обозначающие игрушки, одежду, обувь, посуду, мебель, фрукты, домашних животных и их детёнышей, транспортные</p>			

	<p>средства и предметы личной гигиены.</p> <p>И/упр. «Что делают?» — формирование умения называть слова, обозначающие трудовое действие, действия, противоположные по значению, действия, характеризующие отношения людей и их настроение.</p> <p>И/упр. «Повтори за мной!» — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук; формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам; формировать умение понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму</i></p> <p>Д/И «Рассортируй пуговицы» — развивает навыки координации движений и мелкую моторику рук.</p> <p>Д/И «Построим башню из фигур» — формирует умение соотносить и отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p> <p>Д/И «Найди такой же» — формирование умения понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу; формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</i></p> <p>Д/И “Дорожки для машинок” - формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Д/И “Построй гараж для куклы” - формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>Д/И “Красочные облака” - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>			
Социально-	<i>Формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение</i>			

эмоциональные навыки	<p><i>называть характерные сезонные изменения природы; формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</i></p> <p>Д/И “Птичья семейка” - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p>Д/И “Что бывает?” - формировать умение называть характерные сезонные изменения природы.</p> <p>Д/И “Светофорчик” - формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>			
-----------------------------	---	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Рябов Артем Дмитриевич

Дата рождения ребенка 15.02.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа разновозрастная с нарушением зрения «Көбелек»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук. С/И упражнение «Ползущий ёжик» — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами. С/И упражнение «Попади в кольцо» — формирование умения бросать мяч в цель. Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; формировать умение бросать мяч в цель. С/И упражнение «Весёлый ветерок» —			
Коммуникативные навыки	— формирование умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов. Д/И «Составляем предложение» — формируем умение правильно произносить слова и простые фразы (из 2-4 слов). Д/И «Повтори песенку» — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога. <i>Формировать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов; формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова); формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</i> Д/И «Что мы видим?»			

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>— формирует умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.</p> <p>Д/И «Один или много?» — формирование умения различать количество предметов (один — много).</p> <p>Д/И «Конструктор» — формирование умения отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p> <p><i>Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам</i></p> <p>Д/И «Разложи по цвету»</p>		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги; формировать умение использовать простейшие навыки лепки;</i></p> <p>Д/И “Разноцветные узоры” - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p>Д/И “Где бабочка?” - формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p>Д/И “Лепим бусы” - формировать умение использовать простейшие навыки лепки.</p>		
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге; формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</i></p> <p>Д/И “Дорожные знаки” - формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге.</p> <p>Д/И “Кто поет за окном?” - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p>Д/И “Витамины для зайчика” - формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</p>		