

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Аймаханбетов Абдурахман Сержанович

Дата рождения ребенка 20.08.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение бросать мяч в цель; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</i></p> <p><b>С/И упражнение «Мы идём по кругу»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Попади в корзинку»</b> — формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Гусеница ползёт»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; формировать умение называть слова, обозначающие трудовое действие, действия, противоположные по значению действия, характеризующие отношения людей их настроение; формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога</i></p> <p><b>И/упр. «Что в корзинке?»</b> — формировать умение называть слова, обозначающие игрушки, одежду, обувь, посуду, мебель, фрукты, домашних животных и их детёнышей, транспортные средства и предметы личной гигиены.</p> <p><b>И/упр. «Что делают?»</b> — формирование умения называть слова, обозначающие трудовое действие, действия, противоположные по значению, действия, характеризующие отношения людей и их</p>			

	<p>настроение.</p> <p><b>И/упр. «Повтори за мной!»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук; формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам; формировать умение понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму</i></p> <p>Д/И «Рассортируй пуговицы» — развивает навыки координации движений и мелкую моторику рук.</p> <p>Д/И «Построим башню из фигур» — формирует умение соотносить и отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p> <p>Д/И «Найди такой же» — формирование умения понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу; формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</i></p> <p>Д/И “Дорожки для машинок” - формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Д/И “Построй гараж для куклы” - формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>Д/И “Красочные облака” - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение называть характерные сезонные изменения природы; формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</i></p> <p>Д/И “Птичья семейства” - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p>Д/И “Что бывает?” - формировать умение называть характерные сезонные изменения природы.</p> <p>Д/И “Светофорчик” - формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Аяпбергенов Дидар Ганиевич

Дата рождения ребенка: 25.11.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Кунім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; формировать умение бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Весёлый ветерок»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Ползущий ёжик»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами.</p> <p><b>С/И упражнение «Попади в кольцо»</b> — формирование умения бросать мяч в цель.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Формировать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов; формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова); формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</i></p> <p><b>Д/И «Что мы видим?»</b> — формирование умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.</p> <p><b>Д/И «Составляем предложение»</b> — формируем умение правильно произносить слова и простые фразы (из 2–4 слов).</p> <p><b>Д/И «Повтори песенку»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.</p>			
Познавательные и интеллектуальные	<i>Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;</i>			

<b>навыки</b>	<p><i>формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам</i></p> <p><b>Д/И «Разложи по цвету»</b> — формирует умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.</p> <p><b>Д/И «Один или много?»</b> — формирование умения различать количество предметов (один — много).</p> <p><b>Д/И «Конструктор»</b> — формирование умения отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги; формировать умение использовать простейшие навыки лепки;</i></p> <p><b>Д/И “Разноцветные узоры”</b> - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Где бабочка?”</b> - формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Лепим бусы”</b> - формировать умение использовать простейшие навыки лепки.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге; формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</i></p> <p><b>Д/И “Дорожные знаки”</b> - формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге.</p> <p><b>Д/И “Кто поет за окном?”</b> - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p><b>Д/И “Витамины для зайчика”</b> - формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Бояринцев Евгений Ильич

Дата рождения ребенка: 05.05.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Кунім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности; формировать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</i></p> <p><b>С/И упражнение «Одеваем куклу Машу»</b> — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p> <p><b>С/И упражнение «Весёлый мяч»</b> — формирование умения прокатывать мяч под низкой дугой.</p> <p><b>С/И упражнение «Гусеница ползёт»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов; формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова); формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</i></p> <p><b>И/упр. «Волшебный мешочек»</b> — формирование умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.</p> <p><b>И/упр. «Повтори за мной»</b> — формирование умения правильно произносить слова и простые фразы (из 2–4 слов).</p> <p><b>И/упр. «Читаем стихи вместе»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные</b>	<i>Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;</i>			

<b>навыки</b>	<p><i>формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам</i></p> <p><b>Д/И «Помоги собрать урожай»</b> — формирование умения группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.</p> <p><b>Д/И «Сколько у нас?»</b> — формирование умения различать количество предметов (один — много).</p> <p><b>Д/И «Разложи фигуры по коробочкам»</b> — формирует умение отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги; формировать умение использовать простейшие навыки лепки;</i></p> <p><b>Д/И “Цветные дорожки”</b> - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Разноцветное небо”</b> - формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Фрукты для угощения”</b> - формировать умение использовать простейшие навыки лепки.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге; формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</i></p> <p><b>Д/И “Машинки едут по дороге”</b> - формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге.</p> <p><b>Д/И “Где чье гнездо?”</b> - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p><b>Д/И “Фруктовый сад”</b> - формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Дауренбек Дамеля Ерпулаткызы;

Дата рождения ребенка: 22.11.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; формировать умение бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Весёлый ветерок»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Ползущий ёжик»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами.</p> <p><b>С/И упражнение «Попади в кольцо»</b> — формирование умения бросать мяч в цель.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов; формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова); формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</i></p> <p><b>Д/И «Что мы видим?»</b> — формирование умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.</p> <p><b>Д/И «Составляем предложение»</b> — формируем умение правильно произносить слова и простые фразы (из 2–4 слов).</p> <p><b>Д/И «Повтори песенку»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.</p>			
<b>Познавательные и</b>	<i>Формировать умение группировать однородные</i>			

<b>интеллектуальные навыки</b>	<p><i>предметы близкие по величине, форме, цвету; формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам</i></p> <p>Д/И «Разложи по цвету» — формирует умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.</p> <p>Д/И «Один или много?» — формирование умения различать количество предметов (один — много).</p> <p>Д/И «Конструктор» — формирование умения отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги; формировать умение использовать простейшие навыки лепки;</i></p> <p>Д/И “Разноцветные узоры” - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p>Д/И “Где бабочка?” - формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p>Д/И “Лепим бусы” - формировать умение использовать простейшие навыки лепки.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать первоначальное представление о транспорте, улице, дороге; формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</i></p> <p>Д/И “Дорожные знаки” - формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге.</p> <p>Д/И “Кто поет за окном?” - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p>Д/И “Витамины для зайчика” - формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Жарылкасын Гұлсезім Қожабек қызы

Дата рождения ребенка: 28.09.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; формировать умение бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Весёлый ветерок»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Ползущий ёжик»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами.</p> <p><b>С/И упражнение «Попади в кольцо»</b> — формирование умения бросать мяч в цель.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов; формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова); формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</i></p> <p><b>Д/И «Что мы видим?»</b> — формирование умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.</p> <p><b>Д/И «Составляем предложение»</b> — формируем умение правильно произносить слова и простые фразы (из 2–4 слов).</p> <p><b>Д/И «Повтори песенку»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.</p>			
<b>Познавательные и</b>	<i>Формировать умение группировать однородные</i>			

<b>интеллектуальные навыки</b> <p>предметы близкие по величине, форме, цвету; формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам  Д/И «Разложи по цвету» — формирует умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.  Д/И «Один или много?» — формирование умения различать количество предметов (один — много).  Д/И «Конструктор» — формирование умения отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b> <p>Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги; формировать умение использовать простейшие навыки лепки;  Д/И “Разноцветные узоры” - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.  Д/И “Где бабочка?” - формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги.  Д/И “Лепим бусы” - формировать умение использовать простейшие навыки лепки.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <p>Формировать первоначальное представление о транспорте, улице, дороге; формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.  Д/И “Дорожные знаки” - формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге.  Д/И “Кто поет за окном?” - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.  Д/И “Витамины для зайчика” - формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Иликаев Иван Дмитриевич

Дата рождения ребенка: 05.07.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Кунім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа; формировать умение ходить с остановкой по сигналу; формировать умение выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности; формировать умение самостоятельно мыть лицо, руки</i></p> <p><b>И/упр.</b> «Плыём как рыбки» — формирование умения ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа.</p> <p><b>И/упр.</b> «Замри!» — формирование умения ходить с остановкой по сигналу.</p> <p><b>И/упр.</b> «Зарядка с мишкой» — формирование умения выполнять физические упражнения вместе со взрослыми.</p> <p><b>И/упр.</b> «Оденься на прогулку» — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p> <p><b>И/упр.</b> «Чистые ладошки» — формирование умения самостоятельно мыть лицо и руки.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение выполнять артикуляционную гимнастику; формировать умение слушать и понимать речь взрослых; формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</i></p> <p><b>Д/И</b> «Забавные язычки» — формирование умения выполнять артикуляционную гимнастику.</p> <p><b>Д/И</b> «Слушаем и угадываем» — формирование умения слушать и понимать речь взрослых.</p> <p><b>Д/И</b> «Звуки вокруг нас» — формирование умения отчётливо произносить отдельные гласные и</p>			

	согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</i></p> <p><b>Д/И “Сделай как я”</b> - формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p><b>Д/И “Полная и пустая корзина”</b> - формировать умение различать количество предметов (один – много).</p> <p><b>Д/И “Сравнение игрушек”</b> - формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Формировать умение радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено; формировать навыки начальной техники рисования на бумаге и песке; формировать умение изучать предметы, которые лепят; формировать представления об элементарных свойствах бумаги (сминать, рвать, складывать).</i></p> <p><b>Д/И “Мой любимый мишка”</b> - формировать умение радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено.</p> <p><b>Д/И “Рисуем по мокрому песку”</b> - формировать навыки начальной техники рисования на бумаге и песке.</p> <p><b>Д/И “Лепим животное”</b> - формировать умение изучать предметы, которые лепят.</p> <p><b>Д/И “Бумажные самолетики”</b> - формировать представления об элементарных свойствах бумаги (сминать, рвать, складывать).</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознать их по картинке; формировать умение подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия; формировать умение играть со сверстниками.</i></p> <p><b>Д/И “Найди пару”</b> - формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознать их по картинке.</p> <p><b>Д/И “Мамины помощники”</b> - формировать умение подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия.</p> <p><b>Д/И “Строим башни вместе”</b> - формировать умение играть со сверстниками.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Кандаурова Арина Сергеевна

Дата рождения ребенка: 13.10.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; формировать умение одевается и раздевается в определенной последовательности; формировать умение бросать мяч в цель</i></p> <p><b>С/И упражнение «Весёлый ветерок»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Ползем под мостик, бросаем мяч»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами, формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Наряди мишку»</b> — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов; формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова); формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</i></p> <p><b>И/упр. «Магазин игрушек»</b> — формирование умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.</p> <p><b>И/упр. «Поезд из слов»</b> — формирование умения правильно произносить слова и простые фразы (из 2–4 слов).</p>			

	<b>И/упр. «Сказочная страна»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам</i></p> <p><b>Д/И «Цветные паровозики»</b> — формирование умения группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.</p> <p><b>Д/И «Один и много зверят»</b> — формирование умения различать количество предметов (один — много).</p> <p><b>Д/И «Найди свой домик»</b> — формирование умения отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги; формировать умение использовать простейшие навыки лепки;</i></p> <p><b>Д/И “Солнечные зайчики”</b> - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Где спрятался жучок?”</b> - формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Колбаски для гусеницы”</b> - формировать умение использовать простейшие навыки лепки.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге; формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</i></p> <p><b>Д/И “Городские жители”</b> - формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге.</p> <p><b>Д/И “Кто живет во дворе?”</b> - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p><b>Д/И “Наливные яблочки”</b> - формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</p>			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Кандыба Давид Алексеевич

Дата рождения ребенка: 18.05.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук; формирование умения ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами, формирование умения бросать мяч в цель; формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности;</p> <p><b>С/И упражнение «Забавные повадки»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Тоннель с сюрпризом»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами, формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Оденься на прогулку»</b> — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога; формировать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов; формировать умение рассматривать картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию</p> <p><b>Д/И «Повтори сказку»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.</p> <p><b>Д/И «Угадай, что это?»</b> — формирование умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.</p> <p><b>Д/И «Что на картинке?»</b> — формирование умения</p>			

	рассматривать картинки в книге и отвечать на вопросы по их содержанию.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук; формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам; формировать умение понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму</i></p> <p>Д/И «Шнуровка для друзей» — развивает навыки координации движений и мелкой моторики рук.</p> <p>Д/И «Разложи по домикам» — формирует умение соотносить и отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p> <p>Д/И «Сравни и назови» — формирование умения понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу; формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</i></p> <p>Д/И “Рисуем заборчики” - формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Д/И “Строим замок” - формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>Д/И “Трава и солнышко” - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение называть характерные сезонные изменения природы; формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</i></p> <p>Д/И “Угадай птицу” - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p>Д/И “Загадки природы” - формировать умение называть характерные сезонные изменения природы.</p> <p>Д/И “Осторожно, дорога!” - формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Кареба Алиса Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 15.12.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; формировать умение одевается и раздевается в определенной последовательности; формировать умение бросать мяч в цель</i></p> <p><b>С/И упражнение «Весёлый ветерок»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Ползем под мостик, бросаем мяч»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами, формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Наряди мишку»</b> — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов; формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова); формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</i></p> <p><b>И/упр. «Магазин игрушек»</b> — формирование умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.</p> <p><b>И/упр. «Поезд из слов»</b> — формирование умения правильно произносить слова и простые фразы (из 2–4 слов).</p> <p><b>И/упр. «Сказочная страна»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью</p>			

	педагога.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам</i></p> <p>Д/И «Цветные паровозики» — формирование умения группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.</p> <p>Д/И «Один и много зверят» — формирование умения различать количество предметов (один — много).</p> <p>Д/И «Найди свой домик» — формирование умения отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги; формировать умение использовать простейшие навыки лепки;</i></p> <p>Д/И “Солнечные зайчики” - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p>Д/И “Где спрятался жучок?” - формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p>Д/И “Колбаски для гусеницы” - формировать умение использовать простейшие навыки лепки.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать первоначальное представление о транспорте, улице, дороге; формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</i></p> <p>Д/И “Городские жители” - формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге.</p> <p>Д/И “Кто живет во дворе?” - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p>Д/И “Наливные яблочки” - формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Кокорин Евгений Петрович

Дата рождения ребенка: 24.07.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа; формировать умение ходить с остановкой по сигналу; формировать умение выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности; формировать умение самостоятельно мыть лицо, руки</i></p> <p><b>И/упр.</b> «Птички летят и садятся» — формирование умения ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа.</p> <p><b>И/упр.</b> «Заводные игрушки» — формирование умения ходить с остановкой по сигналу.</p> <p><b>И/упр.</b> «Тренировка с зайчиком» — формирование умения выполнять физические упражнения вместе со взрослыми.</p> <p><b>И/упр.</b> «Волшебный сундучок с одеждой» — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение выполнять артикуляционную гимнастику; формировать умение слушать и понимать речь взрослых; формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</i></p> <p><b>Д/И</b> «Забавные упражнения для губ и языка» — формирование умения выполнять артикуляционную гимнастику.</p> <p><b>Д/И</b> «Что я скажу?» — формирование умения слушать и понимать речь взрослых.</p> <p><b>Д/И</b> «Звуковые игрушки» — формирование умения отчётливо произносить отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</p>			
<b>Познавательные и</b>	Формировать умение выполнять задания, опираясь на			

<b>интеллектуальные навыки</b> <p>словесную инструкцию и образец; формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме; формировать умение владеть сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки».</p> <p>Д/И “Построй башню по картинке” - формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p>Д/И “Один грибок, много ягод” - формировать умение различать количество предметов (один – много).</p> <p>Д/И “Найди такую же деталь” - формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p> <p>Д/И “Прокати шарик” - формировать умение владеть сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки».</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b> <p><i>Формировать умение радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено; формировать навыки начальной техники рисования на бумаге и песке; формировать умение изучать предметы, которые лепят; формировать представления об элементарных свойствах бумаги (сминать, рвать, складывать).</i></p> <p>Д/И “Картина для мамы” - формировать умение радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено.</p> <p>Д/И “Волшебный песок” - формировать навыки начальной техники рисования на бумаге и песке.</p> <p>Д/И “Создай свою фигурку” - формировать умение изучать предметы, которые лепят.</p> <p>Д/И “Бумажные кораблики”</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b> <p><i>Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознать их по картинке; формировать умение подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия; формировать умение играть со сверстниками.</i></p> <p>Д/И “Что делает?” - формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознать их по картинке.</p> <p>Д/И “Малыши играют в магазин” - формировать умение подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия.</p> <p>Д/И “Общий поезд” - формировать умение играть со сверстниками.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Кошлань Мирон Владиславович

Дата рождения ребенка: 15.06.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук; формирование умения ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами,</p> <p>формирование умения бросать мяч в цель;</p> <p>формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности;</p> <p><b>С/И упражнение «Забавные повадки»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Тоннель с сюрпризом»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами,</p> <p>формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Оденься на прогулку»</b> — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога;</p> <p>формировать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов; формировать умение рассматривать картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию</p> <p><b>Д/И «Повтори сказку»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.</p> <p><b>Д/И «Угадай, что это?»</b> — формирование умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.</p>			

	<p>Д/И «Что на картинке?» — формирование умения рассматривать картинки в книге и отвечать на вопросы по их содержанию.</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук; формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам; формировать умение понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму</i></p> <p>Д/И «Шнуровка для друзей» — развивает навыки координации движений и мелкой моторики рук.</p> <p>Д/И «Разложи по домикам» — формирует умение соотносить и отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p> <p>Д/И «Сравни и назови» — формирование умения понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу; формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</i></p> <p>Д/И “Рисуем заборчики” - формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p>Д/И “Строим замок” - формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>Д/И “Трава и солнышко” - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение называть характерные сезонные изменения природы; формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</i></p> <p>Д/И “Угадай птицу” - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p>Д/И “Загадки природы” - формировать умение называть характерные сезонные изменения природы.</p> <p>Д/И “Осторожно, дорога!” - формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Малыхин Матвей Иванович

Дата рождения ребенка: 07.04.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа; формировать умение ходить с остановкой по сигналу; формировать умение выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности; формировать умение самостоятельно мыть лицо, руки</i></p> <p><b>И/упр.</b> «Плыём как рыбки» — формирование умения ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа.</p> <p><b>И/упр.</b> «Замри!» — формирование умения ходить с остановкой по сигналу.</p> <p><b>И/упр.</b> «Зарядка с мишкой» — формирование умения выполнять физические упражнения вместе со взрослыми.</p> <p><b>И/упр.</b> «Оденься на прогулку» — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p> <p><b>И/упр.</b> «Чистые ладошки» — формирование умения самостоятельно мыть лицо и руки.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение выполнять артикуляционную гимнастику; формировать умение слушать и понимать речь взрослых; формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</i></p> <p><b>Д/И</b> «Забавные язычки» — формирование умения выполнять артикуляционную гимнастику.</p> <p><b>Д/И</b> «Слушаем и угадываем» — формирование умения слушать и понимать речь взрослых.</p> <p><b>Д/И</b> «Звуки вокруг нас» — формирование умения отчётливо произносить отдельные гласные и</p>			

	согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p><i>Формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</i></p> <p><b>Д/И “Сделай как я”</b> - формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p><b>Д/И “Полная и пустая корзина”</b> - формировать умение различать количество предметов (один – много).</p> <p><b>Д/И “Сравнение игрушек”</b> - формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	<p><i>Формировать умение радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено; формировать навыки начальной техники рисования на бумаге и песке; формировать умение изучать предметы, которые лепят; формировать представления об элементарных свойствах бумаги (сминать, рвать, складывать).</i></p> <p><b>Д/И “Мой любимый мишка”</b> - формировать умение радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено.</p> <p><b>Д/И “Рисуем по мокрому песку”</b> - формировать навыки начальной техники рисования на бумаге и песке.</p> <p><b>Д/И “Лепим животное”</b> - формировать умение изучать предметы, которые лепят.</p> <p><b>Д/И “Бумажные самолетики”</b> - формировать представления об элементарных свойствах бумаги (сминать, рвать, складывать).</p>			
Социально-эмоциональные навыки	<p><i>Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознать их по картинке; формировать умение подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия; формировать умение играть со сверстниками.</i></p> <p><b>Д/И “Найди пару”</b> - формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознать их по картинке.</p> <p><b>Д/И “Мамины помощники”</b> - формировать умение подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия.</p> <p><b>Д/И “Строим башни вместе”</b> - формировать умение играть со сверстниками.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Марат Амир Бахытұлы

Дата рождения ребенка: 05.08.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; формировать умение одевается и раздевается в определенной последовательности; формировать умение бросать мяч в цель</i></p> <p><b>С/И упражнение «Весёлый ветерок»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Ползем под мостик, бросаем мяч»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами, формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Наряди мишку»</b> — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение слушать и понимать речь взрослых; формировать умение самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи; формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).</i></p> <p><b>Д/И «Волшебный слух»</b> — формирование умения слушать и понимать речь взрослых.</p> <p><b>Д/И «Говорим сами»</b> — формирование умения самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи.</p> <p><b>Д/И «Составляем фразы»</b> — формируем умение правильно произносить слова и простые фразы (из 2–4 слов).</p>			

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</i></p> <p><b>Д/И “Сложи по образцу”</b> - формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p><b>Д/И “Сколько кубиков?”</b> - формировать умение различать количество предметов (один – много).</p> <p><b>Д/И “Что больше?”</b> - формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги; формировать умение использовать простейшие навыки лепки;</i></p> <p><b>Д/И “Дождик на окне”</b> - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Найди дом для птички”</b> - формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Укрась платье”</b> - формировать умение использовать простейшие навыки лепки.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге; формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</i></p> <p><b>Д/И “Перекресток”</b> - формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге.</p> <p><b>Д/И “Кудахчущие друзья”</b> - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p><b>Д/И “Урожай с грядки”</b> - формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Менлібек Айша Ғабиденқызы

Дата рождения ребенка: 02.03.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение бросать мяч в цель; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</i></p> <p><b>С/И упражнение «Мы идём по кругу»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Попади в корзинку»</b> — формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Гусеница ползёт»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежду, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детёнышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; формировать умение называть слова, обозначающие трудовое действие, действия, противоположные по значению действия, характеризующие отношения людей их настроение; формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога</i></p> <p><b>И/упр. «Что в корзинке?»</b> — формировать умение называть слова, обозначающие игрушки, одежду, обувь, посуду, мебель, фрукты, домашних животных и их детёнышей, транспортные средства и предметы личной гигиены.</p> <p><b>И/упр. «Что делают?»</b> — формирование умения называть слова, обозначающие трудовое действие, действия, противоположные по значению, действия,</p>			

	характеризующие отношения людей и их настроение. <b>И/упр. «Повтори за мной!»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук; формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам; формировать умение понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму</i></p> <p><b>Д/И «Рассортируй пуговицы»</b> — развивает навыки координации движений и мелкую моторику рук.</p> <p><b>Д/И «Построим башню из фигур»</b> — формирует умение соотносить и отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p> <p><b>Д/И «Найди такой же»</b> — формирование умения понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии; формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу; формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</i></p> <p><b>Д/И “Дорожки для машинок”</b> - формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p><b>Д/И “Построй гараж для куклы”</b> - формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p><b>Д/И “Красочные облака”</b> - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение называть характерные сезонные изменения природы; формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</i></p> <p><b>Д/И “Птичья семейства”</b> - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p><b>Д/И “Что бывает?”</b> - формировать умение называть характерные сезонные изменения природы.</p> <p><b>Д/И “Светофорчик”</b> - формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Эмірхан Мариям Ерасылқызы

Дата рождения ребенка: 11.06.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умениеходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение бросать мяч в цель; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</i></p> <p><b>С/И упражнение «Мы идём по кругу»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Попади в корзинку»</b> — формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Гусеница ползёт»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежду, обувь, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детёнышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; формировать умение называть слова, обозначающие трудовое действие, действия, противоположные по значению действия, характеризующие отношения людей их настроение; формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога</i></p> <p><b>И/упр. «Что в корзинке?»</b> — формировать умение называть слова, обозначающие игрушки, одежду, обувь, посуду, мебель, фрукты, домашних животных и их детёнышей, транспортные средства и предметы личной гигиены.</p> <p><b>И/упр. «Что делают?»</b> — формирование умения называть слова, обозначающие трудовое действие, действия, противоположные по значению, действия, характеризующие отношения людей и их настроение.</p> <p><b>И/упр. «Повтори за мной!»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью</p>			

	педагога.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук; формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам; формировать умение понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму</i></p> <p><b>Д/И «Рассортируй пуговицы»</b> — развивает навыки координации движений и мелкую моторику рук.</p> <p><b>Д/И «Построим башню из фигур»</b> — формирует умение соотносить и отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p> <p><b>Д/И «Найди такой же»</b> — формирование умения понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение держать правильно карандаши, проводить прямые и замкнутые округлые линии; формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу; формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</i></p> <p><b>Д/И “Дорожки для машинок”</b> - формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p><b>Д/И “Построй гараж для куклы”</b> - формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p><b>Д/И “Красочные облака”</b> - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение называть характерные сезонные изменения природы; формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</i></p> <p><b>Д/И “Птичья семейка”</b> - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p><b>Д/И “Что бывает?”</b> - формировать умение называть характерные сезонные изменения природы.</p> <p><b>Д/И “Светофорчик”</b> - формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Нуридин Акторғын Нурланқызы

Дата рождения ребенка: 18.05.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p><i>Формировать умение ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа; формировать умение ходить с остановкой по сигналу; формировать умение выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности; формировать умение самостоятельно мыть лицо, руки</i></p> <p><b>И/упр. «Плыём как рыбки»</b> — формирование умения ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа.</p> <p><b>И/упр. «Замри!»</b> — формирование умения ходить с остановкой по сигналу.</p> <p><b>И/упр. «Зарядка с мишкой»</b> — формирование умения выполнять физические упражнения вместе со взрослыми.</p> <p><b>И/упр. «Оденься на прогулку»</b> — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p> <p><b>И/упр. «Чистые ладошки»</b> — формирование умения самостоятельно мыть лицо и руки.</p>			
Коммуникативные навыки	<p><i>Формировать умение выполнять артикуляционную гимнастику; формировать умение слушать и понимать речь взрослых; формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</i></p> <p><b>Д/И «Забавные язычки»</b> — формирование умения выполнять артикуляционную гимнастику.</p> <p><b>Д/И «Слушаем и угадываем»</b> — формирование умения слушать и понимать речь взрослых.</p> <p><b>Д/И «Звуки вокруг нас»</b> — формирование умения отчётливо произносить отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</p>			

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</i></p> <p><b>Д/И “Сделай как я”</b> - формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p><b>Д/И “Полная и пустая корзина”</b> - формировать умение различать количество предметов (один – много).</p> <p><b>Д/И “Сравнение игрушек”</b> - формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено; формировать навыки начальной техники рисования на бумаге и песке; формировать умение изучать предметы, которые лепят; формировать представления об элементарных свойствах бумаги (сминать, рвать, складывать).</i></p> <p><b>Д/И “Мой любимый мишка”</b> - формировать умение радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено.</p> <p><b>Д/И “Рисуем по мокрому песку”</b> - формировать навыки начальной техники рисования на бумаге и песке.</p> <p><b>Д/И “Лепим животное”</b> - формировать умение изучать предметы, которые лепят.</p> <p><b>Д/И “Бумажные самолетики”</b> - формировать представления об элементарных свойствах бумаги (сминать, рвать, складывать).</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознать их по картинке; формировать умение подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия; формировать умение играть со сверстниками.</i></p> <p><b>Д/И “Найди пару”</b> - формировать умение узнавать предметы и действия с ними, распознать их по картинке.</p> <p><b>Д/И “Мамины помощники”</b> - формировать умение подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия.</p> <p><b>Д/И “Строим башни вместе”</b> - формировать умение играть со сверстниками.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Нурмухамбетов Алан Муратұлы

Дата рождения ребенка: 10.04.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; формировать умение одевается и раздевается в определенной последовательности; формировать умение бросать мяч в цель</i></p> <p><b>С/И упражнение «Весёлый ветерок»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Ползем под мостик, бросаем мяч»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами, формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Наряди мишку»</b> — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение слушать и понимать речь взрослых; формировать умение самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи; формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).</i></p> <p><b>Д/И «Волшебный слух»</b> — формирование умения слушать и понимать речь взрослых.</p> <p><b>Д/И «Говорим сами»</b> — формирование умения самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи.</p> <p><b>Д/И «Составляем фразы»</b> — формируем умение правильно произносить слова и простые фразы (из 2-4 слов).</p>			
<b>Познавательные и</b>	<i>Формировать умение выполнять задания, опираясь</i>			

<b>интеллектуальные навыки</b>	<p><i>на словесную инструкцию и образец; формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</i></p> <p><b>Д/И “Сложи по образцу”</b> - формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p><b>Д/И “Сколько кубиков?”</b> - формировать умение различать количество предметов (один – много).</p> <p><b>Д/И “Что больше?”</b> - формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги; формировать умение использовать простейшие навыки лепки;</i></p> <p><b>Д/И “Дождик на окне”</b> - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Найди дом для птички”</b> - формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Укрась платье”</b> - формировать умение использовать простейшие навыки лепки.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге; формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</i></p> <p><b>Д/И “Перекресток”</b> - формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге.</p> <p><b>Д/И “Кудахчущие друзья”</b> - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p><b>Д/И “Урожай с грядки”</b> - формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</p>			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Паутова Анна Романовна

Дата рождения ребенка: 29.05.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности; формировать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</i></p> <p><b>С/И упражнение «Одеваем куклу Машу»</b> — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p> <p><b>С/И упражнение «Весёлый мяч»</b> — формирование умения прокатывать мяч под низкой дугой.</p> <p><b>С/И упражнение «Гусеница ползёт»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов; формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова); формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</i></p> <p><b>И/упр. «Волшебный мешочек»</b> — формирование умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.</p> <p><b>И/упр. «Повтори за мной»</b> — формирование умения правильно произносить слова и простые фразы (из 2–4 слов).</p> <p><b>И/упр. «Читаем стихи вместе»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные</b>	<i>Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;</i>			

<b>навыки</b>	<p><i>формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам</i></p> <p><b>Д/И «Помоги собрать урожай»</b> — формирование умения группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.</p> <p><b>Д/И «Сколько у нас?»</b> — формирование умения различать количество предметов (один — много).</p> <p><b>Д/И «Разложи фигуры по коробочкам»</b> — формирует умение отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги; формировать умение использовать простейшие навыки лепки;</i></p> <p><b>Д/И “Цветные дорожки”</b> - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Разноцветное небо”</b> - формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Фрукты для угощения”</b> - формировать умение использовать простейшие навыки лепки.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге; формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</i></p> <p><b>Д/И “Машинки едут по дороге”</b> - формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге.</p> <p><b>Д/И “Где чье гнездо?”</b> - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p><b>Д/И “Фруктовый сад”</b> - формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Постников Артем Сергеевич

Дата рождения ребенка: 19.10.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; формировать умение одевается и раздевается в определенной последовательности; формировать умение бросать мяч в цель</i></p> <p><b>С/И упражнение «Весёлый ветерок»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Ползем под мостик, бросаем мяч»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами, формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Наряди мишку»</b> — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение слушать и понимать речь взрослых; формировать умение самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи; формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).</i></p> <p><b>Д/И «Волшебный слух»</b> — формирование умения слушать и понимать речь взрослых.</p> <p><b>Д/И «Говорим сами»</b> — формирование умения самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи.</p> <p><b>Д/И «Составляем фразы»</b> — формируем умение правильно произносить слова и простые фразы (из</p>			

	2–4 слова).			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</i></p> <p><b>Д/И “Сложи по образцу”</b> - формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p><b>Д/И “Сколько кубиков?”</b> - формировать умение различать количество предметов (один – много).</p> <p><b>Д/И “Что больше?”</b> - формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги; формировать умение использовать простейшие навыки лепки;</i></p> <p><b>Д/И “Дождик на окне”</b> - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Найди дом для птички”</b> - формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Укрась платье”</b> - формировать умение использовать простейшие навыки лепки.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать первоначальное представление о транспорте, улице, дороге; формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</i></p> <p><b>Д/И “Перекресток”</b> - формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге.</p> <p><b>Д/И “Кудахчущие друзья”</b> - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p><b>Д/И “Урожай с грядки”</b> - формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Саламатова Богдана Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 19.08.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Кунім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук; формирование умения ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами, формирование умения бросать мяч в цель; формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности;</p> <p><b>С/И упражнение «Забавные повадки»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Тоннель с сюрпризом»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами, формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Оденься на прогулку»</b> — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога; формировать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов; формировать умение рассматривать картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию</p> <p><b>Д/И «Повтори сказку»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.</p> <p><b>Д/И «Угадай, что это?»</b> — формирование умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.</p>			

	<p>Д/И «Что на картинке?» — формирование умения рассматривать картинки в книге и отвечать на вопросы по их содержанию.</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук; формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам; формировать умение понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму</i></p> <p>Д/И «Шнуровка для друзей» — развивает навыки координации движений и мелкой моторики рук.</p> <p>Д/И «Разложи по домикам» — формирует умение соотносить и отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p> <p>Д/И «Сравни и назови» — формирование умения понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые окружные линии; формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу; формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</i></p> <p>Д/И “Рисуем заборчики” - формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые окружные линии.</p> <p>Д/И “Строим замок” - формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p>Д/И “Трава и солнышко” - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение называть характерные сезонные изменения природы; формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</i></p> <p>Д/И “Угадай птицу” - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p>Д/И “Загадки природы” - формировать умение называть характерные сезонные изменения природы.</p> <p>Д/И “Осторожно, дорога!” - формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Сухомерова Милана Сергеевна

Дата рождения ребенка: 17.02.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умениеходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение бросать мяч в цель; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</i></p> <p><b>С/И упражнение «Мы идём по кругу»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Попади в корзинку»</b> — формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Гусеница ползёт»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детёнышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; формировать умение называть слова, обозначающие трудовое действие, действия, противоположные по значению действия, характеризующие отношения людей их настроение; формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога</i></p> <p><b>И/упр. «Что в корзинке?»</b> — формировать умение называть слова, обозначающие игрушки, одежду, обувь, посуду, мебель, фрукты, домашних животных и их детёнышей, транспортные средства и предметы личной гигиены.</p> <p><b>И/упр. «Что делают?»</b> — формирование умения называть слова, обозначающие трудовое действие, действия, противоположные по значению, действия, характеризующие отношения людей и их настроение.</p> <p><b>И/упр. «Повтори за мной!»</b> — формирование умения</p>			

	полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук; формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам; формировать умение понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму</i></p> <p><b>Д/И «Застегни молнию»</b> — развивает навыки координации движений и мелкую моторику рук.</p> <p><b>Д/И «Геометрический коврик»</b> — формирует умение соотносить и отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p> <p><b>Д/И «Волшебные кубики»</b> — формирование умения понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение держать правильно карандаши, проводить прямые и замкнутые округлые линии; формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу; формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</i></p> <p><b>Д/И “Соедини точки”</b> - формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p><b>Д/И “Дом для зайчика”</b> - формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p><b>Д/И “Волшебные кляксы”</b> - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение называть характерные сезонные изменения природы; формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</i></p> <p><b>Д/И “Голоса птиц”</b> - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p><b>Д/И “Календарь природы”</b> - формировать умение называть характерные сезонные изменения природы.</p> <p><b>Д/И “Пешеходный переход”</b> - формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Сучков Валерий Александрович

Дата рождения ребенка: 06.12.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Кунім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности; формировать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</i></p> <p><b>С/И упражнение «Одеваем куклу Машу»</b> — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p> <p><b>С/И упражнение «Весёлый мяч»</b> — формирование умения прокатывать мяч под низкой дугой.</p> <p><b>С/И упражнение «Гусеница ползёт»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов; формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова); формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</i></p> <p><b>И/упр. «Волшебный мешочек»</b> — формирование умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.</p> <p><b>И/упр. «Повтори за мной»</b> — формирование умения правильно произносить слова и простые фразы (из 2–4 слов).</p> <p><b>И/упр. «Читаем стихи вместе»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.</p>			
<b>Познавательные и</b>	<i>Формировать умение группировать однородные</i>			

<b>интеллектуальные навыки</b>	<p><i>предметы близкие по величине, форме, цвету; формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам</i></p> <p><b>Д/И «Помоги собрать урожай»</b> — формирование умения группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.</p> <p><b>Д/И «Сколько у нас?»</b> — формирование умения различать количество предметов (один — много).</p> <p><b>Д/И «Разложи фигуры по коробочкам»</b> — формирует умение отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги; формировать умение использовать простейшие навыки лепки;</i></p> <p><b>Д/И “Цветные дорожки”</b> - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Разноцветное небо”</b> - формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Фрукты для угощения”</b> - формировать умение использовать простейшие навыки лепки.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать первоначальное представление о транспорте, улице, дороге; формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</i></p> <p><b>Д/И “Машинки едут по дороге”</b> - формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге.</p> <p><b>Д/И “Где чье гнездо?”</b> - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p><b>Д/И “Фруктовый сад”</b> - формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</p>			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Тиганова Марьяна Александровна

Дата рождения ребенка: 10.10.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; формировать умение одевается и раздевается в определенной последовательности; формировать умение бросать мяч в цель</i></p> <p><b>С/И упражнение «Весёлый ветерок»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Ползем под мостик, бросаем мяч»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами, формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Наряди мишку»</b> — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение слушать и понимать речь взрослых; формировать умение самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи; формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).</i></p> <p><b>Д/И «Волшебный слух»</b> — формирование умения слушать и понимать речь взрослых.</p> <p><b>Д/И «Говорим сами»</b> — формирование умения самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи.</p> <p><b>Д/И «Составляем фразы»</b> — формируем умение правильно произносить слова и простые фразы (из 2-4 слов).</p>			
<b>Познавательные и</b>	<i>Формировать умение выполнять задания, опираясь</i>			

<b>интеллектуальные навыки</b>	<p><i>на словесную инструкцию и образец; формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</i></p> <p><b>Д/И “Сложи по образцу”</b> - формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p> <p><b>Д/И “Сколько кубиков?”</b> - формировать умение различать количество предметов (один – много).</p> <p><b>Д/И “Что больше?”</b> - формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги; формировать умение использовать простейшие навыки лепки;</i></p> <p><b>Д/И “Дождик на окне”</b> - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Найди дом для птички”</b> - формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Укрась платье”</b> - формировать умение использовать простейшие навыки лепки.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге; формировать умение узнавать и называть домашних птиц;</i></p> <p><i>формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</i></p> <p><b>Д/И “Перекресток”</b> - формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге.</p> <p><b>Д/И “Кудахчущие друзья”</b> - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p><b>Д/И “Урожай с грядки”</b> - формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</p>			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Хасен Аруна Бауыржанкызы

Дата рождения ребенка: 21.10.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Күнім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение бросать мяч в цель; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</i></p> <p><b>С/И упражнение «Мы идём по кругу»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Попади в корзинку»</b> — формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Гусеница ползёт»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детёнышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; формировать умение называть слова, обозначающие трудовое действие, действия, противоположные по значению действия, характеризующие отношения людей их настроение; формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога</i></p> <p><b>И/упр. «Что в корзинке?»</b> — формировать умение называть слова, обозначающие игрушки, одежду, обувь, посуду, мебель, фрукты, домашних животных и их детёнышей, транспортные средства и предметы личной гигиены.</p> <p><b>И/упр. «Что делают?»</b> — формирование умения называть слова, обозначающие трудовое действие, действия, противоположные по значению, действия,</p>			

	характеризующие отношения людей и их настроение. <b>И/упр. «Повтори за мной!»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук; формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам; формировать умение понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму</i></p> <p><b>Д/И «Застегни молнию»</b> — развивает навыки координации движений и мелкую моторику рук.</p> <p><b>Д/И «Геометрический коврик»</b> — формирует умение соотносить и отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p> <p><b>Д/И «Волшебные кубики»</b> — формирование умения понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение держать правильно карандаши, проводить прямые и замкнутые округлые линии; формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу; формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</i></p> <p><b>Д/И “Соедини точки”</b> - формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p> <p><b>Д/И “Дом для зайчика”</b> - формировать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p> <p><b>Д/И “Волшебные кляксы”</b> - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение называть характерные сезонные изменения природы; формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</i></p> <p><b>Д/И “Голоса птиц”</b> - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p><b>Д/И “Календарь природы”</b> - формировать умение называть характерные сезонные изменения природы.</p> <p><b>Д/И “Пешеходный переход”</b> - формировать представления об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка: Чучкова Ульяна Егоровна

Дата рождения ребенка: 20.05.2022

Дошкольная организация: КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа (средняя) «Кунім»

Возраст дети 3х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; формировать умение одевается и раздевается в определенной последовательности; формировать умение бросать мяч в цель</i></p> <p><b>С/И упражнение «Весёлый ветерок»</b> — формирование умения ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу с разным положением рук.</p> <p><b>С/И упражнение «Ползем под мостик, бросаем мяч»</b> — формирование умения ползать по ограниченной поверхности, под различными предметами, формирование умения бросать мяч в цель.</p> <p><b>С/И упражнение «Наряди мишку»</b> — формирование умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p><i>Формировать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов; формировать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова); формировать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</i></p> <p><b>И/упр. «Магазин игрушек»</b> — формирование умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.</p> <p><b>И/упр. «Поезд из слов»</b> — формирование умения правильно произносить слова и простые фразы (из 2-4 слов).</p>			

	<b>И/упр. «Сказочная страна»</b> — формирование умения полностью повторять текст стихотворения с помощью педагога.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p><i>Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; формировать умение различать количество предметов (один – много); формировать умение отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам</i></p> <p><b>Д/И «Цветные паровозики»</b> — формирование умения группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.</p> <p><b>Д/И «Один и много зверят»</b> — формирование умения различать количество предметов (один — много).</p> <p><b>Д/И «Найди свой домик»</b> — формирование умения отбирать геометрические фигуры разной величины по основным свойствам и цветам.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p><i>Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги; формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги; формировать умение использовать простейшие навыки лепки;</i></p> <p><b>Д/И “Солнечные зайчики”</b> - формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Где спрятался жучок?”</b> - формировать навыки пространственной ориентировкой на листе бумаги.</p> <p><b>Д/И “Колбаски для гусеницы”</b> - формировать умение использовать простейшие навыки лепки.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p><i>Формировать первоначальное представление о транспорте, улице, дороге; формировать умение узнавать и называть домашних птиц; формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</i></p> <p><b>Д/И “Городские жители”</b> - формировать первоначальные представление о транспорте, улице, дороге.</p> <p><b>Д/И “Кто живет во дворе?”</b> - формировать умение узнавать и называть домашних птиц.</p> <p><b>Д/И “Наливные яблочки”</b> - формировать умение узнавать и называть несколько овощей и фруктов.</p>			