

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Баймагамбетов Эмир Кайратович

Дата рождения ребенка 21.04.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области  
Группа (средняя) «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить обычно, на носках, бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, ноги врозь, ползать в прямом направлении между предметами, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, поворачивать туловище влево, вправо, соблюдать простые правила П/И, Совершенствовать культурно-игиенические навыки, поведения во время приема пищи, умывания, умение следить за своим внешним видом.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать развивать артикуляционный аппарат, фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о). Пробуждать интерес к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать представление представления о понятиях «много», «один», умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат,			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать знакомить с видами конструкторов. Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, правильно держать карандаш и кисть, лепить некоторые предметы, соблюдать технику безопасности при лепке, предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные			

	детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать умение воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, умения различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Вакуленко Савелий Георгиевич

Дата рождения ребенка 29.01.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И, Совершенствовать умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, умение ориентироваться в частях своего тела, умение ориентироваться в противоположных частях суток			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, по простым схемам и образцам рисунков, рисовать предметы различной формы, перерисовывать простые элементы казахского орнамента, умение лепить,			

	используя приемы вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина, соблюдать технику безопасности при лепке, изготавливать ковер, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, распознавать качества и свойства предметов, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Герасименко Матвей Иванович

Дата рождения ребенка 23.04.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером, умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном и множественном числе, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Обогащать словарный запас через игры и игровые упражнения. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивать предметы по заданному признаку величины, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства			

	предметов определять погодные условия.			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, рисовать предметы различной формы, правильно держать карандаш и кисть, располагать изображение на листе бумаги целиком, умение лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, соблюдать технику безопасности при лепке, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Гультяева Кира Максимовна

Дата рождения ребенка 16.11.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером, умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном и множественном числе, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Обогащать словарный запас через игры и игровые упражнения. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивать предметы по заданному признаку величины, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник,			

	квадрат, рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия.			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, рисовать предметы различной формы, правильно держать карандаш и кисть, располагать изображение на листе бумаги целиком, умение лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, соблюдать технику безопасности при лепке, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Гумерова Аиша Рамильевна

Дата рождения ребенка 07.10.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области  
Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить обычно, на носках, бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, ноги врозь, ползать в прямом направлении между предметами, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, поворачивать туловище влево, вправо, соблюдать простые правила П/И, Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, поведения во время приема пищи, умывания, умение следить за своим внешним видом.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать развивать артикуляционный аппарат, фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о). Пробуждать интерес к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать представление представления о понятиях «много», «один», умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.			
<b>Творческие навыки, навыки</b>	Продолжать знакомить с видами конструкторов. Совершенствовать умение			

<b>исследовательской деятельности</b>	использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, правильно держать карандаш и кисть, лепить некоторые предметы, соблюдать технику безопасности при лепке, предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать умение воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, умения различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Ертай Рамазан Аманжолұлы

Дата рождения ребенка 01.04.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером, умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном и множественном числе, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Обогащать словарный запас через игры и игровые упражнения. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивать предметы по заданному признаку величины, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства			

	предметов определять погодные условия.			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, рисовать предметы различной формы, правильно держать карандаш и кисть, располагать изображение на листе бумаги целиком, умение лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, соблюдать технику безопасности при лепке, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Ефименко Виктория Евгеньевна

Дата рождения ребенка 13.11.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером, умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном и множественном числе, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Обогащать словарный запас через игры и игровые упражнения. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивать предметы по заданному признаку величины, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства			

	предметов определять погодные условия.			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, рисовать предметы различной формы, правильно держать карандаш и кисть, располагать изображение на листе бумаги целиком, умение лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, соблюдать технику безопасности при лепке, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Жантемиров Тамерлан Кайратович

Дата рождения ребенка 01.11.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить обычно, на носках, бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, ноги врозь, ползать в прямом направлении между предметами, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, поворачивать туловище влево, вправо, соблюдать простые правила П/И, Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, поведения во время приема пищи, умывания, умение следить за своим внешним видом.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать развивать артикуляционный аппарат, фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о). Пробуждать интерес к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать представление представления о понятиях «много», «один», умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской</b>	Продолжать знакомить с видами конструкторов. Совершенствовать умение использовать основные строительные			

<b>деятельности</b>	детали: цилиндры, треугольные призмы, рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, правильно держать карандаш и кисть, лепить некоторые предметы, соблюдать технику безопасности при лепке, предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать умение воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, умения различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Зарипов Роман Романович

Дата рождения ребенка 08.11.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить обычно, на носках, бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, ноги врозь, ползать в прямом направлении между предметами, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, поворачивать туловище влево, вправо, соблюдать простые правила П/И, Совершенствовать культурно-игиенические навыки, поведения во время приема пищи, умывания, умение следить за своим внешним видом.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать развивать артикуляционный аппарат, фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о). Пробуждать интерес к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать представление представления о понятиях «много», «один», умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.			
<b>Творческие навыки, навыки</b>	Продолжать знакомить с видами конструкторов. Совершенствовать умение			

<b>исследовательской деятельности</b>	использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, правильно держать карандаш и кисть, лепить некоторые предметы, соблюдать технику безопасности при лепке, предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать умение воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, умения различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Зуев Яромир Ярославович

Дата рождения ребенка 25.01.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером, умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном и множественном числе, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Обогащать словарный запас через игры и игровые упражнения. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивать предметы по заданному признаку величины, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, рассказывать о своей семье, распознавать качества и			

	свойства предметов определять погодные условия.			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, рисовать предметы различной формы, правильно держать карандаш и кисть, располагать изображение на листе бумаги целиком, умение лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, соблюдать технику безопасности при лепке, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Калиев Алихан Досханулы

Дата рождения ребенка 15.03.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И, Совершенствовать умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, умение ориентироваться в частях своего тела, умение ориентироваться в противоположных частях суток.			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, по простым схемам и образцам рисунков, рисовать предметы различной формы, перерисовывать простые элементы казахского орнамента, умение лепить,			

	используя приемы вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина, соблюдать технику безопасности при лепке, изготавливать ковер, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, распознавать качества и свойства предметов, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Коломыцев Алексей Игоревич

Дата рождения ребенка 10.10.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить обычно, на носках, бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, ноги врозь, ползать в прямом направлении между предметами, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, поворачивать туловище влево, вправо, соблюдать простые правила П/И, Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, поведения во время приема пищи, умывания, умение следить за своим внешним видом.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать развивать артикуляционный аппарат, фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о). Пробуждать интерес к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать представление представления о понятиях «много», «один», умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат,			
<b>Творческие</b>	Продолжать знакомить с видами			

<b>навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>конструкторов. Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, правильно держать карандаш и кисть, лепить некоторые предметы, соблюдать технику безопасности при лепке, предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать умение воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, умения различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Кононенко Дарья Константиновна

Дата рождения ребенка 28.05.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И, Совершенствовать умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, умение ориентироваться в частях своего тела, умение ориентироваться в противоположных частях суток			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, по простым схемам и образцам рисунков, рисовать предметы различной формы, перерисовывать простые элементы			

	казахского орнамента, умение лепить, используя приемы вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина, соблюдать технику безопасности при лепке, изготавливать ковер, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, распознавать качества и свойства предметов, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Космухамбетова Аделя Галимжановна

Дата рождения ребенка 02.06.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером, умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном и множественном числе, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Обогащать словарный запас через игры и игровые упражнения. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивать предметы по заданному признаку величины, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, рассказывать о своей семье,			

	распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия.			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, рисовать предметы различной формы, правильно держать карандаш и кисть, располагать изображение на листе бумаги целиком, умение лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, соблюдать технику безопасности при лепке, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Крюкова Елизавета Дмитриевна

Дата рождения ребенка 22.05.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И, Совершенствовать умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, умение ориентироваться в частях своего тела, умение ориентироваться в противоположных частях суток			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, по простым схемам и образцам рисунков, рисовать предметы различной формы, перерисовывать простые элементы			

	казахского орнамента, умение лепить, используя приемы вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина, соблюдать технику безопасности при лепке, изготавливать ковер, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, распознавать качества и свойства предметов, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Лобанов Савелий Ильич

Дата рождения ребенка 25.11.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером, умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном и множественном числе, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Обогащать словарный запас через игры и игровые упражнения. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивать предметы по заданному признаку величины, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, рассказывать о своей семье,			

	распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия.			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, рисовать предметы различной формы, правильно держать карандаш и кисть, располагать изображение на листе бумаги целиком, умение лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, соблюдать технику безопасности при лепке, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Лысенко Полина Максимовна

Дата рождения ребенка 21.07.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером, умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном и множественном числе, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Обогащать словарный запас через игры и игровые упражнения. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивать предметы по заданному признаку величины, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник,			

	квадрат, рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия.			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, рисовать предметы различной формы, правильно держать карандаш и кисть, располагать изображение на листе бумаги целиком, умение лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, соблюдать технику безопасности при лепке, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Лягаев Макар Андреевич

Дата рождения ребенка 13.12.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить обычно, на носках, бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, ноги врозь, ползать в прямом направлении между предметами, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, поворачивать туловище влево, вправо, соблюдать простые правила П/И, Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, поведения во время приема пищи, умывания, умение следить за своим внешним видом.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать развивать артикуляционный аппарат, фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о). Пробуждать интерес к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать представление представления о понятиях «много», «один», умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.			

<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Продолжать знакомить с видами конструкторов. Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, правильно держать карандаш и кисть, лепить некоторые предметы, соблюдать технику безопасности при лепке, предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать умение воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, умения различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Мариненко Алиса Денисовна

Дата рождения ребенка 05.10.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером, умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном и множественном числе, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Обогащать словарный запас через игры и игровые упражнения. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивать предметы по заданному признаку величины, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник,			

	квадрат, рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия.			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, рисовать предметы различной формы, правильно держать карандаш и кисть, располагать изображение на листе бумаги целиком, умение лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, соблюдать технику безопасности при лепке, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Мұхамед Ислам Махамбетұлы

Дата рождения ребенка 10.03.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить обычно, на носках, бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, ноги врозь, ползать в прямом направлении между предметами, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, поворачивать туловище влево, вправо, соблюдать простые правила П/И, Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, поведения во время приема пищи, умывания, умение следить за своим внешним видом.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать развивать артикуляционный аппарат, фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о). Пробуждать интерес к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать представление представления о понятиях «много», «один», умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.			
<b>Творческие</b>	Продолжать знакомить с видами			

<b>навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>конструкторов. Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, правильно держать карандаш и кисть, лепить некоторые предметы, соблюдать технику безопасности при лепке, предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать умение воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, умения различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Пан Руслан Васильевич

Дата рождения ребенка 19.10.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером, умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном и множественном числе, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Обогащать словарный запас через игры и игровые упражнения. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивать предметы по заданному признаку величины, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, рассказывать о			

	своей семьи, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия.			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, рисовать предметы различной формы, правильно держать карандаш и кисть, располагать изображение на листе бумаги целиком, умение лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, соблюдать технику безопасности при лепке, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Пинчук Таяна Антоновна

Дата рождения ребенка 19.04.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером, умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном и множественном числе, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Обогащать словарный запас через игры и игровые упражнения. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивать предметы по заданному признаку величины, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, рассказывать о своей семье,			

	распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия.			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, рисовать предметы различной формы, правильно держать карандаш и кисть, располагать изображение на листе бумаги целиком, умение лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, соблюдать технику безопасности при лепке, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Токтыбаева Айшат Ерлановна

Дата рождения ребенка 16.06.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И. Совершенствовать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером, умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном и множественном числе, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Обогащать словарный запас через игры и игровые упражнения. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, сравнивать предметы по заданному признаку величины, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства			

	предметов определять погодные условия.			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, рисовать предметы различной формы, правильно держать карандаш и кисть, располагать изображение на листе бумаги целиком, умение лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, соблюдать технику безопасности при лепке, выкладывать на листе бумаги приготовленные детали в определенной последовательности, составляя предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, распознавать качества и свойства предметов определять погодные условия, вести наблюдение за природными явлениями.			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Туленов Алим Даниярович

Дата рождения ребенка 11.08.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, соблюдать простые правила П/И, Совершенствовать умение следить за своим внешним видом. Обучать умению различать и называть органы чувств. Формировать первоначальные представления о полезной пище			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, наблюдения за объектами живой и неживой природы, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы, повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, умение ориентироваться в частях своего тела, умение ориентироваться в противоположных частях суток			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение строить новые здания с использованием ранее полученных навыков, по простым схемам и образцам рисунков, рисовать предметы различной формы, перерисовывать простые элементы казахского орнамента, умение лепить,			

	используя приемы вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина, соблюдать технику безопасности при лепке, изготавливать ковер, путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение рассказывать о своей семье, семейных отношениях, распознавать качества и свойства предметов, устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Чирков Роман Николаевич

Дата рождения ребенка 30.10.2022

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа средняя «Тамшылар»

Возраст дети 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить обычно, на носках, бегать на носках, катать мяч друг другу в положении сидя, ноги врозь, ползать в прямом направлении между предметами, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, передавать мяч друг другу над головой назад, поворачивать туловище влево, вправо, соблюдать простые правила П/И, Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, поведения во время приема пищи, умывания, умение следить за своим внешним видом.			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать развивать артикуляционный аппарат, фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о). Пробуждать интерес к книгам через рассматривание рисунков из знакомых книг.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать представление представления о понятиях «много», «один», умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.			
<b>Творческие</b>	Продолжать знакомить с видами			

<b>навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>конструкторов. Совершенствовать умение использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, правильно держать карандаш и кисть, лепить некоторые предметы, соблюдать технику безопасности при лепке, предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Формировать умение воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, умения различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму. Развивать элементарные представления о хороших и плохих поступках.</p>			