

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Айнабек Илияс

Дата рождения ребенка 23.02.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании			

	существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Бурматов Демид

Дата рождения ребенка 05.02.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Д\игра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Д\игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим</p>			

	<p>группам.</p> <p>Д\игра «Наоборот»</p> <p>Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д\игра «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</p> <p>Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков.</p> <p>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</p> <p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д\игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д\игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Веснин Егор

Дата рождения ребенка 09.11.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Д\игра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Д\игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим</p>			

	<p>группам.</p> <p>Д\игра «Наоборот»</p> <p>Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д\игра «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</p> <p>Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков.</p> <p>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</p> <p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д\игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д\игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Гецко Давид

Дата рождения ребенка 05.11.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия			

	«много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других			



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Горобец Аделина

Дата рождения ребенка 26.10.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании			

	существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Джанкабулова Айым

Дата рождения ребенка 20.03.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп</p> <p>Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задачи: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.</p> <p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего</p> <p>выполняя разные задания</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра «Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух,</p>			

	<p>речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе.</p> <p>Д.Игра«Смешинки»</p> <p>Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д.Игра «Веселые матрешки» Задачи: совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</p> <p>Д/И «Угадай, что получится?» Задачи:</p> <p>Развивать воображение, фантазию, творчество.</p> <p>Д/И «Придумай сам»</p> <p>Задачи: Развивать воображение, фантазию. Формировать умение использовать различные приемы лепки</p> <p>Д.Игра «Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей.</p> <p>Д.Игра «Змейка» Задачи: развитие мелкой моторики детей.</p>			

<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д.Игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>«Подумай – отгадай»</p> <p>Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			
---------------------------------------	--	--	--	--

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Джарылкасынова Дара

Дата рождения ребенка 29.08.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Дигра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим</p>			

	<p>группам.</p> <p>Д\игра «Наоборот»</p> <p>Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д\игра «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</p> <p>Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков.</p> <p>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</p> <p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д\игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д\игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Ибраим Ансар

Дата рождения ребенка 05.10.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Дигра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Дигра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Дигра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим</p>			



	<p>группам.</p> <p>Д\игра «Наоборот»</p> <p>Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д\игра «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</p> <p>Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков.</p> <p>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</p> <p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д\игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д\игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Ищанов Тамерлан

Дата рождения ребенка 07.01.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Д\игра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Д\игра «Собери пять»</p>			

	<p>Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.</p> <p>Д\игра «Наоборот»</p> <p>Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д\игра «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</p> <p>Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков.</p> <p>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</p> <p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д\игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д\игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Кордик Аделина

Дата рождения ребенка 18.09.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия			

	«много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других.			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Куанышева Жасмин

Дата рождения ребенка 23.07.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Д\игра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Д\игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим</p>			

	<p>группам.</p> <p>Д\игра «Наоборот»</p> <p>Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д\игра «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</p> <p>Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков.</p> <p>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</p> <p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д\игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д\игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Латохина Полина

Дата рождения ребенка 24.12.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Мы веселые ребята» Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Д\игра Пустое место» Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики» Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Д\игра «Собери пять» Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим</p>			



	<p>группам.</p> <p>Д\игра «Наоборот»</p> <p>Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д\игра «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</p> <p>Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков.</p> <p>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</p> <p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д\игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д\игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Манакбаева Малика

Дата рождения ребенка 01.06.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания</p> <p>Д\игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Задачи. Закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Д\игра Пустое место»</p> <p>Задачи: совершенствовать навыки детей быстро реагировать на сигнал, развивать максимальный темп бега.</p>			
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки</p> <p>Дид. игра «Моторчики»</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, речевое внимание детей. Дид. игра «Кто в домике живет?» Задачи: формировать правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей</p> <p>Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам</p> <p>Д\игра «Собери пять»</p> <p>Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим</p>			

	<p>группам.</p> <p>Д\игра «Наоборот»</p> <p>Задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p> <p>Дидактическая игра «Три квадрата»</p> <p>Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по заданному признаку(длине, ширине</p> <p>Д\игра «Веселые матрешки»</p> <p>Задачи: совершенствовать умение</p>			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте); учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Развивать умение размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Дидактическая игра «Нарисуй какую хочешь картинку».</p> <p>Задачи: учить детей задумывать содержание рисунков.</p> <p>Дидактическая игра «Развесистое дерево».</p> <p>Задачи: учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Развивать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта</p> <p>Д\игра «Угадай транспорт» Задачи: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p> <p>Д\игра «Подумай – отгадай» Задачи: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.</p>			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Милюков Мирон

Дата рождения ребенка 13.11.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия			

	«много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других.			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Парфенов Костя

Дата рождения ребенка 01.04.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании			

	существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Пахомеева Алиса

Дата рождения ребенка 21.12.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании			



	существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Пресный Прохор

Дата рождения ребенка 15.06.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия			

	«много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Райемберді Айша

Дата рождения ребенка 16.03.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании			

	существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Славная Арина

Дата рождения ребенка 16.03.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия			

	«много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Сельханова Ляйсан

Дата рождения ребенка 17.11.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании			



	существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Терентьев Семен

Дата рождения ребенка 12.09.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании			

	существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Устьянцев Никита

Дата рождения ребенка 14.08.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании			

	существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Фисатиди Макар

Дата рождения ребенка 25.04.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании			

	существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Фролов Артем

Дата рождения ребенка 29.03.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания Д\игра «Зайцы и волк» Задачи: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место. Д\игра «Шире шагай» Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Развивать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук Игра «Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении гласных и согласных звуков Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании			



	существительного и местоимения в роде и числе. Дигра «Смешинки» Цели. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку Дигра «Едем на поезде» Задачи: закрепление порядковый счёт в пределах 5. Дигра «Матрешки» Задачи: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память. Формировать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции Д.Игра «Бездомный заяц» Задачи: Развивать воображение детей, передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светлозеленые оттенки Д/И «Волшебная палитра» Задачи: Развивать чувство цвета. Д/И «Нарисуй зеленую картинку» Задачи: Уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании зеленую гамму.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Формировать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Беседа «Символы моей Родины» Задачи:Закрепить знания детей о Казахстане, формировать понятие «гражданин».			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество ребенка Штинов Марк

Дата рождения ребенка 08.05.2021

Дошкольная организация КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа старшая «Тачки»

Возраст дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «Третий лишний» Задачи: учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже Развивать умение иметь правильный темп речи Игра «Наши игрушки». Задачи: упражнять детей в согласовании существительного и местоимения в роде и числе. Д.Игра«Смешинки» Задачи. Учить детей задавать вопросы и отвечать на них; закреплять умение использовать различные падежные формы существительных			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение различать понятия «один», «много» Д.Игра «Жучки на листиках» Задачи: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. Дидактическая игра: «Много-мало» Задачи: помочь усвоить понятия			

	«много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: Д/И «Объемная штриховка» Задачи: Развивать графические навыки рисования. Д/И «Угадай, что получится?» Задачи: Развивать воображение, фантазию, творчество. Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения Д/И «Слепим бусы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук Развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков Д.Игра «Построим башенку для принцессы» «Накладываем детали» Задачи: развитие логического мышления дошкольников.			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Развивать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках Театрализованная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задачи: Формировать у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умение правильно оценивать себя и других			