

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая КГКП «Детский сад №12»

отдела образования города Рудного» УОАКО

Ишбулатова Л.В.

« 30 »

2025 год



**ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫН
ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ ҰЙЫМДАСТЫРУ
ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ" РУДНЫЙ ҚАЛАСЫ БІЛІМ
БӨЛІМІНІҢ "№12 БАЛАБАҚШАСЫ" КМҚК
(2025 ЖЫЛДЫҢ ЖАЗЫ)**

**ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В КГКП «ДЕТСКИЙ САД №12» ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РУДНОГО»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ
(ЛЕТО 2025 ГОД)**

Пояснительная записка на летний оздоровительный период 2025 год
КГКП «Детский сад № 12» отдела образования города Рудного
Управления образования акимата Костанайской области.

*Согласно Методическим рекомендациям
по организации летнего оздоровительного периода в дошкольных организациях
(Институт раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан,
протокол № 3 от 23 апреля 2024 год)*

Основной целью работы дошкольной организации в летний оздоровительный период является организация оздоровительной работы и создание наиболее эффективных условий для развития познавательных интересов, творческих способностей детей.

Пребывание на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие. Именно данный период в дошкольных организациях используется для укрепления здоровья воспитанников.

Правильная организация летней оздоровительной работы в дошкольной организации дает возможность укрепить физическое и психическое здоровье детей, развить их познавательные интересы, а также предоставить родителям (законным представителям) необходимую методическую помощь в вопросах закаливания и оздоровления.

Модель развития дошкольного воспитания и обучения предусматривает формирование и социализацию здоровых, любознательных, общительных, критически мыслящих детей и обеспечение целостности процесса развития ребенка на основе гармоничного сочетания современных педагогических методов с национальными особенностями.

Вместе с тем продолжается формирование личностных качеств ребенка на основе духовно-нравственных ценностей, через национальную культуру и семейные традиции. Данная задача реализуется через игровые, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные и другие эффективные технологии и методики.

В летнее время основной акцент делается на систему оздоровления детей, которая включает в себя:

- физкультурно-оздоровительную работу с детьми (утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, физические упражнения, физкультурные досуги, праздники и др.);
- рацион здорового питания (фрукты и овощи, соки, фито чай и др.);
- закаливание детского организма (солнечные, воздушные ванны, ходьба босиком по траве, купание и др.);
- детский туризм (пеший, велосипедный), экскурсии, прогулки на природе и др.);
- праздничные мероприятия;
- просветительскую работу с родителями (законными представителями) по оздоровлению детей;
- профилактические мероприятия (комплекс специальных упражнений для профилактики сколиоза, плоскостопия, нарушения зрения).

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Деятельность дошкольных организаций в летний оздоровительный период осуществляется согласно следующим нормативным правовым актам, регламентирующим систему дошкольного воспитания и обучения:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
5. Правила предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
8. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
11. Типовые правила деятельности дошкольных организаций
12. Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования 14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов
15. Правила организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования
16. Правила пожарной безопасности.
17. Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан
18. Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования
19. Правила определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога
20. Правила педагогической этики

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ МП РК от 31 августа 2022 года №385) в дошкольных организациях с 1 июня по 31 августа определен летний оздоровительный период.

Воспитательно-образовательный процесс, организованный в летний оздоровительный период, предусматривает закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в течение учебного года в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

В связи с чем, развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников осуществляется через закрепление следующих умений и навыков:

Физических:

- осознанного отношения к своему здоровью, и безопасной жизнедеятельности;
- культурно-гигиенических навыков;
- двигательного опыта и потребности в двигательной активности;
- участие и организация различных игр, в том числе национальных, подвижных, спортивных, соревновательного характера в командах, спортивных;
- выполнение спортивных упражнений.

Коммуникативных:

- использование активного и пассивного словарного запаса в различных видах детской деятельности;
- общение в различных жизненных ситуациях;
- работу в команде по потребностям детей;
- интерес к детской художественной литературе, чтение, пересказывание, анализ произведений;
- правильную артикуляцию;
- обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

Познавательных и интеллектуальных:

- конструктивной деятельности;
- креативного и критического мышления.

Творческих, исследовательских:

- творческого воображения;
- эмоционально-чувственной сферы и мышления;
- художественно-эстетического вкуса;
- драматизации и театрализации.

Социально-эмоциональных:

- поведения и сосуществования в социуме;
- самостоятельности, решения жизненных ситуаций;
- уважительного отношения к окружающим людям и своей семье, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- готовности воспитанника к проявлению нравственных качеств, активным действиям, поступкам, отвечающим требованиям нравственных норм;
- уважения к истории и культуре Родины;
- уважительного отношения к различным видам труда и людям разных профессий;
- знания о предметах и явлениях живой и неживой природы, развитию креативного мышления;
- высказывания своего мнения во время свободной игры.

ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

В дошкольной организации подготовка к летнему оздоровительному периоду детально обсуждается в коллективе дошкольной организации.

Педагоги:

- проходят инструктаж и проверку знаний по охране жизни и здоровья воспитанников;
- несут ответственность за жизнь и здоровье детей;

планируют двигательную активность детей на летний период согласно возрастной группе;

- готовят консультации и рекомендации для родителей (законных представителей);
- подбирают выносной материал для работы с воспитанниками;
- использует эффективные методики и технологии, позволяющие достичь ожидаемых результатов;
- обновляют развивающую среду в соответствии с образовательными задачами.

Родители (законные представители):

- принимают участие в совместных мероприятиях по оздоровлению детей в летний период;
- обеспечивают непрерывность закаливания детей, других профилактических мероприятий;
- прилагают усилия для налаживания партнерских отношений с педагогами по вопросам воспитания ребенка.

Дети:

- под руководством педагога и самостоятельно выполняют закаливающие процедуры, осознают влияние закаливающих процедур на здоровый образ жизни;
- принимают участие в физической, коммуникативной, интеллектуальной, познавательной, творческой, опытно - экспериментальной деятельности;
- проявляют уверенность, инициативность в общении со сверстниками и взрослыми;
- применяют навыки экологической культуры в природе;
- проявляют творческие способности в изобразительной, музыкальной деятельности, драматизации.

ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-информационный:

- создание условий для проведения летнего оздоровительного периода.
- издание нормативных документов, проведение инструктажа с работниками по безопасности жизнедеятельности и укреплению здоровья воспитанников, охране труда в летний оздоровительный период.
- разработка перспективного плана по организации воспитательно - образовательного процесса в летний оздоровительный период. (перспективный план составляется воспитателями)
 - Организация режима дня, режима питания.

Организация мероприятий по оздоровлению и закаливанию детей в летний оздоровительный период:

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- проведение мониторинга состояния здоровья детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- лечебно-оздоровительная работа;
- комплекс гигиенических мероприятий;
- консультативно-информационная работа с родителями;

Организация досуга:

- летних праздников и развлечений,
- прогулок и экскурсий
- выставок детского творчества и семейных конкурсов.

Административно-управленческий контроль

- обеспечение безопасности детей;
- обеспечение соблюдения санитарных требований;
- соотнесение работы административно-хозяйственной деятельности с летними оздоровительными мероприятиями;
- контроль за выполнением плановых работ;
- совершенствование плана по итогам мониторингового контроля (по мере необходимости);
- подведение итогов работы по оздоровлению детей в летний оздоровительный период на педагогическом совете.

Методическая работа

- выбор эффективных способов проведения мероприятий режима дня (*педагог, воспитатель*);
- планирование тематических выставок;
- пополнение методического кабинета ресурсами, необходимыми педагогам для проведения летней оздоровительной работы;
- принятие совместных решений по оснащению групп, детской игровой площадки на территории детского сада;
- оказание педагогам необходимой методической помощи;
- определение форм работы с семьей, методическое сопровождение по мере необходимости;
- уточнение графика работы консультационных пунктов для родителей.

ВИДЫ ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Все виды детской деятельности в летний оздоровительный период рекомендуется организовывать на свежем воздухе.

Утренний прием детей

Утренний прием является одним из важных моментов режима дня. Здесь важно создать эмоциональный комфорт и положительный заряд на весь день.

В летний оздоровительный период прием воспитанников рекомендуется организовать на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий). В этот период трудовая деятельность проводится на участке.

https://youtu.be/zmFZx_Cq8d0 <https://youtu.be/3hXi7eM0T> <https://youtu.be/puChD5OvCSY>
<https://youtu.be/agrKElhyEmE>
<https://youtu.be/qs2axjRmNBg> <https://youtu.be/OxtQBk7Tok8>

Утренняя гимнастика

Утренняя гимнастика – это форма физической активности, которая представляет собой комплекс физических упражнений для мышц и суставов.

Утренняя гимнастика является обязательной частью режима дня и проводится ежедневно перед завтраком. В теплое время года утреннюю гимнастику можно проводить на свежем воздухе, во дворе, а в прохладные дни

- в групповой комнате или в соответствии с графиком проведения утренней гимнастики в спортивном зале, коридоре, холле дошкольной организации, где созданы комфортные условия для детей.

<https://youtu.be/N5LFdPo2QcQ> <https://youtu.be/oWqSRDWuMB0> https://youtu.be/NXenr_KEZzM
<https://youtu.be/N5LFdPo2QcQ> <https://youtu.be/lSkOYLbEuuo> <https://youtu.be/oIfdCCCS2eQ>
<https://youtu.be/vx1Sim3Jz3Q> <https://youtu.be/N5LFdPo2QcQ>

Занятия физической культурой - это физические упражнения, направленные на развитие всех основных движений (метание, ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание), а также и специальные упражнения на укрепление мышц спины, плечевого пояса и мышц ног, координацию движений, формирование правильной осанки, развитие равновесия.

Однако физкультурные занятия, не могут восполнить дефицит двигательной активности. Поэтому возникает необходимость введения в данный период различных форм физической деятельности: подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пеших прогулок, экскурсий, прогулок по маршруту (обычный туризм).

Праздники, развлечения, досуги планируются еженедельно, при низкой температуре солнечного света (до начала жары или после) и др..

Свободная игра и самостоятельная деятельность детей

Под свободной игрой и самостоятельной деятельностью имеется в виду любая свободная деятельность детей, не только игрового характера (например, рисование по собственному желанию и замыслу, использование материалов для тренировки навыков мелкой моторики и др.).

Свободная игра способствует развитию игровой деятельности детей, которая проводится как в присутствии, так и без участия взрослых, позволяет воспитаннику активно проявлять себя. Содержание игры полностью определяется самими детьми, иногда может быть совершенно неожиданным. В этом случае совершенствуется процесс познания.

Подготовка к прогулке

При подготовке к прогулке воспитателям рекомендуется обучать детей самообслуживанию, самостоятельно и последовательно одеваться и раздеваться, обуваться и разуваться, убирать одежду в шкафчики, обогащать словарный запас и развивать речь детей названиями детской одежды, обуви, побуждать их к доброте и взаимопомощи, помогая друг другу.

https://youtu.be/B0f1AzuHf_M
<https://youtu.be/-DkKD6k1j5o>
<https://youtu.be/-3aFXevdK4U>

Прогулка

Ежедневные прогулки важны для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, предотвращения усталости.

Согласно приказу Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ДСМ-59 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка» [11] прогулки осуществляются ежедневно с учетом погодных условий.

Учитывая важность влияния ежедневного пребывания детей на свежем воздухе на их физическое развитие, необходимо всесторонне продумать содержание прогулки, провести ее с различными интересными для детей видами детской деятельности: игровой (самостоятельные двигательные и сюжетные игры, национальные игры), познавательной, коммуникативной, исследовательской деятельностью и другими.

Прогулка состоит из следующих структурных элементов:

- самостоятельная деятельность детей;
- подвижные, национальные, спортивные игры и упражнения;
- наблюдение, экспериментирование;
- трудовая деятельность.

Для того, чтобы прогулка детей была интересной и содержательной, педагогу необходимо обеспечить ее предметами и материалами для игры и наблюдений, исследований, трудовой деятельности, максимально использовать образовательные возможности прогулки.

https://youtu.be/hx9B01k_vhs https://youtu.be/B0f1AzuHf_M
<https://youtu.be/wrdrl3Y1gQ>

Подготовка ко сну, дневной сон

После полноценной двигательной активности в течение дня детям необходимо отдохнуть. Педагогу рекомендуется создать условия для полноценного дневного сна (заранее проветрить комнату, где будут спать дети) почитать книгу перед сном, ведь ежедневное чтение очень важно для развития и воспитания детей; с целью приобщения детей к национальным традициям казахского народа включать колыбельные песни, можно просто спокойную убаюкивающую музыку.

Во время сна педагог должен находиться рядом с детьми.

В целях закаливания детей после сна и профилактики плоскостопия в спальне на полу желательно укладывать дорожки здоровья.

<https://youtu.be/-A1MiKr6rSY>
<https://youtu.be/eGV6CI6Bugw>
https://youtu.be/_9_DZbf1wGs
<https://youtu.be/C0c16qtJr9I>
<https://youtu.be/X0AZX1GowpM>
<https://youtu.be/2Z32tC08w9c>

Постепенное пробуждение ото сна, профилактические физкультурно - оздоровительные мероприятия

Правильная организация постепенного пробуждения детей от дневного сна, постепенный переход от спокойного состояния к бодрому, позволяет подготовить организм ребенка к двигательной активности, создать благоприятные условия, повышающие их настроение, а также организовать закаливание детей.

Процесс рекомендуется проводить последовательно:

- постепенное пробуждение под приятную музыку;
- упражнения на растяжку, подъем и опускание рук и ног, выполнение самомассажа и пальчиковых упражнений;
- ходьба по массажным дорожкам;
- дыхательные упражнения;
- закаливающие водные процедуры;
- одевание после сна.

Все действия рекомендуется проводить в игровой форме, сопровождая стихами и музыкальными элементами.

Индивидуальная работа в рамках режима дня

Способствует закаливанию и улучшению физического развития детей, требующих индивидуальной работы по состоянию здоровья, коррекции дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время назначается индивидуально.

Закаливающие мероприятия

Проводятся с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей воспитанников и включают в себя следующие меры:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание холодной водой, обтирание, обливание водой до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные, воздушные ванны, физические упражнения);
- специальные процедуры, назначаемые врачом.

**План работы КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
на летний оздоровительный период 2025 года**

*Согласно Методическим рекомендациям
по организации летнего оздоровительного периода в дошкольных организациях
(Институт раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан,
протокол № 3 от 23 апреля 2024 год)*

Содержание	Сроки	Ответственные
I: Организационно - информационный		
<i>Создание условий для летнего оздоровительного периода</i>		
Рассмотрение на педагогическом совете проекта плана работы летнего оздоровительного периода и представление на утверждение.	май	заведующая Ишбулатова Л.В., методисты Костенко О.В. Скосарева Е.А.
Издание локальных актов, регламентирующих проведение летней оздоровительной работы на основании основных нормативных документов (приказ ДО): - утверждение плана работы летнего оздоровительного периода; - утверждение режима дня на летний период; - об организации питания детей по летнему меню.	май	заведующая Ишбулатова Л.В., методисты Костенко О.В. Скосарева Е.А.
Проведение инструктажа сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> ▪ организация охраны здоровья и жизни детей; ▪ профилактика детского травматизма; ▪ профилактика отравления ядовитыми растениями и грибами; ▪ выполнение требований по технике безопасности на рабочем месте; ▪ оказание первой помощи при солнечном ударе; ▪ профилактика кишечных инфекций и пищевых отравлений; ▪ правила безопасности во время трудового воспитания во дворе, на территории дошкольной организации; ▪ правила безопасности при проведении массовых мероприятий и соблюдение ограничений; ▪ требования к безопасности при проведении спортивных упражнений, игр и соревнований; ▪ правила оказания первой помощи. 	май, июнь	заведующая Ишбулатова Л.В., методист Костенко О.В. медицинская сестра Телибаева М.Б.
Проведение инструктажа для детей: <ul style="list-style-type: none"> • профилактика травматизма; • правила поведения на природе во время прогулок; • правила поведения на территории детского сада. 	май, июнь	методисты Костенко О.В. Скосарева Е.А. воспитатели всех возрастных групп
Создание и обеспечение доступа к базе методических, дидактических, литературных, публицистических ресурсов, необходимых для организации оздоровительной работы с детьми в летний период, организация выставки с целью	май	методисты Костенко О.В. Скосарева Е.А.

ознакомления		
II. Административно – управленческий контроль		
Административно-хозяйственные работы 1).подготовка двора: - завоз песка; - подготовка значков для игр по правилам дорожного движения, подвижных и спортивных игр; - подготовка игровых площадок; - подготовка, украшение летних беседок. 2) подготовка спортивных площадок; - обновление, пополнение оборудования (экспериментального, познавательного, физкультурного и др.); 3) подготовка бассейна (при наличии) - проверка безопасности.	май	заведующая Ишбулатова Л.В., методисты Костенко О.В. Скосарева Е.А. завхоз Байшина Е.Ф.
Контроль за проведением оздоровительной работы, организацией праздничных и массовых мероприятий	в течении летнего периода	методист Скосарева Е.А.
Контроль за выполнением режима дня, питания	в течении летнего периода	методист Костенко О.В. медицинская сестра Телибаева М.Б.
На контроле: - исполнение и анализ перспективного плана (в случае необходимости переутверждается с внесенными дополнениями); - соблюдение режима дня; - вовлечение родителей в процесс оздоровления детей в летний период; - подготовка к новому учебному году.	июнь июль август	заведующая Ишбулатова Л.В., методисты Костенко О.В. Скосарева Е.А. медицинская сестра Телибаева М.Б.
Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей; - организация питания, витамины, калорийность продуктов; - организация работы с детьми в течении дня; - проведение запланированных мероприятий; - ведение документации; - основные требования к организации профилактических мероприятий; - соблюдение правил безопасности.	июнь июль август	заведующая Ишбулатова Л.В., методист Скосарева Е.А. медицинская сестра Телибаева М.Б.
III. Организация методической работы		
- наблюдение за педагогическим процессом через непосредственное участие в летних оздоровительных мероприятиях и оказание методической помощи при необходимости; - контроль за правильной организацией закаливающих мероприятий, проведение инструктажа или разъяснительной работы при необходимости; - подготовка педагогов к оказанию первой помощи;	июнь июль август	методисты Костенко О.В. Скосарева Е.А. медицинская сестра Телибаева М.Б. инструктор по физической культуре Петунина Е.Л.

<ul style="list-style-type: none"> - показ методов планирования и организации спортивных игр на прогулке; - выявление и решение трудностей в практике педагогов по организации детского творчества (методическая помощь, консультация, тренинг, семинар и др.); - контроль за доступностью предметно-пространственной среды в группах, ее соответствие требованиям развития детей, постоянное совершенствование. 		
<p>Мастер – класс: «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей».</p> <p>Семинары – практикум: «Система закаливания летом».</p> <p>Деловая игра «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»</p> <p>Круглый стол «Ребенок и его здоровье!»</p>	в течении летнего периода	методисты Костенко О.В. Скосарева Е.А. инструктор по физической культуре Петунина Е.Л.
<p>Информационная работа, связанная с мерами безопасности, в т.ч. на сайте дошкольной организации, во вкладке «Консультационный пункт для родителей»</p> <p>Организация информационного уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - буклеты; - памятки - инструктажи. - информационные листовки в виде инфографики; - книжки. <p>ссылки на электронные источники информации.</p> <p>2. Выпуск санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кишечная инфекция»; • «Клещевой энцефалит»; • «Соблюдение правил безопасности на игровых площадках»; • «Овощи, фрукты. Витамины». 	в течение летнего периода	методисты Скосарева Е.А. Костенко О.В.
Оказание методической помощи, консультаций по запросам педагогов	в течение летнего периода	методисты Скосарева Е.А. Костенко О.В.
IV. Работа с детьми		
<p>В рамках плана летне-оздоровительной работы «Ура, наступило лето!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание психоэмоционального комфорта; развитие навыков самообслуживания, уверенности в себе, самостоятельности; - учить заботиться о своем здоровье, научить закаливанию; - поддерживать интерес ребенка к сказкам и книгам, учитывая значение устного народного творчества в воспитании детей (модель п. 34); - учитывать идеи детей (модель п. 36); 	По ежедневному планированию	методисты Скосарева Е.А. Костенко О.В. инструктор по физической культуре Петунина Е.Л. воспитатели всех возрастных групп

<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками совместной игры, навыками трудовой деятельности, чистоты, порядка, организованности, детского мышления, восприятия, рисования и другими навыками должно происходить в форме игры (<i>модель п. 26</i>); - важно следовать за интересами ребенка и строить его день исходя из выбранных ребенком активностей, не ограничиваясь заранее запланированными педагогом действиями (<i>модель п. 24</i>); - развитие социально-эмоциональных навыков (<i>модель п. 27</i>). 		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> - чтение рассказов, сказок, стихов по безопасности дома, на улице, в природе и т.д.; • организация дидактических и сюжетно-ролевых игр по ПДД, ППБ; • проведение бесед по безопасности жизнедеятельности; • просмотр учебных и мультипликационных фильмов, презентаций по безопасному поведению дома на улице, природе и т. д.; 	в течение лета	воспитатели
Организация игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно - ролевые игры; - театрализованные игры, игры – драматизации; - подвижные игры, игры малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические игры; - народные, хороводные, музыкальные игры; - игры с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД, ППБ и ОБП 	в течение лета	воспитатели
Экологическая работа: <ul style="list-style-type: none"> - проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада (старшая группа); - проведение экологических бесед; - проведение прогулок, наблюдений; - опытно-экспериментальная деятельность; - труд на участке, в огороде; - наблюдение за растениями на клумбе, огороде; - проведение зарисовок с натуры на природе (на пленэр), оформление альбома; - наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями; - чтение литературы о природе; - просмотр познавательных фильмов экологического содержания; <p>заучивание с детьми народных пословиц и поговорок, стихотворений о лете, цветах, травах, насекомых, грибах.</p>	в течение лета	воспитатели специалисты
Проведение тематических недель: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Счастливое детство» ▪ «Молодые следопыты» ▪ «Наступило веселое лето» 	июнь	методисты Скосарева Е.А. Костенко О.В. воспитатели средней, старшей, предшкольной и

▪ «Безопасное лето»		разновозрастной групп
Проведение тематических недель: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Мама, папа, я – дружная семья» ▪ «Летние соревнования» ▪ «Цветущая природа» ▪ «Играем и растем, с каждым днем!» ▪ «Мои друзья» 	июль	методисты Костенко О.В. Скосарева Е.А. воспитатели средней, старшей, дошкольной и разновозрастной групп
Проведение тематических недель: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Хлеб – всему голова» ▪ «Я и окружающая среда» ▪ «Творчество» ▪ «В стране чудес» 	август	методисты Костенко О.В. Скосарева Е.А. воспитатели средней, старшей, дошкольной и разновозрастной групп
<i>V. Физкультурно-оздоровительная работа</i>		
Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	лето 2025	инструктор по физической культуре Петунина Е.Л. воспитатели всех возрастных групп
<ul style="list-style-type: none"> ▪ - физическая культура на свежем воздухе; ▪ утренняя гимнастика; ▪ упражнения для пробуждения после сна; ▪ физминутки. 	лето 2025	инструктор по физической культуре Петунина Е.Л. воспитатели всех возрастных групп
Проведение антропометрических измерений	конец мая	медицинская сестра Телибаева М.Б.
<ul style="list-style-type: none"> • Элементы спортивных игр; игры соревновательного характера; • Ситуационные игры для повышения двигательной активности. • Спортивные праздники и развлечения. • Проведение праздников и развлечений (желательно на свежем воздухе). 	по плану	инструктор по физической культуре Петунина Е.Л. воспитатели всех возрастных групп
Закаливание в течении дня, разработанное в соответствии с системой закаливания: <ul style="list-style-type: none"> • дозированные солнечные ванны; • купание, обливание, полоскание ног; • ходьба по массажным дорожкам, самомассаж, • воздушные ванны; • сон с открытыми окнами; • полоскание рта и горла; • питьевой режим; • дыхательные упражнения. 	ежедневно	воспитатели всех возрастных групп
Специальные упражнения: <ul style="list-style-type: none"> ▪ коррекционные упражнения; ▪ профилактика плоскостопия; ▪ профилактика нарушений осанки; ▪ артикуляционные упражнения; ▪ дыхательные упражнения; ▪ упражнения для развития мелкой моторики. 	ежедневно	инструктор по физической культуре Петунина Е.Л. воспитатели всех возрастных групп
Беседа с детьми: - «Час здоровья».	ежедневно	медицинская сестра Телибаева М.Б.
Выполнение упражнений на развитие крупной моторики у детей на прогулке	ежедневно	инструктор по физической культуре Петунина Е.Л. воспитатели всех возрастных групп

Ежедневная витаминизация блюд	ежедневно	медицинская сестра Телибаева М.Б.
<i>VI. Взаимодействие с семьями воспитанников</i>		
<ul style="list-style-type: none"> проведение опроса на тему «Оздоровление детей в летний период», в целях планирования сотрудничества с родителями; ежедневная беседа и обмен информацией с родителями; обеспечение доступности родителям информации по оздоровлению детского организма в летний период (устно, по ссылке, в электронном виде, в информационном уголке для родителей); вовлечение родителей к участию в мероприятиях (модель п.48-51). 	май, июнь, июль	методисты Скосарева Е.А. Костенко О.В. воспитатели всех возрастных групп
<i>VII. Анализ летней оздоровительной работы.</i>		
Проведение обратной связи с детьми в конце летнего-оздоровительного периода	август	воспитатели всех возрастных групп
Проведение обратной связи с родителями в конце летнего-оздоровительного периода	август	воспитатели всех возрастных групп
Мониторинг здоровья детей	август	воспитатели всех возрастных групп медицинская сестра Телибаева М.Б.
Подведение итогов летнего оздоровительного периода на педагогическом совете	август	заведующая Ишбулатова Л.В., методисты Скосарева Е.А. Костенко О.В.

ТАМЫЗ 2025

Содержание		Сроки	Ответственные
№	I. Административно – управленческий контроль		
1	Контроль за проведением оздоровительной работы, организацией праздничных и массовых мероприятий	в течение месяца	Скосарева Е.А.
2	Контроль за выполнением режима дня, питания	в течение месяца	Костенко О.В. Телибаева М.Б.
II. Организация методической работы			
1	Наблюдение за педагогическим процессом через непосредственное участие в летних оздоровительных мероприятиях и оказание методической помощи при необходимости	в течение месяца	Костенко О.В. Скосарева Е.А. медицинская сестра Телибаева М.Б. инструктор по физической культуре Петунина Е.Л.
2	Контроль за правильной организацией закаливающих мероприятий, проведение инструктажа или разъяснительной работы при необходимости		
3	Деловая игра «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	15.08.2025	Костенко О.В.
4	Оказание методической помощи, консультаций по запросам педагогов	в течение месяца	Костенко О.В. Скосарева Е.А.
III. Работа с детьми			
1	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: чтение рассказов, сказок, стихов по безопасности дома, на улице, в природе и т.д., организация дидактических и сюжетно-ролевых игр по ПДД, ППБ	в течение месяца	воспитатели
2	Организация игровой деятельности в течение дня	в течение месяца	воспитатели
3	Экологическая работа: наблюдения за животными, птицами, растениями, природными явлениями, чтение литературы о природе; опытно-экспериментальная деятельность; проведение прогулок, наблюдений;	в течение месяца	воспитатели
4	Проведение тематических недель: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Хлеб – всему голова» ▪ «Я и окружающая среда» ▪ «Творчество» ▪ «В стране чудес» 	август	методисты Костенко О.В. Скосарева Е.А. воспитатели
IV. Физкультурно-оздоровительная работа			
1	физическая культура на свежем воздухе утренняя гимнастика; упражнения для пробуждения после сна физминутки закаливание в течение дня выполнение упражнений на развитие крупной моторики у детей на прогулке ежедневная витаминизация блюд	в течение месяца	инструктор по физической культуре Петунина Е.Л. воспитатели всех возрастных групп медицинская сестра Телибаева М.Б.
V. Анализ летней оздоровительной работы			
1	Мониторинг здоровья детей	август	воспитатели медсестра Телибаева М.Б.
2	Подведение итогов летнего оздоровительного периода на педагогическом совете	29.08.2025	заведующая методисты

**Перспективное планирование на летний оздоровительный период 2025 года
в средней группе (дети 3-х лет)
в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
«Ура, наступило лето!»**

*Согласно Методическим рекомендациям
по организации летнего оздоровительного периода в дошкольных организациях
(Институт раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан,
протокол № 3 от 23 апреля 2024 года*

Наименование проводимых мероприятий	Содержание работы	Сроки проведения
1-я неделя (02.06-06.06) «Счастливое детство»		
«Пусть всегда будет солнце!»	Организация праздника ко Дню защиты детей: концерт детского творчества; конкурс рисунков на асфальте. Развлечение «Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	02.06
«Мой мир»	Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; -игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями; прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить.	03.06
Кәусәр бұлақ	Обсуждение впечатлений детей от просмотренных мультфильмов. По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику.	04.06
«Я гордость моей страны!»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение национальных игр на свежем воздухе.	05.06

«Мой мир»	-игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями;	06.06
2-я неделя (09.06-13.06) «Молодые следопыты»		
Молодой следопыт	Рисование по нетрадиционной технике. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочесть сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт».	09.06
Звери и охотники	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Изготовление значков «Охрана природы». Рисование: «Домашние животные на жайляу», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом).	10.06
Мои добрые друзья	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание аудиосказки, рассказ содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	11.06
Чудесный сад	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Экскурсия в лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материалов для использования в творческой работе. Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.	12.06
Сундук с секретами	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка». Развлечение «Сказка, я тебя люблю!»	13.06
3-я неделя (16.06-20.06) «Наступило веселое лето»		
День мыльных пузырей	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOWjT4).	16.06
Жизнь в море	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	17.06
Милый ежик	Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	18.06
В мире	Времена года (дополнительный ресурс:	19.06

природы	https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Закрепление знаний о явлениях природы. Аппликация «Улыбается солнце мне».	
«Солнце, воздух, вода» развлечения	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К.Чуковского, песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Развлечение «В гостях у солнышка»	20.06
4-я неделя «Безопасное лето» (23.06-27.06)		
Умелые руки	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)	23.06
Полезные и вредные растения	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtubekids.com/) Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов».	24.06
Домик котенка	Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	25.06
Опасные вещества и средства	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Обратная связь с детьми по теме.	26.06
День светофора	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Аппликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков). Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	27.06
1-я неделя (30.06-04.07) «Цветущая природа»		
Давайте беречь природу	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду».	30.06
В мире воды	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Развлечение «День Нептуна»	01.07
Страна чудес	Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечных лучей на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Чтение детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее?».	02.07
Мои друзья	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение.	03.07

	Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».	
«Любимый город Астана»	Беседа на тему «Сердце моей страны – Астана». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город».	04.07
2-я неделя (08.07-11.07) «Мама, папа и я - дружная семья»		
Мой любимый персонаж	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	08.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы.	09.07
«Мама, папа и я-дружная семья»	«Әлди-әлди ақбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.	10.07
Национальные игры	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	11.07
3-я неделя «Летние соревнования» (14.07-18.07)		
«Дети великой степи»	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар».	14.07
День бегуна	Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле - здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения. Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» и др.	15.07
День спортивных игр	Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр. Разучивание считалок. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk , https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	16.07
Мой веселый мяч	Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	17.07
«Олимпийский факел»	Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары».	18.07

	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	
4-я неделя «Играем и растем, с каждым днем!» (21.07-25.07)		
Золотая рыбка	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок. Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка».	21.07
«Давайте подумаем, малыш!»	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представления детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой. Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	22.07
День цветов	Беседа о цветах, разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир», создать условие для реализации детских идей, фантазии, изготовление поделок с помощью различных материалов (индивидуально или в группах по желанию детей). Педагог наблюдает за процессом и при необходимости помогает детям (для работы подходят такие методы, как аппликация, оригами, квиллинг и другие). Когда детские работы будут готовы, предлагается организовать выставку, можно предложить детям подарить свои поделки родителям, друзьям. Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	23.07
Мир насекомых	Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	24.07
«Родной край»	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек.	25.07
5-я неделя «Мои друзья» (28.07 -01.08)		
«Вежливость - воспитанность»	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг. Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	28.07
День дружбы	Формирование представления о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу».	29.07
День доброты	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	30.07
Радужный день	«Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	31.07
Аллея дружбы	Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»,	01.08

	«Білектесу», «Алтын сақа». Спортивное развлечение «Планета дружных детей»	
1-я неделя «Хлеб – всему голова» (04.08-08.08)		
Золотое зерно	Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна; работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен».	04.08
«Хлеб всему – голова»	Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; рисование хлеба, лепка из пластилина.	05.08
«Будет хлеб – будет и песня!»	Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; знакомство с работой пекаря; разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; организация совместно с родителями песенного конкурса по теме.	06.08
На посевной площади	«Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; Коллективная работа «Чудо - зерна»: оформление готовой картины зернами.	07.08
Фрукты и овощи	Фестиваль «Фрукты и овощи». Конкурс загадок и детских стишков. Аппликация «Мои вкусные друзья». - «Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей. Развлечение «От куда пришел хлеб?» »	08.08
2-я неделя «Я и окружающая среда» (11.08-15.08)		
Мои нежные друзья	Беседа о цветах, забота о них, чтение произведения; изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы, оформление игровой площадки своей группы во дворе; - проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы).	11.08
Мои верные друзья	Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе(дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6) творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.; пожелания своим друзьям.	12.08
Окружающий мир	Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде; просмотр материалов челленджа по семейным танцам; дети танцуют на выбранные ими мелодии.	13.08
Ханталапай	Чтение книг, стихотворении про национальные игры; рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки); организация соревнований по национальным подвижным видам игр.	14.08
«Какие труды,	беседа о видах профессий;	15.08

такие и плоды!»	чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; рисование, лепка на свободную тему о профессиях; сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др. Танцевально – игровая программа Детская дискотека «Эй, хали, гали!»	
3-я неделя «Творчество» (18.08-22.08)		
Кукольный театр	Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях; изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей; сюжетно-ролевая игра по теме.	18.08
Пословицы и поговорки	Усиление воспитательной роли школ «Әжелер мектебі», «Жили, были » прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки»; рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»; дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».	19.08
«Мой любимый герой»	«Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи; послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки.	20.08
«Дело мастера боится»	-В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах; загадывать детям загадки по теме; спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальные номера.	21.08
«Народное творчество – источник искусства»	Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей: размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений; продумать постановочную линию; выбор ролей по согласию; постановка спектакля. Летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»	22.08
4-я неделя «В стране чудес» (25.08-29.08)		
«Детский сад свой дом»	«Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период; организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.)	25.08
«Раз, два, три – силы наберись!»	Беседовать с детьми о пользе физической культуры; совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудится вместе; играть в национальную игру «Бәйге».	26.08
Мой Казахстан	- Беседовать с детьми о празднике 30-летия Независимости	27.08

	Республики Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края; -демонстрация видеоматериалов конкурса стихов родителей и детей на тему «Елім менің», проведенных на основе игры «Я начну, а ты продолжи», совместный выбор лучших роликов.	
Алтын сақа	«Я помощник деда», беседа с детьми; «Знание своей родословной до 7-го колена – признак величия», организовать конкурс по перечислению своей родословной. игра в асыки «Ханталапай»; «Тропинка здоровья» ходьба по дорожке из асыков;	28.08
День Конституции	Беседа о честности, дружбе, добропорядочности; создание игровой ситуации по теме, направление детей к правильному ее решению; оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги; Организация праздничного концерта, посвященного ко Дню Конституции Республики Казахстан «Айбары асқақ – Ата заң». - массаж друг другу в прошитых из асыков перчатках.	29.08

**Перспективное планирование на летний оздоровительный период 2025 года
в старшей группе (дети 4-х лет)
в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
«Ура, наступило лето!»**

*Согласно Методическим рекомендациям
по организации летнего оздоровительного периода в дошкольных организациях
(Институт раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан,
протокол № 3 от 23 апреля 2024 года*

Наименование проводимых мероприятий	Содержание работы	Сроки проведения
1-я неделя (02.06-06.06) «Счастливое детство»		
«Пусть всегда будет солнце!»	Организация праздника ко Дню защиты детей: концерт детского творчества; конкурс рисунков на асфальте. Развлечение «Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	02.06
«Мой мир»	Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; -игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями; прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить.	03.06
Кәусәр бұлақ	Обсуждение впечатлений детей от просмотренных мультфильмов. По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику.	04.06
«Я гордость моей страны!»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение национальных игр на свежем воздухе.	05.06
«Мой мир»	-игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями;	06.06
2-я неделя (09.06-13.06) «Молодые следопыты»		
Молодой следопыт	Рисование по нетрадиционной технике. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочесть сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт».	09.06
Звери и охотники	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Изготовление значков «Охрана природы». Рисование: «Домашние животные на жайляу», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду», «Поймай и назови» (с мячом).	10.06
Мои добрые друзья	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание аудиосказки, рассказ содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы: https://	11.06

	https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	
Чудесный сад	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Экскурсия в лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материалов для использования в творческой работе. Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.	12.06
Сундук с секретами	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка». Развлечение «Сказка, я тебя люблю!»	13.06
3-я неделя (16.06-20.06) «Наступило веселое лето»		
День мыльных пузырей	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	16.06
Жизнь в море	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	17.06
Милый ежик	Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	18.06
В мире природы	Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Закрепление знаний о явлениях природы. Аппликация «Улыбается солнце мне».	19.06
«Солнце, воздух, вода» развлечения	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К.Чуковского, песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Развлечение «В гостях у солнышка»	20.06
4-я неделя «Безопасное лето» (23.06-27.06)		
Умелые руки	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)	23.06
Полезные и вредные растения	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtubekids.com/) Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов».	24.06
Домик котенка	Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели». Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	25.06
Опасные вещества и средства	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Обратная связь с детьми по теме.	26.06
День светофора	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Аппликация «Светофор».	27.06

	Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков). Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	
1-я неделя (30.06-04.07) «Цветущая природа»		
Давайте беречь природу	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду».	30.06
В мире воды	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Развлечение «День Нептуна»	01.07
Страна чудес	Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечных лучей на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Чтение детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее?».	02.07
Мои друзья	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение. Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».	03.07
«Любимый город Астана»	Беседа на тему «Сердце моей страны – Астана». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город».	04.07
2-я неделя (08.07-11.07) «Мама, папа и я - дружная семья»		
Мой любимый персонаж	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	08.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы.	09.07
«Мама, папа и я-дружная семья»	«Әлди-әлди ақбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.	10.07
Национальные игры	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспак», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	11.07
3-я неделя «Летние соревнования» (14.07-18.07)		
«Дети великой степи»	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по	14.07

	национальным играм «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар».	
День бегуна	Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле - здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения. Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» и др.	15.07
День спортивных игр	Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр. Разучивание считалок. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk , https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	16.07
Мой веселый мяч	Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	17.07
«Олимпийский факел»	Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары». Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	18.07
4-я неделя «Играем и растем, с каждым днем!» (21.07-25.07)		
Золотая рыбка	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок. Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка».	21.07
«Давайте подумаем, малыш !»	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представления детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой. Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	22.07
День цветов	Беседа о цветах, разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир», создать условие для реализации детских идей, фантазии, изготовление поделок с помощью различных материалов (индивидуально или в группах по желанию детей). Педагог наблюдает за процессом и при необходимости помогает детям (для работы подходят такие методы, как аппликация, оригами, квиллинг и другие). Когда детские работы будут готовы, предлагается организовать выставку, можно предложить детям подарить свои поделки родителям, друзьям. Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	23.07
Мир насекомых	Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	24.07
«Родной край»	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о	25.07

	родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек.	
5-я неделя «Мои друзья» (28.07 -01.08)		
«Вежливость - воспитанность»	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг. Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	28.07
День дружбы	Формирование представления о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу».	29.07
День доброты	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	30.07
Радужный день	«Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	31.07
Аллея дружбы	Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа». Спортивное развлечение «Планета дружных детей»	01.08
1-я неделя «Хлеб – всему голова» (04.08-08.08)		
Золотое зерно	Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна; работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен».	04.08
«Хлеб всему – голова»	Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; рисование хлеба, лепка из пластилина.	05.08
«Будет хлеб – будет и песня!»	Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; знакомство с работой пекаря; разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; организация совместно с родителями песенного конкурса по теме.	06.08
На посевной площади	«Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; Коллективная работа «Чудо - зерна»: оформление готовой картины зернами.	07.08
Фрукты и овощи	Фестиваль «Фрукты и овощи». Конкурс загадок и детских стишков. Аппликация «Мои вкусные друзья». - «Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей. Развлечение «От куда пришел хлеб?»	08.08
2-я неделя «Я и окружающая среда» (11.08-15.08)		
Мои нежные друзья	Беседа о цветах, забота о них, чтение произведения; изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы, оформление	11.08

	игровой площадки своей группы во дворе; - проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы).	
Мои верные друзья	Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе(дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6) творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.; пожелания своим друзьям.	12.08
Окружающий мир	Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде; просмотр материалов челленджа по семейным танцам; дети танцуют на выбранные ими мелодии.	13.08
Ханталапай	Чтение книг, стихотворении про национальные игры; рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки); организация соревнований по национальным подвижным видам игр.	14.08
«Какие труды, такие и плоды!»	беседа о видах профессий; чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; рисование, лепка на свободную тему о профессиях; сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др. Танцевально – игровая программа Детская дискотека «Эй, хали, гали!»	15.08
3-я неделя «Творчество» (18.08-22.08)		
Кукольный театр	Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях; изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей; сюжетно-ролевая игра по теме.	18.08
Пословицы и поговорки	Усиление воспитательной роли школ «Әжелер мектебі», «Жили, были » прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки»; рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»; дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».	19.08
«Мой любимый герой»	«Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи; послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки.	20.08
«Дело мастера боится»	-В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах; загадывать детям загадки по теме; спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальные номера.	21.08
«Народное творчество – источник искусства»	Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей: размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений; продумать постановочную линию; выбор ролей по согласию; постановка спектакля.	22.08

	Летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»	
4-я неделя «В стране чудес» (25.08-29.08)		
«Детский сад свой дом»	«Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период; организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.)	25.08
«Раз, два, три – силы наберись!»	Беседовать с детьми о пользе физической культуры; совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудиться вместе; играть в национальную игру «Бәйге».	26.08
Мой Казахстан	- Беседовать с детьми о празднике 30-летия Независимости Республики Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края; -демонстрация видеоматериалов конкурса стихов родителей и детей на тему «Елім менің», проведенных на основе игры «Я начну, а ты продолжи», совместный выбор лучших роликов.	27.08
Алтын сақа	«Я помощник деда», беседа с детьми; «Знание своей родословной до 7-го колена – признак величия», организовать конкурс по перечислению своей родословной. игра в асыки «Ханталапай»; «Тропинка здоровья» ходьба по дорожке из асыков;	28.08
День Конституции	Беседа о честности, дружбе, добропорядочности; создание игровой ситуации по теме, направление детей к правильному ее решению; оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги; Организация праздничного концерта, посвященного ко Дню Конституции Республики Казахстан «Айбары асқақ – Ата заң». - массаж друг другу в прошитых из асыков перчатках.	29.08

**Перспективное планирование на летний оздоровительный период 2025 года
в дошкольной группе (дети 5-ти лет)
в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
«Ура, наступило лето!»**

*Согласно Методическим рекомендациям
по организации летнего оздоровительного периода в дошкольных организациях
(Институт раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан,
протокол № 3 от 23 апреля 2024 года*

Наименование проводимых мероприятий	Содержание работы	Сроки проведения
1-я неделя (02.06-06.06) «Счастливое детство»		
«Пусть всегда будет солнце!»	Организация праздника ко Дню защиты детей: концерт детского творчества; конкурс рисунков на асфальте. Развлечение «Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	02.06
«Мой мир»	Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; -игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями; прочитать рассказ по теме, послушать песню и при желании совместно ее исполнить.	03.06
Кәусәр бұлақ	Обсуждение впечатлений детей от просмотренных мультфильмов. По желанию детей выбрать образ героя мультфильма, организовать подвижную игру, поиграть в игру на угадывание героя через пантомимику.	04.06
«Я гордость моей страны!»	Челлендж по чтению наизусть стихотворений о Родине. Организация выставки рисунков по детскому творчеству. Проведение национальных игр на свежем воздухе.	05.06
«Мой мир»	-игры, спортивные соревнования, спортивные состязания, в которые дети играют в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями;	06.06
2-я неделя (09.06-13.06) «Молодые следопыты»		
Молодой следопыт	Рисование по нетрадиционной технике. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Беседа с детьми с помощью наводящих вопросов по теме: «Кто такие следопыты?» Прочесть сказку или художественное произведение (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт».	09.06
Звери и охотники	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Изготовление значков «Охрана природы». Рисование: «Домашние животные на жайляу», «Лесные звери», «Мое любимое животное» и другие темы (рекомендуется учитывать желание детей). Эксперименты с песком и водой. Конструирование «Домик зверя». Составление памятки по охране окружающей среды. Подвижные игры: «Узнай зверя по следу», «Зайцы в саду»,	10.06

	«Поймай и назови» (с мячом).	
Мои добрые друзья	Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание). «Жил да был...» прослушивание аудиосказки, рассказ содержания прослушанной сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	11.06
Чудесный сад	Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров». Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий. Экскурсия в лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материалов для использования в творческой работе. Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок. Дидактическая игра: «Листья какого дерева?», «Послушай и узнай», «Плоды какого дерева?» Рисование деревьев.	12.06
Сундук с секретами	Инсценировка знакомых сказочных постановок. Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка». Развлечение «Сказка, я тебя люблю!»	13.06
3-я неделя (16.06-20.06) «Наступило веселое лето»		
День мыльных пузырей	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор». Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).	16.06
Жизнь в море	Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома «Реки, озера». Игры с водой.	17.06
Милый ежик	Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественного произведения. Разработка плаката «Вредная пища» (коллективная работа)	18.06
В мире природы	Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Закрепление знаний о явлениях природы. Аппликация «Улыбается солнце мне».	19.06
«Солнце, воздух, вода» развлечения	Тематическая беседа о пользе воздуха и воды для здоровья и об опасностях во время купания в воде. Слушание «Мойдодыр» К.Чуковского, песня «Умывание» https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Развлечение «В гостях у солнышка»	20.06
4-я неделя «Безопасное лето» (23.06-27.06)		
Умелые руки	Конкурс театрализованных постановочных атрибутов. Постановка спектаклей с детьми (пальчиковый театр, теневой театр, кукольный театр)	23.06
Полезные и вредные растения	Беседа по картинкам «Ядовитые растения и грибы», «Лекарственные растения», «Безопасное поведение в природе», показ мультфильмов (ссылка на примерные ресурсы: https://www.youtube.com/) Аппликация «Царство фруктов и ягод». Лепка «Мир грибов».	24.06
Домик котенка	Сюжетно-ролевые игры «Отчаянные пожарные», «Спасатели».	25.06

	Беседы с детьми о правилах поведения при пожаре, о службе «01», о работе пожарных.	
Опасные вещества и средства	Игры: «Пожароопасные вещества», «Что нужно пожарнику?». Коллаж «Пожароопасные вещества». Дидактическая игра «Можно-нельзя». Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи». Обратная связь с детьми по теме.	26.06
День светофора	Повторение правил дорожного движения. Совместный просмотр и анализ сюжета из мультфильма «Приключения Незнайки на улицах города». Аппликация «Светофор». Организация игры «Уличное движение» во дворе детского сада, для запоминания детьми правил дорожного движения (рекомендуется использование игрушечных машин, кукол, конструкторов, дорожных знаков). Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	27.06
1-я неделя (30.06-04.07) «Цветущая природа»		
Давайте беречь природу	Беседа с детьми об охране окружающей среды «Общение с природой». Организация конкурса рисунков. Организация конкурса «Принцесса цветов» (совместно с родителями), присуждение номинаций, поддержка детского творчества. Подвижная игра «Зайцы в саду».	30.06
В мире воды	Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Беседа о пользе закаливания водой. Эксперименты: «Свойства воды», «Прозрачный-мутный», «Воздух и вода», поддержка исследовательских интересов детей. Рисование на поверхности воды. Развлечение «День Нептуна»	01.07
Страна чудес	Беседа с детьми о явлениях природы (сезонные изменения летом, одевание детей, воздействие солнечных лучей на человека, природу, облака на небе и др.). Во время прогулки научить детей наблюдать за явлениями природы, проведение обратной связи. Чтение детям стихотворения о природе, загадывание загадок. Дидактическая игра «Что лишнее?».	02.07
Мои друзья	Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Привитие доброжелательности, понимание симпатии, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение. Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья».	03.07
«Любимый город Астана»	Беседа на тему «Сердце моей страны – Астана». Прослушивание песен по теме и совместное исполнение вместе с детьми. Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая страна». Песенный конкурс лучших исполнителей «Мой любимый город».	04.07
2-я неделя (08.07-11.07) «Мама, папа и я - дружная семья»		
Мой любимый персонаж	Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	08.07
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Организация выставки из изготовленных изделий. Совместная деятельность родителей и детей, челлендж по чтению наизусть стихотворений Абая Кунанбайулы.	09.07

«Мама, папа и я-дружная семья»	«Әлди-әлди ақбөпем», челлендж колыбельной бабушек. Организация выставки фотографий из интересных моментов семейного отдыха. Конкурс песен и выразительного чтения по теме. Проведение спортивного состязания на свежем воздухе «Семейная эстафета», с участием родителей и детей.	10.07
Национальные игры	Фестиваль национальных игр, подвижные игры: «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».	11.07
3-я неделя «Летние соревнования» (14.07-18.07)		
«Дети великой степи»	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар».	14.07
День бегуна	Беседа на темы «Здоровье – это бесценное богатство», «В здоровом теле - здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности, аккуратности (чистить зубы, умываться, часто мыть руки, поддерживать чистоту и др.) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения. Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ақ серек, көк серек», «Орамал тастамақ» и др.	15.07
День спортивных игр	Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр. Разучивание считалок. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNRsBk , https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	16.07
Мой веселый мяч	Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	17.07
«Олимпийский факел»	Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье». Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов. Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Состязания по национальным играм: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары». Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	18.07
4-я неделя «Играем и растем, с каждым днем!» (21.07-25.07)		
Золотая рыбка	Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. Объявление конкурса. Чтение художественных произведений, сказок. Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление. Подвижная игра «Рыбалка».	21.07
«Давайте подумаем, малыш !»	Работа с пластилином «Ласковое лето». Расширение представления детей о летнем времени, закрепление знаний (обратная связь). Наблюдение за природой. Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	22.07
День цветов	Беседа о цветах, разгадывание загадок. Организовать работу творческой мастерской «Прекрасный мир», создать условие для реализации детских идей, фантазии, изготовление поделок с помощью различных материалов (индивидуально или в группах по желанию детей). Педагог	23.07

	наблюдает за процессом и при необходимости помогает детям (для работы подходят такие методы, как аппликация, оригами, квиллинг и другие). Когда детские работы будут готовы, предлагается организовать выставку, можно предложить детям подарить свои поделки родителям, друзьям. Сюжетно-ролевая игра «Садовник», ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	
Мир насекомых	Познавательная беседа. Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном. Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых. Игра на свежем воздухе в национальные игры: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».	24.07
«Родной край»	Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране. Прослушать песни, стихи. Дети могут рассказывать стихи, спеть песни. Рассказывать детям отрывки из воспоминаний о родном крае, вместе смотреть фотоальбомы, слушать рассказы дедушек и бабушек.	25.07
5-я неделя «Мои друзья» (28.07 -01.08)		
«Вежливость - воспитанность»	Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг. Дидактическая игра «Пожелание другу». Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты».	28.07
День дружбы	Формирование представления о друге, дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу».	29.07
День доброты	Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	30.07
Радужный день	«Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными, надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров.	31.07
Аллея дружбы	Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа». Спортивное развлечение «Планета дружных детей»	01.08
1-я неделя «Хлеб – всему голова» (04.08-08.08)		
Золотое зерно	Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; разбивать зерна в таре на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна; работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен».	04.08
«Хлеб всему – голова»	Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана»; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения; кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; рисование хлеба, лепка из пластилина.	05.08

«Будет хлеб – будет и песня!»	Просмотр предварительно подготовленных совместных челленджных материалов от мамы и ребенка, бабушки и внука по ручной выпечке хлеба; знакомство с работой пекаря; разыгрывание сюжетно-ролевой игры «Повар»; организация совместно с родителями песенного конкурса по теме.	06.08
На посевной площади	«Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; Коллективная работа «Чудо - зерна»: оформление готовой картины зернами.	07.08
Фрукты и овощи	Фестиваль «Фрукты и овощи». Конкурс загадок и детских стишков. Аппликация «Мои вкусные друзья». - «Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей. Развлечение « От куда пришел хлеб? »	08.08
2-я неделя «Я и окружающая среда» (11.08-15.08)		
Мои нежные друзья	Беседа о цветах, забота о них, чтение произведений; изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук); коллективная творческая работа: наклеивание готовых и сделанных своими руками цветов на полосы, оформление игровой площадки своей группы во дворе; - проведение конкурса «Дюймовочка и маленький принц» (пение, танцы).	11.08
Мои верные друзья	Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе(дополнительный ресурс: https://bilinkids.kz/kk/videos/6) творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.; пожелания своим друзьям.	12.08
Окружающий мир	Организация беседы в виде вопроса и ответов об окружающей среде; просмотр материалов челленджа по семейным танцам; дети танцуют на выбранные ими мелодии.	13.08
Ханталапай	Чтение книг, стихотворении про национальные игры; рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми; окрашивание, декорирование асинхронных изделий готовыми красками (асыки, поделки); организация соревнований по национальным подвижным видам игр.	14.08
«Какие труды, такие и плоды!»	беседа о видах профессий; чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; рисование, лепка на свободную тему о профессиях; сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др. Танцевально – игровая программа Детская дискотека «Эй, хали, гали!»	15.08
3-я неделя «Творчество» (18.08-22.08)		
Кукольный театр	Просмотр постановок кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях; изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей «Мои любимые друзья» и наклеивание на подготовленные кальки персонажей;	18.08

	сюжетно-ролевая игра по теме.	
Пословицы и поговорки	Усиление воспитательной роли школ «Әжелер мектебі», «Жили, были » прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки»; рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»; дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи».	19.08
«Мой любимый герой»	«Мой любимый герой», лепка из пластилина, рисование; озвучивание текста голосом своего героя, проникновение в образ, развитие устной речи; послушать сказку вместе с детьми и поговорить с ними о персонажах сказки.	20.08
«Дело мастера боится»	-В совместной деятельности с родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах; загадывать детям загадки по теме; спеть песни, которых знают все дети, организовать танцевальные номера.	21.08
«Народное творчество – источник искусства»	Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей: размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений; продумать постановочную линию; выбор ролей по согласию; постановка спектакля. Летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»	22.08
4-я неделя «В стране чудес» (25.08-29.08)		
«Детский сад свой дом»	«Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний оздоровительный период; организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам; предложить детям выбрать роли организаторов летнего отдыха и самостоятельно поиграть (воспитателя, медсестры, помощника воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, повара и т.д.)	25.08
«Раз, два, три – силы наберись!»	Беседовать с детьми о пользе физической культуры; совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудиться вместе; играть в национальную игру «Бәйге».	26.08
Мой Казахстан	- Беседовать с детьми о празднике 30-летия Независимости Республики Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края; -демонстрация видеоматериалов конкурса стихов родителей и детей на тему «Елім менің», проведенных на основе игры «Я начну, а ты продолжи», совместный выбор лучших роликов.	27.08
Алтын сақа	«Я помощник деда», беседа с детьми; «Знание своей родословной до 7-го колена – признак величия», организовать конкурс по перечислению своей родословной. игра в асыки «Ханталапай»; «Тропинка здоровья» ходьба по дорожке из асыков;	28.08
День Конституции	Беседа о честности, дружбе, добропорядочности; создание игровой ситуации по теме, направление детей к	29.08

	<p>правильному ее решению; оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги; Организация праздничного концерта, посвященного ко Дню Конституции Республики Казахстан «Айбары асқақ – Ата заң». - массаж друг другу в прошитых из асыков перчатках.</p>	
--	---	--

**ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА ЛЕТО 2025 ГОДА
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНИХ И РАЗНОВОЗРАСТНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ГРУПП**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Форма выхода
1	День защиты детей – праздник «Лето, солнце, дружба- вот что детям нужно!»	02.06.2025	музыкальный руководитель, воспитатели групп «Көбелек», «Гүлдер», «Айгөлек», «Тачки»	сценарий, фотоматериалы
2	«Сказка, я тебя люблю»	13.06.2025	воспитатели групп «Көбелек», «Гүлдер», «Айгөлек», «Тачки»	сценарий, фотоматериалы
3	«В гостях у солнышка»	20.06.2025	музыкальный руководитель, воспитатели групп «Көбелек», «Гүлдер», «Айгөлек», «Тачки»	сценарий, фотоматериалы
4	«Красный, желтый, зеленый»	27.06.2025	воспитатели групп «Көбелек», «Гүлдер», «Айгөлек», «Тачки»	сценарий, фотоматериалы
5	«День Нептуна»	04.07.2025	музыкальный руководитель, воспитатели групп «Көбелек», «Гүлдер», «Айгөлек», «Тачки» инструктор по физической культуре	сценарий, фотоматериалы
6	Фестиваль национальных игр «Ханталапай»	11.07.2025	воспитатели групп «Көбелек», «Гүлдер», «Айгөлек», «Тачки» инструктор по физической культуре	сценарий, фотоматериалы
7	«Мой веселый звонкий мяч»	18.07.2025	воспитатели групп «Көбелек», «Гүлдер», «Айгөлек», «Тачки» инструктор по физической культуре	сценарий, фотоматериалы
8	«Праздник мыльных пузырей»	25.07.2025	воспитатели групп «Көбелек», «Гүлдер», «Айгөлек», «Тачки» инструктор по физической культуре	сценарий, фотоматериалы
9	«Планета дружных детей»	01.08.2025	воспитатели групп «Көбелек», «Гүлдер»,	сценарий, фотоматериалы

			«Айгөлек», «Тачки»	
10	«Откуда хлеб пришел?»	08.08.2025	воспитатели групп «Көбелек», «Гүлдер», «Айгөлек», «Тачки»	сценарий, фотоматериалы
11	Детская дискотека «Эй, хали, гали!»	15.08.2025	музыкальный руководитель, воспитатели групп «Көбелек», «Гүлдер», «Айгөлек», «Тачки» инструктор по физической культуре	сценарий, фотоматериалы
12	Летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»	22.08.2025	воспитатели групп «Көбелек», «Гүлдер», «Айгөлек», «Тачки»	сценарий, фотоматериалы
13	День Конституции Республики Казахстан «Айбары асқақ – Ата заң»	29.08.2025	воспитатели групп «Көбелек», «Гүлдер», «Айгөлек», «Тачки» педагог казахского языка	сценарий, фотоматериалы

УТВЕРЖАЮ

Заведующая КДКБ «Детский сад №12»
отдела образования города Рудного» УОАКО
Ишмулатова Л.В.



ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА ЛЕТО 2025 ГОДА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШИХ И ПРЕДШКОЛЬНЫХ ГРУПП

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Форма выхода
1	День защиты детей – праздник «Солнечное лето для детей планеты»	02.06.2025	музыкальный руководитель, воспитатели групп «Тамшылар», «Күнім», «Ақ бота», «Гүлстан»	сценарий, фотоматериалы
2	«Книга - лучший друг»	13.06.2025	воспитатели групп «Тамшылар», «Күнім», «Ақ бота», «Гүлстан»	сценарий, фотоматериалы
3	«Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья!»	20.06.2025	воспитатели групп «Тамшылар», «Күнім», «Ақ бота», «Гүлстан»	сценарий, фотоматериалы
4	«Правила дорожные детям знать положено»	27.06.2025	воспитатели групп «Тамшылар», «Күнім», «Ақ бота», «Гүлстан»	сценарий, фотоматериалы
5	«День Нептуна»	04.07.2025	музыкальный руководитель, воспитатели групп «Тамшылар», «Күнім», «Ақ бота», «Гүлстан» инструктор по физической культуре	сценарий, фотоматериалы
6	Фестиваль национальных игр «Ханталапай»	11.07.2025	воспитатели групп «Тамшылар», «Күнім», «Ақ бота», «Гүлстан» инструктор по физической культуре	сценарий, фотоматериалы
7	«Летняя олимпиада - 2024»	18.07.2025	воспитатели групп «Тамшылар», «Күнім», «Ақ бота», «Гүлстан» инструктор по физической культуре	сценарий, фотоматериалы
8	«Зоологические забеги»	25.07.2025	воспитатели групп «Тамшылар», «Күнім», «Ақ бота», «Гүлстан» инструктор по физической культуре	сценарий, фотоматериалы
9	«Планета дружных детей»	01.08.2025	воспитатели групп «Тамшылар», «Күнім», «Ақ бота», «Гүлстан»	сценарий, фотоматериалы
10	«Откуда хлеб пришел?»	08.08.2025	воспитатели групп	сценарий,

			«Тамшылар», «Күнім», «Ақ бота», «Гүлстан»	фотоматериалы
11	Детская дискотека «Эй, хали, гали!»	15.08.2025	музыкальный руководитель, воспитатели групп «Тамшылар», «Күнім», «Ақ бота», «Гүлстан» инструктор по физической культуре	сценарий, фотоматериалы
12	Летний фестиваль «БодиАрт в детском саду»	22.08.2025	воспитатели групп «Тамшылар», «Күнім», «Ақ бота», «Гүлстан»	сценарий, фотоматериалы
13	День Конституции Республики Казахстан «Айбары асқақ – Ата заң»	29.08.2025	воспитатели групп «Тамшылар», «Күнім», «Ақ бота», «Гүлстан» педагог казахского языка	сценарий, фотоматериалы