

**САМООЦЕНКА**  
**КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЁННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №12» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РУДНОГО»**  
**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Наименование, место нахождения (юридический адрес и фактическое местонахождение) организации образования:**

Коммунальное государственное казённое предприятие «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: 111500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, проспект Комсомольский 20

Фактический адрес: 111500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, проспект Комсомольский 20

**Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):**

электронная почта: [rudsad12@yandex.kz](mailto:rudsad12@yandex.kz)

сайт <https://rudsad12.testim.kz/kz/>

Instagram: detski\_sad12

Телефон: +77143198478

**Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные о приказе о назначении на должность):**

Ишбулатова Людмила Васильевна, заведующая, действует на основании Приказа «О назначении» от 06 ноября 2007 г. №63 и Приказа «О переназначении» от 27 декабря 2021 года № 342 – лс.

**Правоустанавливающие и учредительные документы:**

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 070640006409. Дата 24.12.2021 года.

**Разрешительные документы:**

Уведомление об изменении данных осуществления деятельности № KZ66RVK00037905. Дата подачи: 28.12.2021

**Устав КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области** от 07 декабря 2021 г. № 566, зарегистрирован в органах юстиции. Постановлением Акимата Костанайской области от 25.12.2025 №375 «О внесении изменений в Постановление акимата Костанайской области от 7 декабря 2021 года №566»

Деятельность организации образования соответствует п. 11, п. 20 Типовых правил деятельности дошкольных организаций. Согласно Уставу, предметом деятельности дошкольной организации является воспитание и обучение.

В соответствии с подпунктом 1.3 глава 1 Устава дошкольной организации учредителем предприятия является акимат Костанайской области. В соответствии с подпунктом 1.5 органом государственного управления является акимата Костанайской области, уполномоченным на осуществление ряда функций по управлению Предприятием является ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

КГКП «Детский сад № 12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области является юридическим лицом по законодательству Республики Казахстан в организационно-правовой форме

государственного предприятия на праве оперативного управления.

Режим функционирования детского сада с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Проектная мощность – 200 мест.

В детском саду функционирует 8 групп: 1 группа с казахским языком воспитания и обучения и 5 групп с русским языком воспитания и обучения, 2 специальные группы для детей с нарушением зрения и для детей с нарушением речи с русским языком обучения.

Делопроизводство и оформление визуальной информации осуществляется на казахском и русском языках в соответствии с правилами документирования, в соответствии Приказа Министра культуры и информации Республики Казахстан от 17 июня 2025 года № 279-НҚ.

Целью деятельности Предприятия является формирование элементарных навыков чтения, письма, счёта и опыта языкового общения, всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста, создание равных стартовых условия для освоения начального образования (п.14 гл.3 Устава)

Задачами детского сада являются: охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста; создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; обеспечение качественной предшкольной подготовки; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника; оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья. (п.13 гл.3 Устава) Организация образования реализует учебные программы дошкольного воспитания и обучения (п.29 гл.5 Устава).

Деятельность организации образования осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций. Вид дошкольной организации: детский сад - предусматривает наличие групп дошкольного возраста для детей трех лет и до приема в 1 класс. (п.36 гл.7 приложения к Уставу в соответствии с Постановлением акимата Костанайской области №375 от 25.12.2025)

Основной структурной единицей Предприятия в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному и разновозрастному принципу.

Наполняемость возрастных групп по одновозрастному принципу:

- 1) средняя группа (дети 3-х лет) – не более 25 детей;
- 2) старшая группа (дети 4-х лет) – не более 25 детей;
- 3) предшкольная группа (дети 5-ти лет) - не более 25 детей.

Наполняемость разновозрастных групп

- 1) разновозрастная специальная группа с нарушением речи (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет)  
– 12 детей
- 2) разновозрастная специальная группа с нарушением зрения (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет) –15 детей

## **II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

**Количественный состав по штатному расписанию/тарификации, по должностям, по образованию:**

За оцениваемый период кадровый состав педагогов КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области укомплектовывался на основании утвержденного штатного расписания. Штатная

численность педагогов установлена в соответствии с Типовыми штатами работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утверждёнными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

### **2023-2024 учебный год**

Согласно штатному расписанию на 1 сентября 2023 года, утвержденному руководителем ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО, сведений ИС «Национальная образовательная база данных», в 2023-2024 учебном году, на осуществление образовательной деятельности выделено - 32.45 ставки, педагогический коллектив был укомплектован следующим образом: руководитель ДО – 1.0, методист – 1.0, воспитатели – 20.0, инструктор по физической культуре – 2.0, музыкальный руководитель – 2.0, педагог-психолог – 1.0, педагог казахского языка – 2.0, логопед – 2.0, учитель-дефектолог – 1.0, тифлопедагог – 0.2. Вакансия – методист – 0.25.

Руководитель дошкольной организации (Ишбулатова Л.В.) имеет образование: высшее по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)».

Три воспитателя предшкольных групп (Сорокина Л.А., Горбунова Л.Ю., Тлеубаева С.Ж.) имеют высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения»; воспитатель разновозрастной группы (Дьячкова С.М.) имеет профессиональное образование по специальности «Начальное образование», что соответствует п.24 «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утверждённых Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338(с изменениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121) (требование к квалификации педагога предшкольной группы -

«высшее и (или) послевузовское и (или) техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Дошкольное воспитание и обучение" или высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Педагогика и методика начального обучения"»).

Четыре педагога (Киян М.П., Черанёва О.В., Скосарева Е.А., Кандыбко Е.Л.) имеют высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольное обучение и воспитание», 6 воспитателей - квалификацию по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (техническое и профессиональное образование). Трегубская Е.В., воспитатель с высшим педагогическим образованием «Педагогика и методика начального обучения» имеет базовое техническое и профессиональное образование «Дошкольное воспитание и обучение».

Преподавание казахского языка осуществляют учителя казахского языка (Хусаинова А.Б. – 1,5 ставки, Сагимбаева Г.С. – 0,5 ставки), включённые в штатное расписание, имеющие высшее педагогическое образование по специальности «Казахский язык и литература».

Музыкальное воспитание осуществляют: музыкальный руководитель Костенко О.В. (1 ставка), имеющая педагогическое техническое и профессиональное образование по специальности «Фортепиано», музыкальный руководитель Мұқан А.С., имеющая педагогическое техническое и профессиональное образование по специальности «Хоровое дирижирование».

Развитие физических навыков осуществляют инструктор по физкультуре Петунина Е.Л. (1,5 ставки), имеющая высшее педагогическое образование по специальности «Физическая культура», инструктор по физкультуре Комашко В.В. (0,5 ставки) высшее педагогическое образование по специальности «Физическая культура и спорт».

Педагог-психолог, Никифорова О.В. имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и психология».

Логопед, Мальцева О.И., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дефектология».

Учитель-дефектолог, Панасевич Е.В., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дефектология».

Тифлопедагог, Ищенко Г.В., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дефектология», курсы переподготовки по специальности «Тифлопедагог».

Методисты, Костенко О.В. (0,5 ставки), Скосарева Е.А. (0,5 ставки) имеют высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольное обучение и воспитание».

Качественный состав педагогического коллектива 2023-2024 год: педагог - исследователь – 4 (18%), педагог-эксперт – 7(32%), педагог-модератор – 8 (36%), педагог – 3 (14%) педагогов. Заведующая КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области Ишбулатова Людмила Васильевна имеет квалификационную категорию – руководитель-лидер (приказ №685 ГУ «Отдел образования города Рудного» от 23.08.2023).

## **2024-2025 учебный год**

Согласно штатному расписанию на 1 сентября 2024 года, утвержденному руководителем ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО, сведений ИС «Национальная образовательная база данных», в 2024-2025 учебному году на осуществление образовательной деятельности выделено - 32.2 ставки, педагогический коллектив был укомплектован следующим образом: руководитель ДО – 1.0, методист – 1.0, воспитатели – 19.75, инструктор по физической культуре – 2.0, музыкальный руководитель – 1.0, педагог-психолог – 1.0, педагог казахского языка – 1.75, логопед – 2.0, учитель-дефектолог – 1.0, тифлопедагог – 0.2.

02.09.2024 года закрыты вакансии музыкального руководителя -1.0 ставка (приказ №27-лс от 02.09.2024 «О заключении трудового договора» с Романовой Е.Ф.), 0.25 ставки методиста для группы с казахским языком обучения (приказ №142 - ос от 02.09.2024 «Об изменении рабочей нагрузки и оплаты труда» с Тлеубаевой С.Ж.)

Вакансия - воспитатель 0,25.

Руководитель дошкольной организации (Ишбулатова Л.В.) имеет образование: высшее по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)».

Три воспитателя предшкольных групп (Сорокина Л.А., Горбунова Л.Ю., Тлеубаева С.Ж.) имеют высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения»; воспитатель разновозрастной группы (Дьячкова С.М.) имеет профессиональное образование по специальности «Начальное образование», что соответствует п.24 «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утверждённых Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338(с изменениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121) (требование к квалификации педагога предшкольной группы -

«высшее и (или) послевузовское и (или) техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Дошкольное воспитание и обучение" или высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Педагогика и методика начального обучения"»).

Пять педагогов (Киян М.П., Черанёва О.В., Скосарева Е.А., Кандыбко Е.Л., Спанова О.К.) имеют высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольное обучение и воспитание», 7 воспитателей - квалификацию по специальности «Дошкольное

воспитание и обучение» (техническое и профессиональное образование). Трегубская Е.В., воспитатель с высшим педагогическим образованием «Педагогика и методика начального обучения» имеет базовое техническое и профессиональное образование «Дошкольное воспитание и обучение».

Преподавание казахского языка осуществляют учителя казахского языка (Хусаинова А.Б. – 1,5 ставки, Сагимбаева Г.С. – 0,25 ставки), включённые в штатное расписание, имеющие высшее педагогическое образование по специальности «Казахский язык и литература».

Музыкальное воспитание осуществляют: музыкальный руководитель Костенко О.В. (1 ставка), имеющая педагогическое техническое и профессиональное образование по специальности «Фортепиано», музыкальный руководитель Романова Е.Ф., имеющая педагогическое техническое и профессиональное образование по специальности «Хоровое дирижирование».

Развитие физических навыков осуществляют инструктор по физкультуре Петунина Е.Л. (1,5 ставки), имеющая высшее педагогическое образование по специальности «Физическая культура», инструктор по физкультуре Комашко В.В. (0,5 ставки) высшее педагогическое образование по специальности «Физическая культура и спорт».

Педагог-психолог, Никифорова О.В. имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и психология».

Логопед, Мальцева О.И., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дефектология».

Учитель-дефектолог, Панасевич Е.В., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дефектология».

Тифлопедагог, Ищенко Г.В., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дефектология», курсы переподготовки по специальности «Тифлопедагог».

Методисты, Костенко О.В. (0,5 ставки), Скосарева Е.А. (0,5 ставки) имеют высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольное обучение и воспитание».

Качественный состав педагогического коллектива 2024-2025: педагог - исследователь – 4 (15%), педагог-эксперт – 7 (27%), педагог-модератор – 10 (38%), педагог – 5 (19%) педагогов. Заведующая КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области Ишбулатова Людмила Васильевна имеет квалификационную категорию – руководитель-лидер (приказ №685 ГУ «Отдел образования города Рудного» от 23.08.2023).

Воспитателю Скосарева Е.А. в 2025 году присвоена квалификационная категория – педагог-эксперт (решение аттестационной комиссии 03.07.2025 и приказа №779 от 04.07.2025 ГУ «Отдел образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области).

Воспитателю Гладышевой А.В. в 2025 году присвоена квалификационная категория – педагог-модератор (решение аттестационной комиссии 03.07.2025 и приказа №16 от 14.07.2025 КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области).

Инструктор по физической культуре Петунина Е.Л. в 2025 году проходила процедуру аттестации, для получения категории педагог-модератор не набрала необходимое количество баллов на ОЗП, по решению аттестационной комиссии присвоена категория - педагог (решение аттестационной комиссии от 30.06.2025, приказ №16 от 14.07.2025 КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области).

**2025-2026 учебный год**

Доля педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОСО и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, в 2025-2026 учебному году составляет 83%.

Согласно штатному расписанию (на 1 декабря 2025 года), утвержденному руководителем ГУ «Отдел образования города Рудного» УОАКО, сведений ИС «Национальная образовательная база данных», в 2025-2026 учебному году на осуществление образовательной деятельности выделено 32.2 ставки педагогических работников: руководитель ДО – 1, методист – 1.25, воспитатели – 20, инструктор по физической культуре – 2, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель казахского языка – 1.75, логопед – 2, учитель-дефектолог – 1, тифлопедагог – 0.2. Вакансий – нет.

Руководитель дошкольной организации (Ишбулатова Л.В.) имеет образование: высшее по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)».

Три воспитателя предшкольных групп (Горбунова Л.Ю., Сорокина Л.А., Тлеубаева С.Ж.) имеют высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения», что соответствует п.24 «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338(с изменениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121) ) требование к квалификации педагога предшкольной группы - («высшее и (или) послевузовское и (или) техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Дошкольное воспитание и обучение" или высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Педагогика и методика начального обучения"»).

Пять педагогов (Киян М.П., Черанёва О.В., Скосарева Е.А., Костенко О.В., Спанова О.К.) имеют высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольное обучение и воспитание», 1 воспитатель - Богданчикова Ю.А. имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 8 воспитателей - квалификацию по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» (техническое и профессиональное образование). Трегубская Е.В., воспитатель с высшим педагогическим образованием «Педагогика и методика начального обучения» имеет базовое техническое и профессиональное образование «Дошкольное воспитание и обучение».

Преподавание казахского языка осуществляют учителя казахского языка (Хусаинова А.Б. – 1,5 ставки, Сагимбаева Г.С. – 0,25), включённые в штатное расписание, имеющие высшее педагогическое образование по специальности «Казахский язык и литература».

Музыкальное воспитание осуществляют: музыкальный руководитель Костенко О.В.( 1 ставка), имеющая педагогическое техническое и профессиональное образование по специальности «Фортепиано», музыкальный руководитель Ширланова Д.П. (0,5 ставки (0,25 ставки в группе с казахским языком обучения), имеющая высшее педагогическое образование по специальности «Музыкальное образование», Чубукова Л.В. (0,5 ставки) имеющая педагогическое образование по специальности «Музыкальное образование» (техническое и профессиональное образование).

Развитие физических навыков осуществляют инструктор по физкультуре Петунина Е.Л. (1,25 ставки), имеющая высшее педагогическое образование по специальности «Физическая культура», инструктор по физкультуре Комашко В.В. (0,5 ставки) высшее педагогическое образование по специальности «Физическая культура и спорт», инструктор

по физической культуре Каркабатова Г.А. (0,25 ставки – в группе с казахским языком обучения) высшее педагогическое образование по специальности «Физическая культура и спорт»

Педагог-психолог, Никифорова О.В. имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и психология».

Логопед, Мальцева О.И., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дефектология».

Учитель-дефектолог, Панасевич Е.В., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дефектология».

Тифлопедагог, Ищенко Г.В., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дефектология», курсы переподготовки по специальности «Тифлопедагог».

Методисты, Костенко О.В., Скосарева Е.А. имеют высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольное обучение и воспитание».

Качественный состав педагогического коллектива 2025-2026: педагог - исследователь – 5(18%), педагог-эксперт – 7(25%), педагог-модератор – 12 (43%), педагог – 4(14%) педагогов. Заведующая КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области Ишбулатова Людмила Васильевна имеет квалификационную категорию – руководитель-лидер (приказ №685 ГУ «Отдел образования города Рудного» от 23.08.2023).

Воспитатель Спанова О.К. принятая в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области по приказу №22-лс от 19.08.2022, без категории, в 2025-2026 учебном году подала заявление на прохождение аттестации в соответствии с перспективным планом аттестации педагогов дошкольной организации.

Инструктор по физической культуре Петунина Е.Л. в 2025 году проходила процедуру аттестации, для получения категории педагог-модератор не набрала необходимое количество баллов на ОЗП, по решению аттестационной комиссии присвоена категория - педагог (решение аттестационной комиссии от 30.06.2025, приказ №16 от 14.07.2025 КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области).

Воспитатель Дуюсова Б.Д. – молодой специалист, принятая на работу 30 июня 2025 г. приказ №8-лс, окончила КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И.Алтынсарина» 27.06.2025г., по результатам ОЗП при приеме на работу имеет категорию – педагог (сертификат о прохождении оценки знаний педагогов №3-2025-1-02006281-61-1 от 11.04.2025).

Учитель казахского языка Сагимбаева Г.С., внутреннее совмещение – 0,25 ставки в соответствии с приказом №89-од от 02.09.2023 г. КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, педагогический стаж в соответствии с Протоколом №2 заседания комиссии по определению стажа работы по специальности работников КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 02.09.2025 года - 2 года 7 месяцев. В соответствии с перспективным планом аттестации педагогов дошкольной организации запланированная очередная аттестация в 2026-2027 учебном году.

Педагоги дошкольной организации обладают соответствующими профессиональными компетенциями в своей деятельности, непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, исследовательский, интеллектуальный и творческий уровень, в том числе повышают (подтверждают) уровень квалификационной категории не

реже одного раза в пять лет (в соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога»). Участие в аттестационной кампании осуществляется согласно перспективному плану.

Согласно Закона пп.12 п.1 ст.7 Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога» «Права педагога при осуществлении профессиональной деятельности. Педагог при осуществлении профессиональной деятельности имеет право на: повышение квалификации не реже одного раза в три года», п.4 ст.37 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III «Повышение квалификации руководящих кадров, педагогов осуществляется не реже одного раза в три года» педагоги дошкольной организации проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в три года:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Информация о курсах</b>
1	Богданчикова Юлия Александровна	воспитатель	«Обучение и психолого-педагогическое сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями» (Общественный фонд «Дамыту» от 16.02.2025 г., № И 236044, 72 часа) Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации» №12553 от 15.12.2025 – 36 часов
2	Вашурина Юлия Александровна	воспитатель	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» № 03574 от 31.01.2023 - 72 часа Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 4.0 от 04.10.2023 – 72 часа
3	Гладышева Альбина Владимировна	воспитатель	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации» №12551 от 15.12.2025 – 36 часов АО НЦПК «Өрлеу» г.Костанай «Организация работы с детьми с ООП в условиях дошкольной организации» 72 часа, №0813446 от 23.05.2024 Институт педагогических технологий специального и инклюзивного образования «Организация обучения и воспитания детей с нарушением зрения в условиях специального и инклюзивного образования» №060 (80) 20.03.2025
4	Горбунова Людмила Юрьевна	воспитатель	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» №10048 (72 часа) 06.12.2024 Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 045 от 14.10.2023 (72 часа)
5	Ерембетова Наталья Михайловна	воспитатель	Институт раннего развития «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» от 15.08.2024 №006268 (72 часа)

			«Обучение и психолого-педагогическое сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями» (Общественный фонд «Дамыту» от 21.09.2025 г., № И 237807, 72 часа)
6	Ишбулатова Людмила Васильевна	заведующая	«Менеджмент в образовании как основа эффективного управления современной организацией образования» (Общественный фонд «Дамыту» от 21.01.2024 г., № М 231821, 72 часа) Институт раннего развития «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» от 15.08.2024 №006298 (72 часа)
7	Ищенко Галина Васильевна	тифлопедагог	LS DAMU «Видение возможностей. Тифлопедагогика: от диагностики до прогресса» от 16.03.2024 №FM -24-11814 (84 ч)
8	Каркабатова Гульнара Алданиязовна	инструктор по физкультуре	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования» от 08.12.2025 PKF-LLO-388 (80 ч)
9	Киян Марина Павловна	воспитатель	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации» №12603 от 19.12.2025 (72 часа) Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 1.0 от 04.10.2023 (72 часа)
10	Комашко Владислав Викторович	инструктор по физкультуре	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «Развитие профессиональной компетентности учителя физической культуры в организациях образования» от 17.06.2024 № ТМФ-LLO-130 (80 ч)
11	Костенко Ольга Валерьевна	методист, музыкальный руководитель	Институт раннего развития «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» от 15.08.2024 №006316 (72 часа) Академия развития «Intellectual» «Музыкальная игра и танец в дошкольной практике: развитие координации и ритмики у детей через музыку» от 24.01.2025 №00027 (72) Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 10.0 от 04.10.2023 (72 часа)
12	Мальцева Ольга Игоревна	логопед	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Традиционные и современные образовательные технологии в развитии речи детей» №10047 (72 часа) 06.12.2024
13	Никифорова Ольга Владимировна	педагог-психолог	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Игровые технологии по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у детей дошкольного возраста» №1102 от 09.12.2025 (36 ч) «Обучение и психолого-педагогическое сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» (Общественный фонд «Дамыту» от 21.09.2025 г., № И 237826, 72 часа)

14	Панасевич Елена Васильевна	учитель-дефектолог	«Обучение и психолого-педагогическое сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» (Общественный фонд «Дамыту» от 21.09.2025 г., № И 237829, 72 часа)
15	Петунина Елена Леонидовна	инструктор по физкультуре	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Физическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях современного образования» от 19.12.2025 №12621 (36 ч) Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» № 07984.0 от 11.02.2024 – 72 часа
16	Сагимбаева Гульзира Серикбаевна	учитель казахского языка	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Современные инновационные технологии в изучении казахского языка в дошкольных организациях» № 03470 от 15.12.2023 – 72 часа
17	Симонова Инна Владимировна	воспитатель	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» № 03573 от 31.01.2023 – 72 часа Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 5.0 от 04.10.2023 (72 часа)
18	Скосарева Екатерина Александровна	воспитатель	Институт раннего развития «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасын іске асыру» от 15.08.2024 №006371 (72 часа) Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» № 03570 от 31.01.2023 – 72 часа
19	Сорокина Людмила Анатольевна	воспитатель	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» №10198 (72 часа) 20.12.2024 ИППК «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 7.0 от 04.10.2023 (72 часа)
20	Спанова Орынгуль Камбаровна	воспитатель	АО НЦПК «Өрлеу» г.Костанай «Современные подходы к формированию навыков изобразительной деятельности дошкольников» от 27.10.2023 №0810021, 72 часа
21	Тлеубаева Сауле Жумаситовна	воспитатель	Институт раннего развития «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасын іске асыру» от 15.08.2024 №006380 (72 часа) Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 43.0 от 06.10.2023 – 72 часа
22	Трегубская Елена Васильевна	воспитатель	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации» №11200 (72) 02.05.2025 Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 3.0 от 04.10.2023 (72 часа)

23	Урюкина Жанна Руслановна	воспитатель	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации» №12606 от 19.12.2025 (72 часа) Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 03920,0 от 25.02.2023 (72 часа)
24	Хусаинова Анара Балтаевна	учитель казахского языка	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Современные инновационные технологии в изучении казахского языка в дошкольных организациях» № 03473 от 15.12.2023 – 72 часа Институт раннего развития «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» от 15.08.2024 №006396 (72 часа) Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 9.0 от 04.10.2023 (72 часа)
25	Черанёва Оксана Викторовна	воспитатель	Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации» №11203 (72) 02.05.2025 Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 2.0 от 04.10.2023 (72 часа)
26	Чубукова Любовь Викторовна	музыкальный руководитель	ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» «Развитие профессиональной компетентности музыкального работника» от 05.02.2024 №RMB-LLO-064 (80 часов) «Обучение и психолого-педагогическое сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями» (Общественный фонд «Дамыту» от 28.10.2025 г., № И 238459, 72 часа)
27	Шило Елена Викторовна	воспитатель	Институт раннего развития «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» от 15.08.2024 №006407 (72 часа) Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования» № 08155.0 от 23.02.2024 – 72 часа Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ» «Инклюзивное образование в дошкольной организации» № 1.0 от 14.10.2023 (72 часа)
28	Ширланова Дана Петровна	музыкальный руководитель	АО НЦПК «Орлеу» «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной организации» от 05.04.2024 №0812761 (72 часа)

Воспитатель Дуюсова Б.Д. – молодой специалист, принят на работу 30 июня 2025 г. приказ №8-лс, окончила КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И.Алтынсарина» 27.06.2025 г., в 2028 году в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации педагогов дошкольной организации запланировано прохождение курсовой подготовки.

Предоставленные в приложении 2 «Сведения об укомплектовании педагогическими кадрами» данные свидетельствуют о том, что педагоги организаций образования проходят медицинские обследования в соответствии с приказом исполняющего обязанности

Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № КР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам», согласно п.25 Типовых правил деятельности.

### **III. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАНИКОВ**

Зачисление детей осуществляется посредством единой базы учета, очередности и выдачи направлений через объекты информатизации в области образования в соответствии с Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254). Взаимоотношения между дошкольной организацией и родителями (или иными законными представителями) регулируются Типовым Договором.

#### **Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:**

Проектная мощность дошкольной организации 200 детей. В течение трех лет наблюдается постепенное приведение в соответствии с требованиями наполняемости групп дошкольной организации. В 2024 году в дошкольной организации открыта средняя группа (дети 3-х лет) с казахским языком обучения (приказ №84-од «Об открытии группы с казахским языком обучения» от 01.07.2024 КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области).

С учетом проектной мощности и государственного образовательного заказа **на 2023 – 2024 учебный год**, количество групп - 8, списочный состав детей - 200:

Средняя группа «Ақ бота» - 26 (дети 3-х лет), средняя группа «Гүлстан» - 26 (дети 3-х лет), старшая группа «Тамшылар» - 25 (дети 4-х лет), старшая группа «Күнім» - 28 (дети 4-х лет), предшкольная группа «Тачки» - 28 (дети 5-ти лет), предшкольная группа «Смешарики» - 27 (дети 5-ти лет), разновозрастная специальная группа с нарушением речи «Гүлдер» -20 (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет), разновозрастная специальная группа с нарушением зрения «Көбелек» -20 (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет).

С учетом государственного образовательного заказа **на 2024 – 2025 учебный год**, количество групп - 8, списочный состав детей -180: средняя группа «Айгөлек» - 25 (дети 3-х лет), средняя группа «Тачки»- 25 (дети 3-х лет), старшая группа «Ақ бота» - 25 (дети 4-х лет), старшая группа «Гүлстан» -25 (дети 4-х лет), предшкольная группа«Тамшылар» -25 (дети 5-ти лет), предшкольная группа «Күнім» -27 (дети 5-ти лет), разновозрастная специальная группа с нарушением речи «Гүлдер» - 13 (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет), разновозрастная специальная группа с нарушением зрения «Көбелек» -15 (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет).

С учетом Типовых правил деятельности дошкольных организаций, государственного образовательного заказа **на 2025 - 2026 учебный год**, количество групп - 8, списочный состав детей -177:

средняя группа «Тамшылар» - 25 (дети 3-х лет), средняя группа «Күнім» -25 (дети 3-х лет), старшая группа «Айгөлек» -25 (дети 4-х лет), старшая группа «Тачки» - 25 (дети 4-х лет), предшкольная группа «Ақ бота» - 25 (дети 5-ти лет), предшкольная группа «Гүлстан» - 25 (дети 5-ти лет), разновозрастная специальная группа с нарушением речи «Гүлдер» -12 (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет), разновозрастная специальная группа с нарушением зрения «Көбелек» -15 (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет).

В предшкольной группе «Гүлстан» у ребенка Ибраева Имрана была изменена фамилия на Туленов в соответствии с заявлением родителей и новым свидетельством о рождении №10360325 от 13.10.2025 года. В соответствии с данным документом были внесены изменения в НОБД и INDIGO.

В средней группе «Тамшылар» у ребенка Ибраева Алима была изменена фамилия на Туленов в соответствии с заявлением родителей и новым свидетельством о рождении №10360326 от 13.10.2025 года. В соответствии с данным документом были внесены изменения в НОБД и INDIGO.

#### **Сведения о движении контингента воспитанников**

Основанием для выбытия воспитанника из дошкольной организации является: выпуск в школу, по заявлению родителей (законных представителей), согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

**В 2023-2024 году**, выпустились в школу с общеобразовательных групп - 53 воспитанника, с групп с нарушением зрения и нарушением речи - 12 воспитанников. По заявлению родителей (законных представителей) – 5 воспитанников с общеобразовательных групп, 6 воспитанников с групп с нарушением зрения и нарушением речи. Согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций пп.2 п.16 (пропуска воспитанником более одного месяца без уважительных причин и предупреждения администрации) отчислен 1 воспитанник с группы с нарушением зрения. 1 ребенок переведен в группу "Гулдер" с нарушением речи (договор № 01.09-07.24.002 от 07.10.2024)

**В 2024-2025 году** выпустились в школу с общеобразовательных групп - 52 воспитанника, с групп с нарушением зрения и нарушением речи - 10 воспитанников. По заявлению родителей (законных представителей) – 10 воспитанников с общеобразовательных групп, 1 воспитанник с группы с нарушением речи. Согласно Типовых правил деятельности дошкольных организаций пп.2 п.16 (пропуска воспитанником более одного месяца без уважительных причин и предупреждения администрации) отчислен 1 воспитанник с группы с нарушением зрения. 1 ребенок переход в группу "Гулстан" (по заявлению родителей), 5 воспитанников переход в группу "Көбелек" (по заявлению родителей).

**В 2025-2026 году:** по заявлению родителей (законных представителей) – отчислены 8 воспитанников с общеобразовательных групп.

#### **Сведения о наличии медицинской деятельности**

Имеется государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью № 21034466; от 29.12.2021 года, выданая Республиканским государственным учреждением «Департаментом Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области». Согласно приложению в дошкольной организации оказываются медицинские услуги на следующие виды деятельности: первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь.

В медицинском блоке имеется необходимое оборудование:

- медицинский кабинет - шкаф плательный. шкаф под документы со стеклом 2, стол письменный тумба -2, ростомер РМ-1, Весы ВЭМ-150;
- изолятор - кровать детская 3, прикроватные тумбочки 3;
- процедурный кабинет - столик для медикаментов белый, тумба подкатная белая, холодильник, кушетка, ширма медицинская ШМС, стеллаж передвижной с колесами 3, шкаф для медикаментов.

Медицинская сестра, Телибаева М.Б., техническое и профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», имеет сертификат специалиста в области здравоохранения для осуществления медицинской деятельности и допуск к клинической практике по специальности «Сестринское дело» (приказ руководителя Департамента Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области от 13.12.2024 г № 442).

Медицинская сестра, Дворецкая С.Т., высшее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», имеет сертификат специалиста в области здравоохранения для осуществления медицинской деятельности и допуск к клинической практике по специальности «Сестринское дело» (приказ руководителя Департамента Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области от 24.09.2025 г № 1383).

В 2025-2026 учебном году договор с родителями воспитанников (законными представителями) заключался в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года № 464 "Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования" (п.28 «При выдаче направления возраст детей учитывается на календарный год, кроме детей, чей возраст не превышает 6 лет на 1 сентября текущего календарного года и детей с особыми образовательными потребностями, имеющими соответствующее заключение психолого-медико-педагогической консультации»).

Дети принимаются в детский сад, в соответствии Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года № 464 « Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» Предоставление полного пакета и сведений, истребуемых у услугополучателя для оказания государственной услуги. Основание для зачисления ребенка в дошкольную организацию. является заключение договора между дошкольной организацией и одним из родителей или законным представителем ребенка.

В Договоре определены обязательства КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области по следующим параметрам: зачисление в возрастную группу, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, его интеллектуального и личностного развития, программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, вопросы питания, посещения и оплаты. В соответствии с Договором за ребенком сохраняется место в случае карантина, болезни, лечения, оздоровления, коррекции и реабилитации ребенка в организациях здравоохранения, образования и других организациях (при предоставлении справки по показанию, заключения), а также, предоставления Родителю или иному законному представителю ребенка трудового отпуска (при предоставлении письменного заявления). За воспитанниками сохраняется место в дошкольной организации в случаях:

- 1) болезни, лечения, оздоровления, коррекции и реабилитации воспитанника в организациях здравоохранения и иных организациях (при предоставлении справки по показанию, заключения);
- 2) при предоставлении письменного заявления одного из родителей или законного представителя воспитанника на отпуск или оздоровление воспитанника сроком до двух месяцев в год;
- 3) на период введенного чрезвычайного положения (чрезвычайных ситуаций социального, природного, техногенного характера), карантина в населенном пункте.

Согласно п.12 Типовых правил деятельности дошкольных организаций в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение осуществляется в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 485. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 декабря 2022 года № 30967 "О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381 "Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование».

В соответствии Постановления акимата Костанайской области от 14 февраля 2023 года № 59 «Об утверждении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, размера родительской платы», стоимость расходов на одного воспитанника в государственных дошкольных организациях в месяц в группе с 12 часовым режимом пребывания – 46189 тенге; в специальной группе – 81865 тенге. Размер родительской платы в организациях дошкольного воспитания и обучения в месяц, от 3-х лет составлял - 19 161 тенге.

В соответствии Постановления акимата Костанайской области от 28 декабря 2023 года № 587 «Об утверждении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, размера родительской платы», стоимость расходов на одного воспитанника в государственных дошкольных организациях в месяц в группе с 12 часовым режимом пребывания – 54506 тенге; в специальной группе – 98103 тенге. Размер родительской платы в организациях дошкольного воспитания и обучения в месяц, от 3-х лет составлял – 21 408 тенге.

В соответствии Постановлением акимата Костанайской области № 32 от 10.02.2025 г. «О внесении изменений в постановление акимата Костанайской области от 20 января 2022 года № 23 «Об утверждении государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, размера родительской платы». Средняя стоимость расходов на одного воспитанника в государственных дошкольных организациях в месяц в группе с 12 часовым режимом пребывания – 56327 тенге; в специальной группе – 100831 тенге. Размер родительской платы в организациях дошкольного воспитания и обучения в месяц, от 3-х лет составляет – 22755 тенге.

В соответствии с Постановлением Правительства РК от 12.03.2012 года №320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь», Постановления акимата Костанайской области от 7 сентября 2023 года № 371 "О компенсации расходов за питание отдельным категориям воспитанников дошкольных организаций Костанайской области", в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, воспитанники из социально уязвимых слоёв населения охвачены бесплатным горячим питанием.

**На 1 сентября 2023 года**, на основании заключения РПМПк и выделенного финансирования на 2023 - 2024 год, на питание детям с ограниченными возможностями в развитии, находящихся в специальных группах, бесплатным питанием были обеспечены - 40 воспитанников (Приказ № 36-од «Укомплектование и постановка на бесплатное питание воспитанников коррекционных групп» от 01.09. 2023 г.)

Категория детей, из многодетных семей, из семей, имеющих право на получение адресной социальной помощи, не получающих АСП, у которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, дети - инвалиды детства (обучающиеся в общеобразовательной группе), дети находящиеся на опеке, бесплатным питанием были обеспечены – 15 воспитанников (приказ № 37 -од «Бесплатное питание отдельным категориям воспитанников на 2023 год» от 01.09.2023 года).

Категория детей с ООП, по заключению ПМПк, обучающихся в общеобразовательных группах охваченных инклюзивным образованием, были обеспечены бесплатным питанием - 7 воспитанников (приказ №48-од «Бесплатное питание отдельным категориям воспитанников на 2023 год» от 07.09.2023 года).

**На 2 сентября 2024 года**, на основании заключения РПМПк и выделенного финансирования на 2024 -2025 год, на питание детям с ограниченными возможностями в развитии, находящихся в специальных группах, бесплатным питанием были обеспечены -

28 воспитанников (Приказ № 110-ОД «Укомплектование и постановка на бесплатное питание воспитанников коррекционных групп» от 26.08.2024 года).

Категория детей, из многодетных семей, из семей, имеющих право на получение адресной социальной помощи, не получающим АСП, у которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, дети инвалиды детства (обучающиеся в общеобразовательной группе), дети находящиеся на опеке, бесплатным питанием были обеспечены – 22 воспитанников. (Приказ № 114 - од «Бесплатное питание отдельным категориям воспитанников на 2024 год» от 26.08.2024 года)

Категория детей с ООП, по заключению ПМПк, обучающихся в общеобразовательных группах, охваченных инклюзивным образованием, были обеспечены бесплатным питанием - 6 воспитанников (приказ №111-од «Бесплатное питание отдельным категориям воспитанников на 2024 год» от 26.08.2024 года, Приказ № 146–од «Бесплатное питание отдельным категориям воспитанников на 2025 год» от 09.09.2024 года).

На **2 сентября 2025 года**, на основании заключения РПМПк и выделенного финансирования на 2025 -2026 год, на питание детям с ограниченными возможностями в развитии, находящихся в специальных группах, бесплатным питанием обеспечены - 27 воспитанников (приказ № 76-од «Укомплектование и постановка на бесплатное питание воспитанников коррекционных групп» от 21.08.2025 года).

Категория детей, из многодетных семей, из семей, имеющих право на получение адресной социальной помощи, не получающим АСП, у которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, дети-инвалиды детства (обучающиеся в общеобразовательной группе), дети находящиеся на опеке, бесплатным питанием были обеспечены – 19 воспитанников. (приказ № 78-од «Бесплатное питание отдельным категориям воспитанников на 2025-2026 год» от 21.08.2025 года)

Категория детей с ООП, по заключению ПМПк, обучающихся в общеобразовательных группах охваченных инклюзивным образованием, были обеспечены бесплатным питанием - 6 воспитанников (приказ №77-од «Бесплатное питание отдельным категориям воспитанников на 2025 год» от 21.08.2025 года, приказ № 99–од «Бесплатное питание отдельным категориям воспитанников на 2025 год» от 03.11.2025 года). Деятельность дошкольной организации соответствует п.17 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Сбалансированное питание воспитанников проводится с учетом их возрастных особенностей, состояния здоровья, режима работы дошкольной организации, сезонного наличия продуктов, кратность его определяется в соответствии с Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка", утвержденными Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 февраля 2022 года № КР ДСМ-16. "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания" и Уставом дошкольной организации (предусмотрен завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей в течение года рациональное и сбалансированное. При составлении меню диетсестрой учитываются потребности детского организма, связанные с ростом и развитием детей с повышенной физической и эмоциональной нагрузкой. Перспективное 10-дневное меню соответствует нормам питания, установленным постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь». При составлении меню используется картотека блюд и таблицы замены продуктов, что обеспечивает соблюдение принципа разнообразия рациона, который

достигается приготовлением различных блюд в течение дня из мяса, рыбы, овощей, творога, яиц и фруктов. Проводится тщательный контроль за качеством поступающих продуктов, проверяется наличие всех соответствующих документов и сертификатов. Выдача готовой продукции соответствует нормам объема порций и отпускается только после снятия пробы ответственным лицом и записи в бракеражном журнале готовой продукции. В соответствии Приложения №200 к Приказу Министра здравоохранения РК, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам от 02 декабря 2014 года №94.

#### **Сведения об обеспечении текущим медицинским наблюдением**

В КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется деятельность по обеспечению воспитанников текущим медицинским наблюдением, иммунизацией и организацией профилактических осмотров. Медицинской сестрой пройдена первичная ежегодная подготовка, инструктаж по организации и проведению профилактических прививок (удостоверение №108 от 30.01.2025). Допуск к посещению дошкольной организации детей, не получивших плановые профилактические прививки по причине наличия постоянных медицинских противопоказаний или иных причин, осуществляется с учетом достижения порогового уровня коллективного иммунитета в группах в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года «Об утверждении правил допуска в дошкольные организации детей, не получивших плановые профилактические прививки, и порогового уровня коллективного иммунитета».

В соответствии с п.20 Типовых правил деятельности дошкольных организаций медицинской сестрой разработан комплексный план оздоровительных мероприятий, своевременно представляются сведения о результатах углубленного медицинского осмотра (группы здоровья), сведения о заболеваемости детей, сведения об иммунизации детей, анализ заболеваемости.

№	Сведения о заболеваемости детей, за 3 года	2023	2024	2025
1	шигеллез (бактериальная дизентерия)	0	0	0
2	вирусный гепатит	0	0	0
3	энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	0	1	2
4	скарлатина	6	1	0
5	эпидемический паротит (свинка)	0	0	0
6	ветряная оспа	14	59	20
7	острый тонзиллит (ангина)	56	47	42
8	грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	732	828	463
9	пневмония	0	1	0
10	травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	6	1	0
11	другие заболевания	317	272	101

#### **Сведения об иммунизации за 3 года**

№	Название прививок	2023	2024	2025
1	КПК	70	36	14
2	Адасель	70	36	14
3	R-манту	77	72	69

По итогам профилактического осмотра специалистами городской поликлиники сделан анализ по группам здоровья:

**2023-2024 год:** Общая численность детей 200, первая группа здоровья – 119 воспитанников, вторая группа здоровья – 57 воспитанников, третья группа здоровья – 25

воспитанников. На диспансерном учёте находится 14 воспитанников. Самые распространённые заболевания воспитанников в течение учебного года – ОРЗ, ОРВИ, трахеит, ангина.

**2024-2025 год:** Общая численность детей 180, первая группа здоровья – 97 воспитанников, вторая – 43 воспитанников, третья группа – 14 воспитанников. На диспансерном учёте находится 12 воспитанников. Самые распространённые заболевания воспитанников в течение учебного года – ОРЗ, ОРВИ, трахеит, ангина.

**2025 -2026 на год** Общая численность детей 177: первая – 109 воспитанников, вторая – 48 воспитанников, третья группа – 20 воспитанников. На диспансерном учёте находится 14 воспитанников. Самые распространённые заболевания воспитанников в течение учебного года – ОРЗ, ОРВИ, трахеит, ангина. Родители воспитанников получают обратную связь от медицинской сестры на постоянной основе.

Детей-сирот и детей, воспитывающих в семьях опекунов в 2025-2026 учебном году дошкольной организации нет.

В КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляется воспитание и обучение воспитанников с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей). Психолого- педагогическое сопровождение осуществляется на основании оценки образовательных потребностей детей воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тифлопедагогом и педагогами-предметниками (учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий на основе оценки особых образовательных потребностей. Деятельность психологической службы регламентирована приказом руководителя дошкольной организации №83-од от 29.08.2025 «О создании психологической службы в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» УОАКО на 2025-2026 учебный год».

Руководителем организации образования утверждены списки воспитанников с особыми образовательными потребностями; рабочий учебный план на специальные группы для воспитанников с нарушениями речи и нарушениями зрения (специальная коррекционная деятельность); планы психолога - педагогической поддержки (педагога-психолога, учителя-дефектолога, логопеда, тифлопедагога) детей с особыми образовательными потребностями на основе заключения и рекомендации ПМПК.

Список воспитанников с особыми образовательными потребностями в специальных разновозрастных группах с нарушением зрения и нарушением речи **на 2023-2024 учебный год:**

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Заключение ПМПК	Дата заключения	Название группы
1	Абдулла Мухаммед Русланулы	30.10.2018	СДВГ,ОНР 1 ур	17.11.2021	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
2	Бахадырова Амира Улугбековна	01.02.2018	Выраженная задержка психического развития, ОНР 1 ур	28.09.2020	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
3	Береген Алина Асылбековна	28.09.2018	Выраженная задержка психического развития, ОНР 1 ур, нарушения зрения	22.06.2022	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»

4	Бержабина Наиля Руслановна	26.05.2019	Выраженная задержка психического развития, ОНР 1 ур., нарушения зрения	30.05.2022	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
5	Едильбаева Раушан Ержановна	19.05.2018	ЗПРР.....	10.03.2021	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
6	Жуков Матвей Дмитриевич	16.01.2018	ЗПРР.....	30.09.2020	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
7	Кокорин Даниил Николаевич	27.11.2017	ОНР 1 уровня	08.01.2021	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
8	Лымарь Михаил Григорьевич	17.07.2018	ЗПР с аутистическим компонентом,ОНР 1 ур	15.03.2023	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
9	Куванышев Амир Оспанович	31.12.2018	.....Отсутствие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями	27.01.2022	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
10	Масловский Дмитрий Андреевич	15.05.2017	ЗПР. ФНР. Слабовидящий ребенок	02.03.2020	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
11	Малецкая Софья Владимировна	30.10.2019	Нарушение зрения, слабовидящий ребенок	25.07.2023	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
12	Мовчан Ростислав Александрович	19.11.2018	Нарушение общего и социального взаимодействия,ОН Р, обусловленное коммуникативными нарушениями	14.06.2023	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
13	Пенькова Сабина Кенесовна	23.05.2019	ЗПРР	16.03.2022	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
14	Перминова Анна Сергеевна	12.10.2017	Незрячий ребенок, ФНР	06.06.2022	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
15	Садурова Ясмина Мейрамбековна	26.03.2018	ОНР 1 уровня, ,,,,,,,	06.10.2021	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
16	Туяков Даниал Алматович	19.12.2017	ЗРР.....	03.11.2020	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
17	Черненко Алексей Сергеевич	06.05.2018	Выраженна ЗПР, ОНР 1 ур	28.03.2022	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»

18	Терентьева Таисия Николаевна	09.03.2020	Нарушение зрения, слабовидящий ребенок	28.07.2023	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
19	Шанаева Айлин Жасулан кызы	20.09.2018	ЗПРР	26.07.2022	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
20	Фурс Кирилл Егорович	01.05.2020	ЗПР, ОНР 1 уровня, нарушение зрения	06.06.2023	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
21	Ананько Анатолий Андреевич	14.10.2019	ЗПР, ОНР 1 ур,	22.10.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
22	Аносова Алена Алексеевна	13.07.2017	Синдром дауна, ЗПРР	11.09.2020	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
23	Бектимиров Алижан Ержанович	22.07.2017	ОНР 1 уровня	30.09.2020	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
24	Браун Олег Вячеславович	16.01.2018	ОНР 2 ур	10.09.2021	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
25	Быструшкин Игорь Дмитриевич	15.04.2018	ОНР 1 ур	25.04.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
26	Гельман Иван Владимирович	18.12.2018	ЗПР. ОНР 2 ур	05.12.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
27	Гиберт Алисия Дмитриевна	01.11.2017	ЗПР,ОНР-1 ур	04.10.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
28	Джанкабулова Аиша Рустамовна	05.02.2019	Выраженная ЗПР с аутистическим спектром	21.04.2023	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
29	Досмагамбет Шаруан Берикулы	22.12.2017	ОНР 1 ур	17.05.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
30	Ержанова Елизавета Базарбаевна	10.01.2019	ЗПРР	27.05.2021	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
31	Жиганщин Тимур Дмитриевич	19.08.2019	ЗПР,ОНР-1 ур	28.10.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
32	Испулов Ратмир Русланович	22.02.2020	ЗПРР с аутистическим компонентом	08.12.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»

33	Косницкий Тимофей Станиславович	12.06.2018	ЗПР с аутистическим спектром, абсансная эпилепсия, ОНР с аллалическим компонентом	24.02.2022	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
34	Кузнецов Владислав Юрьевич	18.12.2017	ЗПР, ОНР 1 ур, врожденная двухстороняя косалапость 3 степени	14.01.2021	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
35	Николаевская Оксана Владимировна	28.09.2018	ОНР 1 ур	15.11.2021	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
36	Тараева Ева Сергеевна	11.03.2020	ЗПР, ОНР 1ур, РАС?	12.04.2023	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
37	Токаев Мирон Нурланович	05.01.2020	ЗПР с аутистическим компонентом, ОНР обусловленное коммуникативными нарушениями	23.02.2023	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
38	Туребекова Айлин Жанибековна	04.03.2018	ЗПР. ОНР 1 ур	08.11.2021	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
39	Харин Артем Сергеевич	07.07.2018	ОНР 1 ур	04.10.2022	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
40	Шулгубаева Диана Бекназаровна	09.09.2018	ЗПРР, обусловленное коммуникативными нарушениями	30.11.2021	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»

Список воспитанников с особыми образовательными потребностями в специальных разновозрастных группах с нарушением зрения и нарушением речи **на 2024-2025 учебный год:**

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Заключение ПМПК	Дата заключения	Название группы
1	Анашко Михаил Александрович	25.07.2019	ЗПР. ОНР 1 ур., нарушение зрения	01.09.2023	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
2	Баришман Марк Эдуардович	06.12.2018	Выраженная ЗПР, нарушение зрения : незрячий ребенок,ОНР 1ур, нарушение ОДА	14.02.2024	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
3	Бахадырова Амира Улугбековна	01.02.2018	Выраженная задержка психического развития, ОНР 1 ур	28.09.2020	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
4	Береген Алина Асылбековна	28.09.2018	Выраженная задержка психического развития, ОНР 1 ур.,	22.06.2022	специальная группа с нарушением

			нарушение зрения		зрения «Көбелек»
5	Бержабина Наиля Руслановна	26.05.2019	Выраженная задержка психического развития, ОНР 1 ур, нарушение зрения	30.05.2022	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
6	Кажигалиева Виолетта Армановна	09.12.2019	ЗПР, нарушение зрения : незрячий ребенок, ФФНР	15.10.2023	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
7	Лымарь Михаил Григорьевич	17.07.2018	ЗПР с аутистическим компонентом, ОНР 1 ур	15.03.2023	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
8	Малецкая Софья Владимировна	30.10.2019	Нарушение зрения, слабовидящий ребенок	25.07.2023	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
9	Пенькова Сабина Кенесовна	23.05.2019	ЗПРР	16.03.2022	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
10	Ромашенко Богдан Евгеньевич	22.11.2021	ЗПР, Синдром Дауна	24.05.2024	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
11	Тобылбаев Данияр Нурланович	19.11.2019	ОНР 3 ур, нарушение зрения - слабовидящий ребенок	01.12.2023	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
12	Садуова Ясмина Мейрамбековна	26.03.2018	ОНР 1 уровня, ,,,,,,,	06.10.2021	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
13	Терентьева Таисия Николаевна	09.03.2020	Нарушение зрения, слабовидящий ребенок	28.07.2023	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
14	Черненко Алексей Сергеевич	06.05.2018	Выраженна ЗПР, ОНР 1 ур	28.03.2022	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
15	Фурс Кирилл Егорович	01.05.2020	ЗПР, ОНР 1 уровня, нарушение зрения	06.06.2023	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
16	Ананько Анатолий Андреевич	14.10.2019	ЗПР, ОНР 1 ур,	22.10.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
17	Быструшкин Игорь Дмитриевич	15.04.2018	ОНР 1 ур	25.04.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
18	Гельман Иван Владимирович	18.12.2018	ЗПР. ОНР 2 ур	05.12.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
19	Джанкабулова Аиша Рустамовна	05.02.2019	Выраженная ЗПР с аутистическим спектром	21.04.2023	специальная группа с нарушением речи

					«Гүлдер»
20	Ержанова Елизавета Базарбаевна	10.01.2019	ЗПРР	27.05.2021	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
21	Жиганшин Тимур Дмитриевич	19.08.2019	ЗПР, ОНР-1 ур	28.10.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
22	Испулов Ратмир Русланович	22.02.2020	ЗПРР с аутистическим компонентом	08.12.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
23	Калашник Анна Богдановна	01.07.2020	Органическая операционная ринолалия , ОНР 1 ур	07.09.2023	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
24	Макарова Майя Даниловна	20.05.2019	ЗПР с аутистическим спектром	17.04.2025	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
25	Николаевская Оксана Владимировна	28.09.2018	ОНР 1 ур	15.11.2021	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
26	Огаркова Вероника Алексеевна	10.02.2020	ЗПР, ОНР-1 ур	05.12.2022	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
27	Фролова Дарья Александровна	24.10.2020	ЗПР, ОНР 1 ур, нарушение общения и социального взаимодействия	26.03.2024	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»
28	Шулгубаева Диана Бекназаровна	09.09.2018	ЗПРР, обусловленное коммуникативными нарушениями	30.11.2021	специальная группа с нарушением речи «Гүлдер»

Список воспитанников с особыми образовательными потребностями в специальных разновозрастных группах с нарушением зрения и нарушением речи на 2025-2026 учебный год:

№	Ф.И. ребенка	дата рождения	заключение ПМПК	дата заключения	название группы
1	Ананько Анатолий Андреевич	14.10.2019	ОНР 3 ур, нарушение зрения – слабовидящий ребенок	17.04.2025	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
2	Анашко Михаил Александрович	25.07.2019	нарушение зрения –слабовидящий ребенок ОНР 2 ур, нарушение поведения	18.04.2025	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
3	Баришман Марк Эдуардович	06.12.2018	Легкие нарушения интеллекта НОДА, нарушение зрения : незрячий ребенок, ОНР обусловленное интеллектуальной недостаточностью	18.04.2025	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»

4	Береген Алина Асылбековна	28.09.2018	Легкие нарушения интеллекта, ОНР обусловленное интеллектуальной недостаточностью, нарушение зрения- слабовидящий ребенок	18.04.2025	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
5	Бержабина Наиля Руслановна	26.05.2019	Выраженная задержка психического развития, ОНР 2 ур, нарушение зрения- слабовидящий ребенок	18.04.2025	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
6	Ержанова Елизавета Базарбаевна	10.01.2019	ЗПР ,ОНР-4 ур. нарушение зрения- слабовидящий ребенок	17.04.2025	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
7	Калашник Анна Богдановна	01.07.2020	ЗПР, ОНР-1ур. Органическая операционная ринолалия , ОНР 1 ур	19.09.2025	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
8	Кажигалиева Виолетта Армановна	09.12.2019	Выраженная ЗПР, нарушение зрения : незрячий ребенок, ФНР	18.04.2025	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
9	Огаркова Вероника Алексеевна	10.02.2020	ЗПР,ОНР-1 ур нарушение зрения	05.03.2024	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
10	Ромашенко Богдан Евгеньевич	22.11.2021	ЗПР, Синдром Дауна	24.05.2024	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
11	Рябов Артем Дмитриевич	15.02.2021	ЗПР ,ОНР-1 ур. нарушение зрения- слабовидящий ребенок	29.05.2024	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
12	Терентьева Таисия Николаевна	09.03.2020	Нарушение зрения, слабовидящий ребенок	17.09.2025	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
13	Тобылбаев Данияр Нурланович	19.11.2019	ЗПР ,ОНР-4 ур. нарушение зрения- слабовидящий ребенок	18.04.2025	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
14	Фролова Дарья Александровна	24.10.2020	ЗПР, ОНР 1 ур, нарушение зрения, общения и социального взаимодействия	26.03.2024	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»
15	Фурс Кирилл Егорович	01.05.2020	ЗПР, ОНР 1 уровня, нарушение зрения-	19.06.2025	специальная группа с нарушением зрения «Көбелек»

16	Балуков Александр Сергеевич	01.01.2021	ЗПР, нарушение общения и социального взаимодействия. ОНР	27.11.2024	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
17	Бержабин Карим Русланович	21.09.2021	Выраженная ЗПР, нарушение общения и социального взаимодействия.	17.09.2025	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
18	Борисов Данил Андреевич	24.06.2021	ЗПР, нарушение поведения	22.07.2024	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
19	Борисов Кирилл Андреевич	24.06.2021	ЗПР	22.07.2024	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
20	Джанкабурова Аиша Рустамовна	05.02.2019	Выраженная ЗПР, нарушение общения и социального взаимодействия. ОНР обусловленное коммуникативными нарушениями	30.07.2025	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
21	Еркасымов Аслан Алиханович	07.03.2021	нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи обусловленное коммуникативными нарушениями	26.03.2025	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
22	Жиганщин Тимур Дмитриевич	19.08.2019	ЗПР, ОНР-2-3 ур	17.04.2025	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
23	Испулов Ратмир Русланович	22.02.2020	ЗПР, ОНР-2-3 ур	18.09.2025	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
24	Кожабай Бағлан Нұржанұлы	25.11.2021	ЗПР, ОНР 1 ур.	21.05.2025	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
25	Макарова Майя Даниловна	20.05.2019	ЗПР нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи обусловленное коммуникативными нарушениями	17.04.2025	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»
26	Хачатрян Гоар Гариковна	21.06.2021	ЗПР нарушение общения и социального взаимодействия.	12.09.2025	специальная группа с нарушением речи «Гулдер»

			Специфическое развитие речи обусловленное коммуникативными нарушениями		
27	Шаймуратова Ляйсан Салаватовна	19.07.2019	ЗПР нарушение общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи обусловленное коммуникативными нарушениями	10.04.2025	специальная группа с нарушением речи «Гұлдер»

Всего за 2023 -2024 учебный год инклюзивным образованием в общеобразовательных группах были охвачены 7 воспитанников (старшая группа «Тамшылар» - 1 воспитанник, средняя группа «Ақ бота» - 1 воспитанник, средняя группа «Гүлстан» - 1 воспитанник, предшкольная группа «Тачки» - 2 воспитанника, предшкольная группа «Смешарики» - 2 воспитанника).

В 2024 - 2025 учебном году инклюзивным образованием в общеобразовательных группах были охвачены 6 воспитанников (предшкольная группа «Тамшылар» - 1 воспитанник, старшая группа «Ақ бота» - 2 воспитанника, старшая группа «Гүлстан» - 2 воспитанника, средняя группа «Айгөлек» - 1 воспитанник).

В 2025 -2026 учебном году инклюзивным образованием в общеобразовательных группах охвачены 6 воспитанников (предшкольная группа «Ақ бота» - 2 воспитанника, предшкольная группа «Гүлстан» - 2 воспитанника, средняя группа «Күнім» - 1 воспитанник, средняя группа «Тамшылар» - 1 воспитанник).

На основе оценки особых образовательных потребностей и рекомендации ПМПК разработаны и утверждены индивидуальные программы для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ООП общеобразовательных групп, что соответствует приказу и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 31 июля 2024 года № 196 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (п.12. Дошкольные организации оказывают психолого-педагогическое сопровождение воспитанникам, в том числе лицам (детям) с особыми образовательными потребностями в соответствии с Правилами психолого- педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6»).

В рамках создания безбарьерной среды для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного имеется: пандус, нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке, контрастная окраска первой и последней ступени, поручни с двух сторон с не травмирующими окончаниями, знак доступности, мебель необходимых размеров, тактильные полосы перед маршем, необходимые надписи, маркировка помещений со стороны ручки двери, искусственная дорожная неровность, запасные выходы.

Возрастные группы в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного

УОАКО формируются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет; предшкольная группа – дети 5-ти лет, разновозрастная группа – дети 3-х, 4-х, 5-ти лет. Дошкольной организацией соблюдаются требования к возрастной периодизации при формировании групп. Наполняемость групп по одновозрастному принципу соответствует п. 7 и по разновозрастному принципу п 8 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Деятельность дошкольной организации соответствует п.24, п.25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

В разновозрастных специальных группах **в 2023 – 2024 учебном году** 8 воспитанников (Кокорин Д., Бектемиров А., Масловский Д., Перминова А., Туяков Д., Гиберт А., Досмагамбет Ш. Кузнецов В.) по заключению Рудненской психолого-педагогической консультации 2023 года повторно проходили программу воспитания и обучения предшкольной группы в специальной группе с нарушением зрения – 4, в специальной группе с нарушением речи – 4.

В разновозрастных специальных группах **в 2024 – 2025 учебном году** 5 воспитанников (Быструшкин И., Бахадырова А., Садуова Я., Черненко А., Лымарь М.) по заключению Рудненской психолого-педагогической консультации 2024 года повторно проходили программу воспитания и обучения предшкольной группы в специальной группе с нарушением зрения – 4, в специальной группе с нарушением речи – 1.

**В 2025-2026 учебном году** 11 воспитанников (Береген А., Бержабина Н, Тобылбаев Д., Ананько А., Ержанова Е., Жиганшин Т., Анашко М., Баришман М., Кажигалиева В., Джанкабулова А., Макарова М.) по заключению ПМПК 2025 года повторно проходят программу воспитания и обучения предшкольной группы в специальной группе с нарушением зрения – 8, в специальной группе с нарушением речи – 3.

Таким образом в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного УОАКО соблюдаются сроки освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499. Деятельность организации образования соответствует п.26 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Воспитательно-образовательный процесс КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного УОАКО организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и ориентирован на создание равных стартовых возможностей для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. Рабочий учебный план устанавливает содержание, структуру дошкольного образования, максимальную нагрузку организованной деятельности по возрастным периодам и видам деятельности дошкольников. План воспитательно-образовательного процесса построен на основе сочетания принципов системности, целостности, ступенчатости обучения дошкольников.

КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области организуют свою деятельность по следующим периодам (в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций п.14):

- 1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания программы, утвержденной исполняющего обязанности Министра образования приказом и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235);
- 2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период;
- 3) выпуск воспитанников, прошедших программу предшкольной подготовки, осуществляется до 1 августа ежегодно;
- 4) перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

Рабочие учебные планы дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год разработаны в соответствии с требованиями Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 2, 3 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394).

В 2023-2024 учебном году Рабочим учебным планом определено количество организованной деятельности: для средней группы (дети 3-х лет) – физкультура 3 раза в неделю, музыка 1 раз в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю; для старшей группы (дети от 4-х лет) - физкультура 3 раза в неделю, музыка 2 раз в неделю, казахский язык – 1 раз в неделю. С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно, в течение дня»: «Физическая культура\*\*», «Коммуникативная деятельность», «Казахский язык\*\*\*»; «Коммуникативная, познавательная деятельность»; «Познавательная, исследовательская деятельность»; «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность»; «Творческая, изобразительная деятельность»; «Музыка\*\*\*\*», «Специальная коррекционная деятельность\*\*\*\*\*» (при наличии детей с заключениями ПМПК) .

Рабочий учебный план предшкольной группы устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура» - 3 часа, «Развитие речи» – 2 часа, «Художественная литература» – 2 часа, «Основы грамоты» – 3 часа, «Казахский язык» – 2 часа, «Основы математики» - 3 часа, «Конструирование», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» - 1 час, «Музыка» – 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» - 2 часа. Общий объём – 20 часов. С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическая культура\*\*», «Коммуникативная деятельность», «Казахский язык\*\*\*»; «Коммуникативная, познавательная деятельность»; «Познавательная, исследовательская деятельность»; «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность»; «Творческая, изобразительная деятельность»; «Музыка\*\*\*\*».

В специальных группах с нарушением речи и нарушением зрения проводится специальная коррекционная деятельность с учетом нарушений. Рабочий учебный план для специальных групп разработан в соответствии с требованиями Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 2, 3 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394) предусматривает следующее распределение специальной коррекционной деятельности:

в разновозрастной специальной группе с нарушением зрения (слабовидящие) для детей 3-х, 4-х, 5-ти лет – «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков» - 3 раза в неделю («Зрительное восприятие» - 2 раза в неделю, «Ориентировка в пространстве» - 1 раз в неделю), «Формирование социально-эмоциональных навыков» - 1 раз в неделю («Социально-бытовая ориентировка» - 1 раз в неделю).

В разновозрастной специальной группе с нарушением речи для детей 3-х лет – «Развитие коммуникативных навыков» - 3 раза в неделю («Развитие речи» - 2 раза в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю)

для детей 4-х лет – «Развитие коммуникативных навыков» - 4 раза в неделю («Развитие речи» - 3 раза в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю)

для детей 5-ти лет - «Развитие коммуникативных навыков» - четыре раза в неделю («Развитие речи» - 2 раза в неделю, «Основы грамоты» - 1 раз в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю).

В 2024-2025 учебном году Рабочим учебным планом определено количество организованной деятельности: для средней группы (дети 3-х лет) – «Физическая культура» - 3 раза в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю; для старшей группы (дети 4-х лет) - «Физическая культура» - 3 раза в неделю, «Музыка» 2 раза в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю. С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическая культура\*\*», «Коммуникативная деятельность», «Казахский язык\*\*\*»; «Коммуникативная, познавательная деятельность»; «Познавательная, исследовательская деятельность»; «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность»; «Творческая, изобразительная деятельность»; «Музыка\*\*\*\*», «Специальная коррекционная деятельность\*\*\*\*\*» (при наличии детей с заключениями ПМПК).

Рабочий учебный план предшкольной группы устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическая культура»-3 часа; «Развитие речи»-2 часа; «Художественная литература»-2 часа; «Казахский язык»-2 часа; «Основы грамоты»-3 часа; «Основы математики»-3 часа; «Ознакомление с окружающим миром»-2 часа; «Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование»-1 час; «Музыка»-2 часа; Итого: 20 часов. С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическая культура\*\*», «Коммуникативная деятельность», «Казахский язык\*\*\*»; «Коммуникативная, познавательная деятельность»; «Познавательная, исследовательская деятельность»; «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность»; «Творческая, изобразительная деятельность»; «Музыка\*\*\*\*».

В специальных группах с нарушением речи и нарушением зрения проводится специальная коррекционная деятельность с учетом нарушений. Рабочий учебный план для специальных групп разработан в соответствии с требованиями Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 2, 3 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394) предусматривает следующее распределение специальной коррекционной деятельности:

в разновозрастной специальной группе с нарушением зрения (слабовидящие) для детей 3-х, 4-х, 5-ти лет – «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков» - 3 раза в неделю («Зрительное восприятие» - 2 раза в неделю, «Ориентировка в пространстве» - 1 раз в неделю), «Формирование социально-эмоциональных навыков» - 1 раз в неделю («Социально-бытовая ориентировка» - 1 раз в неделю).

В разновозрастной специальной группе с нарушением речи для детей 3-х лет – «Развитие коммуникативных навыков» - 3 раза в неделю («Развитие речи» - 2 раза в

неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю)

для детей 4-х лет – «Развитие коммуникативных навыков» - 4 раза в неделю («Развитие речи» - 3 раза в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю)

для детей 5-ти лет - «Развитие коммуникативных навыков» - четыре раза в неделю («Развитие речи» - 2 раза в неделю, «Основы грамоты» - 1 раз в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю).

В Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год решением педагогического совета №3 от 28.01.2025 года внесены изменения в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", с приказом Министра просвещения РК от 16 января 2025 года № 7 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год соответствует Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 3 в редакции приказа Министра просвещения РК от 16 января 2025 года № 7), устанавливает максимальную учебную нагрузку организованной деятельности для воспитанников

средних групп (дети 3-х лет) – «Физическое воспитание» - 3 раза в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю. С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическое воспитание \*\*», «Коммуникативная деятельность», «Казахский язык\*\*\*»; «Коммуникативная, познавательная деятельность»; «Познавательная, исследовательская деятельность»; «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность»; «Творческая, изобразительная деятельность»; «Музыка\*\*\*\*», «Специальная коррекционная деятельность\*\*\*\*\*» (при наличии детей с заключениями ПМПК).

старших групп (дети от 4-х лет) - «Физическое воспитание» - 3 раза в неделю, «Музыка» 2 раза в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю. С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическое воспитание \*\*», «Коммуникативная деятельность», «Казахский язык\*\*\*»; «Коммуникативная, познавательная деятельность»; «Познавательная, исследовательская деятельность»; «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность»; «Творческая, изобразительная деятельность»; «Музыка\*\*\*\*», «Специальная коррекционная деятельность\*\*\*\*\*» (при наличии детей с заключениями ПМПК).

предшкольных групп (дети 5-ти лет): «Физическое воспитание»-3 часа, «Развитие речи»-2 часа, «Художественная литература»-2 часа, «Основы грамоты»-3 часа, «Казахский язык»-2 часа, «Основы математики»-3 часа, «Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование»-1 час, «Музыка»-2 часа, «Ознакомление с окружающим миром»-2 часа; общий объем – 20 часов. С периодичностью проведения «Ежедневно»: «Физическое воспитание\*\*», «Казахский язык\*\*\*», «Музыка\*\*\*\*», «Коммуникативная деятельность»; «Коммуникативная, познавательная деятельность»; «Познавательная, исследовательская деятельность»; «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность»; «Творческая, изобразительная деятельность».

В специальных группах с нарушением речи и нарушением зрения проводится

специальная коррекционная деятельность с учетом нарушений. Рабочий учебный план для специальных групп разработан в соответствии с требованиями Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 2, 3 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394) предусматривает следующее распределение специальной коррекционной деятельности:

в разновозрастной специальной группе с нарушением зрения (слабовидящие) для детей 3-х, 4-х, 5-ти лет – «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков» - 3 раза в неделю («Зрительное восприятие» - 2 раза в неделю, «Ориентировка в пространстве» - 1 раз в неделю), «Формирование социально-эмоциональных навыков» - 1 раз в неделю («Социально-бытовая ориентировка» - 1 раз в неделю).

В разновозрастной специальной группе с нарушением речи для детей 3-х, 4-х лет – «Развитие коммуникативных навыков» - 4 раза в неделю («Развитие речи» - 3 раза в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю)

для детей 5-ти лет - «Развитие коммуникативных навыков» - четыре раза в неделю («Развитие речи» - 2 раза в неделю, «Основы грамоты» - 1 раз в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю).

В 2025-2026 учебном году Рабочим учебным планом определено количество организованной деятельности:

для средних групп (дети 3-х лет) – «Физическое воспитание» - 3 раза в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю. С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическое воспитание \*\*», «Коммуникативная деятельность», «Казахский язык\*\*\*»; «Коммуникативная, познавательная деятельность»; «Познавательная, исследовательская деятельность»; «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность»; «Творческая, изобразительная деятельность»; «Музыка\*\*\*\*», «Специальная коррекционная деятельность\*\*\*\*\*» (при наличии детей с заключениями ПМПК).

старших групп (дети от 4-х лет) - «Физическое воспитание» - 3 раза в неделю, «Музыка» 2 раза в неделю, «Казахский язык» – 1 раз в неделю. С периодичностью проведения в неделю - «Ежедневно»: «Физическое воспитание \*\*», «Коммуникативная деятельность», «Казахский язык\*\*\*»; «Коммуникативная, познавательная деятельность»; «Познавательная, исследовательская деятельность»; «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность»; «Творческая, изобразительная деятельность»; «Музыка\*\*\*\*», «Специальная коррекционная деятельность\*\*\*\*\*» (при наличии детей с заключениями ПМПК).

предшкольных групп (дети 5-ти лет): «Физическое воспитание»-3 часа, «Развитие речи»-2 часа, «Художественная литература»-2 часа, «Основы грамоты»-3 часа, «Казахский язык»-2 часа, «Основы математики»-3 часа, «Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование»-1 час, «Музыка»-2 часа, «Ознакомление с окружающим миром»-2 часа; общий объем – 20 часов. С периодичностью проведения «Ежедневно»: «Физическое воспитание\*\*», «Казахский язык\*\*\*», «Музыка\*\*\*\*», «Коммуникативная деятельность»; «Коммуникативная, познавательная деятельность»; «Познавательная, исследовательская деятельность»; «Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность»; «Творческая, изобразительная деятельность».

В специальных группах с нарушением речи и нарушением зрения проводится специальная коррекционная деятельность с учетом нарушений. Рабочий учебный план для специальных групп разработан в соответствии с требованиями Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения дошкольного воспитания и обучения, утвержденного

приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 2, 3 в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394) предусматривает следующее распределение специальной коррекционной деятельности:

в разновозрастной специальной группе с нарушением зрения (слабовидящие) для детей 3-х, 4-х, 5-ти лет – «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков» - 3 раза в неделю («Зрительное восприятие» - 2 раза в неделю, «Ориентировка в пространстве» - 1 раз в неделю), «Формирование социально-эмоциональных навыков» - 1 раз в неделю («Социально-бытовая ориентировка» - 1 раз в неделю).

В разновозрастной специальной группе с нарушением речи для детей 3-х, 4-х лет – «Развитие коммуникативных навыков» - 4 раза в неделю («Развитие речи» - 3 раза в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю)

для детей 5-ти лет - «Развитие коммуникативных навыков» - четыре раза в неделю («Развитие речи» - 2 раза в неделю, «Основы грамоты» - 1 раз в неделю, «Произношение» - 1 раз в неделю).

На 1 сентября 2025 года РУП, расписание, режим дня для специальных групп составлен на три возраста дети 3-х, 4-х и 5-ти лет. В 2025-2026 учебном году в специальных группах дети в возрасте 3-х лет отсутствуют, нормативные документы разработаны на три возраста с учетом возможности движения контингента детей в данных группах в течение учебного года. Организация воспитательного процесса, режимные моменты, организованная деятельность ведется для контингента воспитанников дети 4-х и 5-ти лет.

Распределение нагрузки в дошкольной организации осуществляется по следующим направлениям: физическое развитие; развитие коммуникативных навыков; развитие познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков, исследовательской деятельности; формирование социально-эмоциональных навыков. Расписание организованной деятельности во всех возрастных группах утверждено заведующей детского сада и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана. Расписание составляется с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: чередование активных и малоактивных видов деятельности детей. Соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения и Типовым правилам деятельности. Искажения часовой нагрузки нет.

Воспитательно-образовательный процесс за оцениваемый период организовывался согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) и ориентирован на создание равных стартовых возможностей для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. Образовательный процесс направлен на раскрытие потенциала и полноценного развития каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы: обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: годовому плану организации образования, перспективному плану; циклограмме воспитательно-образовательного процесса; мониторингу достижений воспитанников (стартовый,

промежуточный, итоговый). При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

Перспективное планирование за оцениваемый период составлено в формате, отвечающем требованиям Типовой учебной программы, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 г. Перспективный план составляется один раз в год, на каждый месяц, до начала учебного года совместно воспитателями и педагогами: учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию. Перспективным планом определяются задачи организованной деятельности в соответствии с содержанием Типовой учебной программы. Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей и образовательных потребностей. При планировании воспитательно-образовательного процесса учитываются вариативность и использование различных форм, методов и приёмов организации детской деятельности.

В 2024-2025 учебном году, в соответствии с внесением изменений в рабочий учебный план, решением педагогического совета №3 от 28.01.2025 года были внесены изменения в перспективный план всех возрастных групп.

В целях обеспечения качества образовательного процесса педагоги в соответствии с перспективным планом составляют циклограммы воспитательно-образовательного процесса на каждую неделю, обеспечивая тем самым выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной деятельности, прогулок и до ухода детей домой. В циклограммы для воспитанников с русским языком обучения с целью овладения государственным языком включён словарный минимум, определенный Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (приложение 1, глава 7). Проектирование циклограмм осуществляется в соответствии с приложением 1 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы». Анализ циклограмм воспитательно-образовательного процесса говорит о физическом развитии воспитанников, которое предусматривает формирование культурно гигиенических навыков, двигательного опыта через освоение основных видов движений (организованная деятельность «Физическое воспитание», национальные и подвижные игры, самостоятельная двигательная активность); развитие коммуникативных навыков в различных видах детской деятельности через формирование устной речи, словарного запаса, развитие мелкой моторики рук (организованная деятельность «Развитие речи», «Художественная литература», «Казахский язык», «Основы грамоты», работа в книжном уголке, игровая деятельность); развитие познавательных и интеллектуальных навыков через овладение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, овладение способами конструктивной деятельности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к национальной культуре (организованная деятельность «Основы математики», строительные игры, опытно - экспериментальная и исследовательская деятельность); развитие творческих навыков (организованная деятельность «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», «Конструирование», творческие проекты, индивидуальная работа по развитию творческого воображения); формирование социально-эмоциональных навыков через формирование духовно-нравственных ценностей, приобщение к социокультурным нормам (организованная

деятельность «Ознакомление с окружающим миром», свободная игра, диалоги, сюжетно-ролевые игры, работа в командах).

Режим дня за анализируемый период свидетельствует о том, что в распорядок дня включены прием детей, игры, гимнастика, организованная деятельность, детская деятельность, питание, прогулки, самостоятельная деятельность детей и работа с родителями, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Анализ представленных перспективных планов организованной деятельности, циклограмм воспитатально-образовательного процесса, режима дня, индивидуальных карт развития детей показывает уровень освоения содержания дошкольного воспитания и обучения, ориентированного на целевые результаты, определяющие возможные достижения ребенка согласно перечня умений и навыков от рождения до приема в 1 класс, представленного в приложении к Типовой учебной программе. Педагоги реализуют программные задачи через различные виды детской деятельности в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения.

С целью формирования гармонично-развитой личности воспитанников на основе казахстанской культуры, в дошкольной организации проводится воспитательная работа, нашедшая отражение в планах по воспитательной работе и реализации программы "Біртұтас тәрбие" (в 2024-2025 учебном году, утверждена руководителем организации образования 31.08.2024 год), «Адал азамат» (в 2025-2026 учебном году, утверждена руководителем организации образования 29.08.2025 год). Спроектированные мероприятия, праздники, экскурсии, игровая деятельность, флешмобы, челленджи, тематические недели) ориентированы на воспитание патриотизма и добросовестности.

В соответствии с пунктом 18 приложения 1 ГОСО ДВО и ТУПР ДВО для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон в дошкольной организации создается развивающая среда. Организовано зонирование по навыкам «Физическое воспитание», «Коммуникативные навыки», «Познавательные и интеллектуальные навыки», «Творческие навыки, исследовательская деятельность», «Социально-эмоциональные навыки». Группы обеспечены учебными материалами и оборудованием, необходимыми для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, предусмотренных нормами «Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования» в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70. Оборудованы игровые площадки.

## **V. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

Общая площадь: 2643 кв.м; число этажей: 2; площадь групповых помещений – 1168,5, материал стен: блочные.

Год постройки - 1976 год, год ввода здания в эксплуатацию - 2008 год. Проектная мощность: 200 детей. Потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ: не требуется

В детском саду имеется - спортивный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога и логопеда, открытая спортивная площадка, методический кабинет.

Для обеспечения эмоционального благополучия, разностороннего и целостного развития воспитанников, возможности выбора детьми видов активности и участников совместной деятельности, насыщенности, доступности, вариативности и безопасности игровых зон создается развивающая среда.

В КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области обеспечение оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272.

Кабинеты оснащены следующим образом:

физкультурный зал - гимнастическая стенка деревянная; бревно гимнастическое; гимнастическая стенка деревянная; доска ребристая для гимнастической стенки; дуги для подлезания разной высоты; канат для перетягивания; корзина для мячей; лента разноцветная длинная; лента разноцветная короткая; лестница для гимнастической стенки; мат спортивный с гигиеническим покрытием; мешочек для метания; мяч баскетбольный; мяч волейбольный, мяч для метания; мяч резиновый, мяч футбольный; обруч детский диаметром 1000 миллиметр; обруч детский диаметром 500-600 миллиметр; палка гимнастическая; скакалка; скамейка гимнастическая; фляжок разноцветный; горка приставная; куб игровой; дорожка массажная; свисток, набор кеглей; мяч утяжеленный; насос, набор кеглей.

музыкальный зал - стол педагога с приставкой для компьютера; стул детский; шкаф для учебно-наглядных пособий; интерактивная панель; телевизор, проектор, музыкальный центр с беспроводными технологиями; пианино обычное, детский музыкальный инструмент; национальный музыкальный инструмент; иллюстрации по слушанию музыкальных произведений; комплект портретов композиторов; фонотека.

На группах в наличии имеются:

о учебные и игровые материалы для развития коммуникативных навыков: пирамидки разного размера, настольные игры со шнуровками, пуговицами, ремешками, замочками, куклы, кукла с сезонной одеждой, кукла в национальном костюме, набор кукольного театра мебель игрушечная, наборы игрушечной посуды, машины, наборы транспорта, набор для игры с песком, дидактические игрушки для развития мелкой и крупной моторики, игрушка (животные, птицы), иллюстративные альбомы родного края, наборы предметных картинок по темам, сюжетные картинки; книжки, сказки, в том числе говорящие (не менее 15 книг в комплекте), глобус, муляжи овощей и фруктов, фланелеграф. (24 наименования)

о учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков: дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени), игровые дидактические материалы для сенсорного развития: (визуальные, аудиальные, тактильные), конструкторы с крупными и мелкими деталями (пластмассовые, деревянные), наборы геометрических фигур, мерные стаканчики и ложки с материалами для измерения объема, предметные картинки с изображением предметов разной формы, касса цифр, счетные наборы, набор карточек с числами от 1 до 5, набор карточек с числами от 1 до 10, счетные палочки, песочные часы, демонстрационные часы с циферблатом, мерная лента, пазл Танграм, шашки, пазлы, лото, домино, мозаика .(31 наименование)

о учебные и игровые материалы для развития творческих навыков, исследовательской деятельности: детские музыкальные шумовые инструменты, музыкальные игрушки, колокольчики, детские костюмы разных профессий, куклы-марионетки, куклы для пальчикового театра, материалы и инструменты для изобразительной деятельности и для поделок; крупные трафареты с фигурами; раскраски; материалы и инструменты для аппликации; мольберт детский; фартуки из материала или клеенки; игрушки-инструменты; набор инструментов для ухода за растениями; стеллаж; набор для опытов; календарь природы;

комплект оборудования для экспериментов по темам "Звук", "Вода и воздух", "Тепло"; лупа; микроскоп учебный; детские энциклопедии о животных, растениях, насекомых; книги о природе. (32 наименования)

о учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков: оборудование и инструментарий для национальных и подвижных игр, мешочки для метания, мячи резиновые, обручи детские, дорожки массажные). (11 наименований)

о игровые зоны для развития социально-эмоциональных навыков: игры сюжетно-ролевые, тематические альбомы (2 наименования)

Дошкольная организация обеспечена учебными материалами и оборудованием, необходимыми для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, предусмотренных нормами «Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования» в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70). Деятельность организации образования соответствует п.9 Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

## **VI. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

Сведения о наличии учебно-методических комплексов.

Реализовать подходы Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в группах дошкольной организации педагогам помогает следующий методический инструментарий (руководство для педагога) для детей среднего, старшего и предшкольного возраста:

для детей 2-х лет (на русском языке) - 8 наименований

для детей 3-х лет (на казахском языке) - 16 наименований

для детей 3-х лет (на русском языке) – 18 наименований

для детей 4-х лет (на казахском языке) – 16 наименований

для детей 4-х лет (на русском языке) – 17 наименований

для детей 5-ти лет (на казахском языке) – 10 наименований

для детей 5-ти лет (на русском языке) – 25 наименований

Наличие учебно-методических комплексов для дошкольных организаций (в количестве 110 экземпляров) в КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области способствуют реализации основных аспектов Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

## **VII. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ**

**Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития**

В 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах (стартовый и итоговый) мониторинговые исследования проводились на основе Методических рекомендаций для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (Астана, 2023 г., Республиканский центр «Институт раннего развития детей). Мониторинг проводился для детей всех возрастных групп. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельности: физическое воспитание; развитие речи; художественная литература; основы грамоты; казахский язык; основы математики; конструирование; рисование; лепка; аппликация; музыка, ознакомление с

окружающим миром;

В 2023-2024 учебном году в стартовом мониторинге приняли участие 55 воспитанников предшкольной группы (дети 5-ти лет), средний процент освоения содержания Типовой учебной программы составил 93 %. По результатам итогового мониторинга за 2023-2024 учебный год уровень усвоения Типовой учебной программы в предшкольных группах (приняли участие 55 воспитанников) составляет 100%, что показывает динамику на 7%.

В 2024-2025 учебном году в стартовом мониторинге приняли участие 52 воспитанника предшкольной группы (дети 5-ти лет), средний процент освоения содержания Типовой учебной программы составил 94 %. По результатам итогового мониторинга за 2024-2025 учебный год уровень усвоения Типовой учебной программы в предшкольных группах (приняли участие 52 воспитанника) составляет 99%, что показывает динамику на 5%.

В 2025-2026 учебном году в стартовом мониторинге приняли участие 50 воспитанников предшкольной группы (дети 5-ти лет), средний процент освоения содержания Типовой учебной программы составил 96 %.

Для 100% воспитанников предшкольной группы на постоянной основе разрабатываются карты индивидуального развития, в которых определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового). Проектирование индивидуальных карт развития осуществляется в соответствии с приложением 1 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

Таким образом, в детском саду осуществляется мониторинг развития воспитанников предшкольного возраста (согласно списочному составу), на основании результатов мониторинга, разрабатываются карты индивидуального развития ребенка в соответствии с образовательными потребностями, что соответствует п.20 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, п. 230 главы 5 и главе 6 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

### **Наличие стартового мониторинга развития воспитанников и анализ результатов**

Педагоги детского сада систематически проводят мониторинг развития умений и навыков у детей с целью выявления уровня усвоения содержания Типовой учебной программы; индивидуального и группового проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Индикаторами стартового контроля являются ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей возрастной группы. Результаты стартового мониторинга развития умений и навыков воспитанников представлены следующим образом:

### **СВОДНЫЙ ОТЧЁТ**

**о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей  
КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного УОАКО  
на 2023-2024 учебный год**

№	Название группы	Кол. детей	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1	Средняя группа (от 3-х лет) «Ақ бота»	26	2(8%)	10(38%)	14 (54%)

<b>2</b>	Средняя группа (от 3-х лет) «Гүлстан»	26	2(8%)	11(42%)	13 (50%)
<b>3</b>	Старшая группа (от 4-х лет) «Тамшылар»	25	1(4%)	3(12%)	21 (84%)
<b>4</b>	Старшая группа (от 4-х лет) «Күнім»	28	1(4%)	12(43%)	15(53%)
<b>5</b>	Предшкольная группа (от 5-ти лет) «Смешарики»	27	1(4%)	5(19%)	21(77%)
<b>6</b>	Предшкольная группа (от 5-ти лет) «Тачки»	28	2(7%)	5(18%)	21(75%)
<b>7</b>	Разновозрастная специальная группа (от 3-х, 4-х, 5-ти лет) с нарушением речи «Гүлдер»	20	2(10%)	8(40%)	10(50%)
<b>8</b>	Разновозрастная специальная группа ( от 3-х, 4-х, 5-ти лет ) с нарушением зрения «Көбелек»	20	4(20%)	9(45%)	7(35%)
	<b>Итого</b>	200	15	63	122
			Доля детей с низким уровнем 7%	Доля детей со средним уровнем 32%	Доля детей с высоким уровнем 61%

В 2023-2024 учебном году в стартовом мониторинге приняли участие 200 воспитанников, средний процент освоения содержания Типовой учебной программы составил 93 %. По результатам стартового мониторинга воспитанников дошкольной организации педагогами заполняются индивидуальные карты развития ребенка на учебный год, при заполнении которых прописываются развивающие или корректирующие мероприятия.

### **СВОДНЫЙ ОТЧЁТ**

#### **о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного УОАКО на 2024-2025 учебный год**

№	Название группы	Количество детей	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
<b>1</b>	Средняя группа (дети 3-х лет) «Айгөлек»	25	4(16%)	9(36%)	12 (48%)
<b>2</b>	Средняя группа (дети 3-х лет) «Тачки»	25	8(32%)	12(48%)	5 (20%)
<b>3</b>	Старшая группа (дети 4-х лет) «Гүлстан»	25	1(4%)	4(16%)	20 (80%)
<b>4</b>	Старшая группа (дети 4-х лет) «Ақ бота»	25	3(12%)	5(20%)	17(68%)
<b>5</b>	Предшкольная группа (дети 5-ти лет) «Тамшылар»	25	1(4%)	5(20%)	19(76%)
<b>6</b>	Предшкольная группа (дети 5-ти лет) «Күнім»	27	2(7%)	15(56%)	10(37%)
<b>7</b>	Разновозрастная специальная группа (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет) с нарушением речи «Гүлдер»	13	6(46%)	4(31%)	3(23%)
<b>8</b>	Разновозрастная специальная группа ( дети 3-х, 4-х, 5-ти лет ) с нарушением зрения «Көбелек»	15	3(20%)	6(40%)	6(40%)
	<b>Итого</b>	180	28	60	92
			Доля детей с низким уровнем 16%	Доля детей со средним уровнем 33%	Доля детей с высоким уровнем 51%

В 2024-2025 учебном году в стартовом мониторинге приняли участие 180 воспитанников, средний процент освоения содержания Типовой учебной программы составил 84 %. По результатам стартового мониторинга воспитанников дошкольной организации педагогами заполняются индивидуальные карты развития ребенка на учебный год, при

заполнении которых прописываются развивающие или корректирующие мероприятия.

## СВОДНЫЙ ОТЧЁТ

### о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного УОАКО на 2025-2026 учебный год

№	Название группы	количество детей	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1	Средняя группа (дети 3-х лет) «Тамшылар»	25	2(8%)	17(68%)	6(24%)
2	Средняя группа (дети 3-х лет) «Күнім»	25	7(28%)	16(64%)	2 (8%)
3	Старшая группа (дети 4-х лет) «Айгөлек»	25	0 (0%)	11(44%)	14 (56%)
4	Старшая группа (дети 4-х лет) «Тачки»	25	0 (0%)	5(20%)	20(80%)
5	Предшкольная группа (дети 5-ти лет) «Ақбата»	25	1 (4%)	4(16%)	20(80%)
6	Предшкольная группа (дети 5-ти лет) «Гүлстан»	25	0 (0%)	5(20%)	20(80%)
7	Разновозрастная специальная группа (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет) с нарушением речи «Гүлдер»	12	6(50%)	4(33%)	2(17%)
8	Разновозрастная специальная группа (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет) с нарушением зрения «Кәбелек»	15	3(20%)	3(20%)	9(60%)
<b>Итого</b>		177	19	65	93
			<b>Доля детей с низким уровнем 10%</b>	<b>Доля детей со средним уровнем 37%</b>	<b>Доля детей с высоким уровнем 53%</b>

В 2025-2026 учебном году в стартовом мониторинге приняли участие 177 воспитанников, средний процент освоения содержания Типовой учебной программы составил 90 %. По результатам стартового мониторинга воспитанников дошкольной организации педагогами заполняются индивидуальные карты развития ребенка научебный год, при заполнении которых прописываются развивающие или корректирующие мероприятия.

Во исполнение п. 10 Плана действий Концепции дошкольного воспитания и образования, в целях преемственности дошкольного образования и начальной школы в Национальной образовательной базе данных педагогами заполняется индивидуальная карта развития ребенка, по итогам освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в течение учебного года.

Для 100% воспитанников на постоянной основе разрабатываются карты индивидуального развития, в которых определены задачи и содержание педагогического процесса для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового). Проектируя индивидуальные карты, педагоги решают задачи индивидуализации образования (принцип личностного подхода) и оптимизацию работы с группой детей.

В КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области обеспечивается целостный подход в наблюдении за динамикой развития ребенка, соответствует п.6, п.7, п.8, п.9, п.10, п.11, п.12, п.20 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, п. 230 главы 5 и главе 6 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и

обучения, утверждённой приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

**Наличие и анализ результатов мониторинга (заключения) достижений воспитанников с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе**

**СВОДНЫЙ ОТЧЁТ  
о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей  
КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» УОАКО  
на 2023-2024 учебный год**

№	Название группы	Кол. детей	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1	Средняя группа (от 3-х лет) «Ақ бота»	26	1(4%)	6 (23%)	18 (73%)
2	Средняя группа (от 3-х лет) «Гүлстан»	26	1(4%)	5(19%)	20 (77%)
3	Старшая группа (от 4-х лет) «Тамшылар»	25	0	4(16%)	21 (84%)
4	Старшая группа (от 4-х лет) «Құнім»	28	2(7%)	15(54%)	11(39%)
5	Предшкольная группа (от 5-ти лет) «Смешарики»	27	0	2(7%)	25(93%)
6	Предшкольная группа (от 5-ти лет) «Тачки»	28	0	3(11%)	25(89%)
7	Разновозрастная специальная группа (от 3-х, 4-х, 5-ти лет) с нарушением речи «Гүлдер»	20	2(10%)	7(35%)	11(55%)
8	Разновозрастная специальная группа ( от 3-х, 4-х, 5-ти лет ) с нарушением зрения «Кәбелек»	20	3(15%)	8(40%)	9(45%)
	<b>Итого</b>	200	9	50	141
			Доля детей с низким уровнем 4%	Доля детей со средним уровнем 25%	Доля детей высоким уровнем 71%

В 2023-2024 учебном году в итоговом мониторинге участвовало 200 воспитанников. Воспитанники демонстрируют следующие уровни развития навыков и умений: средний - 25%, высокий - 71%. Уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет 96%. Рост на конец учебного года – 3%.

**СВОДНЫЙ ОТЧЁТ  
о результатах итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и  
навыков детей КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного» УОАКО  
на 2024-2025 учебный год**

	Название группы	Кол. детей	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
1	Средняя группа (дети 3-х лет) «Айгөлек»	25	2(8%)	9(36%)	14 (56%)
2	Средняя группа (дети 3-х лет) «Тачки»	25	3(12%)	7(28%)	15 (60%)
3	Старшая группа (дети 4-х лет) «Гүлстан»	25	0	5(20%)	20 (80%)
4	Старшая группа (дети 4-х лет) «Ақ бота»	25	1(4%)	7(28%)	17(68%)
5	Предшкольная группа (дети 5-ти лет) «Тамшылар»	25	0	3(12%)	22(88%)
6	Предшкольная группа (дети 5-ти лет) «Құнім»	27	0	7(26%)	20(74%)
7	Разновозрастная специальная группа (дети 3-х, 4-х, 5-ти лет) с нарушением речи «Гүлдер»	13	2(15%)	5(38%)	6(46%)
8	Разновозрастная специальная группа ( дети 3-х,	15	2(13%)	5(33%)	8(54%)

	4-х, 5-ти лет ) с нарушением зрения «Көбелек»				
	<b>Итого</b>	180	10	48	122
			Доля детей с низким уровнем 5%	Доля детей со средним уровнем 27%	Доля детей с высоким уровнем 68%

В 2024-2025 учебном году в итоговом мониторинге участвовало 180 воспитанников. Воспитанники демонстрируют следующие уровни развития навыков и умений: средний - 27%, высокий - 68%. Уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет 95%. Рост на конец учебного года – 11%.

Таким образом, установлено, что высокий уровень применения показателей развития дошкольников к концу учебного года по результатам мониторинга за оцениваемый период увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Прослеживается положительный результат в формировании основных навыков и умений воспитанников, усвоении содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Соответствует п. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 20, 21 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348; п.230 главы 5 и главе 6 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.

### VIII. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В целях определения уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, по форме, определенной уполномоченным органом в области образования проводился опрос в онлайн формате. Анкетирование проведено 3 декабря 2025 года. В качестве респондентов были выбраны родители / законные представители воспитанников предшкольных групп. В предшкольных группах «Гүлстан» и «Ақ бота» - 50 воспитанников, в анкетировании приняли участие 47 родителей воспитанников (из 50 человек - 94%) (2 родителей – проблемы с интернетом, 1 родитель – заблокировался аккаунт ).

Ниже представлены результаты анкетирования:

№	Вопросы	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1.	Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	58%	40%	2%	0 %
2.	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	72%	28%	0%	0 %
3.	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	81%	19%	0%	0 %
4.	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог)	70%	28%	2%	0 %

5.	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	57%	43%	0%	0 %
6.	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	72%	26%	2%	0 %
7.	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	68%	30%	2%	0 %
8.	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	51%	45%	4%	0 %
9.	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	49%	49%	2%	0%
10.	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	43%	55%	2%	0 %
11.	Вы довольны организацией работы детского сада	51%	45%	2%	2%
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	4%	9%	38%	49%
	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.		100% - нет пояснений, нет жалоб		

Вывод: По итогам анкетирования родителей / законных представителей можно сделать вывод, что 98 % родителей удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий, администрации в работе с семьей.

Рекомендации: Администрации и педагогам дошкольной организации продолжить работу по всем направлениям.

В анкетирование также приняли участие педагоги дошкольной организации. Всего участие приняли 29 педагогов.

Ниже представлены результаты анкетирования:

№	Вопросы	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен

1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	93%	7%	0%	0%
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.	93%	7%	0%	0%
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	86%	14%	0%	0%
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	66%	34%	0%	0%
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	90%	10%	0%	0%
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	90%	10%	0%	0%
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	86%	14%	0%	0%
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	79%	21%	5%	0%
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	66%	34%	0%	0%
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	79%	21%	0%	0%
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	69%	31%	0%	0%
12	Качество питания соответствует требованием и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	83%	17%	0%	0%
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	72%	28%	0%	0%
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	79%	21%	0%	0%

15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	83%	17%	0%	0 %
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	72%	24%	0%	4%
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	69%	31%	0%	0 %
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	0%	0%	14%	86%
Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.			100% - нет пояснений, нет жалоб		

**Вывод:** По итогам анкетирования педагогов можно сделать вывод, что 100% педагогов дошкольной организации удовлетворены своей работой, работой администрации в целом.

**Рекомендации:** Администрации детского сада учитывать результаты опроса в дальнейшей работе.

## IX. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

- с 24 года, отсутствует динамика по педагогам, имеющим высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку. Необходимо привлечение новых педагогических работников, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю, обладающих актуальными знаниями.

- % педагогов, которые имеют педагогический стаж 3 и более лет и не повысили квалификационную категорию (использовав, все попытки, не набрали пороговый уровень на ОЗП). Необходимо усилить методическое сопровождение педагогов по подготовке к прохождению процедуры оценки знаний педагогов

## X. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Результаты самооценки за последние три года позволяют сделать вывод о том, что характер и содержание деятельности коммунального государственного казённого предприятия «Детский сад № 12» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области по всем рассмотренным показателям соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

В

детском саду, успешно реализована политика по удержанию квалифицированных специалистов, что способствовало созданию стабильного и опытного коллектива. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, что так же положительно сказывается на профессиональном уровне педагогов, способствует созданию более эффективной и комфортной среды для детей и сотрудников, что является важным шагом к достижению высоких образовательных результатов. За оцениваемый период, в детском саду

повысились качество образовательного процесса, за счет улучшения учебно-методических активов, курсовой переподготовки и укреплению кадрового потенциала. Уровень сформированности образовательных компетентностей детей дошкольного возраста оценивается как достаточный, который достигался за счет профессионального потенциала педагогов и коллективного целеполагания.

**Лист оценивания**  
**КГКП «Детский сад №12» отдела образования города Рудного»**  
**Управления образования акимата Костанайской области**

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	96 %	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	95 %	4
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	97% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
			40

Председатель комиссии  
по подготовке самооценки



Члены комиссии:

И.В. Ишбулатова Л.В., заведующая

О.В. Костенко О.В., методист

Е.А. Скосарева Е.А., методист

Е.В. Панасевич Е.В., учитель –дефектолог

О.Н. Никифорова О.В., педагог – психолог

И.Н. Веснина И.Н., бухгалтер-экономист

Е.Ф. Байшина Е.Ф., заведующая хозяйством